



UNIVERSITÄT
LEIPZIG



Informationsveranstaltung zum Projekt

Vielfalt im Lehramt und an Schulen (*VieLeS*)



Leipzig, 05.11.2020

Maren Reichert und Sophie Henning

AGENDA

- Übersicht Projektstruktur
- Rahmenbedingungen
- Hinweise
- Bewerbungsmodalitäten
- Fragen



Bildnachweise: Universität Leipzig / Colourbox

VieLeS

PROJEKTSTRUKTUR



1. PROJEKTSTRUKTUR / AKTEURE

Initiator



Förderer



In Absprache mit



1. PROJEKTSTRUKTUR / AKTEURE

Initiator



Förderer



In Absprache mit



1. PROJEKTSTRUKTUR / AKTEURE

Projektziel ist es eine gelingende **Förderung der Lese- und Rechtschreibkompetenz von Schülerinnen und Schülern sowie der Lese- und Schreibkompetenz von Hoch- und Mehrfachbegabten** zu initiieren. Das Projekt wird evaluiert.

- Studierende aller Lehrämter können teilnehmen, i.d.R. ab 5. Semester
- Projektschulen sind v.a. Grund- und Oberschulen sowie Gymnasien
- Tätigkeit unabhängig von Ihrem Studiengang auch an anderen Schulformen
- Arbeit mit Schüler:innen von der 1 bis zur 10 Klasse

1. PROJEKTSTRUKTUR / AKTEURE

- Verortung am ZLS im Bereich „Praxis im Lehramtsstudium“
 - Transferprojekte, die Studierenden abseits der Pflichtpraktika Erfahrungen in der Bildungspraxis ermöglichen.
 - *VieLeS* ist strukturell an das *StartTraining* angeknüpft (zweites Schulhalbjahr), aber keine automatische Weiterführung
 - *VieLeS* ist ein eigenständiges Projekt, das eine eigene Bewerbung durch Schulen und Studierende erfordert.
 - Auf Bewerbungsformular Schulwunsch vermerken (bspw. aus Projekten *StartTraining* oder *UnS*) oder das Projektbüro per Mail informieren.
 - Schulen und Studierende können an beiden Projekten teilnehmen
 - Über *VieLeS* kein SPS integrierbar/anrechenbar

VieLeS

RAHMEN- BEDINGUNGEN FÜR STUDIERENDE



2. ALLGEMEINE RAHMENBEDINGUNGEN

- Verortung an Schulen:
 - Einsatz im zweiten Schulhalbjahr 2020/21
 - Einsatz im Rahmen des GTA-Bereichs: vormittags oder nachmittags
 - Interventionen Einzeln oder in Kleingruppen von bis zu 10 Kindern und Jugendlichen mit besonderem Unterstützungsbedarf oder Begabung
 - Ihre Tätigkeit wird von den Schulen aus GTA-Mitteln finanziell honoriert. Sie schließen mit den Schulen ein Honorarvertrag ab.

2. ALLGEMEINE RAHMENBEDINGUNGEN

- Art der Gruppen bzw. Interventionen:
 - i.d.R. gleichbleibende Gruppen, ggf. jahrgangsübergreifend
 - Förderung zur Lese- und Schreibkompetenz in der Bildungssprache (nicht in Fremdsprachen)
 - Interventionen gestalten (an 1-2 Tagen pro Woche, ca. 90 Minuten)
 - Intervention können beinhalten: Ausgangslagen-Feststellung, Übungen zur Lautbewusstheit, Leseübungen, Förderung von DaZ oder LRS, Buchstabe-Laut-Zuordnung (und vice versa), orthographisches Regeltraining, Kreatives Schreiben

2. ALLGEMEINE RAHMENBEDINGUNGEN

– Schulklima

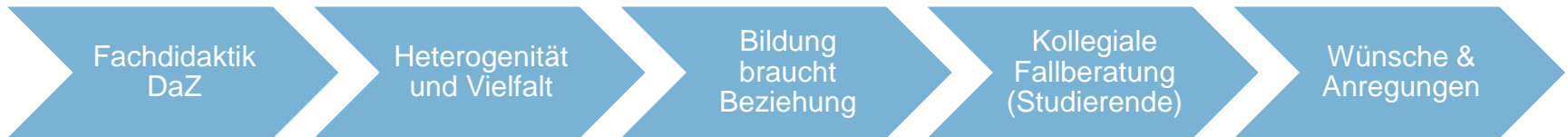
- Schule, das Kollegium, Schüler:innen und deren Eltern kennzeichnen sich durch ein eigenes Klima, eigene Strukturen in Kommunikation und Abläufen
- unterschiedliche Vorstellungen und Umsetzungsrealitäten des Projektes
- Schule unterstützt Studierende (ggf. organisatorisch, Material), aber die Art der Unterstützung durch Schule ist abhängig vom Engagement der Schule selbst.
- Ansprechpartner:in an Schule ja, aber keine zugeteilte Lehrkraft als Mentor:in

2. ALLGEMEINE RAHMENBEDINGUNGEN

- Anforderungen der Tätigkeit für Studierende im Projekt *VieLeS*
 - Eigenständige Organisation und Umsetzung der Interventionen
 - keine Lehrkraft während Intervention anwesend, Studierende sind durch Honorarvertrag zu Eigenständigkeit berechtigt
 - Selbst aktiv werden, ggf. Förderkonzept der Schule oder Erwartungen erfragen, Material auswählen, Absprachen treffen, Hilfe suchen und Wünsche ansprechen
 - Organisatorisches ist direkt mit der Projektschule abzusprechen (Raum, Arbeitstage, Arbeitszeiten, Honorar)
 - Eigenständige Koordination von Uni-Modulen und Arbeit an der Projektschule

2. ALLGEMEINE RAHMENBEDINGUNGEN

- Unterstützung während Ihrer Tätigkeit seitens des Projektbüros:
 - Neuigkeiten werden auf der Projekt-Website veröffentlicht
 - Ansprechpartnerinnen während der gesamten Projektlaufzeit
 - Abhängig von der Corona-Ampel der UL erfolgt die Kommunikation über Mail oder digitale Meetings (bitte Mails prüfen, ggf. auch Spam-Ordner)
 - Für Teilnehmende: Online-Raum zum Materialaustausch auf Moodle
 - Begleitveranstaltungen vor und während der Projektphase:



MOODLEKURS- STRUKTUR

(Beispiel)

Einführung Projekt VieLeS

Interventionsbereich: Lesen - Lesefähigkeit

Interventionsbereich: Lesen - Leseverstehen

Interventionsbereich: Lesen - Begabung

Interventionsbereich: Schreiben - Rechtschreibung

Interventionsbereich: Schreiben - LRS

Interventionsbereich: Schreiben - DaZ

Interventionsbereich: Schreiben - Begabung

Interventionsbereich: Lernvoraussetzung - Motivation

Interventionsbereich: Lernvoraussetzung - Konzentration

Austausch: von Studierenden, für Studierende

VieLeS

WICHTIGE HINWEISE



3. WICHTIGE HINWEISE

- Nachweis an/für Schulen: Masernschutz (laut § 20 Absatz 9 des Infektionsschutzgesetzes) + erweitertes polizeiliches Führungszeugnis
- Verantwortlichkeit für berufliche Haftpflichtversicherung, Unfallversicherung und steuerrechtliche Belange liegt bei den teilnehmenden Studierenden selbst. Der Einsatz an Schulen über *VieLeS* ist nicht über die Universität versichert.
- Abrechnung über GTA-Mittel der Schule erfolgt i.d.R. am Ende des Schuljahres.
- Bei Abwesenheit/Krankheit zuerst die Schule informieren. Bei längerfristiger Abwesenheit/Erkrankung auch das Projektbüro informieren.
- Hygienekonzept der Projektschule beachten

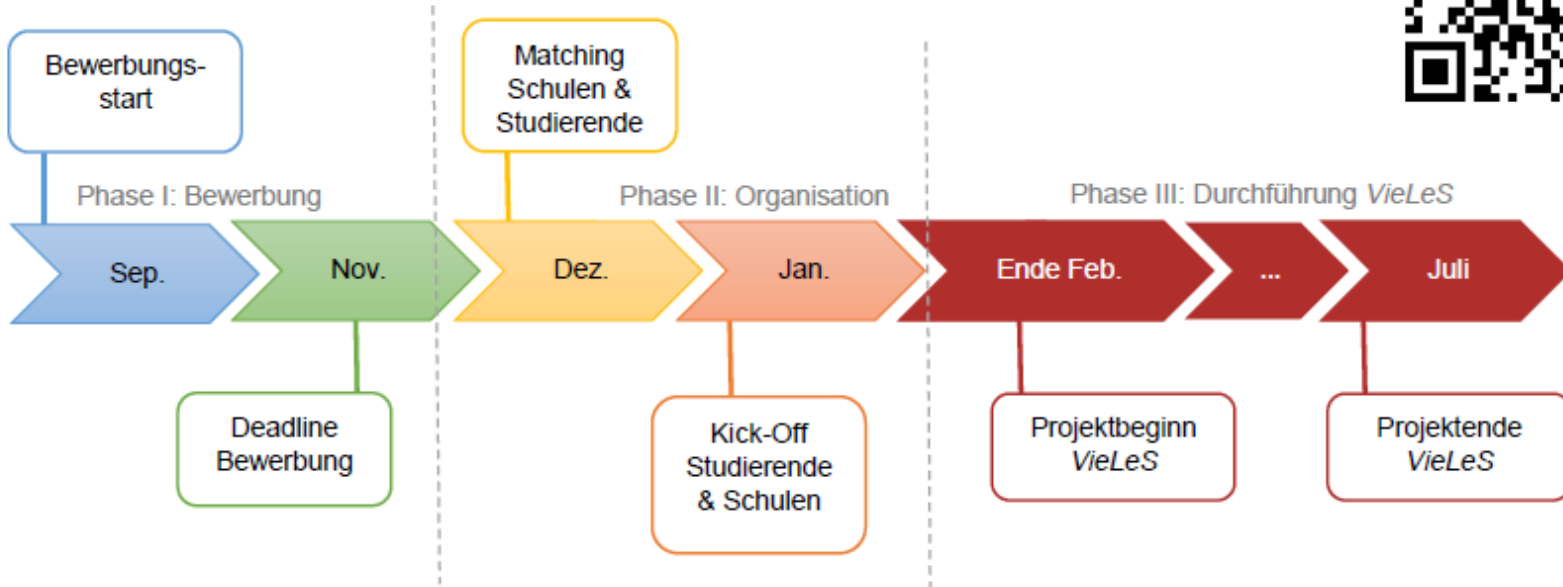
VieLeS

BEWERBUNG FÜR STUDIERENDE





4. BEWERBUNG FÜR STUDIERENDE: BIS 12.11.20



Anmerkung: der offizielle Projektbeginn 2020/2021 ist der erste Schultag nach den Winterferien
2021 – 22.02.2021

4. BEWERBUNG

- Formular und FAQs online auf der Website
- Ablauf des Matching-Prozesses
 - Bewerbung Studierende bis 12.11.2020, Bewerbung Schulen bis 30.11.2020
 - In Abhängigkeit der Schulbewerbungen – Plätze für Studierende verfügbar
 - Teilnehmende Studierende können in einer Liste Wunschschulen wählen
 - Online als Liste zum Einschreiben im Windhundverfahren
 - Liste als Überblick zu den Schulen mit allen Angaben, die die Schulen gemacht haben (Art des Förderbedarfs, Rhythmisierung GTA).
 - Am Ende des Matchings entscheiden Sie sich verbindlich für eine Projektschule.

VieLeS

**RAUM FÜR IHRE
FRAGEN,
WÜNSCHE UND
ANREGUNGEN**





UNIVERSITÄT
LEIPZIG

VIELEN DANK FÜR IHR INTERESSE!

Maren Reichert, Projektmanagement

ZLS, Prager Straße 38-40, 04317 Leipzig

T +49 341 97-30194

maren.reichert@uni-leipzig.de

Sophie Henning, Projektkoordination

ZLS, Prager Straße 38-40, 04317 Leipzig

T +49 341 97-30476

sophie.henning@uni-leipzig.de