

Zentrum für Lehrer:innenbildung und Schulforschung

## STUDIERENDE IM VIELES-PROJEKT (M/W/D)

Das Projekt *Vielfalt im Lehramt und an Schulen (VieLeS)* vermittelt Studierende aller Lehramter an Schulen (Grundschulen, Förderzentren, Gymnasien, Oberschulen) zur Lese- und Rechtschreibkompetenzförderung von Schüler:innen im Ganztagsangebot (GTA). Sie erhalten die Möglichkeit, Schulen und Schüler:innen zu unterstützen und neben Ihrem Studium zusätzliche Praxiserfahrung zu sammeln.

### MERKMALE

- Einsatz im 2. Schulhalbjahr 2023/2024 (26.02.2024-19.06.2024)
- Stundenvolumen: circa 2-4 Tätigkeitsstunden à 45 Minuten pro Woche
- Angedachtes Honorar: 20 € pro Zeitstunde
- Das Honorar, die konkreten Arbeitstage und -stunden sprechen Sie mit der jeweiligen Projektschule ab. Sie schließen mit der Schule (Ihrem Arbeitgeber) einen Honorarvertrag.

### AUFGABEN

- [Lese- und Rechtschreibkompetenzförderung](#) von Schüler:innen
  - in leistungsdifferenzierten GTA (DaZ, LRS, Begabung) oder
  - in themendifferenzierten GTA (Lesen und Schreiben in Verbindung mit Umweltbildung, Medienbildung oder politischer Bildung)
- Unterstützung der Schule; Lernbegleiter:in für Schüler:innen
- Eigenständige Gestaltung von gezielten Interventionsmaßnahmen für Schüler:innen in Einzel- und Gruppensettings mit selbst ausgewählten oder den an der Schule befindlichen Materialien
- ggf. Durchführung von Übungen zur Lernausgangslagenbestimmung
- Teilnahme an der Projektevaluation zum Projektende zur Verbesserung von *VieLeS*

### VORAUSSETZUNGEN

- Studierende ab 5. Fachsemester aller Schulformen und Fächer können teilnehmen
- Bereitschaft sich mit Lese- und Schreibkompetenzförderung auseinanderzusetzen
- Für eine Teilnahme füllen Sie das [Online-Bewerbungsformular](#) sorgfältig aus.
- Für die Arbeit an Ihrer Projektschule benötigen Sie zum gegebenen Zeitpunkt einen Nachweis über eine Masernschutzimpfung, Masernimmunität oder Kontraindikation sowie ein erweitertes Führungszeugnis. Dies muss nicht bei Bewerbung vorliegen.

### DAS BIETET IHNEN DAS VIELES-PROJEKT

- weitere Praxiserfahrung neben dem Studium. Sie suchen sich im Matching-Prozess aus den Schulbewerbungen Ihre Projektschule/Interventionsgruppe selbst aus.
- Schulung zur Lese- und Rechtschreibkompetenzförderung, Unterstützung in der Materialauswahl und der Lernausgangslagenbestimmung durch einen Moodle-Kurs und Begleitveranstaltungen (Workshops, Stammtische)
- Erprobung von Materialien und Ideen zur Lese- und Rechtschreibkompetenzförderung

### BEWERBUNGSSCHLUSS

- 30.11.2023. Im Anschluss beginnt der Matching-Prozess, dies meint die Zuordnung von Studierenden und Projektschulen.

Weitere Informationen zum Matching-Prozess, Ansprechpersonen im Projekt sowie das Bewerbungsformular finden Sie auf unserer [Webseite](#).

