

Zentrum für Lehrer:innenbildung und Schulforschung

STUDIERENDE IM VIELES-PROJEKT (M/W/D)

Das Projekt *Vielfalt im Lehramt und an Schulen* (VieLeS) vermittelt Studierende aller Lehramter an Schulen (Grundschulen, Förderzentren, Gymnasien, Oberschulen) zur Lese- und Rechtschreibkompetenzförderung von Schüler:innen im Ganztagsangebot (GTA). Sie erhalten die Möglichkeit, Schulen und Schüler:innen zu unterstützen und neben Ihrem Studium zusätzliche Praxiserfahrung zu sammeln.

MERKMALE

- Einsatz im 2. Schulhalbjahr 2022/2023 (27.02.2023-07.07.2023)
- Stundenvolumen: circa 2-4 Tätigkeitsstunden à 45 Minuten pro Woche
- Angedachtes Honorar: 20 € pro Zeitstunde
- Das Honorar, die konkreten Arbeitstage und -stunden sprechen Sie mit der jeweiligen Projektschule ab. Sie schließen mit der Schule (Ihrem Arbeitgeber) einen Honorarvertrag.

AUFGABEN

- [Lese- und Rechtschreibkompetenzförderung](#) von Schüler:innen
 - in leistungsdifferenzierten GTA (DaZ, LRS, Begabung) oder
 - in themendifferenzierten GTA (Lesen und Schreiben in Verbindung mit Umweltbildung, Medienbildung oder politischer Bildung)
- Unterstützung der Schule; Lernbegleiter:in für Schüler:innen
- Eigenständige Gestaltung von gezielten Interventionsmaßnahmen für Schüler:innen in Einzel- und Gruppensettings mit selbst ausgewählten oder den an der Schule befindlichen Materialien
- ggf. Durchführung von Übungen zur Lernausgangslagenbestimmung
- Teilnahme an der Projektevaluation zum Projektende zur Verbesserung von VieLeS

VORAUSSETZUNGEN

- Studierende ab 5. Fachsemester aller Schulformen und Fächer können teilnehmen
- Bereitschaft sich mit Lese- und Schreibkompetenzförderung auseinanderzusetzen
- Für eine Teilnahme füllen Sie das [Online-Bewerbungsformular](#) sorgfältig aus.
- Für die Arbeit an Ihrer Projektschule benötigen Sie zum gegebenen Zeitpunkt einen Nachweis über eine Masernschutzimpfung, Masernimmunität oder Kontraindikation sowie ein erweitertes Führungszeugnis. Dies muss nicht bei Bewerbung vorliegen.

DAS BIETET IHNEN DAS VIELES-PROJEKT

- weitere Praxiserfahrung neben dem Studium. Sie suchen sich im Matching-Prozess aus den Schulbewerbungen Ihre Projektschule/Interventionsgruppe selbst aus.
- Schulung zur Lese- und Rechtschreibkompetenzförderung, Unterstützung in der Materialauswahl und der Lernausgangslagenbestimmung durch einen Moodle-Kurs und Begleitveranstaltungen (Workshops, Stammtische)
- Erprobung von Materialien und Ideen zur Lese- und Rechtschreibkompetenzförderung

BEWERBUNGSSCHLUSS

- 30.11.2022. Im Anschluss beginnt der Matching-Prozess, dies meint die Zuordnung von Studierenden und Projektschulen.

Weitere Informationen zum Matching-Prozess, Ansprechpersonen im Projekt sowie das Bewerbungsformular finden Sie auf unserer [Webseite](#).

