

Projekt UnS | Bewerbungsformular für Schulen | Schuljahr 2022/2023

Projektzeitraum: 01.11.2022 – 10.02.2023

Universität Leipzig ZLS Prager Straße 38-40 04317 Leipzig	Maren Reichert Projektmanagerin UnS maren.reichert@uni-leipzig.de +49 341 97-301 94	Katharina Eisermann Projektkoordinatorin UnS katharina.eisermann@uni-leipzig.de +49 341 97-304 75
--	--	--

Hinweis: Bitte füllen Sie das Formular digital aus und senden Sie es nach Einfügen Ihrer Unterschrift an **katharina.eisermann@uni-leipzig.de**.

Schulangaben	
Name und Anschrift der Schule:	
Schulart:	<input type="checkbox"/> Grundschule <input type="checkbox"/> Oberschule <input type="checkbox"/> Gymnasium <input type="checkbox"/> Förderschule/Förderzentrum
Kontaktdaten der Schulleitung zur weiteren Kommunikation	
Vorname Name:	
Telefonnummer:	
E-Mail-Adresse:	
Kontaktdaten einer weiteren Ansprechperson für das Projekt UnS	
Vorname Name:	
Telefonnummer:	
E-Mail-Adresse:	

Ganztagsangebote: Rhythmisierung und Teilnahme	
Geben Sie bitte das voraussichtliche Zeitfenster an.	
<input type="checkbox"/>	Tag/Uhrzeit steht fest: (bitte Tage und Zeitfenster konkret angeben)
<input type="checkbox"/>	Tag/Uhrzeit ist flexibel:
Die Teilnahme am Projekt UnS ist für die Schüler:innen unserer Schule:	<input type="checkbox"/> freiwillig <input type="checkbox"/> verpflichtend

Angaben zu den Platzkapazitäten für Studierende

- Bitte geben Sie in dieser Tabelle an, wie viele Plätze für Kleingruppenangebote im Projektzeitraum 01.11.2022 bis 10.02.2023 an Ihrer Schule zur Verfügung stehen. Pro Platz ist eine Zeile in der Tabelle vorgesehen.
- Bitte beachten: **1 Platz = 1 Studierende/r = 1 Fach = 180 Min. Förderung pro Woche.**
- Eine Fördergruppe sollte aus maximal 12 Schülerinnen und Schülern bestehen.
- Geben Sie bitte für jede/n Studierende/n an, in welcher Klassenstufe und in welchem Fach sie/er voraussichtlich eingesetzt werden soll.
- Geben Sie bitte die Charakteristik der jeweiligen Fördergruppe an: Geben Sie an, ob es sich um leistungsstärkere oder leistungsschwächere Schüler:innen handelt; vermerken Sie unter „weiteres“ z. B. DAZ, LRS, Dyskalkulie, Begabung, „Fördern und Fordern“ etc.
- Bitte bedenken Sie, auch Angebote zur Lernunterstützung für leistungsstärkere Schüler:innen zu schaffen.
- Falls Sie Studierende für weitere Fächer als die drei angegebenen benötigen, geben Sie die gewünschten Fächer bitte unten bei „Weitere Fächer“ an
- Im Interesse der Studierenden ist eine nachträgliche Streichung von Plätzen nicht möglich.

Platzkapazität für Studierende	Klassenstufe	Fach (Einfachauswahl)	Charakteristik der Gruppe (Einfachauswahl)
Studierende/r 1		<input type="checkbox"/> De <input type="checkbox"/> Ma <input type="checkbox"/> Engl.	<input type="checkbox"/> leistungsschwach <input type="checkbox"/> leistungsstark <input type="checkbox"/> weiteres:
Studierende/r 2		<input type="checkbox"/> De <input type="checkbox"/> Ma <input type="checkbox"/> Engl.	<input type="checkbox"/> leistungsschwach <input type="checkbox"/> leistungsstark <input type="checkbox"/> weiteres:
Studierende/r 3		<input type="checkbox"/> De <input type="checkbox"/> Ma <input type="checkbox"/> Engl.	<input type="checkbox"/> leistungsschwach <input type="checkbox"/> leistungsstark <input type="checkbox"/> weiteres:
Studierende/r 4		<input type="checkbox"/> De <input type="checkbox"/> Ma <input type="checkbox"/> Engl.	<input type="checkbox"/> leistungsschwach <input type="checkbox"/> leistungsstark <input type="checkbox"/> weiteres:
Studierende/r 5		<input type="checkbox"/> De <input type="checkbox"/> Ma <input type="checkbox"/> Engl.	<input type="checkbox"/> leistungsschwach <input type="checkbox"/> leistungsstark <input type="checkbox"/> weiteres:
Studierende/r 6		<input type="checkbox"/> De <input type="checkbox"/> Ma <input type="checkbox"/> Engl.	<input type="checkbox"/> leistungsschwach <input type="checkbox"/> leistungsstark <input type="checkbox"/> weiteres:
Studierende/r 7		<input type="checkbox"/> De <input type="checkbox"/> Ma <input type="checkbox"/> Engl.	<input type="checkbox"/> leistungsschwach <input type="checkbox"/> leistungsstark <input type="checkbox"/> weiteres:
Studierende/r 8		<input type="checkbox"/> De <input type="checkbox"/> Ma <input type="checkbox"/> Engl.	<input type="checkbox"/> leistungsschwach <input type="checkbox"/> leistungsstark <input type="checkbox"/> weiteres:
Studierende/r 9		<input type="checkbox"/> De <input type="checkbox"/> Ma <input type="checkbox"/> Engl.	<input type="checkbox"/> leistungsschwach <input type="checkbox"/> leistungsstark <input type="checkbox"/> weiteres:
Studierende/r 10		<input type="checkbox"/> De <input type="checkbox"/> Ma <input type="checkbox"/> Engl.	<input type="checkbox"/> leistungsschwach <input type="checkbox"/> leistungsstark <input type="checkbox"/> weiteres:
Studierende/r 11		<input type="checkbox"/> De <input type="checkbox"/> Ma <input type="checkbox"/> Engl.	<input type="checkbox"/> leistungsschwach <input type="checkbox"/> leistungsstark <input type="checkbox"/> weiteres:
Studierende/r 12		<input type="checkbox"/> De <input type="checkbox"/> Ma <input type="checkbox"/> Engl.	<input type="checkbox"/> leistungsschwach <input type="checkbox"/> leistungsstark <input type="checkbox"/> weiteres:
Studierende/r mit weiteren Fächern		Weitere Fächer:	<input type="checkbox"/> leistungsschwach <input type="checkbox"/> leistungsstark <input type="checkbox"/> weiteres:

Hinweise für die Zuordnung der Studierenden

Um eine passgenaue Zuordnung zu ermöglichen, geben wir zusätzliche Informationen an die Studierenden weiter. Bitte beschreiben Sie, wenn möglich, was die Studierenden im Rahmen der UnS-Kleingruppenförderung erwarten wird. (z. B. konkrete Ausgestaltung der Fördereinheit im Rahmen des GTA, Aufgaben & Wünsche, Besonderheiten Ihrer Schule)

Das Projekt *UnS* beginnt regulär am 01.11.2022. Wünschen Sie, dass die Studierenden bereits vorher an der Schule arbeiten?

(Beachten Sie bitte, dass für die Studierenden im September regulär Blockpraktika stattfinden.)

ja nein
 Falls ja, geben Sie uns den Startzeitpunkt an: _____

Wünschen Sie sich eine Weiterbeschäftigung der Studierenden im 2. Schulhalbjahr?

ja nein
 momentan nicht planbar

Finanzierung

Die Tätigkeit der Studierenden wird aus den **GTA-Mitteln** und/oder den **Mitteln aus dem Aktionsprogramm „Aufholen nach Corona“** der Schule finanziert. Jede von den Studierenden geleistete Stunde im Projekt *UnS* wird durch die Schule bezahlt. Bitte prüfen Sie, auf Grundlage der Mittelzuweisungen, die Kalkulation für das Schuljahr 2022/2023. Die Studierenden sind im Projekt *UnS* in der Regel eigenständig im GTA tätig. Das Honorar beträgt 15,00 EUR pro Tätigkeitsumfang à 45 Minuten. Das Stundenvolumen der jeweiligen Studierenden pro Kleingruppe umfasst i.d.R. 180 Minuten pro Woche (Projektlaufzeit: ca. 14 Wochen).

Wir können alle Studierenden finanzieren.

Digitale Formate im Projekt *UnS*

In Ergänzung der Präsenzangebote des Projektes *UnS* werden außerdem digitale Formate zur Kleingruppenförderung durch Studierende angeboten.

Digitale Formate sind an unserer Schule generell möglich: ja nein

Wir möchten die Kleingruppenförderung der Schüler:innen durch Studierende im Projekt *UnS* wie folgt an unserer Schule anbieten: in Präsenz
 als digitales Format
 beides

Wir sind bereit, auch digitale Formate anzubieten, insofern Präsenzunterricht aus diversen Gründen nicht möglich ist (z. B. Quarantäne, Personalgewinnung im ländlichen Raum): ja nein

Unsere Schule bzw. die Schüler:innen* verfügen über Soft- und Hardware sowie eine stabile Internetverbindung, um grundsätzlich digitale Angebote zu realisieren: ja nein

Die inhaltliche Ausgestaltung der *UnS*-Angebote wird durch die Studierenden übernommen. Zur weiteren Abstimmung der notwendigen Tools, wie Konferenztool (z.B. Zoom oder BigBlueButton) oder anderen Webanwendungen zur Datenablage/Organisation (z.B. Lernsax-Zugang) erfolgt die individuelle Absprache zwischen Studierenden und den jeweiligen Schulen. Das Projektbüro *UnS* kann bei der Vermittlung im Vorfeld behilflich sein.

- Ich stimme zu, dass die angegebenen Kontaktdaten zu Kommunikationszwecken zwischen den beteiligten Projektpartnern genutzt werden dürfen.

*In Abhängigkeit, ob das digitale Angebot in der Schule oder zu Hause stattfindet.

Weitere Anmerkungen/Hinweise Ihrerseits:

Ort/Datum, Unterschrift