



UNIVERSITÄT
LEIPZIG

ERGÄNZUNGSSTUDIEN UND FACHÜBERGREIFENDE PFLICHTMODULE

Sommersemester 2025

Lehrangebot des
Zentrums für Lehrer:innenbildung und Schulforschung

www.zls.uni-leipzig.de



ZENTRUM FÜR
LEHRER:INNENBILDUNG
UND SCHULFORSCHUNG

SOMMERSEMESTER 2025	3
Semesterübersicht	3
Personen und Kontaktdaten	3
ALLGEMEINE INFORMATIONEN ZU ERGÄNZUNGSSTUDIEN UND FACHÜBERGREIFENDEN PFLICHTMODULEN	5
Umfang	5
Modulbelegung	5
Anrechnung von Prüfungsleistungen	7
Einschreibung/Abmeldung	8
BERATUNG UND BEGLEITUNG	9
Studienfachberatung Ergänzungsstudien	9
Anrechnung von Prüfungsleistungen	9
LEHRAMTSKOMPASS	9
Studieren mit Beeinträchtigung	9
Wissenschaftliches Arbeiten	9
IT-Schulungen für Studierende von Studierenden	9
Digitales Klassenzimmer	10
ESF-Projekt „Fit durchs Lehramtsstudium“	10
Schullandschaft kennenlernen: „Perspektive Land“ / „Lehrer*innen aufs Land“	11
Psychologische Beratungsstelle am ZLS	13
PFLICHTMODULE 30-STE-KSK-I UND 30-STE-KSK-II: „KÖRPER – STIMME – KOMMUNIKATION“ I UND II	14
Modulstruktur	14
Modulbelegung	14
Bewerbung um frei gewordene Plätze	15
Prüfungswiederholung	15
Modul 30-STE-KSK-I: „Körper – Stimme – Kommunikation I“	16
Modul 30-STE-KSK-II: „Körper – Stimme – Kommunikation II“	20
PFLICHTMODUL „MEDIENBILDUNG UND POLITISCHE BILDUNG IN DER SCHULE“	30
Modul 30-STE-PS4-05: „Medienbildung und politische Bildung in der Schule“	30
PROFIL 1: „KULTURELLES LERNEN – ÄSTHETISCHE BILDUNG“	40
Modul 30-STE-PS1-01: „Kulturelles Lernen – Ästhetische Bildung“	40
PROFIL 2: „MIT HETEROGENITÄT UMGEHEN – INTEGRATION, INKLUSION, BEGABUNGSFÖRDERUNG“	42
Modul 05-ASP-2000: „Fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in inklusionsorientierten Bildungssettings“	42
Modul 05-BUK-1004: „Personalisierung des Lernens und Lehrens“	43
PROFIL 4: „GLOBALES LERNEN – SCHULE IN GESELLSCHAFTLICHER VERANTWORTUNG“	44
Modul 30-STE-PS4-01: „Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule“	44
Modul 30-STE-PS4-02: „Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule – Aufbaumodul“	46
Modul 30-STE-PS4-06: „Bewusstseinsbildung als Basis für Veränderung – ein achtsamkeitsbasierter Ansatz“	47
Modul 30-STE-PS4-07: „Achtsamkeit in der Schule“	49
Modul 30-STE-PS5-02: „Internationalisierung der schulischen Bildung“ / „Internationalisation of School Education“	50
FAKULTÄTSÜBERGREIFENDE SCHLÜSSELQUALIFIKATIONEN	52
Moduleinschreibung in fakultätsübergreifende Schlüsselqualifikationen	52
Modul 30-SQM-40: „Didaktische Qualifizierung der Tätigkeit als Tutor“	53
Modul 30-SQM-71: „Achtsamkeit als Basis für Resilienz, Persönlichkeitsentwicklung und Engagement – MSP (Mindful Student Program)“	55
Modul 30-SQM-71: „Achtsamkeit als Basis für Resilienz, Persönlichkeitsentwicklung und Engagement – MSP (Mindful Student Program)“ (Wahlfach Vorklinik Medizin)	57
Modul 05-SQM-47: „Einführung in die Methoden der qualitativen empirischen Sozialforschung“	59
Modul 05-SQM-72: „Praktische qualitative empirische Sozialforschung“	60
UNIVERSITÄTSWEITE LEHRANGEBOTE	61
Studium universale: „Wie werden wir leben“	61
Public Climate School	61
Lange Nacht der Wissenschaften	61

SOMMERSEMESTER 2025

Semesterübersicht

Zeitraum des Sommersemesters 2025 ¹	Di, 01.04.2025 – Di, 30.09.2025
Moduleinschreibung	Mo, 24.03.2025 – Mo, 31.03.2025 → S. 8
Lehrveranstaltungen	Mo, 07.04.2025 – Sa, 12.07.2025 → S. 14 ff.
Feiertag (vorlesungsfrei)	Fr, 18.04.2025 (Karfreitag)
Feiertag (vorlesungsfrei)	Mo, 21.04.2025 (Ostermontag)
Feiertag (vorlesungsfrei)	Do, 01.05.2025 (1. Mai)
Feiertag (vorlesungsfrei)	Do, 29.05.2025 (Himmelfahrt)
Feiertag (vorlesungsfrei)	Mo, 09.06.2025 (Pfingstmontag)

Personen und Kontaktdaten

Name, Vorname	Modul(e)	Kontakt
Ammer-Wies, Annett	Psycholog. Ber. → S. 13	annett.ammer-wies@uni-leipzig.de
Becher, Dominik	30-STE-PS4-05 → S. 30	dbecher@uni-leipzig.de
Beckermann, Bernadette	30-SQM-71 → S. 57	abik@uni-leipzig.de
Bischof, Sarah	30-STE-PS4-05 → S. 30	sarah.bischof@uni-leipzig.de
Biskop, Robert B.	30-STE-PS4-05 → S. 30	biskop@uni-leipzig.de
Deiglmayr, Anne	05-SQM-47 → S. 59	anne.deiglmayr@uni-leipzig.de
	05-SQM-72 → S. 60	
Eschenhagen, Gerlind	30-STE-PS4-06 → S. 44	gerlind.eschenhagen@uni-leipzig.de
	30-SQM-71 → S. 55	
Espig, Konstantin	30-STE-KSK-I → S. 16	konstantin.espig@uni-leipzig.de
	30-STE-KSK-II → S. 20	
Finke, Clara	30-STE-KSK-I → S. 16	clara.finke@uni-leipzig.de
	30-STE-KSK-II → S. 20	
Funke, Florian	30-STE-PS4-05 → S. 30	florian.funke@uni-leipzig.de
Gerner, Martin	30-STE-PS4-02 → S. 44	martin.gerner@tu-dresden.de
Hahn, Christian	30-STE-PS4-06 → S. 44	christian.hahn@uni-leipzig.de
Haubold, Rebekka	30-STE-PS4-05 → S. 30	rebekka.haubold@uni-leipzig.de
Hempel, Michael	30-SQM-40 → S. 53	tutoring@uni-leipzig.de
Herbig, Christian	05-BUK-1004 → S. 43	christian.herbig@uni-leipzig.de
Hoffmann, Thomas	30-STE-KSK-I → S. 16	th.hoffmann@uni-leipzig.de
	30-STE-KSK-II → S. 20	
Hofmann, Ellen	30-STE-PS4-05 → S. 30	ellen.hofmann@uni-leipzig.de
Hofmann, Sven	30-STE-PS4-05 → S. 30	sven.hofmann@informatik.uni-leipzig.de
Kettel, Sonja	30-STE-KSK-I → S. 16	sonja.kettel@uni-leipzig.de
	30-STE-KSK-II → S. 20	
Kenzhegalijeva, Makhabbat	30-STE-PS5-02 → S. 49	kenshegalijewa@uni-leipzig.de

¹ Universität Leipzig: Akademisches Jahr,
<https://www.uni-leipzig.de/studium/im-studium/akademisches-jahr/>

Name, Vorname	Modul(e)	Kontakt
Kobus, Nora	30-STE-KSK-I → S. 16	nora.kobus@uni-leipzig.de
	30-STE-KSK-II → S. 20	
Krämer, Susanne	30-STE-PS4-06 → S. 44	susanne.kraemer@uni-leipzig.de
	30-STE-PS4-07 → S. 49	
Krause, Dorothea	05-BUK-1004 → S. 43	dorothea.krause@uni-leipzig.de
Kullmann, Freja	30-STE-KSK-I → S. 16	freja.kullmann@uni-leipzig.de
	30-STE-KSK-II → S. 20	
Langer, Lea	30-STE-KSK-I → S. 16	lea.langer@uni-leipzig.de
	30-STE-KSK-II → S. 20	
Matusche, Julia	05-ASP-2000 → S. 42	julia.matusche@uni-leipzig.de
Maus, Sylvia	30-STE-PS4-02 → S. 44	sylvia.maus@tu-dresden.de
Menter, Franziska	30-STE-PS4-05 → S. 30	franziska.menter@uni-leipzig.de
Nawka, Philipp	30-STE-KSK-I → S. 16	philipp.nawka@uni-leipzig.de
	30-STE-KSK-II → S. 20	
Polowy, Veit	30-STE-PS4-05 → S. 30	veit.polowy@uni-leipzig.de
Ritschel, Gregor	30-STE-PS4-05 → S. 30	gregor.ritschel@uni-leipzig.de
Schneider, Daan	30-STE-PS4-01 → S. 44	daan.schneider@uni-leipzig.de
Scholze, Dušan	30-SQM-71 → S. 55	dusan.scholze@tu-dresden.de
Schuster, Johannes	30-STE-PS4-05 → S. 30	johannes.schuster@uni-leipzig.de
Sindermann, Frank	30-STE-PS1-01 → S. 40	frank.sindermann@uni-leipzig.de
	30-STE-PS4-05 → S. 30	
Stengel, Johannes	30-STE-PS4-01 → S. 44	johannes.stengel@uni-leipzig.de
Tesch, Saskia	30-STE-KSK-I → S. 16	saskia.tesch@uni-leipzig.de
	30-STE-KSK-II → S. 20	
Wallner, Manfred	30-STE-KSK-I → S. 16	manfred.wallner@uni-leipzig.de
	30-STE-KSK-II → S. 20	
Weinreich, Anke	30-STE-PS4-05 → S. 30	anke.weinreich@uni-leipzig.de
Zimmer, Julia	05-ASP-2000 → S. 42	julia.zimmer@uni-leipzig.de

ALLGEMEINE INFORMATIONEN ZU ERGÄNZUNGSSTUDIEN UND FACHÜBERGREIFENDEN PFLICHTMODULEN

Umfang

Die Ergänzungsstudien (*einschließlich* fachübergreifender Pflichtmodule) umfassen gemäß § 7 Abs. 1 Lehramtsprüfungsordnung (LAPO I) in den Studiengängen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung:²

Studiengang	Leistungspunkte (LP)
Lehramt an Grundschulen	10
Lehramt Sonderpädagogik	10
Lehramt an Oberschulen	20
Lehramt an Gymnasien	20
Lehramt an berufsbildenden Schulen	10

Modulbelegung

Das Studium in den Ergänzungsstudien wird in den jeweiligen Studien- und Prüfungsordnungen geregelt.³

Beachten Sie bitte die folgende Informationen zu:

- Fachübergreifende Pflichtmodule → S. 5
- Wahlpflichtmodule → S. 7
- Fachspezifische Regelungen (Musik) → S. 7

Fachübergreifende Pflichtmodule

Für *alle* Lehramtsstudiengänge an der Universität Leipzig mit Studienbeginn im WiSe 2022/23 sind folgende **fachübergreifende Pflichtmodule** festgelegt:

Modulnummer	Modultitel	Umfang (LP)	
30-STE-KSK-I	Körper – Stimme – Kommunikation I	3	→ S. 14
30-STE-KSK-II	Körper – Stimme – Kommunikation II	2	→ S. 14
30-STE-PS4-05	Medienbildung und politische Bildung in der Schule	5	→ S. 6
Summe:		10	

In den Studiengängen *Lehramt an Grundschulen*, *Lehramt Sonderpädagogik* sowie *Lehramt an berufsbildenden Schulen* wird mit *Belegung dieser Pflichtmodule* der in der LAPO I für die Ergänzungsstudien festgelegte Umfang (10 LP) vollständig erfüllt.

² Siehe auch <https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien#collapse164007>

³ Siehe <https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien#c163921>

Politische Bildung und Medienbildung

Seit der *Lehramtsprüfungsordnung I (LAPO I) vom 19.01.2022* (gültig seit 01.02.2022)⁴ gehören – neben Fächern, Fachdidaktiken, Bildungswissenschaften und schulpraktischen Studien – **politische Bildung und Medienbildung** explizit zum Studienumfang der Lehramtsstudiengänge. Die Bearbeitung von Inhalten der politischen Bildung und Medienbildung ist mit einem Arbeitsaufwand in der Wertigkeit von mindestens *5 Leistungspunkten* zu belegen. (§ 6 Abs. 6 LAPO I 2022)

Übergangsregelungen

„Für Antragstellerinnen und Antragsteller, die spätestens für den *Prüfungszeitraum Winter 2025/2026* zur Ersten Staatsprüfung zugelassen werden, ist die *Lehramtsprüfungsordnung I vom 29. August 2012*⁵ [...] anzuwenden. Dies gilt auch für Antragstellerinnen und Antragsteller nach Satz 1, die nach § 20 Absatz 2 einen versäumten Prüfungsbestandteil nachholen oder nach § 21 Absatz 1 eine Wiederholungsprüfung ablegen.“ (§ 121 LAPO I 2022)

Unter die Übergangsregelung fallen bspw. Studierende, die *bis einschließlich WiSe 2021/22* ihr Lehramtsstudium aufnahmen und dieses innerhalb von 9 bzw. 10 Semestern (Regelstudienzeit) absolvieren.⁶

Modulwahl/Äquivalenzregelung

Um den *Pflichtbereich* „Politische Bildung und Medienbildung“ abzudecken, ist *grundsätzlich* das **Modul 30-STE-PS4-05: „Medienbildung und politische Bildung in der Schule“** → **S. 30** zu belegen.

Alternativ zum Modul 30-STE-PS4-05 werden folgende Module auf den *Pflichtbereich* „Politische Bildung und Medienbildung“ *angerechnet*:

- 30-STE-PS4-01: „Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule“ → **S. 44**;
- 30-STE-PS4-02: „Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule – Aufbaumodul“ → **S. 46**
- 30-STE-PS4-03: „Schule in der Mediengesellschaft“⁷ sowie
- 30-STE-PS4-04: „Demokratische Schulkultur und Demokratiepädagogik“⁸,

insofern

- a) sich die Vorlesung im Modul 30-STE-PS4-05 mit anderen Pflichtveranstaltungen Ihrer Fächer *zeitlich überschneidet*; oder
- b) die *Platzkapazitäten* im Modul 30-STE-PS4-05 nicht ausreichen und Sie keinen Platz erhalten; oder
- c) Sie *bis einschließlich SoSe 2023* eines der vier oben genannten Module *bereits belegt* haben.⁹

⁴ <https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/19496>

⁵ https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift_gesamt/12561/43774.html

⁶ Siehe auch <https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien#collapse626520>

⁷ Im SoSe 2025 nicht im Lehrangebot.

⁸ Im SoSe 2025 nicht im Lehrangebot.

⁹ Bedingung c) gilt für Studierende, die ihr Studium *vor* dem WiSe 2023/24 begannen, als das Modul 30-STE-PS4-05 noch *kein* Pflichtmodul war. (Modul 30-STE-PS4-05 ist seit dem WiSe 2023/24 Pflichtmodul, vgl. Änderungssatzungen zur Studienordnung Vierter Teil: Ergänzungsstudien, <https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien#collapse163912>)

Wahlpflichtmodule

In den Studiengängen

- *Lehramt an Oberschulen* sowie
- *Lehramt an Gymnasien*

sind über die fachübergreifenden Pflichtmodule (insg. 10 LP, siehe oben) hinaus weitere **Wahlpflichtmodule** zu belegen.

Die verbleibenden für die Ergänzungsstudien vorgesehenen 10 Leistungspunkte können sich verteilen auf

- Module der Profilstudien → S. 30,
- Wahlmodule der Fakultäten sowie
- Module des Sprachenzentrums¹⁰.

D. h. anstelle der Wahlmodule des ZLS können Studierende im Rahmen der Ergänzungsstudien auch **Module der Fächer**¹¹ sowie **Sprachmodule** wählen, z. B. Latein (insbesondere für die Lehramtsfächer Geschichte und evangelische Religion) oder moderne Fremdsprachen. Die **Einschreibung** wird über die Fächer und Fakultäten bzw. über das Sprachenzentrum geregelt.

Fachspezifische Regelungen

Abweichende Regelungen für die Ergänzungsstudien gelten für folgende Fächer:

Musik Das Fach wird mit 10 LP mehr studiert als andere Lehramtsfächer (LAPO I).¹²
Demnach verleihen für die **Ergänzungsstudien 10 LP**, davon 5 LP im Modul KSK.

Anrechnung von Prüfungsleistungen

Wenn Sie sich Studienleistungen aus anderen Studiengängen oder beim Wechsel von einer anderen Universität/Hochschule als Module aus dem Bereich der Ergänzungsstudien anrechnen lassen möchten,¹³ wenden Sie sich bitte per Mail an den *Prüfungsausschuss des ZLS*:¹⁴
<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien#collapse163908>

¹⁰ <https://www.sprachenzentrum.uni-leipzig.de/hi.site,postext,sprachangebot.html>

¹¹ Siehe Studien- und Prüfungsordnungen der Fächer, https://amb.uni-leipzig.de/startseite-bekanntmachungen.html?kat_id=2153

¹² Siehe Studiendokumente der Hochschule für Musik und Theater (HMT), https://www.hmt-leipzig.de/de/home/fachrichtungen/institut-fuer-musikpaedagogik/studiendokumente_musikpaedagogik

¹³ Siehe § 36 Abs. 9 SächsHSG

¹⁴ Siehe dazu <https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien#collapse163908>
Beachten Sie bitte § 17 Prüfungsordnung Erster Teil Allgemeine Vorschriften für den jeweiligen Lehramtsstudiengang.

Einschreibung/Abmeldung

Einschreibung

Die **Einschreibung in die Module der Ergänzungsstudien** erfolgt **zeitlich gestuft** über **TOOL**

für höhere Semester (ab 7. Fachsemester)	von Mo, 24.03.2025, 12:00 Uhr bis Mo, 31.03.2025, 17:00 Uhr
für alle anderen Studierenden	von Mo, 24.03.2025, 15:30 Uhr bis Mo, 31.03.2025, 17:00 Uhr

TOOL: <https://tool.uni-leipzig.de>

Einschreibgruppe: Staatsexamen Lehramt Ergänzungsstudien

Hilfe: Leitfaden zur Moduleinschreibung für Studierende:
https://www.uni-leipzig.de/fileadmin/ul/Dokumente/TOOL_Leitfaden_Studierende.pdf

Während des Einschreibzeitraums können Sie Ihre Anmeldung über *TOOL* > *Modulbelegung* ändern oder löschen.

Bitte beachten Sie, dass die jeweilige Modul- bzw. Veranstaltungsanmeldung im *TOOL*¹⁵ gleichzeitig die **verbindliche Prüfungsanmeldung** darstellt.¹⁶

Bei **Fragen zur Einschreibung** wenden Sie sich bitte per Mail an:
Studienkoordinator Ergänzungsstudien & KSK studkoor.es@uni-leipzig.de

Abmeldung

Nach Ablauf des Einschreibzeitraums erfolgt die Abmeldung von Modulen und den zugehörigen Prüfungen¹⁷ über **TOOL** und ist möglich vom

01.04.2025, 9:00 Uhr bis zum 14.06.2025, 23:59 Uhr.

TOOL > *Beleginfo* > *bei Modulen, von denen Sie sich abmelden wollen*¹⁸:

Belegstatus ändern in „nicht bestätigt“ > Speichern

Am **30.05.2025** werden die Belegdaten von *TOOL* nach *AlmaWeb* übertragen.¹⁹ Nach dieser Übertragung erfolgt die Abmeldung über **AlmaWeb**.

Nach Ablauf der o.g. Abmeldefrist ist ein Rücktritt von Prüfungen *nur aus wichtigem Grund* möglich und bedarf der Schriftform und der schriftlichen **Genehmigung durch den Prüfungsausschuss**.²⁰

Prüfungsausschuss ZLS pruefungsausschuss_zls@uni-leipzig.de

¹⁵ siehe *TOOL* > *Beleginfo* > *Belegstatus* „zugeteilt“

¹⁶ § 5 Abs. 2 Satz 1 Prüfungsordnung für den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung

¹⁷ Abmeldefrist gem. § 5 Abs. 2 Satz 2 Prüfungsordnung für den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung. Die fristgerechte Abmeldung über *TOOL* entspricht der „schriftlichen Mitteilung an das zuständige Prüfungsamt“.

¹⁸ Bei Modulen, die Sie *weiterhin belegen* wollen, Belegwahl (Häkchen) belassen.

¹⁹ Da andere Fakultäten diese Übertragung mitunter zu einem früheren Zeitpunkt durchführen, erscheint Ihre Modulübersicht in *AlmaWeb* einstweilen „unvollständig“.

²⁰ § 5 Abs. 2 Satz 3 Prüfungsordnung für den Lehramtsstudiengang mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung

BERATUNG UND BEGLEITUNG

Studienfachberatung Ergänzungsstudien

Module 30-STE-KSK-I/-II	→ S. 14	
Sonstige Module	Veit Polowy	studkoor.es@uni-leipzig.de

Anrechnung von Prüfungsleistungen

→ S. 7

LEHRAMTSKOMPASS

Der LEHRAMTSKOMPASS ist ein webbasiertes Selbstreflexionsinstrument für Lehramtsinteressierte und Lehramtsstudierende. Er begleitet Sie in allen Phasen Ihres Studiums: vom Studienbeginn über erste Praktika bis zum Übergang in den Vorbereitungsdienst.

<http://www.lehramtskompass.de>

Studieren mit Beeinträchtigung

Für Studierende der Universität Leipzig mit einer gesundheitlichen Beeinträchtigung gibt es umfangreiche Unterstützungsangebote, Informationen zu Nachteilsausgleichen, Studienorganisation oder Langzeitstudiengebühren.

<http://uni-leipzig.de/+smb>

Wissenschaftliches Arbeiten

Das *Academic Lab* der Universität Leipzig bietet Workshops und Beratungen rund ums wissenschaftliche Arbeiten an, insbesondere zu Arbeitstechniken, Strategien und methodischen Problemen.

<https://www.uni-leipzig.de/academic-lab>

IT-Schulungen für Studierende von Studierenden

Das Universitätsrechenzentrum bietet regelmäßig Kurse zu aktueller Software an, darunter *Microsoft Word*, *Excel*, *LateX* und *SPSS*.

<https://www.urz.uni-leipzig.de/de/weiterbildung/it-schulungen-fuer-studierende/>

Digitales Klassenzimmer

Das *Digitale Klassenzimmer* ist ein physischer Lernort im ZLS, dessen moderne technische Ausstattung (angehenden) Lehrkräften und Dozierenden, ferner auch Schulklassen, zur Verfügung steht, um in verschiedenen Angeboten eigenständig oder begleitet ihre digitalen, medienpädagogischen und -didaktischen Kompetenzen zu stärken. Die Zielgruppen beschäftigen sich innerhalb des Digitalen Klassenzimmers mit der allgemeindidaktischen Umsetzung von Medienbildung, Medienpädagogik und Mediendidaktik, gleichzeitig besteht die Möglichkeit der fachdidaktischen Vertiefung.

<https://www.zls.uni-leipzig.de/forschung-und-projekte/digitales-klassenzimmer>

Offenes Angebot

Di	13:00 – 15:00 Uhr	Prager Str. 40, Raum 1 (103)	ab 08.04.2025
Mi	13:00 – 15:00 Uhr	Prager Str. 40, Raum 1 (103)	ab 09.04.2025

Informationen und **Anmeldung** zum offenen Angebot unter
<https://www.zls.uni-leipzig.de/forschung-und-projekte/digitales-klassenzimmer>

ESF-Projekt „Fit durchs Lehramtsstudium“

Das ESF-Projekt „*Fit durchs Lehramtsstudium*“ unterstützt Sie beim Start ins Lehramtsstudium und im weiteren Verlauf bis zum 6. Fachsemester. Unser Ziel ist Ihr Studienerfolg!

<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/beratung/fit-durchs-lehramtsstudium/>

Digitale Methodenwerkstatt

In unserer virtuellen Methodenwerkstatt finden Sie Inhalte, um Ihr Selbststudium zu optimieren, sich neue Methoden anzueignen und Anregungen, um Ihren Studienalltag zu erleichtern. In einer Podcast-Reihe geben unsere Mentor:innen spannende Einblicke in ihren Studienalltag und sprechen über erfolgreiche Studienstrategien. Viele hilfreiche Tipps und Lernstrategien gibt es auch direkt als Download.

Besuchen Sie unseren *Moodle-Kurs* unter *Fit durchs Lehramtsstudium*, schauen Sie sich um und hören Sie rein.

<https://moodle2.uni-leipzig.de/course/view.php?id=18397>

Das ESF-Projekt „Fit durchs Lehramtsstudium“ wurde in Zusammenarbeit des *Zentrums für Lehrer:innenbildung und Schulforschung* mit dem *Prorektor für Bildung und Internationales*, Herrn Prof. Dr. Thomas Hofsäss, entwickelt. Das vom *Europäischen Sozialfonds* geförderte Projekt startete am 1. April 2020 und endete am 31.12.2021.



Europäische Union

Europa fördert Sachsen.



Europäischer Sozialfonds



Diese Maßnahme wird mitfinanziert durch Steuermittel auf Grundlage des von den Abgeordneten des Sächsischen Landtags beschlossenen Haushaltes.

Schullandschaft kennenlernen:

„Perspektive Land“ / „Lehrer*innen aufs Land“

„*Perspektive Land*“ ist ein Programm der *Deutschen Kinder- und Jugendstiftung (DKJS)* im Auftrag des *Sächsischen Staatsministeriums für Kultur*.

„*Lehrer*innen aufs Land*“ ist ein Projekt der *Fachkräfteallianz Nordsachsen* und bringt angehende Lehrer*innen und interessierte Seiteneinsteiger*innen in Schulexkursionen mit Schulen im Landkreis Nordsachsen zusammen.

Mehr Informationen und Anmeldung zu den Exkursionen:

<https://lets-meet.org/events/zarof-veranstaltungen>

<https://www.perspektive-land.de/veranstaltungen>

Exkursionen und Hospitationen

24.03. – 26.03.2025: Schulentdeckungstour Grundschule und Förderschule: Strehla, Riesa & Umgebung

Information und Anmeldung: <https://eveeno.com/schulentdeckungstour2025>

Wir möchten mit euch Grundschulen und ggf. eine Förderschule sowie außerschulische Lernorte in der Mitte zwischen Dresden und Leipzig (Region um Strehla und Riesa) kennenlernen. Die Veranstaltung richtet sich insbesondere an Studierende des Lehramts Grundschule und der Sonderpädagogik.

06.05.2025, 08:00 – 13:00 Uhr: Exkursion ans BSZ Torgau

Information und Anmeldung: <https://lets-meet.org/reg/f2fa9ad92876d16366>

Wir laden Lehramtsstudierende und interessierte Seiteneinsteiger*innen ein, mit uns im Rahmen einer kostenlosen Exkursion an das BSZ Torgau zu kommen. Vielleicht ist das DIE Schule für euer Ref, euer nächstes Praktikum oder die Unterrichtsversorgung.

30.09.2025, 08:00 – 13:00 Uhr: Exkursion ans Evangelische Schulzentrum Muldentale e. V. in Grimma

Information und Anmeldung: <https://lets-meet.org/reg/40456a8af5f2852149>

Das Team von „*Lehrer*innen aufs Land*“ lädt Lehramtsstudierende und interessierte Seiteneinsteiger*innen ein, für eine kostenlose Exkursion mit ans Evangelische Schulzentrum Muldentale e. V. in Grimma zu kommen! Lernt eine potenzielle Schule für euer Ref, euer nächstes Praktikum oder die Unterrichtsversorgung kennen!

Seminare und Austauschformate

17.05.2025: Pädagogischer Tag „Lehrkraft: mehr Rollen als eine Netflix-Serie?!“

Sa 17.05.2025 10:00 – 18:00 Uhr Goethe-Institut Dresden, „*Perspektive Land*“
Königsbrücker Straße 84,
01099 Dresden

Information und Anmeldung: <https://eveeno.com/paedtag2025>

Wir laden **Lehramtsstudierende, Referendar:innen und junge Lehrkräfte** aus ganz Sachsen am **Samstag, den 17.05.2025** ein, um gemeinsam einen spannenden und anregenden Tag in angenehmer Atmosphäre zu verbringen. An dem Tag bieten wir euch

ein buntes Programm rund um das Thema **Vielfalt der Aufgaben und Rollen einer Lehrkraft**.

- Workshops und Informationen zum Thema
- Kennenlernen und (inhaltlicher) Austausch untereinander
- leckeres Essen über den gesamten Tag für ausreichend Energie

Schnuppertour Referendariat

Du studierst Lehramt und möchtest gern schon während des Studiums mal Referendariatsluft schnuppern? Du willst genauer wissen, was dich in der zweiten Phase deiner Lehramtsausbildung erwartet und dich mit anderen Studierenden und Referendar:innen austauschen? Dann komm mit uns auf Schnuppertour!

28.08. – 29.08.2025: Schnuppertour Referendariat Annaberg-Buchholz

Information und Anmeldung: https://eveeno.com/schnuppertour_annaberg

Der erste Tag steht ganz im Fokus des Referendariats: Du besuchst die **Lehrerausbildungsstätte in Annaberg-Buchholz** und kommst mit Ausbilder:innen und aktuellen Referendar:innen in den Austausch. Am zweiten Tag erfährst du alles rund um den Berufseinstieg an einer Schule. Du lernst eine Annaberger Schule kennen und Vertreter:innen des LaSuB stehen dir für Fragen rund um das Einstellungsverfahren in den Schuldienst zur Verfügung.

Die Veranstaltung richtet sich an **Lehramtsstudierende der Schularten Grundschule, Oberschule, Gymnasium und Berufsbildende Schule aller Fachrichtungen, Fachsemester und lehrerbildenden Hochschulen, die sich über das Referendariat in Sachsen informieren möchten.**

08.09. – 09.09.2025: Schnuppertour Referendariat Löbau & Bautzen

Information und Anmeldung: https://eveeno.com/schnuppertour_loebau

Der erste Tag steht ganz im **Fokus des Referendariats**: Du besuchst die Lehrerausbildungsstätte in Löbau und kommst mit Ausbilder:innen und aktuellen Referendar:innen in den Austausch. Am zweiten Tag erfährst du alles rund um den **Berufseinstieg an einer Schule**. Du lernst eine Bautzner Schule kennen und Vertreter:innen des LaSuB stehen dir für Fragen rund um das Einstellungsverfahren in den Schuldienst zur Verfügung.

Die Veranstaltung richtet sich an **Lehramtsstudierende der Schularten Grundschule, Förderschule, Oberschule und Gymnasium, aller Fachrichtungen, Fachsemester und lehrerbildenden Hochschulen, die sich über das Referendariat in Sachsen informieren möchten.**

Psychologische Beratungsstelle am ZLS

Die Studienzeit verläuft nicht immer geradlinig, sondern hält auch Hürden oder Umwege bereit. Anforderungen des Studiums oder besondere Herausforderungen im privaten Leben können den einen oder anderen „Stein in den Weg legen“. Diese Phasen sind mal kürzer und mal länger, und manchmal kommen wir gut alleine oder mithilfe von Freunden klar. Die *Psychologische Beratungsstelle* am ZLS steht Lehramtsstudierenden während der Studienzeit an der Universität Leipzig als Serviceangebot kostenfrei, streng vertraulich und unbürokratisch zur Verfügung.

Mehr Informationen:

<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/beratung/psychologische-beratungsstelle>

Einzelberatung

Informationen zur Einzelberatung durch die Psychologische Beratungsstelle finden Sie unter

<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/beratung/psychologische-beratungsstelle/einzelberatung>

Workshops zur Unterstützung des Studiums

Die Workshops können frei belegt werden. Leistungspunkte können nicht erworben werden. Weitere Informationen unter

<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/beratung/psychologische-beratungsstelle/workshops>

Die Einschreibung erfolgt über TOOL → S. 8.

Studienabschlusscoaching (Wissenschaftliche Arbeit im SoSe 2025 und Staatsexamensprüfungen im WiSe 2025/26)

Workshopreihe

Di 09:15 – 10:45 Uhr Prager Str. 40, Raum 1 (103)

Ammer-Wies, Annett

Termine: **08.04., 29.04., 20.05., 10.06., 01.07.2025.**

Gesundbleiben im Studium und Beruf – Stress vermeiden und bewältigen

Workshopreihe

Fr 09:15 – 10:45 Uhr Prager Str. 40, Raum 3 (117)

Ammer-Wies, Annett

Termine: **23.05., 06.06., 13.06., 20.06., 27.06., 04.07.2025.**

Schiebst Du noch oder studierst Du schon? – Strategien zur Selbstregulation und Selbstorganisation

Workshopreihe

Mo 09:15 – 10:45 Uhr Prager Str. 40, Raum 8 (159)

Ammer-Wies, Annett

Am **30.06.2025** in Raum 5 (131)

Termine: **19.05., 26.05., 02.06., 16.06., 23.06., 30.06., 07.07.2025**

PFLICHTMODULE 30-STE-KSK-I UND 30-STE-KSK-II: „KÖRPER – STIMME – KOMMUNIKATION“ I UND II

30-STE-KSK-I (3 LP / 2 SWS) empfohlen ab dem 2. Semester.

30-STE-KSK-II (2 LP / 2 SWS) setzt die Belegung des Moduls 30-STE-KSK-I voraus.

Modulstruktur

30-STE-KSK-I: „Körper – Stimme – Kommunikation I“

„Grundlagen der Sprecherziehung und Kommunikationspraxis für das Lehramt“

(30-STE-KSK-I.VÜ01, 2 SWS)

Vorlesung mit integrierter Übung

(30 h Präsenzzeit, 45 h Selbststudium)

→ S. 16

Bei inhaltlichen Fragen wenden Sie sich bitte an Frau Dr.ⁱⁿ Clara Luise Finke
clara.finke@uni-leipzig.de

30-STE-KSK-II: „Körper – Stimme – Kommunikation II“

Aufbau-Seminar

„Kommunikationspraxis“

(30-STE-KSK-II.SÜ01, 1 SWS)

Seminar mit Übungsanteil

(14 h Präsenzzeit, 23,5 h Selbststudium)

→ S. 20

Bei inhaltlichen Fragen zu diesem Seminar
wenden Sie sich bitte an
Herrn Philipp Nawka,
philipp.nawka@uni-leipzig.de

Aufbau-Seminar

„Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“

(30-STE-KSK-II.SÜ02, 1 SWS)

Seminar mit Übungsanteil

(14 h Präsenzzeit, 23,5 h Selbststudium)

→ S. 20

Bei inhaltlichen Fragen zu diesem Seminar
wenden Sie sich bitte an
Herrn Thomas Hoffmann,
th.hoffmann@uni-leipzig.de

Modulbelegung

In den Lehramtsstudiengängen der Universität Leipzig sind die beiden **Module 30-STE-KSK-I und 30-STE-KSK-II verpflichtend** zu belegen.²¹

Die Belegung des Moduls 30-STE-KSK-I ist *Voraussetzung* für die Belegung des Moduls 30-STE-KSK-II.

Die Module 30-STE-KSK-I und 30-STE-KSK-II werden i. d. R. *in zwei aufeinander folgenden Semestern* belegt. (siehe Belegungsvarianten für das Modul 30-STE-KSK-II → S. 20)

²¹ Studierende, die im Modul 30-STE-KSK erst *einen* der beiden Modulteile nach „alter“ Struktur („Modulvariante A“) belegt haben, sowie Studierende, die die „Grundlagen“ im WiSe 2021/22 oder SoSe 2022 im Rahmen des „alten“ Moduls 30-STE-KSK („Modulvariante B“) belegt haben, beachten bitte die *Hinweise zur Modulvervollständigung* unter <https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien/koerper-stimme-kommunikation-ksk/haeufig-gefragt#collapse728088>

Bewerbung um frei gewordene Plätze

Studierende, die im Zuge der regulären Einschreibung (→ S. 8) **keinen Platz** in den Modulen

- „Körper – Stimme – Kommunikation I“ (30-STE-KSK-I) bzw.
 - „Körper – Stimme – Kommunikation II“ (30-STE-KSK-II), Belegungsvariante A, Belegungsvariante B oder Belegungsvariante C
- erhielten, können sich um frei gewordene Plätze bewerben.

Eine Bewerbung um einen frei gewordenen Platz in den Modulen „Körper – Stimme – Kommunikation I“ (30-STE-KSK-I) bzw. „Körper – Stimme – Kommunikation II“ (30-STE-KSK-II) ist möglich über ein **Online-Formular** vom 31.03.2025, 17:00 Uhr bis 11.04.2025, 15:00 Uhr.

Das Online-Formular finden Sie im o. g. Zeitraum unter <https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien/sose-2025>

Die Zuteilung erfolgt nach Dringlichkeit und Härtefallkriterien. Bewerber:innen werden per Mail über das Ergebnis der Zuteilung informiert. Studierende, denen ein Nachrückplatz zugeteilt werden konnte, nehmen **ab der zweiten Sitzung** der Lehrveranstaltung teil.

Prüfungswiederholung

Grundsätzlich können sich Studierende *genau einmal* in ein Modul einschreiben. Falls die zugehörige(n) **Prüfung(e)n nicht bestanden** wurde(n), ist zwar eine **erneute Einschreibung in das Modul nicht möglich**. Eine Teilnahme kann jedoch *im Rahmen verfügbarer Platzkapazitäten* ermöglicht werden.

Studierende, die

- im (alten) Modul „Körper – Stimme – Kommunikation“ (30-STE-KSK) den Teil „Sprecherziehung“ (30-STE-KSK.VÜ01) bzw.
 - das Modul „Körper – Stimme – Kommunikation I“ (30-STE-KSK-I)
- bereits belegt, jedoch die zugehörige **Prüfung nicht bestanden** haben, können sich ebenfalls um freie Plätze im **Modul 30-STE-KSK-I** bewerben. (siehe oben)

Studierende, die

- im (alten) Modul „Körper – Stimme – Kommunikation“ (30-STE-KSK) den Teil „Kommunikation“ (30-STE-KSK.SE01) bzw.
 - das Modul „Körper – Stimme – Kommunikation II“ (30-STE-KSK-II)
- bereits belegt, jedoch die zugehörige **Prüfung nicht bestanden** haben, können sich ebenfalls um freie Plätze im **Modul 30-STE-KSK-II** bewerben. (siehe oben)

Modul 30-STE-KSK-I:

„Körper – Stimme – Kommunikation I“

(3 LP / 2 SWS)

Ab dem 2. Semester.

Einschreibung

Veranstaltungstausch

Studierende können selbständig über *TOOL* > *Veranstaltungstausch*

- bereits gebuchte Veranstaltungen zum Tausch bereitstellen bzw.
- Tauschangebote annehmen.²²

Die Funktion Veranstaltungstausch wird für das Modul 30-STE-KSK-I aktiviert

vom 25.03.2025, 09:00 Uhr bis 31.03.2025, 17:00 Uhr.

Bitte prüfen Sie selbständig über *TOOL* > *Beleginfo*, ob Ihr gewünschter Veranstaltungstausch erfolgreich war.

Bewerbung um frei gewordene Plätze

Studierende, die im Zuge der regulären Einschreibung (→ S. 8) **keinen Platz** im Modul „Körper – Stimme – Kommunikation I“ (30-STE-KSK-I) erhielten, können sich um freie bzw. nachträglich frei gewordene Plätze bewerben. → S. 15

Vorlesung mit integrierter Übung 30-STE-KSK-I.VÜ01:

„Grundlagen der Sprecherziehung und Kommunikationspraxis für das Lehramt“

Die <i>Vorlesung mit integrierter Übung</i> setzt sich zusammen aus:	
einer Vorlesung (drei Einzeltermine à 90 Minuten)	einer Gruppenübung (wöchentlich à 90 Minuten)
→ S. 17	→ S. 18

Die Modulprüfung besteht aus einem Portfolio.

Das Modul 30-STE-KSK-I bietet eine Vielfalt von Methoden und praxisrelevanten Übungen, die – basierend auf theoretischen Inhalten der Vorlesung – in der wöchentlichen Gruppenübung praktisch erprobt und umgesetzt werden. Ziel ist es, stimmlich-sprecherische Kompetenzen zur Gesunderhaltung der Stimme im sprechintensiven Lehrer:innenberuf zu erwerben und auszubauen sowie einen umfangreichen Überblick zu kommunikationsspezifischen Themen zu erwerben, der es ermöglicht, einzelne Aspekte individuell zu vertiefen. Hierbei werden alle Bereiche schulischer Kommunikation berücksichtigt: Es wird ein weiter Bogen von rhetorischem Handwerkszeug, nonverbaler Kommunikation über Gesprächsführung, Kommunikationspsychologie und Stressprophylaxe hin zu Classroom-Management und Persönlichkeitsentwicklung geschlagen. Durch Reflexionen und erfahrene Selbstwirksamkeit werden die Modulinhalte zugleich anwendbar für die Schulpraxis.

²² Hilfe zu dieser Funktion finden Sie unter *TOOL* > *Hilfe* > *Veranstaltungstausch im TOOL*.

Vorlesung 30-STE-KSK-I.VÜ01

Die *Vorlesung* (drei Einzeltermine) wird zusammen mit einer *Gruppenübung* → S. 18 im gleichen Semester belegt.

Die Einschreibung (→ S. 8) erfolgt über die Gruppenübungen, d. h. für die Vorlesung ist **keine gesonderte** Einschreibung nötig.

Vorlesung 1: „Aspekte der Sprechwirkung im Lehrberuf – Teil Sprechtechnik“

wahlweise am

Mi	23.04.2025	17:15 – 18:45 Uhr	Campus Jahnallee, Jahnallee 59, Haus 1, Großer Hörsaal ²³	Dr. ⁱⁿ Finke, Clara	
oder	Fr	25.04.2025	13:15 – 14:45 Uhr	Hörsaalgebäude, HS 2	Dr. ⁱⁿ Finke, Clara

Vorlesung 2: „Aspekte der Sprechwirkung im Lehrberuf – Teil Rhetorik“

wahlweise am

Mi	07.05.2025	17:15 – 18:45 Uhr	Campus Jahnallee, Jahnallee 59, Haus 1, Großer Hörsaal ²⁴	Dr. ⁱⁿ Finke, Clara	
oder	Fr	09.05.2025	13:15 – 14:45 Uhr	Hörsaalgebäude, HS 2	Dr. ⁱⁿ Finke, Clara

Vorlesung 3: „Häufige Stimm-, Sprach- u. Sprechstörungen“

wahlweise am

Mi	25.06.2025	17:15 – 18:45 Uhr	Campus Jahnallee, Jahnallee 59, Haus 1, Großer Hörsaal ²⁵	Dr. ⁱⁿ Finke, Clara	
oder	Fr	27.06.2025	13:15 – 14:45 Uhr	Hörsaalgebäude, HS 2	Dr. ⁱⁿ Finke, Clara

²³ siehe Lageplan Campus Jahnallee > Nr. 1,
<https://www.spowi.uni-leipzig.de/campus-und-zentrale-einrichtungen#c392432>

²⁴ Siehe Fußnote 23.

²⁵ Siehe Fußnote 23.

Gruppenübung 30-STE-KSK-I.VÜ01

Anwesenheit

Falls Sie an der von Ihnen gewählten Veranstaltung nicht teilnehmen können, melden sich bitte selbständig vom Modul ab.

Wieder frei gewordene Plätze werden bei Bedarf nachbesetzt.²⁶

Gruppenübung 30-STE-KSK-I.VÜ01

Die Veranstaltungen beginnen ab dem 07.04.2025.

(aa)	Mo	11:15 – 12:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Langer, Lea
(ab)	Mo	11:15 – 12:45 Uhr	Augusteum, Raum A-08	Tesch, Saskia
(ac)	Mo	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 6 (147)	Hoffmann, Thomas
(ad)	Mo	13:15 – 14:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Langer, Lea
(ae)	Mo	13:15 – 14:45 Uhr	Augusteum, Raum A-08	Tesch, Saskia
(af)	Mo	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 6 (147)	Hoffmann, Thomas
(ag)	Mo	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 9 (169)	Espig, Konstantin
			Am 30.06.2025 in Raum 5 (131).	
(ah)	Di	09:15 – 10:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Espig, Konstantin
(ai)	Di	09:15 – 10:45 Uhr	Augusteum, Raum A-08	Nawka, Philipp
(aj)	Di	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 4 (121)	Kullmann, Freja
(ak)	Di	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 6 (147)	Kobus, Nora
(al)	Di	11:15 – 12:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Espig, Konstantin
(am)	Di	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 4 (121)	Kullmann, Freja
(an)	Di	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 6 (147)	Kobus, Nora
(ao)	Di	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 9 (169)	Kettel, Sonja
			Am 01.07.2025 in Raum 7 (155).	
(ap)	Di	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 9 (169)	Nawka, Philipp
			Am 01.07.2025 in Raum 7 (155).	
(aq)	Di	15:15 – 16:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Kobus, Nora
(ar)	Di	15:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 4 (121)	Hoffmann, Thomas
(as)	Di	15:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 9 (169)	Kettel, Sonja
			Am 01.07.2025 in Raum 7 (155).	
(at)	Mi	09:15 – 10:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Hoffmann, Thomas
(au)	Mi	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 3 (117)	Kullmann, Freja
(av)	Mi	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 4 (121)	Tesch, Saskia
(aw)	Mi	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 6 (147)	Espig, Konstantin
(ax)	Mi	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 8 (159)	Kobus, Nora
			Am 02.07.2025 in Raum 7 (155).	
(ay)	Mi	11:15 – 12:45 Uhr	Augusteum, Raum A-08	Nawka, Philipp
(az)	Mi	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 3 (117)	Kullmann, Freja
(ba)	Mi	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 4 (121)	Tesch, Saskia
(bb)	Mi	15:15 – 16:45 Uhr	Augusteum, Raum A-08	Langer, Lea
(bc)	Mi	15:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 9 (169)	Wallner, Manfred
			Am 02.07.2025 in Raum 6 (147)	
(bd)	Do	09:15 – 10:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Hoffmann, Thomas
(be)	Do	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 4 (121)	Espig, Konstantin
(bf)	Do	11:15 – 12:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Kullmann, Freja
(bg)	Do	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 4 (121)	Espig, Konstantin
(bh)	Do	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 6 (147)	Nawka, Philipp
(bi)	Do	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 3 (117)	Kobus, Nora
(bj)	Do	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 4 (121)	Hoffmann, Thomas

²⁶ Über das Nachrückverfahren (→ S. 14) erhalten Studierende, die über die reguläre Einschreibung keinen Belegplatz erhalten haben, die Chance, auf einen ungenutzt gebliebenen Platz nachzurücken.

(bk)	Do	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 6 (147)	Espig, Konstantin
(bl)	Do	15:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 3 (117)	Kobus, Nora
(bm)	Do	15:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 4 (121)	Hoffmann, Thomas
(bn)	Do	15:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 6 (147)	Nawka, Philipp

Gruppenübung 30-STE-KSK-I.VÜ01: Variante „Sprechen – Improvisieren – Darstellen“

Bitte melden Sie sich zu dieser Variante nur an, wenn Sie die Teilnahme an dem Blockseminar zusichern können.

(bo)	Fr*	09:15 – 12:45 Uhr + Block am Fr, 23.05.2025 , 09:00 – 17:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 9 (169) * Termine: 11.04. , 16.05.** , 23.05. (Block) , 13.06. , 27.06. , 11.07.2025. ** Am 16.05.2025 in Raum 2 (101).	Nawka, Philipp
(bp)	Fr*	09:15 – 12:45 Uhr + Block am Fr, 23.05.2025 , 09:00 – 17:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 9 (169) * Termine: 25.04. , 09.05.** , 23.05. (Block) , 06.06.*** , 20.06. , 04.07.2025. ** Am 09.05.2025 in Raum 6 (147). *** Am 06.06.2025 in Raum 2 (101).	Wallner, Manfred

Als Variante zur „klassischen“ Gruppenübung (→ S. 18) wird zweimal die Gruppenübung „**Sprechen – Improvisieren – Darstellen**“ angeboten.

In den Gruppenübungen dieser Variante werden kommunikative Kompetenzen über Methoden aus dem Improvisationstheater, Forumtheater und selbsterfahrungsorientiertes Spiel etc. in drei Phasen erworben und erweitert. In der ersten Phase „Improvisation“ stehen die Themen Grundlagen der Improvisation, Körper und Status, Embodiment, Sprechen, Atmung und Stimme im Zentrum. Die erste Phase schließt mit einem *Blockseminar* und einer *gemeinsamen öffentlichen Gruppenpräsentation* ab. In der zweiten Phase „Eigenarbeit/Lesen“ werden kommunikationsrelevante Texte gelesen und ein Unterrichtseinstieg konzipiert. Die dritte Phase „Transfer“ bietet den Studierenden einen Transfer für die zukünftigen sprecherischen und kommunikativen Herausforderungen in der Schulpraxis. Im Rollenspiel werden Elterngespräche durchgeführt, Unterrichtsstörungen szenisch reflektiert und schwierige Situationen erprobt.

Modul 30-STE-KSK-II: „Körper – Stimme – Kommunikation II“

(2 LP / 2 SWS)

Teilnahmevoraussetzung: 30-STE-KSK-I → S. 16

Das Modul 30-STE-KSK-II vertieft, spezifiziert und erweitert im Anschluss an das Modul 30-STE-KSK-I die erworbenen Grundlageninhalte und setzt sich zusammen aus:	
dem Seminar mit Übungsanteil „Kommunikationspraxis“ (30-STE-KSK-II.SÜ01)	dem Seminar mit Übungsanteil „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ (30-STE-KSK-II.SÜ02)
Die Modulprüfung besteht aus einem Portfolio .	

Belegungsvarianten

Studierende, die das *Modul 30-STE-KSK-I bereits belegt* haben, können das Modul 30-STE-KSK-II belegen, wobei **drei Belegungsvarianten** zur Auswahl stehen:

- **Belegungsvariante A** → S. 21
- **Belegungsvariante B** → S. 24
- **Belegungsvariante C** → S. 26

Für Studierende, die das Modul 30-STE-KSK-I im SoSe 2025 belegen *und* das Modul 30-STE-KSK-II *ebenfalls* im SoSe 2025 abschließen müssen (z. B. wegen Studienabschluss), werden *Blockveranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit* angeboten:

- **Belegungsvariante D** → S. 27

Studierende, die das Modul 30-STE-KSK-I bereits belegt haben, können das Modul 30-STE-KSK-II auch *in einem späteren Semester* belegen.

Einschreibung

Veranstaltungstausch

Studierende können selbständig über *TOOL > Veranstaltungstausch*

- bereits gebuchte Veranstaltungen zum Tausch bereitstellen bzw.
- Tauschangebote annehmen.²⁷

Die Funktion Veranstaltungstausch wird für das Modul 30-STE-KSK-II aktiviert

vom 25.03.2025, 14:00 Uhr bis 31.03.2025, 17:00 Uhr.

Bitte prüfen Sie selbständig über *TOOL > Beleginfo*, ob Ihr gewünschter Veranstaltungstausch erfolgreich war.

Bewerbung um frei gewordene Plätze

Studierende, die im Zuge der regulären Einschreibung (→ S. 8) **keinen Platz** im Modul „Körper – Stimme – Kommunikation II“ (30-STE-KSK-II) erhielten, können sich um freie bzw. nachträglich frei gewordene Plätze bewerben. → S. 15

²⁷ Hilfe zu dieser Funktion finden Sie unter *TOOL > Hilfe > Veranstaltungstausch im TOOL*.

Anwesenheit

Falls Sie an der von Ihnen gewählten Veranstaltung nicht teilnehmen können, melden sich bitte selbständig vom Modul ab.

Wieder frei gewordene Plätze werden bei Bedarf nachbesetzt.²⁸

Belegungsvariante A:

30-STE-KSK-II.SÜ01: „Kommunikationspraxis“ in Präsenz

+ 30-STE-KSK-II.SÜ02: „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ als Selbstlernkurs

In **Belegungsvariante A** wird im Präsenzseminar die *Kommunikationspraxis* in den Fokus gerückt. Es werden viele praktische Übungen durchgeführt und reflektiert. Die jeweiligen *Schwerpunkte* fokussieren spezifische Aspekte:

30-STE-KSK-II.SÜ01 „Kommunikationspraxis“		
Schwerpunkt „Herausfordernde Schüler:innengespräche führen“	SÜ01aa...ah	→ S. 21
Schwerpunkt „Elternarbeit“	SÜ01ai	→ S. 22
Schwerpunkt „Kommunikation in schwierigen Settings“	SÜ01aj...ak	→ S. 22
Schwerpunkt „Schulszenen“	SÜ01al...an	→ S. 23
Schwerpunkt „Rein ins Klassenzimmer“	SÜ01ao	→ S. 23

Empfehlungen für individuelle Schwerpunkte werden im Modul 30-STE-KSK-I ausgesprochen.

Parallel zum Präsenzseminar „Kommunikationspraxis“ wird das Seminar „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ (30-STE-KSK-II.SÜ02a) als Selbstlernkurs (digital und asynchron) absolviert.

Organisatorische Einzelheiten werden – nach der Einschreibung – *per Mail* mitgeteilt.

Seminar mit Übungsanteil 30-STE-KSK-II.SÜ01:

„Kommunikationspraxis: Herausfordernde Schüler:innengespräche führen“

+ „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ (SÜ02a) als Selbstlernkurs

Die Veranstaltungen finden zu den genannten Terminen statt.

(aa)	Mo	11:15 – 12:45 Uhr (KW 15 – 21)	Prager Str. 40, Raum 9 (169) Termine: 07.04. ... 19.05.2025	Espig, Konstantin
(ab)	Mo	11:15 – 12:45 Uhr (KW 22 – 28)	Prager Str. 40, Raum 9 (169) Termine: 26.05. ... 07.07.2025 Am 30.06.2025 in Raum 5 (131).	Espig, Konstantin
(ac)	Do	11:15 – 12:45 Uhr (KW 15 – 21)	Augusteum, Raum A-08 Termine: 10.04. ... 22.05.2025	Wallner, Manfred
(ad)	Do	11:15 – 12:45 Uhr (KW 23 – 28)	Augusteum, Raum A-08 Termine: 05.06. ... 10.07.2025	Wallner, Manfred
(ae)	Fr	09:15 – 13:00 Uhr (KW 23 – 25)	Prager Str. 40, Raum 4 (121) Termine: 06.06. ... 20.06.2025	Kobus, Nora
(af)	Fr	09:15 – 13:00 Uhr (KW 26 – 28)	Prager Str. 40, Raum 4 (121) Termine: 27.06. ... 11.07.2025	Kobus, Nora

²⁸ Über das Nachrückverfahren (→ S. 16) erhalten Studierende, die über die reguläre Einschreibung keinen Belegplatz erhalten haben, die Chance, auf einen ungenutzt gebliebenen Platz nachzurücken.

(ag)	Fr	09:15 – 13:00 Uhr (KW 23 – 25)	Prager Str. 40, Raum 6 (147) Termine: 06.06. ... 20.06.2025	Espig, Konstantin
(ah)	Fr	09:15 – 13:00 Uhr (KW 26 – 28)	Prager Str. 40, Raum 6 (147) Termine: 27.06. ... 11.07.2025	Espig, Konstantin

Im *Aufbau-Seminar „Kommunikationspraxis“ mit dem Schwerpunkt „Herausfordernde Schüler:innengespräche führen“* widmen wir uns schwierigen Gesprächssituationen zwischen Lehrkräften und Schüler:innen. Dabei werden selbst erlebte Konflikte in der Schule reflektiert und als Anregung für Gesprächsübungen genutzt. Es werden praktikable Gesprächstechniken erprobt sowie der Einfluss der Lehrer:innenpersönlichkeit diskutiert. Im Seminar lassen wir unterschiedliche Gesprächssituationen entstehen, analysieren diese und entwickeln Handlungsalternativen.

Seminar mit Übungsanteil 30-STE-KSK-II.SÜ01:

„Kommunikationspraxis: Elternarbeit“

+ „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ (SÜ02a) als Selbstlernkurs

(ai)	Do	09:15 – 10:45 Uhr (KW 15 – 21)	Prager Str. 40, Raum 6 (147) Termine: 10.04. ... 22.05.2025	Tesch, Saskia
------	----	-----------------------------------	---	---------------

Das *Aufbau-Seminar „Kommunikationspraxis“ mit dem Schwerpunkt „Elternarbeit“* widmet sich u. a. den Fragen „Wie plane ich einen Elternabend?“, „Wie führe ich ein Elterngespräch?“, „Wie kann ich die Kommunikation mit den Eltern proaktiv und positiv gestalten?“ und „Welche Herausforderungen und Hürden gibt es und was gilt es in der Kommunikation zu beachten?“

Diese und weitere Fragen ergeben sich spätestens beim Berufseinstieg, finden aber auch im Lehramtsstudium bereits ihren Platz. In den Veranstaltungen nähern wir uns den Themen aus verschiedenen Blickwinkeln und erarbeiten gemeinsam die kommunikativen Grundlagen der Elternarbeit im Schulkontext. Im Fokus stehen dabei das Erlernen von Gesprächsführungskompetenzen, Dimensionen der Elternarbeit, der Umgang mit schwierigen Situationen und die Organisation und Durchführung von positiv geprägter Elternarbeit. Kleingruppenarbeit, Rollenspiele und Redebeiträge vor der Gruppe bilden die methodischen Grundlagen dieses Seminars.

Seminar mit Übungsanteil 30-STE-KSK-II.SÜ01:

„Kommunikationspraxis: Kommunikation in schwierigen Settings“

+ „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ (SÜ02a) als Selbstlernkurs

(aj)	Mi	17:15 – 18:45 Uhr (KW 15 – 21)	Prager Str. 40, Raum 9 (169) Am 23.04.2025 in Raum 6 (147) Termine: 09.04. ... 21.05.2025	Wallner, Manfred
(ak)	Mi	17:15 – 18:45 Uhr (KW 22 – 28)	Prager Str. 40, Raum 9 (169) Am 04.06. und 02.07.2025 in Raum 6 (147). Termine: 28.05. ... 09.07.2025	Wallner, Manfred

Ziel des *Aufbau-Seminars „Kommunikationspraxis“ mit dem Schwerpunkt „Kommunikation in schwierigen Settings“* ist es, verbale und nonverbale Handlungsmöglichkeiten für den Umgang mit schwierigen Situationen im Schulalltag zu erproben. Die Unvorhersehbarkeit des Unterrichtsverlaufs ist eine kommunikative Herausforderung. Stellt sich die heterogene Schüler:innenklientel zusätzlich quer, stößt die gutdurchdachte Unterrichtsplanung an ihre Grenzen. Da der Unterricht ein interpersonaler Vorgang ist, wird das dialogisch konzipierte Schulgeschehen in unserem Interessenmittelpunkt stehen. Die Übungen stammen aus verschiedenen Ansätzen zur Selbsterfahrung, wie Gestaltpädagogik, Interaktionspädagogik, Psychodrama, Verhaltenstraining oder kognitiv gesteuerter Selbstreflexion.

Seminar mit Übungsanteil 30-STE-KSK-II.SÜ01:

„Kommunikationspraxis: Schulszenen“

+ „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ (SÜ02a) als Selbstlernkurs

(al)	Di	15:15 – 19:00 Uhr (KW 22 – 24)	Prager Str. 40, Raum 6 (147) Termine: 27.05. ... 10.06.2025	Nawka, Philipp
(am)	Do	15:15 – 19:00 Uhr (KW 15 – 17)	Prager Str. 40, Raum 9 (169) Termine: 10.04. ... 24.04.2025	Wallner, Manfred
(an)	Do	15:15 – 19:00 Uhr (KW 23 – 25)	Prager Str. 40, Raum 9 (169) Termine: 05.06. ... 19.06.2025	Wallner, Manfred

Das *Aufbau-Seminar* „Kommunikationspraxis“ mit dem Schwerpunkt „Schulszenen“ widmet sich der Vielschichtigkeit von Kommunikation in der Schule: Unterschiedliche Akteur:innen treffen auf der Bühne Schule aufeinander und spielen ihre Rollen mit ihren jeweiligen Erwartungen, Zielen und Bedürfnissen. Sie bringen sich mit Sprache, Stimme, Körperausdruck und Requisiten ins Spiel ein, es wird lustig und ernst, leicht und anstrengend, spannend und langweilig, tragisch und bedrohlich. Manchmal überfordert uns das Spiel, dann greifen wir auf festgefahrene Handlungsmuster zurück, auf eine Art kommunikatives „Notprogramm“, wir werden unflexibel im Handeln und starr im Körper, im Kopf und im Gefühl.

Im Seminar erforschen wir spielend besondere Situationen aus der eigenen Lern- und Lehrbiografie. Im geschützten Rahmen einer „dramatischen Realität“ suchen wir nach neuen Wendungen und Handlungsoptionen und erproben, was es braucht, damit meine Rolle aus dem Notprogramm wieder ins Spiel findet.

Seminar mit Übungsanteil 30-STE-KSK-II.SÜ01:

„Kommunikationspraxis: Rein ins Klassenzimmer“

+ „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ (SÜ02a) als Selbstlernkurs

Empfohlen für Lehramt Grundschule oder Oberschule. Ab 5. Fachsemester.

(ao)	Di	15:15 – 16:45 Uhr + zwei individuelle Einzeltermine an einer Schule in Halle (Saale)	Prager Str. 40, Raum 3 (117)	Deterding, Janine; Dr. ⁱⁿ Finke, Clara
------	----	--	------------------------------	--

Das Seminar beginnt am **08.04.2025**.

Das *Aufbau-Seminar* „Kommunikationspraxis“ mit dem Schwerpunkt „Rein ins Klassenzimmer“ richtet sich insbesondere an Lehramtsstudierende für das Grundschul- oder Oberschullehramt und bietet die einzigartige Möglichkeit, fernab von Schulpraktika und Referendariat eine Unterrichtsstunde in einer vierten Klasse einer „Brennpunktschule“ in Halle (Saale) zu halten. Gerahmt wird die eigene Unterrichtsstunde durch vorbereitenden Austausch und Hospitationen, um die Schüler:innen kennenzulernen und den Unterricht aktiv zu beobachten. Anschließend wird die eigene Stunde kommunikationspraktisch nach sprechwissenschaftlichen und pädagogischen Kriterien ausgewertet.

Das Seminar legt besonderen Wert auf eine authentische Erfahrung in der Schule sowie auf die Reflexion und Weiterentwicklung pädagogischer Kommunikationsfähigkeiten. Im Vordergrund steht die eigene Persönlichkeit.

Es wird empfohlen, dieses Seminar ab dem 5. Fachsemester zu belegen.

Belegungsvariante B:

30-STE-KSK-II.SÜ02: „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ in Präsenz + 30-STE-KSK-II.SÜ01: „Kommunikationspraxis“ als Selbstlernkurs

In **Belegungsvariante B** wird im Präsenzseminar die *schwerpunktbasierte Sprecherziehung* in den Fokus gerückt. Es werden praktische Übungen durchgeführt, die sich mit ausgewählten Sprecherziehungsschwerpunkten befassen:

30-STE-KSK-II.SÜ02 „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“		Lehrangebot
Schwerpunkt „Vertiefendes Stimmtraining“	SÜ02ba...bd	→ S. 24
Schwerpunkt „Kraftstimme“	SÜ02be...bj	→ S. 25
Schwerpunkt „Sprechgestaltung und Textkompetenz“	SÜ02bk...bl	→ S. 26
Schwerpunkt „Artikulation und Sprechgestaltung“	SÜ02bm	→ S. 26

Empfehlungen für individuelle Schwerpunkte werden im Modul 30-STE-KSK-I ausgesprochen.

Parallel zum Präsenzseminar „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ wird das Seminar „Kommunikationspraxis“ (30-STE-KSK-II.SÜ01b) als Selbstlernkurs (digital und asynchron) absolviert.

Organisatorische Einzelheiten werden – nach der Einschreibung – *per Mail* mitgeteilt.

Seminar mit Übungsanteil 30-STE-KSK-II.SÜ02:

„Schwerpunktbasierte Sprecherziehung: Vertiefendes Stimmtraining“

+ „Kommunikationspraxis“ (SÜ01b) als Selbstlernkurs

(ba)	Mi	11:15 – 12:45 Uhr (KW 15 – 21)	Prager Str. 40, Raum 6 (147) Termine: 09.04. ... 21.05.2025	Langer, Lea
(bb)	Mi	11:15 – 12:45 Uhr (KW 22 – 28)	Prager Str. 40, Raum 6 (147) Termine: 28.05. ... 09.07.2025	Langer, Lea
(bc)	Mi	15:15 – 16:45 Uhr (KW 22 – 28)	Augusteum, Raum A-06 Termine: 28.05. ... 09.07.2025	Tesch, Saskia
(bd)	Do	09:15 – 10:45 Uhr (KW 15 – 22)	Augusteum, Raum A-08 Termine: 10.04. ... 29.05.2025	Kullmann, Freja

Im *Aufbau-Seminar* „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ mit dem Schwerpunkt „Vertiefendes Stimmtraining“ sollen die Grundlagenkenntnisse aus dem KSK-Grundlagenmodul (30-STE-KSK-I) durch verschiedene experimentelle Ansätze und Methoden aus der Stimm- und Körperarbeit (bspw. mit Schauspieler:innen und Sänger:innen) verbunden, vertieft und ergänzt werden. Im Seminar geht es um die Erprobung der Verbindung von Körper und Stimme im Kontext sowie die Erweiterung der individuellen stimmlich-sprecherischen Kompetenzen mit Bezugnahme auf den Lehrkontext. Die Seminarinhalte werden ausschließlich praktisch vermittelt und über bewegungsorientiertes Arbeiten im Raum erlebbar gemacht.

Seminar mit Übungsanteil 30-STE-KSK-II.SÜ02:

„Schwerpunktbasierte Sprecherziehung: Kraftstimme“

+ „Kommunikationspraxis“ (SÜ01b) als Selbstlernkurs

Empfohlen für Lehramt Sport.

(be)	Di	13:15 – 14:45 Uhr (KW 15 – 20)	Augusteum, Raum A-06 Termine: 08.04. ... 13.05.2025	Espig, Konstantin
(bf)	Di	13:15 – 14:45 Uhr (KW 21 – 28)	Augusteum, Raum A-06 Termine: 20.05. ... 08.07.2025	Espig, Konstantin
(bg)	Mi	11:15 – 12:45 Uhr (KW 15 – 20)	Augusteum, Raum A-06 Termine: 09.04. ... 14.05.2025	Hoffmann, Thomas
(bh)	Mi	11:15 – 12:45 Uhr (KW 21 – 28)	Augusteum, Raum A-06 Termine: 21.05. ... 09.07.2025	Hoffmann, Thomas
(bi)	Mi	15:15 – 16:45 Uhr (KW 15 – 20)	Augusteum, Raum A-06 Termine: 09.04. ... 14.05.2025	Tesch, Saskia
(bj)	Do	09:15 – 10:45 Uhr (KW 23 – 28)	Augusteum, Raum A-08 Termine: 05.06. ... 10.07.2025	Kullmann, Freja

Das *Aufbau-Seminar* „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ mit dem Schwerpunkt „Kraftstimme“ richtet sich insbesondere an Lehramtsstudierende mit dem Kernfach Sport. Dabei stehen Übungen zur Entwicklung einer gesunden und leistungsfähigen Kraftstimme im Vordergrund. Es werden Techniken vermittelt, um eine physiologische Körperhaltung, eine gesunde Atemtechnik, eine ökonomische Stimmbildung sowie eine verständliche Artikulation bei lauter Stimmgebung zu erzeugen. Die praktischen Übungen sollen dazu beitragen, auch unter schwierigen situativen Bedingungen (Sportplatz, Sporthalle, größere Räume), eine laute und tragfähige Stimme bei geringer stimmlicher Belastung zu erreichen. Um eine realitätsnahe Situation herzustellen, werden entsprechende Orte aufgesucht.

Seminar mit Übungsanteil 30-STE-KSK-II.SÜ02:

„Schwerpunktbasierte Sprecherziehung: Sprechgestaltung und Textkompetenz“

+ „Kommunikationspraxis“ (SÜ01b) als Selbstlernkurs

(bk)	Mi	09:15 – 10:45 Uhr (KW 15 – 22 + 28)	Prager Str. 40, Raum 5 (131) Termine: 09.04. ... 28.05. + 09.07.2025²⁹	Langer, Lea
(bl)	Mi	09:15 – 10:45 Uhr (KW 23 – 28)	Prager Str. 40, Raum 5 (131) Termine: 04.06. ... 09.07.2025	Langer, Lea

Das *Aufbau-Seminar* „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ mit dem Schwerpunkt „Sprechgestaltung und Textkompetenz“ richtet sich insbesondere an Lehramtsstudierende mit dem Kernfach Deutsch, Studierende im Grundschullehramt und in der Sonderpädagogik. Das Seminar befasst sich mit der Erarbeitung und Erprobung sprechgestalterischer Mittel, um die individuelle stimmlich-sprecherische Ausdrucksfähigkeit zu erweitern und die Sicherheit im Umgang mit Texten im Unterricht zu steigern. Auf der Grundlage des situations- und textadäquaten Einsatzes sprecherischer Gestaltungsmittel nähert sich das Seminar der Hörer:innen gerichteten sprecherischen Textgestaltung, bietet Übungen zum Vorlesen und Vortragen von Texten und eröffnet methodische Wege zur Erarbeitung sprechkünstlerischer Interpretationen.

²⁹ Gemeinsamer Abschluss der beiden Gruppen (bo) und (bp) am 09.07.2025.

Seminar mit Übungsanteil 30-STE-KSK-II.SÜ02:

„Schwerpunktbasierte Sprecherziehung: Artikulation und Sprechgestaltung“

+ „Kommunikationspraxis“ (SÜ01b) als Selbstlernkurs

(bm)	Auftakt*: Fr, 11.04.2025, 13:15 – 14:45 Uhr	Campus Augustusplatz, HS 2	Dr. ⁱⁿ Finke, Clara; Tutor:innen
------	---	----------------------------	--

* Im Anschluss an die Auftaktveranstaltung: Individuelles Training in der Sprachlehranlage (Augusteum, Raum A-01: Öffnungszeiten → Aushang vor Ort).

Das *Aufbau-Seminar* „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ mit dem Schwerpunkt „Artikulation und Sprechgestaltung“ zielt darauf, die präzise und standardnahe Artikulation zu verbessern und/oder an sprecherischen Mitteln (Pausensetzung, Melodieführung, Spannungsaufbau, Lautstärke etc.) für eine variable, modulationsfähige Stimme und Sprechweise zu arbeiten.

Das Seminar startet mit einer Auftaktveranstaltung, in der allgemeine Hinweise zum Ablauf gegeben und individuelle Schwerpunkte gesetzt werden. (Eine Empfehlung für konkret zu übende Laute wurde ggf. bereits im Modul KSK I ausgesprochen. Bitte bringen Sie diese Empfehlung zur Auftaktveranstaltung mit.) Anschließend wird das Training autodidaktisch mit individuellem Feedback in der Sprachlehranlage durchgeführt. (Öffnungszeiten beachten!)

Belegungsvariante C:

30-STE-KSK-II.SÜ01 + 30-STE-KSK-II.SÜ02: „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung und Kommunikationspraxis: StartRec – Der KSK-Podcast zur Kommunikation an der Schule“ in Präsenz

In Belegungsvariante C werden die Seminare mit Übungsanteil 30-STE-KSK-II.SÜ01 und 30-STE-KSK-II.SÜ02 in *einer* wöchentlichen Veranstaltung integriert.

(ca)	Mo	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 4 (121) Termine: ab 07.04.2025	Kettel, Sonja
(cb)	Mo	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 4 (121) Termine: ab 07.04.2025	Kettel, Sonja

In dem Aufbau-Seminar werden erstmalig sprechwissenschaftliche Kernbereiche mit medienpraktischen Inhalten verzahnt. Die Studierenden produzieren OER-Podcasts zum Thema „Kommunikation an der Schule“. Die eigenhändige Produktion und Postproduktion der Podcasts stellt dabei die Rahmung für den sprechwissenschaftlichen und medienpraktischen Wissenszuwachs dar. Der fertige Podcast dokumentiert optimalerweise die korrekte Anwendung und Wiedergabe des Erlernten aus Kernbereichen der Sprechwissenschaft wie Haltung, Atmung, Stimme und Artikulation und wird schließlich kooperativ als OER-Lehr-Lernressource für eigene und fremde Nutzung zur Verfügung gestellt. Der Kompetenzerwerb stellt damit eine doppelte Verbindungspraxis von Lernen und Lehren dar. Die Seminararbeit geschieht in Kleingruppen, die kollaborativ an einem Podcast arbeiten. Es gibt angeleitete Phasen sowie Phasen des Selbstlernens, in denen Raum für Recherche, Kreativität und individuelle Erprobung ist.

Belegungsvariante D:

30-STE-KSK-II.SÜ01: „Kommunikationspraxis“ + 30-STE-KSK-II.SÜ02: „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ in der vorlesungsfreien Zeit des SoSe 2025

In **Belegungsvariante D** finden die Seminare mit Übungsanteil

- 30-STE-KSK-II.SÜ01: „Kommunikationspraxis“ und
- 30-STE-KSK-II.SÜ02: „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“

in der vorlesungsfreien Zeit statt.

Diese Belegungsvariante richtet sich an Studierende, die das Modul 30-STE-KSK-I im SoSe 2025 belegen und das Modul 30-STE-KSK-II *ebenfalls* im SoSe 2025 abschließen müssen (z. B. wegen Studienabschluss).

Einschreibung

Die Einschreibung in die Aufbau-Seminare 30-STE-KSK-II.SÜ01 und SÜ02 <i>in der vorlesungsfreien Zeit</i> erfolgt zeitliche gestuft über TOOL :	
für Studierende ab dem 7. Fachsemester	vom 16.06.2025, 12:00 Uhr bis 30.06.2025, 23:59 Uhr
für alle anderen Studierenden	vom 17.06.2025, 09:00 Uhr bis 30.06.2024, 23:59 Uhr
TOOL: https://tool.uni-leipzig.de	

Untervarianten

Belegungsvariante D1	30-STE-KSK-II.SÜ01: „Kommunikationspraxis“ in <i>Präsenz</i> → S. 28 + 30-STE-KSK-II.SÜ02: „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ als Selbstlernkurs
Belegungsvariante D2	30-STE-KSK-II.SÜ02: „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ in <i>Präsenz</i> → S. 29 + 30-STE-KSK-II.SÜ01: „Kommunikationspraxis“ als Selbstlernkurs

Belegungsvariante D1:

30-STE-KSK-II.SÜ01: „Kommunikationspraxis“ als Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit des SoSe 2025

+ 30-STE-KSK-II.SÜ02: „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ als Selbstlernkurs

Seminar mit Übungsanteil 30-STE-KSK-II.SÜ01 da:

„Kommunikationspraxis: Schulszenen“

+ 30-STE-KSK-II.SÜ02: „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ als Selbstlernkurs

(da)	Di, 22.07.2025 09:15 – 16:30 Uhr Mi, 23.07.2025 09:15 – 16:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 9 (169)	Wallner, Manfred
(db)	Di, 29.07.2025 09:15 – 16:30 Uhr Mi, 30.07.2025 09:15 – 16:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 9 (169)	Wallner, Manfred
(dc)	Di, 30.09.2025 09:15 – 16:30 Uhr Mi, 01.10.2025 09:15 – 16:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 9 (169)	Nawka, Philipp

Das *Aufbau-Seminar „Kommunikationspraxis“ mit dem Schwerpunkt „Schulszenen“* widmet sich der Vielschichtigkeit von Kommunikation in der Schule: Unterschiedliche Akteur:innen treffen auf der Bühne Schule aufeinander und spielen ihre Rollen mit ihren jeweiligen Erwartungen, Zielen und Bedürfnissen. Sie bringen sich mit Sprache, Stimme, Körperausdruck und Requisiten ins Spiel ein, es wird lustig und ernst, leicht und anstrengend, spannend und langweilig, tragisch und bedrohlich. Manchmal überfordert uns das Spiel, dann greifen wir auf festgefahrene Handlungsmuster zurück, auf eine Art kommunikatives „Notprogramm“, wir werden unflexibel im Handeln und starr im Körper, im Kopf und im Gefühl.

Im Seminar erforschen wir spielend besondere Situationen aus der eigenen Lern- und Lehrbiografie. Im geschützten Rahmen einer „dramatischen Realität“ suchen wir nach neuen Wendungen und Handlungsoptionen und erproben, was es braucht, damit meine Rolle aus dem Notprogramm wieder ins Spiel findet.

Belegungsvariante D2:

30-STE-KSK-II.SÜ02: „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ als Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit des SoSe 2025 + 30-STE-KSK-II.SÜ01: „Kommunikationspraxis“ als Selbstlernkurs

Seminar mit Übungsanteil 30-STE-KSK-II.SÜ02:

„Schwerpunktbasierte Sprecherziehung: Kraftstimme“

Empfohlen für Lehramt Sport.

(dd)	Mo, 14.07.2025	10:00 – 14:00 Uhr	Jahnallee 59, Boxhalle ³⁰	Langer, Lea
	+ Di, 15.07.2025	10:00 – 14:00 Uhr		
	+ Mi, 16.07.2025	10:00 – 12:30 Uhr		
(de)	Mo, 21.07.2025	10:00 – 14:00 Uhr	Jahnallee 59, Boxhalle ³¹	Langer, Lea
	+ Di, 22.07.2025	10:00 – 14:00 Uhr		
	+ Mi, 23.07.2025	10:00 – 12:30 Uhr		
(df)	Mi, 13.08.2025	09:00 – 13:00 Uhr	Jahnallee 59, Boxhalle ³²	Tesch, Saskia
	+ Fr, 15.08.2025	09:00 – 13:00 Uhr		
	+ Mi, 20.08.2025	09:00 – 11:30 Uhr		

Das *Aufbau-Seminar* „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ mit dem Schwerpunkt „Kraftstimme“ richtet sich insbesondere an Lehramtsstudierende mit dem Kernfach Sport. Dabei stehen Übungen zur Entwicklung einer gesunden und leistungsfähigen Kraftstimme im Vordergrund. Es werden Techniken vermittelt, um eine physiologische Körperhaltung, eine gesunde Atemtechnik, eine ökonomische Stimmbildung sowie eine verständliche Artikulation bei lauter Stimmgebung zu erzeugen. Die praktischen Übungen sollen dazu beitragen, auch unter schwierigen situativen Bedingungen (Sportplatz, Sporthalle, größere Räume), eine laute und tragfähige Stimme bei geringer stimmlicher Belastung zu erreichen. Um eine realitätsnahe Situation herzustellen, werden entsprechende Orte aufgesucht.

³⁰ siehe Lageplan Campus Jahnallee > Nr. 1,
<https://www.spowi.uni-leipzig.de/campus-und-zentrale-einrichtungen#c392432>

³¹ Siehe Fußnote 30.

³² Siehe Fußnote 30.

Profilstudien

Studiendokumente (Modulbeschreibungen, Studienverlaufspläne sowie Studien- und Prüfungsordnungen) für die Module finden Sie unter:

<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien/#c163921>

PFLICHTMODUL „MEDIENBILDUNG UND POLITISCHE BILDUNG IN DER SCHULE“

Beachten Sie bitte die *Übergangsregelung* zur Anforderung „*Bearbeitung von Inhalten der politischen Bildung und Medienbildung*“ (§ 6 Abs. 6 LAPO I 2022) → S. 6

Modul 30-STE-PS4-05:

„Medienbildung und politische Bildung in der Schule“

Modul	30-STE-PS4-05 (5 LP / 3 SWS)		
Zugehörige Veranstaltungen	30-STE-PS4-05.VL01 (1 SWS)	30-STE-PS4-05.VL02 (1 SWS)	30-STE-PS4-05.SE01 (2 SWS)
Prüfungsleistung (Bewertung)	Elektronische Prüfung („bestanden“/„nicht bestanden“)		
Empfohlenes Semester³³	2./3./4./5./6./7./8./9.		

Zu belegen ist die Vorlesung* und ein Seminar nach Wahl.

* Bei der Einschreibung sind die beiden Vorlesungen 30-STE-PS4-05.VL01 und VL02 zu wählen.³⁴

Einschreibung

Veranstaltungstausch

Studierende können selbständig über *TOOL* > *Veranstaltungstausch*

- bereits gebuchte Veranstaltungen zum Tausch bereitstellen bzw.
- Tauschangebote annehmen.³⁵

Die Funktion Veranstaltungstausch wird für das Modul 30-STE-PS4-05 aktiviert

vom 25.03.2025, 13:30 Uhr bis 31.03.2025, 17:00 Uhr.

Bitte prüfen Sie selbständig über *TOOL* > *Beleginfo*, ob Ihr gewünschter Veranstaltungstausch erfolgreich war.

³³ Laut „Studienverlaufsplan“ wird die Belegung des Moduls in bestimmte Fachsemestern *empfohlen*. Von dieser *Empfehlung* muss jedoch abgewichen werden, insofern sich die Vorlesung 30-STE-PS4-05.VL01/02 zeitlich mit anderen Pflichtveranstaltungen Ihrer Fächer überschneidet. Sie können das Modul auch in einem früheren oder späteren Semester belegen als laut „Studienverlaufsplan“ empfohlen.

³⁴ Die Vorlesung „*Medienbildung und politische Bildung in der Schule*“ integriert die beiden in der Modulbeschreibung festgelegten Vorlesungen „*Digitale Medien in der Schule – informatische und medienpädagogische Dimensionen*“ (30-STE-PS4-05.VL01) und „*Politische Bildung in der Schule*“ (30-STE-PS4-05.VL02).

³⁵ Hilfe zu dieser Funktion finden Sie unter *TOOL* > *Hilfe* > *Veranstaltungstausch im TOOL*.

Bewerbung um frei gewordene Plätze

Studierende, die im Zuge der regulären Einschreibung (→ S. 8) **keinen Platz** im Modul 30-STE-PS4-05 erhielten, können sich um freie bzw. nachträglich frei gewordene Plätze bewerben.

Eine Bewerbung um einen Nachrückplatz im Modul 30-STE-PS4-05 ist möglich
vom 31.03.2025, 17:00 Uhr bis 11.04.2025, 13:00 Uhr

Das Online-Formular finden Sie unter
<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien/sose-2025>

Anwesenheit

Falls Sie an der von Ihnen gewählten Veranstaltung nicht teilnehmen können, melden sich bitte selbständig vom Modul ab.

Wieder frei gewordene Plätze werden bei Bedarf nachbesetzt.

Vorlesung 30-STE-PS4-05.VL01/VL02:

„Medienbildung und politische Bildung in der Schule“

VL	Mi	11:15 – 12:45 Uhr	Neues Augusteum, Audimax	Dr. Biskop, Robert B.; Prof. Dr. Hofmann, Sven; Dr. Ritschel, Gregor; Dr. Schuster, Johannes
----	----	-------------------	-----------------------------	---

Die Vorlesung beginnt am **09.04.2025**.

Der Teil „Medienbildung“ beschäftigt sich mit der Einführung in die Medienpädagogik und Entwicklungslinien der Medienpädagogik. Zudem werden Grundlagen der Medienkompetenz, Mediensozialisation, Medienerziehung und Mediendidaktik besprochen sowie digitale Tools für Bildung und das Lehramt dargestellt. Auch Fragen der Mediennutzung bei Jugendlichen, die Bedeutung von Algorithmen im digitalen Zeitalter, Datenjournalismus, Journalismuskompetenz sowie Debatten zur Medienkritik („Fake News“ u. a.) werden behandelt.

Der Teil „Politische Bildung“ der Vorlesung behandelt Fragen zu politischer Bildung und Demokratiebildung in einer ganzheitlichen Perspektive. Im Mittelpunkt stehen Themen wie „Neutralität und Meinungsfreiheit in der Schule“, „Überwältigungs- und Indoktrinationsverbot“, „Kontroversität in der Schule“ und „Politische Bildung im Kontext der EU“. Insbesondere wenden wir uns Aspekten der demokratischen Schulkultur und Schulentwicklung, europäischen und internationalen Ansätzen der Politischen Bildung sowie aktuellen Themen der Politischen Bildung wie der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE), der Klimabildung und European / Global Citizenship Education zu.

Seminare

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01a:

„Politische Bildung, Fake News und Verschwörungstheorien“

(a)	Mo	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 7 (155)	Dr. Ritschel, Gregor
-----	----	-------------------	------------------------------	----------------------

Das Seminar beginnt am **07.04.2025**.

Fake News und Alternative Fakten wirken als systematisch gesteuerte Desinformation heute zunehmend negativ auf das demokratische Zusammenleben. Im Seminar werden die heute zumeist online zirkulierenden Fake News und Verschwörungstheorien

untersucht. Dabei werden insbesondere deren Elemente, Träger und Logiken in den Blick genommen. Angesichts der heutigen (online) Radikalisierungsdynamiken wird dabei auch auf Möglichkeiten der De-Radikalisierung geblickt: Wie kann man Fake News erkennen? Wie lassen sich verschwörungstheoretischen Äußerungen begegnen? Was macht Menschen und insbesondere Jugendliche für Fake News und Verschwörungstheorien anfällig? Zu Beginn des Seminars werden die Grundlagen der Politischen Bildung und Medienbildung diskutiert.

Prüfungsleistung: E-Portfolio bestehend aus Seminar-Referat und anschließender Vertonung.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01b/c/s:

„Wie kann politische Bildung im Unterricht gelingen?“ (Blended Learning)

Die Seminare (b) und (c) sind besonders geeignet für Studierende höherer Fachsemester sowie im Lehramt an weiterführenden Schulen.

Das Seminar (s) ist besonders geeignet für Studierende im Primarstufenbereich (Grundschule und Sonderpädagogik).

(b)	Mo	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 1 (103)	Hofmann, Ellen
(c)	Mo	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 1 (103)	Hofmann, Ellen
(s)	Do	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 1 (103)	Hofmann, Ellen

Die Seminare beginnen am **07.04.** bzw. **10.04.2025.**

Gemäß Sächsischem Schulgesetz ist Medienbildung und politische Bildung als fächerverbindendes, integratives Bildungsziel zu verstehen. Komplexe Themengebiete wie Desinformation, Verschwörungstheorien, Kinderrechte oder Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) sind demzufolge nicht allein Aufgabe eines einzelnen Faches. Vielmehr ist jede:r Lehrende dazu angehalten, diese Themen als systemische und gesellschaftlich bedeutsame Fragestellungen für den Unterricht zu erkennen und aufzubereiten, um junge Menschen ins Gespräch zu bringen und in der eigenen Meinungsbildung zu unterstützen.

Im Seminar bildet das Diskutieren, Erproben sowie Bewerten verschiedener Fallbeispiele, Methoden und Materialien den Kern der Auseinandersetzung mit politischer Bildung in der Schule.

Das Seminar findet als *Blended-Learning-Format* (Präsenz, Online, E-Learning) statt.

Eine selbstorganisierte Arbeitsweise sowie proaktive Mitarbeit ist daher

Grundvoraussetzung für die Teilnahme.

Prüfungsleistung: E-Portfolio, bestehend aus Pflicht- und Wahlaufgaben, methodischer Impuls im Seminar.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01d:

„Kultur der Digitalität“

(d)	Mo	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 8 (159) Am 30.06.2025 in Raum 2 (101).	Sindermann, Frank
-----	----	-------------------	--	-------------------

Das Seminar beginnt am **07.04.2025.**

Die Digitalisierung bestimmt unser heutiges Leben in einem Ausmaß, das noch vor wenigen Jahren unvorstellbar erschien. Im Seminar gehen wir der Frage nach, welche Auswirkungen die Digitalisierung auf kulturellem Gebiet mit sich bringt. Neben einer allgemeinen Diskussion über die Merkmale der gegenwärtigen „Kultur der Digitalität“ (Felix Stalder) werden vor allem solche Themen zur Sprache kommen, die in der Schule eine besondere Rolle spielen, wie zum Beispiel E Learning, Digitalisierung der Schulen,

Cyber-Mobbing oder – ganz aktuell – der Einsatz künstlicher Intelligenz. Dabei sollen die Phänomene in ihrer Ambivalenz diskutiert werden, wodurch man zwar keine einfachen Antworten, dafür aber komplexe Fragen erhält.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01e/f:

„Politische Bildung für nachhaltige Entwicklung“

(e)	Mo	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 7 (155)	Polowy, Veit
(f)	Mo	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 7 (155)	Polowy, Veit

Die Seminare beginnen jeweils am **07.04.2025**.

Eine zentrale Herausforderung unserer Generation ist es, globale wie lokale ökologische, ökonomische und soziale Herausforderungen zu bewältigen. Orientiert an den *Sustainable Development Goals (SDGs)* können politische Bildung und *Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)* in der Schule dazu beitragen, diese Herausforderungen zu erkennen, politische Ansätze zu ihrer Bewältigung kritisch zu analysieren und kompetent an politischen Entscheidungsprozessen partizipieren zu können. Das Seminar zielt darauf ab, den Teilnehmenden ein Verständnis über die Möglichkeiten und Grenzen politischer Bildung in der Schule zu vermitteln. Neben demokratischen Prozessen, politischen Institutionen und der Bedeutung von Wahlen sollen insbesondere aktuelle Kontroversen, die Rolle der Medien sowie zivilgesellschaftliches Engagement kritisch betrachtet werden.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01g:

„Visualisierung und Storytelling“

(g)	Mo	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 8 (159)	Sindermann, Frank
-----	----	-------------------	------------------------------	-------------------

Das Seminar beginnt am **07.04.2025**.

Werbetreibende haben längst erkannt, dass sich Produkte durch den Einsatz von Bildern und erzählerischen Elementen besonders gut verkaufen lassen. „Visual Storytelling“ ist aus Marketing und Unternehmenskommunikation nicht mehr wegzudenken. Doch auch im Bildungskontext besitzen Bilder und Geschichten ein großes Potenzial. Bilder werden schnell erfasst, sprechen uns unmittelbar an und erregen fast automatisch Aufmerksamkeit. Geschichten wirken stark emotional und ermöglichen eine starke Identifikation mit einem Thema. Im Seminar gehen wir der Frage nach, wie Visualisierungen und erzählerische Mittel gewinnbringend im Unterricht eingesetzt werden können. Dazu üben wir Visualisierungstechniken ein, die uns beim Planen, Lernen und Präsentieren helfen können und untersuchen, was gute Geschichten ausmacht und wie sich diese sinnvoll mit Lerninhalten verknüpfen lassen. Dabei geht es immer um die zentrale Frage, wie visuelle und narrative Elemente das Lernen und Lehren unterstützen können.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01h:

„»Schreiben im Zeitalter der Maschinen – Kreativität als Widerstand?« Eine digitalpolitische Schreibwerkstatt“

Besonders geeignet für Studierende mit einem MINT-Fach.

(h)	Mo	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 1 (103)	Dr. Becher, Dominik
-----	----	-------------------	------------------------------	---------------------

Das Seminar beginnt am **14.04.2025**.

In einer Epoche, in der Algorithmen nicht mehr als unschuldige Werkzeuge, sondern als stille Souveräne des Diskurses auftreten, erhebt sich die Frage, ob das menschliche Schreiben – einst Akt radikaler Subjektivität – noch Resonanz entfalten kann. Diese

digitalpolitische Schreibwerkstatt will nicht dem Zauber der Effizienz huldigen, sondern die schmerzhaft-schöne Spannung zwischen menschlichem Einfall und maschineller Berechnung neu ausloten. Hier wird das Large Language Model nicht als seelenloses Orakel begriffen, sondern als getreuer Spiegel unserer Sprachen, Ängste und Wünsche. In kollaborativen Experimenten wird deutlich, dass der kreativen Geste etwas Widerständiges innewohnt: Ein Text, der inmitten „datafizierter“ Wirklichkeit seine Dringlichkeit behauptet, gerät zum diskursiven Aufbegehren wider die Selbstverständlichkeit technischer Herrschaft. Die Teilnehmenden, Lehramtsstudierende, Dichter:innen und Denkende, sind eingeladen, in sinnfälligen Übungen eigene Prompts zu kultivieren, die nicht befehligen, sondern befragen und irritieren. Recherchen zu Deepfakes oder Überwachungsalgorithmen, zu Vorlesungsinhalten oder anderen Seminararbeiten erweisen sich als Rohstoff literarischer Gestaltung, als poetische Provokation. Am Ende des Seminars entsteht ein Manifest, das nicht Ehrfurcht vor der Maschine bekundet, sondern klug widerspricht: ein Nachweis jener Kraft, die in der Unwägbarkeit des menschlichen Schreibens auch im Maschinenzeitalter fortbesteht.

Prüfungsleistung: E-Portfolio, bestehend aus Schreibtagebuch und Publikation von digitalpolitischem Text.

Teilnahmevoraussetzung: Lust am gemeinsamen literarischen und maschinellen Schreiben und kritischen Lesen. Zugang zu Sprachmodellen oder Gaming PC.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01i:

„Das ökologische Denken“

(i)	Di	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 9 (169)	Dr. Ritschel, Gregor
-----	----	-------------------	------------------------------	----------------------

Das Seminar beginnt am **08.04.2025**.

Spätestens seit dem Bericht des Club of Rome „Die Grenzen des Wachstums“ (1972) ist sich die Menschheit die Problematik der Übernutzung der globalen Ressourcen bewusst. In fast jedem Nachrichtenformat findet sich heute ein Hinweis auf die Klimakrise. Doch das ökologische Bewusstsein ist älter. Bereits 1713 der sächsische Bergrat Hans Carl von Carlowitz den Begriff der „Nachhaltigkeit“ in Bezug auf eine gebotene Wiederaufforstung der vom Bergbau übernutzten Wälder. In Südamerika gibt es das Konzept der „Pachamama“, die Vorstellung einer „Mutter Erde“, die mit Respekt behandelt werden sollte. Ausgehend von diesen Ideen möchte das Seminar die Genese des politisch und philosophisch geprägten ökologischen Denkens nachvollziehen. Dabei werden philosophische Texte wie Hans Jonas „Prinzip Verantwortung“ (1979) oder Peters Singers umweltethische Ansätze analysiert. Ebenso werden aber auch die bisherigen Klimagipfel sowie die heutigen Debatten um „grünes Wachstum“ und „Postwachstum“ diskutiert und das Konzept einer „Bildung für Nachhaltige Entwicklung“ (BNE) zur Diskussion gestellt.

Prüfungsleistung: E-Portfolio, bestehend aus Seminar-Referat und anschließender Vertonung.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01j/k/l:**„Digitale Medien in der Schule“**

Empfohlen für Studierende des Fachs Informatik.

(j)	Di	09:15 – 10:45 Uhr	Paulinum, Augustusplatz 10, Lehrlabor P 401	Funke, Florian
(k)	Di	11:15 – 12:45 Uhr	Paulinum, Augustusplatz 10, Lehrlabor P 401	Funke, Florian
(l)	Di	13:15 – 14:45 Uhr	Paulinum, Augustusplatz 10, Lehrlabor P 401	Funke, Florian

Die Seminare beginnen jeweils am **08.04.2025**.

In den praxisorientierten Seminaren lernen die Teilnehmenden ausgewählte informatische Werkzeuge und deren Nutzung aus didaktischer Sicht kennen. Die Studierenden gewinnen Einblick in eine Vielzahl von Tools zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht und entwickeln und erproben Szenarien für den Einsatz in der Schule in von ihnen ausgewählten Tools und Themenbereichen. Hierbei wird ein Fokus auf den methodisch sicheren und didaktisch begründeten Einsatz digitaler Medien im Unterricht gesetzt. Digitale Werkzeuge zur Produktion interaktiver Medien für prototypische Lehr-Lern-Szenarien werden vorgestellt und erprobt. Ausgewählte Tools, Lernsoftware sowie webbasierte Dienste und Plattformen werden in den Kontext des Fachunterrichts eingeordnet und zur Entwicklung eigenen Lehrmaterials genutzt.

Prüfungsleistung: E-Portfolio, bestehend aus Artefakten für die Nutzung im Unterricht (Umfang insgesamt 1 UE) sowie einer zugehörigen Materialhandreichung.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01m:**„Mediendidaktische Anwendungen im Schulkontext“**

(m)	Di	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 1 (103)	Weinreich, Anke
-----	----	-------------------	------------------------------	-----------------

Das Seminar beginnt am **08.04.2025**.

Wir leben in einer mediengeprägten Umwelt. Die aktive und passive Nutzung von Medien jeglicher Art ist ein integraler Bestandteil unseres Alltags. Doch welche Rolle nehmen Medien im Schulkontext ein? Wie lehrt und lernt man mit Medien im Zeitalter von TikTok, Instagram und Co.? Und können sich analoge Medien gegenüber digitalen Medien noch behaupten?

Im Seminar werden Theorien der Medienpädagogik vorgestellt, diskutiert und sich mit der Nutzung von Medien für Lernprozesse auseinandergesetzt. Im Rahmen dieses Seminars sollen sich die Studierenden mit (digitale) Medien und deren Nutzungsmöglichkeiten beschäftigen und darauf aufbauend eine Unterrichtseinheit konzipieren, die mediendidaktisch an die jeweilige Zielgruppe angepasst ist. Die Ausarbeitung wird im Seminar von den Studierenden theoretisch eingeordnet und kritisch beleuchtet.

Prüfungsleistung: E-Portfolio bestehend aus mündlicher Vorstellung der erarbeiteten Unterrichtseinheit und schriftliche Ausarbeitung der Unterrichtseinheit.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01n/o:**„Der Umgang mit Hate Speech in der Schule: Wissenschaftliche Befunde und demokratiepädagogische Interventionsansätze“**

(n)	Di	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 2 (101)	Menter, Franziska
(o)	Mi	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 1 (103)	Menter, Franziska

Die Seminare beginnen am **08.04.** bzw. **09.04.2025.**

In diesem Seminar lernen die Teilnehmenden Interventionsstrategien kennen, um Hate Speech (z. B. populistische und/oder alltagsrassistische Äußerungen) im schulischen Kontext zu begegnen. Zu Beginn werden theoretische Grundlagen und praktische Ansätze für den Umgang mit Hate Speech in der Schule und im Unterricht erarbeitet und kritisch diskutiert. Anschließend kann das erworbene Wissen in Form von Micro-Teaching Einheiten und Einzelcoachings in einer simulationsbasierten Lehr-Lernumgebung, angewendet werden.

Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende aller Fächerkombinationen. In der ersten Sitzung werden konkrete Termine für die Einzelcoachings freigeschaltet, in die sich die Teilnehmenden eintragen. Für die Teilnahme sind keine konkreten Vorkenntnisse notwendig.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01p:**„Was ist soziale Ungleichheit?“**

Empfohlen für höhere Fachsemester.

(p)	Mi	09:15 – 10:45 Uhr	Hörsaalgebäude, HS 15	Dr. Ritschel, Gregor
-----	----	-------------------	-----------------------	----------------------

Das Seminar beginnt am **09.04.2025.**

Das Seminar blickt in problematisierender Weise auf die bestehenden gesellschaftlichen Ungleichheiten. So sollen etwa Armut, Reichtum, und die Ungleichheit zwischen den Geschlechtern betrachtet werden sowie die sich daraus ergebenden gesellschaftspolitischen Konflikte. Daneben soll auch diskutiert werden wie sich soziale Ungleichheit in der Schule zeigt und dort verhandelt wird. Auch philosophische Texte, historischen Ausblicke und soziologischen Zeitdiagnosen werden herangezogen. Im zweiten Teil des Seminars liegt der Schwerpunkt auf globalen Themen wie Kolonialismus, Rassismus, Migration, Weltmärkten und Entwicklungspolitik.

Prüfungsleistung: E-Portfolio, bestehend aus Seminar-Referat und anschließender Vertonung.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01q:**„Motive von Abenteuern – Lernen mit Storytelling aus ‚Harry Potter‘ u. a. Geschichten – mit interaktiven Tools für alle Fächer“**

(q)	Mi	13:15 – 14:45 Uhr	Neues Seminargebäude, Raum S 126	Dr. Biskop, Robert Benjamin
-----	----	-------------------	-------------------------------------	--------------------------------

Das Seminar beginnt am **09.04.2025.**

Lernen mit Geschichten bietet enormes Potenzial für den Unterricht. So kann es gelingen Motivation für vielfältige Unterrichtsinhalte zu erzeugen. Dieses Seminar konzentriert sich dabei auf Motive von Herausforderungen, Leistungen und Abenteuern, welche häufig Elemente von Storytelling sind.

Am Beispiel von Lernerfahrungen in „Harry Potter“ u. a. Geschichten wird verdeutlicht, wie Medien und ihre Narrative auch Vorstellungen von Gesellschaft, Politik und Medien prägen. Hierdurch haben medial verbreitete Geschichten auch vielfache Verknüpfungsmöglichkeiten zu Ansätzen der Medienbildung und der Politischen Bildung

in der Schule. Bemerkenswert sind z. B. die vielfältigen Bezüge zu sozial- und gesellschaftspolitischen Fragestellungen in „Harry Potter“ u. a. Geschichten. Das Seminar ist eine an Erprobung von Unterrichtssequenzen orientierte Werkstatt, die sich mit innovativen medialen Formaten beschäftigt. Anschaulicher Bezug ist es herausfordernde Lernsituationen in den Geschichten zu analysieren und Transfermöglichkeiten in reale Lern- und Schulsituationen zu erörtern. Die Lehrveranstaltung ist geeignet für Lehramtsstudierende aller Unterrichtsfächer (auch Naturwissenschaften etc.), die ihren Unterricht gern interaktiv mit Storytelling und medialen Angeboten interessant und vielfältig gestalten möchten. Es ist vorgesehen, dass im Seminar auch spielerische körperliche Bewegungseinheiten für den späteren Einsatz in der Schule erprobt werden. Bei Besuch des Seminars wird ein Interesse zur Mitwirkung an kleinen Bewegungseinheiten empfohlen.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01r:

„Motive von Sport – Lernen mit Storytelling aus ‚Dune‘, ‚Avatar‘, ‚Tribute von Panem‘ u. a. Geschichten – mit interaktiven Tools für alle Fächer“

(r)	Mi	15:15 – 16:45 Uhr	Neues Seminargebäude, Raum S 126	Dr. Biskop, Robert Benjamin
-----	----	-------------------	-------------------------------------	--------------------------------

Das Seminar beginnt am **09.04.2025**.

Lernen mit Geschichten bietet enormes Potenzial für den Unterricht. So kann es gelingen Motivation für vielfältige Unterrichtsinhalte zu erzeugen. Dieses Seminar konzentriert sich dabei auf Motive von Wettbewerb, Bewegung und Sport, welche häufig Elemente von Storytelling sind.

Am Beispiel von Lernerfahrungen in „Dune“, „Avatar“, „Tribute von Panem“ u. a. Geschichten wird verdeutlicht, wie Medien und ihre Narrative auch Vorstellungen von Gesellschaft, Politik und Medien prägen. Hierdurch haben medial verbreitete Geschichten auch vielfache Verknüpfungsmöglichkeiten zu Ansätzen der Medienbildung und der Politischen Bildung in der Schule. Bemerkenswert sind z. B. die vielfältigen Bezüge zu ökologischen und umweltpolitischen Fragestellungen in „Dune“, „Avatar“ und „Tribute von Panem“ u. a. Geschichten.

Das Seminar ist eine an Erprobung von Unterrichtssequenzen orientierte Werkstatt, die sich mit innovativen medialen Formaten beschäftigt. Anschaulicher Bezug ist es herausfordernde Lernsituationen in den Geschichten zu analysieren und Transfermöglichkeiten in reale Lern- und Schulsituationen zu erörtern.

Die Lehrveranstaltung ist geeignet für Lehramtsstudierende aller Unterrichtsfächer (auch Naturwissenschaften etc.), die ihren Unterricht gern interaktiv mit Storytelling und medialen Angeboten interessant und vielfältig gestalten möchten.

Es ist vorgesehen, dass im Seminar auch spielerische körperliche Bewegungseinheiten für den späteren Einsatz in der Schule erprobt werden. Bei Besuch des Seminars wird ein Interesse zur Mitwirkung an kleinen Bewegungseinheiten empfohlen.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01t/u:**„Von der Lehr- zur Innovationskraft: Digitalisierungsbezogene Schulentwicklung begleiten“**

(t)	Do	11:15 – 12:45 Uhr Am 03.07.2025: 11:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 1 (103)	Bischof, Sarah
(u)	Do	13:15 – 14:45 Uhr Am 03.07.2025: 11:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 1 (103)	Haubold, Rebekka

Die Seminare beginnen jeweils am **10.04.2025**.

Tablet-Klassen, Lernsax, Smartboards oder digitale Klassenbücher erscheinen keineswegs aus dem Nichts in Schulen. Es gibt verschiedene Möglichkeiten, wie dies vonstatten gehen kann. Nur wie sollen Lehrkräfte damit umgehen? Einen Weg stellt das Change-Management dar. Eine Prämisse hierfür ist das demokratische Prinzip, welches Lehrer:innen, egal welcher Statusgruppe, als ausführende Kräfte partizipativ mitnimmt und mitdenkt.

Um Ihnen als Studierende in solchen Situationen mehr selbstbestimmten Handlungsspielraum zu geben, wurde dieses Seminar konzipiert. Es gibt Ihnen das Handwerkszeug mit, um digitalisierungsbezogene Schulentwicklung professionell mitzutragen oder selbst anzuregen. Das Seminar bereitet Sie im sicheren Rahmen auf Veränderungsprozesse in der Schulpraxis vor und widmet sich daher dem DiKoLiS-Kompetenzbereich *Innovieren*.³⁶ Sie erarbeiten sich dazu theoretisch die einzelnen Gelingensbedingungen eines Change-Prozesses, erstellen Leitfäden für die Zukunft und probieren sich in Zusammenarbeit mit ihren Kommiliton:innen aus.

Prüfungsleistung: E-Portfolio. Die erarbeiteten Konzepte können bei entsprechender Qualität (als OER auf der Plattform EDUdigitaLE³⁷) veröffentlicht werden.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01v:**„Digitale Spiele im Unterricht“**

(v)	Fr	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 7 (155)	Sindermann, Frank
-----	----	-------------------	------------------------------	-------------------

Das Seminar beginnt am **11.04.2025**.

Physikunterricht mit Minecraft-Blöcken, Fantasy-Rollenspiele für das Klassenzimmer, Stadtrallyes mit dem Smartphone: Digitale Spiele können den Unterricht auf vielfältige Weise bereichern. Dabei bieten sie nicht nur innovative didaktische Möglichkeiten, sondern erhöhen auch die Lernmotivation der Schüler:innen. Im Seminar wird eine Auswahl digitaler Spiele vorgestellt, ausprobiert und diskutiert. Die Studierenden entwickeln allein oder im Team eigene digitale Lernspiele für den Einsatz im Unterricht. Programmierkenntnisse sind nicht erforderlich.

³⁶ Digitalisierungsbezogene Kompetenzen für die Lehrer:innenbildung in Sachsen (DiKoLiS), <https://www.zls.uni-leipzig.de/praxisdigitalis/dikolis>

³⁷ <https://oer.uni-leipzig.de>

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01w:**„Erklärvideos als Lehrkraft und mit Lerngruppen erstellen“ (Blockseminar)**

(w) Block I	Fr, 02.05.2025 , 09:00 – 16:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 1 (103)	Hofmann, Ellen
Block II	Fr, 09.05.2025 , 09:00 – 16:30 Uhr		
Block III	Fr, 16.05.2025 , 09:00 – 16:30 Uhr		

Das Seminar umfasst die **drei Blockveranstaltungen** an o. g. Terminen.

Das Lehren und Lernen mit Erklärvideos im schulischen Kontext ist allgegenwärtig, sei es im Unterricht, im Home Schooling oder zur Hausaufgabenhilfe. Meist geht ein didaktischer Einsatz jedoch nicht über das Anschauen und Besprechen solcher Videos hinaus. Im ersten Block werden wir uns mit den Vorteilen und möglichen Einsatzszenarien von Erklärvideos auseinandersetzen sowie Erklärvideo-Formate und Gestaltungsmöglichkeiten erproben. Im zweiten Block liegt unser Fokus auf der didaktischen Umsetzung zur Erstellung von Erklärvideos mit Lerngruppen.

Neben Kompetenzen zur Produktion eigener Erklärvideos sollen im Rahmen der Prüfungsleistung eigene Unterrichtsszenarien entwickelt werden, welche Schüler:innen dazu befähigen, selbst Erklärvideos über den Lernstoff zu erstellen.

Teilnahmevoraussetzungen: eigener Laptop oder eigenes Tablet, aktive Mitarbeit sowie Bereitschaft zum selbstorganisierten Lernen.

Prüfungsleistung: E-Portfolio, bestehend aus Unterrichtsverlaufplan, Erklärvideo und Reflexion.

PROFIL 1: „KULTURELLES LERNEN – ÄSTHETISCHE BILDUNG“

Modul 30-STE-PS1-01:

„Kulturelles Lernen – Ästhetische Bildung“

Modul	30-STE-PS1-01 (5 LP / 3 SWS)	
Zugehörige Veranstaltungen	30-STE-PS1-01.RV01 (1 SWS)	30-STE-PS1-01.SE01 (2 SWS)
Prüfungsleistung (Bewertung)	Projektarbeit („bestanden“/„nicht bestanden“)	
Empfohlenes Semester	1./2./3./4./5./6./7./8./9.	

Entscheiden Sie sich für eine Modulvariante:		
A → S. 40	B → S. 41	C → S. 41
Zu belegen sind jeweils das Projektseminar und die Exkursion.		

Modulvariante A:

Projektseminar 30-STE-PS1-01.SE01a/RV01a:

„Dinge für die Sinne: Lernort Museum“

(SE01a)	Di	11:15 – 12:45 Uhr	Musikinstrumentenmuseum im Grassi, Johannisplatz 5 – 11, Zimeliensaal	Sindermann, Frank
(RV01a)	Das Seminar wird ergänzt durch thematisch abgestimmte Exkursionen: Sa, 10.05.2025 , ab 18 Uhr: „Museumsnacht“ in Halle und Leipzig Sa, 14.06.2025 , 10 – 16 Uhr: Franckesche Stiftungen Halle Weitere Informationen erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.			
Das Seminar beginnt am 08.04.2025 .				

Museen sind aus dem schulischen Exkursionsprogramm nicht wegzudenken. Im Seminar gehen wir der Frage nach, was Museen überhaupt sind, was sie wollen und wie sie funktionieren. Vor allem aber interessiert uns, was das Museum als Lern- und Erfahrungsraum zu bieten hat und wie Museumsbesuche möglichst gewinnbringend in den Unterricht einbezogen werden können. Um dies herauszufinden, besuchen wir mehrere Museen, gestalten eigene Miniausstellungen, befragen Museumspädagog:innen und hospitieren bei Schulveranstaltungen. Dabei könnte sich zeigen, dass Museen flexibler, offener und unterhaltsamer sind, als man denkt.

Modulvariante B:

Projektseminar 30-STE-PS1-01.SE01b/RV01b:

„Naturästhetik“

(SE01b)	Mi	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 6 (147)	Sindermann, Frank
(RV01b)	Das Seminar wird ergänzt durch thematisch abgestimmte Exkursionen: Sa, 17.05.2025 , 09:00 – 18:00 Uhr: Exkursion zum Gartenreich Dessau-Wörlitz Fr, 23.05.2025 , 19:30 – 22:30 Uhr: Besuch der Oper „Undine“ in der Oper Leipzig Weitere Informationen erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.			

Das Seminar beginnt am **09.04.2025**.

Das Verhältnis von Mensch und Natur ist ein recht sonderbares: Auf der einen Seite sind wir selbst untrennbarer Teil der Natur, auf der anderen Seite haben wir uns in mancher Hinsicht von ihr entfremdet. Wir dezimieren natürliche Flächen und bauen uns dafür Naturparadiese hinter Glas. Wir legen uns Gärten an, um diese wie Kunstwerke zu stylen. Viele Menschen bevorzugen „natürliche“ Lebensmittel oder verwenden sogenannte Naturkosmetik. Neben rationalen Erwägungen spielen dabei vor allem ästhetische, also sinnliche Prozesse eine wichtige Rolle. Im Seminar gehen wir der Frage nach, welche sinnlichen Erfahrungen Naturerlebnisse uns Menschen bieten und wie diese im Lern- und Lebensraum Schule vermittelt werden können. Wir werfen dazu einen Blick auf Naturdarstellungen in Kunst, Musik und Literatur, beschäftigen uns mit dem Garten als „Kunstnatur“ schlechthin und widmen uns aktuellen Trends wie dem Urban Gardening.

Modulvariante C:

Projektseminar 30-STE-PS1-01.SE01c/RV01c:

„Mythologie im Unterricht“

(SE01c)	Do	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 3 (117)	Sindermann, Frank
(RV01c)	Das Seminar wird ergänzt durch thematisch abgestimmte Exkursionen: Sa, 26.04.2025 , 19:00 – 22:00 Uhr: Besuch der Oper „Don Giovanni“ in der Oper Leipzig Sa, 17.05.2025 , 09:00 – 18:00 Uhr: Exkursion zum Gartenreich Dessau-Wörlitz Weitere Informationen erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.			

Das Seminar beginnt am **10.04.2025**.

Die Götter- und Heldensagen der griechischen Mythologie sind bis heute ein wichtiger Teil der europäischen Kultur. Dabei inspirierten sie im Lauf der Zeit nicht nur immer wieder zu literarischen, künstlerischen und musikalischen Werken, sondern waren auch Gegenstand hitziger philosophischer und ästhetischer Diskussionen. Heute sind „Zeus und die Bande vom Olymp“, so der Titel eines aktuellen Jugendbuchs, ein selbstverständlicher Teil unserer Alltagskultur. Sportschuhe mit dem Namen der griechischen Siegesgöttin, ein nach dem Götterboten benannter Paketdienst und Bio-Produkte mit dem Namen der Fruchtbarkeitsgöttin sind nur einige der vielen möglichen Beispiele. Im Seminar werden wir uns mit einigen der wirkungsmächtigsten und berühmtesten Gestalten der griechischen Sagenwelt beschäftigen und die Spuren verfolgen, die sie in Kunst und Kultur hinterlassen haben. Dazu werden wir Texte lesen, Musik hören, Filme schauen und schließlich den Transfer auf die Schule wagen: Was sind die Herakles-Aufgaben im Lehrberuf? Oder ist er gar eine aussichtslose Sisyphos-Arbeit?

PROFIL 2: „MIT HETEROGENITÄT UMGEHEN – INTEGRATION, INKLUSION, BEGABUNGSFÖRDERUNG“

Modul 05-ASP-2000:

„Fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in inklusionsorientierten Bildungssettings“

(10 LP / 6 SWS)

Zweisemestrige Modul: Im SoSe 2025 sind zwei Projektseminare (PN01 und PN02) zu belegen. Das Modul wird im Wintersemester 2025/26 mit Vorlesung und Prüfungsleistung abgeschlossen.

Dieses Pflichtmodul für alle Studierenden im LA Sonderpädagogik³⁸ (6. FS) kann von Studierenden anderer Lehrämter (ab 4. FS) im Rahmen der Ergänzungsstudien belegt werden.

Ansprechperson:

Christian Eichfeld, Studienbüro Erziehungswissenschaftliche Fakultät, studkoor.sp@uni-leipzig.de

05-ASP-2000.VL01:

„Demokratie, Partizipation und Inklusion – gesellschaftstheoretische Grundlagen und Forschungsmethoden“

VL

Findet im WiSe 2025/26 statt.

Zehle, Jana

Projektseminar 05-ASP-2000.PN01:

„Projekte in inklusionsorientierten Bezugsfeldern“

(b)	Di	11:15 – 12:45 Uhr	Marschnerstr. 29e, Haus 5, Raum 026	Zimmer, Julia
(c)	Di	13:15 – 14:45 Uhr	Marschnerstr. 29e, Haus 5, Raum 026	Zimmer, Julia
(d)	Mi	15:15 – 16:45 Uhr	Marschnerstr. 29e, Haus 5, Raum 026	Zimmer, Julia
(e)	Do	07:30 – 09:00 Uhr	Marschnerstr. 29e, Haus 5, Raum 143	Zimmer, Julia; Matusche, Julia
(f)	Do	09:15 – 10:45 Uhr	Marschnerstr. 29e, Haus 5, Raum 143	Matusche, Julia
(g)	Do	11:15 – 12:45 Uhr	Marschnerstr. 29e, Haus 5, Raum 026	Zimmer, Julia
(h)	Do	13:15 – 14:45 Uhr	Marschnerstr. 29e, Haus 5, Raum 026	Zimmer, Julia
(i)	Fr	11:15 – 12:45 Uhr	Marschnerstr. 29e, Haus 5, Raum 143	Matusche, Julia

Projektseminare 05-ASP-2000.PN02:

„Theoretische Perspektiven auf inklusive Pädagogik“

(c)	Di	09:15 – 10:45 Uhr	Marschnerstr. 29e, Haus 5, Raum 026	Zimmer, Julia
(d)	Mi	09:15 – 10:45 Uhr	Marschnerstr. 29e, Haus 5, Raum 026	Zimmer, Julia
(e)	Mi	13:15 – 14:45 Uhr	Marschnerstr. 29e, Haus 5, Raum 026	Zimmer, Julia

³⁸ siehe Erziehungswissenschaftliche Fakultät: Vorlesungsverzeichnis SoSe 2025, S. 69,
<https://www.erzwiss.uni-leipzig.de/studium/im-studium/vorlesungsverzeichnis>

(g)	Do	09:15 – 10:45 Uhr	Marschnerstr. 29e, Haus 5, Raum 026	Zimmer, Julia
(h)	Fr	09:15 – 12:45 Uhr	Marschnerstr. 29e, Haus 5, Raum 143	Matusche, Julia
(i)	Fr	13:15 – 14:45 Uhr	Marschnerstr. 29e, Haus 5, Raum 143	Matusche, Julia

Modul 05-BUK-1004:

„Personalisierung des Lernens und Lehrens“

(10 LP / 6 SWS)

- Modulverantwortung:
Professur für Allgemeine Erziehungswissenschaft (Prof. Dr. Flöter, Jonas)
- Teilnahmevoraussetzung: Keine
- Prüfungsleistung:
Projektarbeit: Präsentation (20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung
(6 Wochen).

Zu belegen sind das Seminar (SE01) sowie die beiden Projektseminare (PN01 und PN02).³⁹

Seminar 05-BUK-1004.SE01:

„Konzepte und Ansätze der individuellen Förderung“

SE01	Mo	15:15 – 16:45 Uhr	Marschnerstraße 29a, Haus 7, Beobachtungsraum 236	Herbig, Christian
------	----	-------------------	--	-------------------

Das Seminar beginnt am **07.04.2025**.

Projektseminar 05-BUK-1004.PN01:

„Praxis der schulischen Begabungsförderung“

PN01	Mo	17:15 – 18:45 Uhr	Marschnerstraße 29a, Haus 7, Beobachtungsraum 236	Herbig, Christian
------	----	-------------------	--	-------------------

Das Seminar beginnt am **07.04.2025**.

Projektseminar 05-BUK-1004.PN02:

„Praxis der außerschulischen Talententwicklung“

PN02	Mi	13:15 – 14:45 Uhr	Marschnerstraße 29a, Haus 7, Seminarraum 203	Krause, Dorothea
------	----	-------------------	---	------------------

Das Seminar beginnt am **09.04.2025**.

³⁹ Siehe auch Erziehungswissenschaftliche Fakultät: Vorlesungsverzeichnis SoSe 2025, S. 85, abrufbar unter <https://www.erzwiss.uni-leipzig.de/studium/im-studium/vorlesungsverzeichnis>

PROFIL 4: „GLOBALES LERNEN – SCHULE IN GESELLSCHAFTLICHER VERANTWORTUNG“

Modul 30-STE-PS4-01: „Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule“

Modul	30-STE-PS4-01 (5 LP / 3 SWS)	
Zugehörige Veranstaltungen	30-STE-PS4-01.SE01 (2 SWS)	30-STE-PS4-01.RV01 (1 SWS)
Prüfungsleistung (Bewertung)	Projektarbeit (benotet)	
Empfohlenes Semester	1./2./3./4./5./6./7./8./9.	

Zu belegen sind die Ringvorlesung und das Seminar.

Ringvorlesung 30-STE-PS4-01.RV01: „Interdisziplinäre Perspektiven kommunaler Klimaanpassung“

RV Mi 15:15 – 16:45 Uhr Neues Seminargebäude, Raum S 414 Wechselnde Referent:innen
 Termine: **23.04. (online), 07.05., 21.05., 11.06., 18.06., 25.06.2025.**

Programm:

<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien/sose-2025>

Der Klimawandel als eine der dringlichsten Herausforderungen des Anthropozäns stellt die Gesellschaft und ihre unterschiedlichen Akteur:innen vor zahlreiche Fragen und Anforderungen. Im Rahmen der Programmatik einer sozial-ökologischen Transformation und Überlegungen einer nachhaltigen Entwicklung werden entsprechende Handlungsweisen und Umgangsformen auf allen Ebenen des Zusammenlebens entwickelt, eruiert und bestmöglich gemeinschaftlich praktiziert und justiert. Eine besondere Stellschraube in diesem Wirkgeflecht stellt vor allem die kommunale Klimaanpassung dar. Aber was meint Klimaanpassung? Welche Perspektiven lassen sich einnehmen? Wie kann sie auf kommunaler Ebene realisiert werden?

In dieser interdisziplinären und für alle Interessierten geöffneten Ringvorlesungsreihe wird verschiedenen Formen der (kommunalen) Klimaanpassung nachgegangen. Dabei ist der regional-kommunale Bezug und Wirkraum sowie die vielperspektivische Betrachtung leitend. Aus den Feldern Klimatologie, Geografie, Wirtschaft/Technik/Innovation, Stadtentwicklung sowie Bildung und Gesundheit werden vielfältige Expert:innen der Universität Leipzig, der Stadt und dem Raum Leipzig das Thema kommunale Klimaanpassung beleuchten und zum anschließenden Austausch einladen. Die Ringvorlesung findet im Rahmen des Projekts „Der Klimawandel als ein transdisziplinäres Handlungsfeld - Nachhaltigkeit und Empowerment in (der) Lehre und (im) Transfer“ (KliNaTrEm)⁴⁰ statt und wird vom Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz (BMUV) gefördert.

⁴⁰ <https://www.erzwiss.uni-leipzig.de/institut-fuer-paedagogik-und-didaktik-im-elementar-und-primarbereich/professur-fuer-grundschuldidaktik-sachunterricht-naturwissenschaft-und-technik/forschung/klinatrem>

Projektseminar 30-STE-PS4-01.SE01: „Lernen durch Engagement zur partizipativen Gestaltung kommunaler Klimaanpassung“

SE Mi 13:15 – 14:45 Uhr Neues Seminargebäude, Raum S 414 Dr. Schneider, Daan;
Stengel, Johannes

Das Seminar beginnt am **09.04.2025**.

Das Seminar bietet praxisorientierte Einblicke in Konzepte, Merkmale und Modelle der Klimaanpassung aus verschiedenen Disziplinen. Im Rahmen von Service-Learning-Projekten setzen sich Studierende interdisziplinär mit Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE) auseinander und lernen partizipative Ansätze zur Bearbeitung von Fragestellungen zur kommunalen Klimaanpassung kennen. In Absprache mit kommunalen, wirtschaftlichen und zivilgesellschaftlichen Projektpartner:innen entwickeln Studierende eigene Projekte zum Thema Klimawandelanpassung und lernen, disziplinübergreifendes Wissen auf kommunale Fragestellungen anzuwenden, sowie Lösungsansätze zielgruppengerecht zu kommunizieren.

Das Seminar findet im Rahmen des Projekts *„Der Klimawandel als ein transdisziplinäres Handlungsfeld - Nachhaltigkeit und Empowerment in (der) Lehre und (im) Transfer“ (KliNaTrEm)⁴¹* statt und wird vom *Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz (BMUV)* gefördert.

⁴¹ Siehe Fußnote 40.

Modul 30-STE-PS4-02: „Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule – Aufbaumodul“

Modul	30-STE-PS4-02 (5 LP / 3 SWS)	
Zugehörige Veranstaltungen	30-STE-PS4-02.SE01 (1 SWS)	30-STE-PS4-02.ÜB01 (2 SWS)
Prüfungsleistung (Bewertung)	Projektarbeit (benotet)	
Empfohlenes Semester	1./2./3./4./5./6./7./8./9.	
Teilnahmevoraussetzung	Das „Aufbaumodul“ kann ohne vorherige Belegung des Moduls 30-STE-PS4-01 belegt werden.	

Projektseminar 30-STE-PS4-02.SE01/ÜB01: „praxiSDG“

SE	Mo*	16:30 – 20:00 h	(cf. dates below)	Dr. ⁱⁿ Maus, Sylvia; Dr. Gerner, Martin
ÜB	Project Implementation			
* Sessions (obligatory)				
1. Mo, 14.04.2025, 16:30 – 19:45 h: Kick-off (Dresden)				
2. Mo, 12.05.2025, 16:30 – 19:45 h: Issue Pitch (Dresden)				
3. Mo, 02.06.2025, 16:30 – 19:45 h: Consultation (virtual)				
4. Mo, 23.06.2025, 16:30 – 19:45 h: Teaser Pitch (virtual)				
5. Mo, 14.07.2025, 16:30 – 19:45 h: Presentations, in person (venue: N.N.)				
6. 03.08.2025: Upload/submission e-portfolio				
Inscription ⁴² /Full description: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/29317169153				
Questions? Contact: Dr. Martin Gerner, martin.gerner@tu-dresden.de				

Thinking globally, acting locally? Striving for hands-on, purpose-driven and committed learning? Join our *praxiSDG* course and make the world one step more sustainable! Experience this vibrant learning assignments full of new opportunities, people and emotions!

We do work with SDG-driven projects within an international, cross-disciplinary context. Feeling thrilled to face your own sustainability challenge? Let's make your individual learning journey happen and take the chance!

Further information, including partners, schedule and registration available:

<http://www.praxisdg.org/> and <https://tud.link/w4n1va>

⁴² Use your login credentials by the Leipzig University.

Modul 30-STE-PS4-06:

„Bewusstseinsbildung als Basis für Veränderung – ein achtsamkeitsbasierter Ansatz“

Modul	30-STE-PS4-06 (5 LP / 3 SWS)	
Zugehörige Veranstaltungen	30-STE-PS4-06.SE01 (2 SWS)	30-STE-PS4-06.ÜB01 (1 SWS)
Prüfungsleistung (Bewertung)	Portfolio („bestanden“/„nicht bestanden“)	
Empfohlenes Semester	1./2./3./4./5./6./7./8.	

Einschreibung

Veranstaltungstausch

Studierende können selbständig über *TOOL* > *Veranstaltungstausch*

- bereits gebuchte Veranstaltungen zum Tausch bereitstellen bzw.
- Tauschangebote annehmen.⁴³

Die Funktion Veranstaltungstausch wird für das Modul 30-STE-PS4-06 aktiviert

vom 25.03.2025, 09:00 Uhr bis 31.03.2025, 17:00 Uhr.

Bitte prüfen Sie selbständig über *TOOL* > *Beleginfo*, ob Ihr gewünschter
Veranstaltungstausch erfolgreich war.

Bewerbung um frei gewordene Plätze

Studierende, die im Zuge der regulären Einschreibung (→ **S. 8**) **keinen Platz** im Modul
30-STE-PS4-06 erhielten, können sich um freie bzw. nachträglich frei gewordene Plätze
bewerben bzw. ihr Interesse an einer Belegung in späteren Semestern bekunden.

Eine Bewerbung um einen Nachrückplatz sowie eine Interessenbekundung sind möglich

vom 31.03.2025, 17:00 Uhr bis 04.04.2025, 10:00 Uhr

Das Online-Formular finden Sie unter

<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien/sose-2025>

Anwesenheit

**Sie müssen unbedingt in der Auftakt-Lehrveranstaltung anwesend sein oder sich bei
der entsprechenden Lehrkraft entschuldigen.**

**Falls Sie an der von Ihnen gewählten Veranstaltung nicht teilnehmen können,
melden sich bitte selbständig vom Modul ab.**

Wieder frei gewordene Plätze werden bei Bedarf nachbesetzt.

⁴³ Hilfe zu dieser Funktion finden Sie unter *TOOL* > *Hilfe* > *Veranstaltungstausch im TOOL*.

Projektseminar 30-STE-PS4-06.SE01/ÜB01: „Stressprävention, Resilienz und gesellschaftliches Engagement – MTP (Mindful Teachers Program)“

30-STE-PS4-06.SE01a/ÜB01a

SE01a	Di	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 3 (117)	Eschenhagen, Gerlind
ÜB01a	Block	Fr, 13.06.2025 , 14:00 – 19:00 Uhr	Prager Str. 40, Raum 9 (169)	
Das Seminar beginnt am 08.04.2025 .				

30-STE-PS4-06.SE01b/ÜB01b

SE01c	Do	17:15 – 18:45 Uhr Am 08.05. und 12.06.2025: 17:15 – 20:00 Uhr	Prager Str. 40, Raum 6 (147)	Dr. Hahn, Christian
ÜB01c	Block	Fr, 13.06.2025 , 09:00 – 14:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 2 (101)	
Das Seminar beginnt am 10.04.2025 .				

Allen Veränderungsprozessen, die zu einem nachhaltigen Verhalten führen, liegen auch persönliche Entwicklungen zugrunde. Achtsamkeitsbasierte Übungen und Meditationen führen zu einer Wahrnehmung der eigenen psychologischen Haltungs- und Handlungsmuster und ermöglichen eine ganz konkrete Auseinandersetzung mit eigenen Strukturen und Mustern. Das fördert einerseits die grundlegenden Ressourcen des Lehrberufs, wie Reflexionsfähigkeit, Empathie, Authentizität, Humor, Stressresilienz und Impulsdistanz und kann andererseits zu einem bewussteren Verhalten sowohl mit den eigenen Ressourcen („Stressbewältigung“) als auch der Umwelt gegenüber führen. Von der „Konzentration des Bewusstseins auf den Augenblick, hängt die ungetrübte und klare Aktion des Bewusstseins ab“ (v. Brück 2020), welches u.a. die eigene Ausrichtung auf nachhaltiges, wertebewusstes Handeln ermöglicht.

Um der individuellen Entwicklung einen geschützten Rahmen zu bieten, bitten wir Sie, diese Modulvariante nur zu wählen, wenn Sie eine aktive, regelmäßige Teilnahme zusichern, um sich mit Neugier auf vorurteilsfreie und nicht-wertende Entdeckungen einzulassen. Wir möchten die begrenzten Platzkapazitäten Studierenden zur Verfügung stellen, die sich bewusst und experimentierfreudig für dieses Seminar entscheiden, das die tieferliegenden Grundlagen unserer Persönlichkeit bearbeitet.

Die zum Seminar gehörende Übung wird in einer *Blockveranstaltung* und durch individuelle Aktivitäten der Teilnehmenden stattfinden.

Die Lehrveranstaltungen finden im Rahmen des Projekts „*Achtsamkeit in der Bildung und Hoch-/schulkultur*“ statt und wird von der *AOK PLUS* gefördert
<https://www.zls.uni-leipzig.de/forschung-und-projekte/abik>

Modul 30-STE-PS4-07: „Achtsamkeit in der Schule“

Modul	30-STE-PS4-07 (5 LP / 3 SWS)	
Zugehörige Veranstaltungen	30-STE-PS4-07.SE01 (2 SWS)	30-STE-PS4-07.ÜB01 (1 SWS)
Prüfungsleistung (Bewertung)	Projektarbeit	
Empfohlenes Semester	2./4./6./8.	

Bewerbung um frei gewordene Plätze

Studierende, die im Zuge der regulären Einschreibung (→ S. 8) **keinen Platz** im Modul 30-STE-PS4-07 erhielten, können sich um freie bzw. nachträglich frei gewordene Plätze bewerben bzw. ihr Interesse an einer Belegung in späteren Semestern bekunden.

Eine Bewerbung um einen Nachrückplatz sowie eine Interessenbekundung sind möglich
 vom 31.03.2025, 17:00 Uhr bis 04.04.2025, 10:00 Uhr

Das Online-Formular finden Sie unter

<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien/sose-2025>

Projektseminar 30-STE-PS4-07.SE01/ÜB01:

„Achtsamkeit vermitteln – TMP (Teaching Mindfulness Program)“

ÜB Do	10:15 – 11:00 Uhr	Prager Str. 40, Raum 9 (169)*	Krämer, Susanne
SE Do	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 9 (169)*	
+ Di, 01.07.2025	17:30 – 19:00 Uhr	RealLabor Leipzig, Brühl 48	

Übung und Seminar beginnen am 10.04.2025. * Am 03.07.2025 in Raum 7 (155).

Um Achtsamkeit in der Schule weiter zu vermitteln braucht es – neben inhaltlichen und praktischen Grundlagen – didaktische Kenntnisse über Struktur und Umsetzung eines Curriculums. Das erfahrungsbasierte Kennenlernen von alters- und schulformgerechten Bausteinen (zentrale Elemente) wird ergänzt durch Inputs und Übungen zum achtsamkeitsorientierten Classroom-Management sowie die Vermittlung von Kenntnissen über Implementierungsoptionen und strukturellen Bedingungen. Dabei wird auf die Besonderheiten von inklusiven Settings und einer traumasensitiven Umsetzung eingegangen, ebenso wie den Umgang mit herausfordernden Situationen.

Anleitungsübungen mit geeigneten Feedbackmethoden ermöglichen die Entwicklung der eigenen Performance. Im Rahmen des Seminars soll in Gruppenarbeit ein individuell passendes Unterrichtskonzept erstellt, ein Ausschnitt daraus präsentiert und im Team mit einer Klasse umgesetzt werden. Die zum Seminar gehörende *Übung* vertieft die Inhalte und wird teilweise in einer Kooperationschule stattfinden.

Teilnahmevoraussetzung: Vorherige Teilnahme am Modul „Bewusstseinsbildung als Basis für Veränderung“ (30-STE-PS4-06)⁴⁴, dem Seminar „Kommunikation und Achtsamkeit“⁴⁵ o. ä. Veranstaltungen.

Die Lehrveranstaltungen finden im Rahmen des Projekts „Achtsamkeit in der Bildung und Hoch-/schulkultur“ statt und wird von der AOK PLUS gefördert

<https://www.zls.uni-leipzig.de/forschung-und-projekte/abik>

⁴⁴ Im SoSe 2021 und SoSe 2022 noch als Modulvariante C bzw. D im Modul 30-STE-PS4-02.

⁴⁵ Von WiSe 2016/17 bis WiSe 2020/21 im Rahmen des Moduls 30-STE-KSK.

Modul 30-STE-PS5-02: „Internationalisierung der schulischen Bildung“ / „Internationalisation of School Education“

Modul/e	30-STE-PS5-02 (5 LP / 3 SWS)	
Zugehörige Veranstaltungen/ Associated Courses	30-STE-PS5-02.SE01 (2 SWS)	30-STE-PS5-02.VL01 (1 SWS)
Prüfungsleistung (Bewertung)/ Examination (Assessment)	Projektarbeit (benotet)/ Project work (grade)	
Empfohlenes Semester/ Recommended semester	1./2./3./4./5./6./7./8./9.	

Zu belegen sind die Vorlesung und das Seminar.
 To be taken is the lecture and one seminar of choice.

Seminar 30-STE-PS5-02.SE01/ÜB01: „Internationalisierung der Schule – Internationalisation in schools“

SE	Mi	11:15 – 12:45 Uhr	Marschnerstr. 29a, Haus 7, Raum 202	Kenzhegaliyeva, Makhabbat
----	----	-------------------	--	---------------------------

ÜB **Kolloquium – Colloquium**

Termine und Ort werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.

Dates and location will be announced in the first seminar session.

Das Seminar beginnt am / The seminar starts on **09.04.2025**.

Arbeitsprache im Seminar: Deutsch (English friendly)

The course will be held mainly in German, but English can also be used if necessary.

Moderne Gesellschaften zeichnen sich durch mannigfaltige

Internationalisierungsprozesse auf verschiedensten Ebenen aus, auch im Bereich der schulischen Bildung. In Schulgesetzen sowie zahlreichen Empfehlungen und Richtlinien finden sich Hinweise auf Internationalisierung als Teil des Bildungs- und Erziehungsauftrags der Schule.

Was ist aber unter Internationalisierung der Schule zu verstehen? Welche Leitideen liegen Internationalisierungskonzepten zugrunde? Welche Ziele werden gesetzt und wie lassen sich diese Ziele erreichen? Diesen und weiteren Fragen soll im Seminar nachgegangen werden.

Die *Prüfungsleistung* im Modul ist eine Projektarbeit: In Kleingruppen werden Konzepte für Schulprojekte entwickelt und ggf. in Schulen durchgeführt. Teilnahme am Seminar setzt daher Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit Schulen sowie Wahrnehmung der vereinbarten Termine voraus.

Manifold internationalization processes at a wide variety of levels, also in the field of school education, characterize modern societies. In school laws as well as numerous recommendations and guidelines, there are references to internationalisation as part of the educational mission of the school.

But what is meant by internationalisation of the school? Which guiding ideas underlie internationalisation concepts? What goals are set and how can these goals be achieved? These and other questions will be explored in the seminar.

The *assessment* in the module is a project work: concepts for school projects will be developed in small groups and, if possible, implemented in schools. Participation in the seminar requires therefor willingness to cooperate with schools and to keep the agreed appointments.

Das *Kolloquium* soll in erster Linie auf die Erstellung der Projektarbeit vorbereiten.
Termine und Ort werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.

The *colloquium* is primarily intended to prepare for the project work. **Dates and location will be announced in the first seminar session.**

FAKULTÄTSÜBERGREIFENDE SCHLÜSSELQUALIFIKATIONEN

Die folgenden SQ-Module richten sich primär an Studierende in BA/MA-Studiengängen, stehen jedoch *Lehramtsstudierenden* offen.

Modul 30-SQM-40	„Didaktische Qualifizierung der Tätigkeit als Tutor“	→ S. 53
Modul 30-SQM-71	„Achtsamkeit als Basis für Resilienz, Persönlichkeitsentwicklung und Engagement – MSP (Mindful Student Program)“ ⁴⁶	→ S. 55
Modul 30-SQM-71	„Achtsamkeit als Basis für Resilienz, Persönlichkeitsentwicklung und Engagement – MSP (Mindful Student Program)“ (Wahlfach Vorklinik Medizin)	→ S. 57
Modul 05-SQM-47	„Einführung in die Methoden der qualitativen empirischen Sozialforschung“	→ S. 59
Modul 05-SQM-72	„Praktische qualitative empirische Sozialforschung“	→ S. 60

Moduleinschreibung in fakultätsübergreifende Schlüsselqualifikationen

Hinweise zur Moduleinschreibung in fakultätsübergreifende Schlüsselqualifikationen:

<https://www.uni-leipzig.de/studium/im-studium/moduleinschreibung/>

⁴⁶ Lehramtsstudierende beachten bitte das Modul 30-STE-PS4-06 → S. 48

Modul 30-SQM-40:

„Didaktische Qualifizierung der Tätigkeit als Tutor“

(5 LP / 3 SWS)

Fakultätsübergreifendes Schlüsselqualifikationsmodul für Studierende, die im SoSe 2025 ein Tutorium leiten.

Beachten Sie bitte die Informationen zum Zugang in dieses SQ-Modul. → S. 52

Die **Anmeldung** für alle Lehrveranstaltungen erfolgt ab dem **01.03.2025** über **TOOL** → fakultative Einschreibgruppen → Tutoring-Kolleg → Qualifizierungsangebote für Fachtutorien.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an tutoring@uni-leipzig.de.

Zu belegen sind der Auftaktworkshop, ein Vertiefungsworkshop und die Praxisberatungen.

30-SQM-40.SE01

Semestervorbereitender Auftaktworkshop „Gut ins Tutorium starten“ (zweitägig)

	Do	27.03.25	09:00 – 17:00 Uhr	Strohsackpassage,	Dr. Hempel, Michael
+	Fr	28.03.25	09:00 – 15:00 Uhr	Nikolaistraße 6 – 10, Raum 3.29	

Semesterbegleitender Vertiefungsworkshop

Vertiefungsworkshop „Methodenwerkstatt“

	Fr	04.04.25	09:00 – 17:00 Uhr	Strohsackpassage, Nikolaistraße 6 – 10, Raum 3.29	Dr. Hempel, Michael
--	----	----------	-------------------	---	---------------------

Vertiefungsworkshop „Filmwerkstatt“

	Fr	09.05.25	09:00 – 17:00 Uhr	Strohsackpassage, Nikolaistraße 6 – 10, Raum 3.29	Dr. Hempel, Michael
--	----	----------	-------------------	---	---------------------

Semesterbegleitende Praxisberatungen

Die Praxisberatungen zu drei Zeitpunkten im Semester setzen den Fokus auf den interdisziplinären Austausch mit anderen Tutor:innen. Hier werden Lösungen für Herausforderungen erarbeitet, die sich aktuell in den Tutorien ergeben haben. Zudem werden die Tutor:innen zur kollegialen Hospitation angeleitet, wie sie ihr Tutorium auswerten können und dessen Abschluss (inkl. Prüfungsvorbereitung) gestalten können.

Praxisberatung 1

Wahlweise: (a) oder (b)

(a)	Mo	28.04.25	15:15 – 18:45 Uhr	Strohsackpassage, Nikolaistraße 6 – 10, Raum 3.29	Dr. Hempel, Michael
-----	----	----------	-------------------	---	---------------------

(b)	Mi	30.04.25	15:15 – 18:45 Uhr	Strohsackpassage, Nikolaistraße 6 – 10, Raum 3.29	Dr. Hempel, Michael
-----	----	----------	-------------------	---	---------------------

Praxisberatung 2

Wahlweise: (c) oder (d)

(c)	Fr	23.05.25	13:15 – 16:45 Uhr	Strohsackpassage, Nikolaistraße 6 – 10, Raum 3.29	Dr. Hempel, Michael
(d)	Mo	26.05.25	15:15 – 18:45 Uhr	Strohsackpassage, Nikolaistraße 6 – 10, Raum 3.29	Dr. Hempel, Michael

Praxisberatung 3

Wahlweise: (e) oder (f)

(e)	Fr	20.06.25	13:15 – 16:45 Uhr	Strohsackpassage, Nikolaistraße 6 – 10, Raum 3.29	Dr. Hempel, Michael
(f)	Mo	23.06.25	15:15 – 18:45 Uhr	Strohsackpassage, Nikolaistraße 6 – 10, Raum 3.29	Dr. Hempel, Michael

30-SQM-40.ÜB01: Leitung eines Tutoriums

Erfolgt an eigener Fakultät.

Das Modul 30-SQM-40 richtet sich an Studierende, die im betreffenden Semester ein Tutorium halten. Sie werden für ihre Tätigkeit als Tutor:innen didaktisch qualifiziert und während ihrer Tätigkeit begleitet.

In einem *Auftaktworkshop* werden Tutor:innen vor Semesterbeginn auf ihre Tätigkeit vorbereitet. Sie lernen, wie der Einstieg ins Tutorium gelingen kann, wie sie ihr Tutorium lernförderlich gestalten können, welche Rolle sie als Tutor:in haben und wie sie ihre Tutoriumseinheiten systematisch vorbereiten und planen können.

In *Vertiefungsworkshops* arbeiten die Tutor:innen an ausgewählten Themen, die für ihr Tutorium relevant sind. Sie können wählen zwischen einer „Methodenwerkstatt“ und einer „Lehrfilmwerkstatt“.

- In der *Methodenwerkstatt* werden unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Tutorienformate methodische Gestaltungsmöglichkeiten für Tutorien erarbeitet.
- In der *Lehrfilmwerkstatt* können Tutor:innen eigene Lehr- und Erklärfilme für ihr Tutorium produzieren. Sie verlassen die Werkstatt einem eigenen Film zu einem selbstgewählten Thema.

Praxisberatungen zu drei Zeitpunkten im Semester setzen den Fokus auf den interdisziplinären Austausch mit anderen Tutor:innen. Hier werden Lösungen für Herausforderungen erarbeitet, die sich aktuell in den Tutorien ergeben haben. Zudem lernen die Tutor:innen, wie sie ihr Tutorium auswerten können.

Modul 30-SQM-71:

„Achtsamkeit als Basis für Resilienz, Persönlichkeitsentwicklung und Engagement – MSP (Mindful Student Program)“

Beachten Sie bitte die Informationen zum Zugang in dieses SQ-Modul → S. 52.

Modul	30-SQM-71 (5 LP / 3 SWS)	
Zugehörige Veranstaltungen	30-SQM-71.SE01 (2 SWS)	30-SQM-71.ÜB01 (1 SWS)
Prüfungsleistung (Bewertung)	Portfolio („bestanden“/„nicht bestanden“)	
Empfohlenes Semester	1./2./3./4./5./6./7./8.	
Kontaktperson	Susanne Krämer, susanne.kraemer@uni-leipzig.de	

Bewerbung um frei gewordene Plätze

Studierende, die im Zuge der regulären Einschreibung (→ S. 52) **keinen Platz** im Modul 30-SQM-71 erhielten, können sich um freie bzw. nachträglich frei gewordene Plätze bewerben bzw. ihr Interesse an einer Belegung in späteren Semestern bekunden.

Eine Bewerbung um einen Nachrückplatz sowie eine Interessenbekundung sind möglich
vom 31.03.2025, 12:00 Uhr bis 04.04.2025, 09:00 Uhr

Das Online-Formular finden Sie unter
<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien/sose-2025>

Anwesenheit

Sie müssen unbedingt in der Auftakt-Lehrveranstaltung anwesend sein oder sich bei der entsprechenden Lehrkraft entschuldigen.

Falls Sie an der von Ihnen gewählten Veranstaltung nicht teilnehmen können, melden sich bitte selbständig vom Modul ab.

Wieder frei gewordene Plätze werden bei Bedarf nachbesetzt.

30-SQM-71.SE01a/ÜB01a

SE01a	Di	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 3 (117)	Eschenhagen, Gerlind
ÜB01a	Block	Sa, 14.06.2025, 10:00 – 15:00 Uhr	Prager Str. 40, Raum 9 (169)	
Das Seminar beginnt am 08.04.2025.				

30-SQM-71.SE01b/ÜB01b

SE01b	Do	13:15 – 15:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 9 (169)	Scholze, Dušan
			Am 03.07.2025 in Raum 7 (155).	
ÜB01b	Block	Fr, 20.06.2025, 14:00 – 19:00 Uhr	Prager Str. 40, Raum 9 (169)	
Das Seminar beginnt am 10.04.2025.				

Neben theoretischem Grundwissen zu Stressbewältigung, Burnoutprophylaxe, Umgang mit schwierigen Emotionen und Umweltpsychologie, liegt der Schwerpunkt auf praktischem, erfahrungsbasiertem Lernen und selbstreflexiven Anteilen.

Um der individuellen Entwicklung einen geschützten Rahmen zu bieten, bitten wir Sie, dieses Modul nur zu wählen, wenn Sie eine aktive, regelmäßige Teilnahme zusichern, um sich mit Neugier auf vorurteilsfreie und nicht-wertende Entdeckungen einzulassen. Wir möchten die begrenzten Platzkapazitäten Studierenden zur Verfügung stellen, die sich bewusst und experimentierfreudig für dieses Seminar entscheiden, das die tieferliegenden Grundlagen unserer Persönlichkeit bearbeitet. Die zum Seminar gehörende Übung wird in einer Blockveranstaltung und durch individuelle Aktivitäten der Teilnehmenden stattfinden.

Die Lehrveranstaltungen finden im Rahmen des Projekts „*Achtsamkeit in der Bildung und Hoch-/schulkultur*“ statt und wird von der *AOK PLUS* gefördert

<https://www.zls.uni-leipzig.de/forschung-und-projekte/abik>

Modul 30-SQM-71:

„Achtsamkeit als Basis für Resilienz, Persönlichkeitsentwicklung und Engagement – MSP (Mindful Student Program)“ (Wahlfach Vorklinik Medizin)

Modul	30-SQM-71 (5 LP / 3 SWS)	
Zugehörige Veranstaltungen	30-SQM-71.SE01 (2 SWS)	30-SQM-71.ÜB01 (1 SWS)
Prüfungsleistung (Bewertung)	Portfolio („bestanden“/„nicht bestanden“)	
Empfohlenes Semester	1./2./3./4./5./6./7./8.	
Kontaktperson	Susanne Krämer, susanne.kraemer@uni-leipzig.de	

Bewerbung um frei gewordene Plätze

Studierende, die im Zuge der regulären Einschreibung (→ S. 52) **keinen Platz** im Modul 30-SQM-71 erhielten, können sich um freie bzw. nachträglich frei gewordene Plätze bewerben bzw. ihr Interesse an einer Belegung in späteren Semestern bekunden.

Eine Bewerbung um einen Nachrückplatz sowie eine Interessenbekundung sind möglich
vom 31.03.2025, 12:00 Uhr bis 04.04.2025, 09:00 Uhr

Das Online-Formular finden Sie unter

<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien/sose-2025>

Anwesenheit

Sie müssen unbedingt in der Auftakt-Lehrveranstaltung anwesend sein oder sich bei der entsprechenden Lehrkraft entschuldigen.

Falls Sie an der von Ihnen gewählten Veranstaltung nicht teilnehmen können, melden sich bitte selbständig vom Modul ab.

Wieder frei gewordene Plätze werden bei Bedarf nachbesetzt.

30-SQM-71.SE01c/ÜB01c (Wahlfach Vorklinik Medizin)

Die Anmeldung zu diesem Kurs erfolgt – unter Angabe des Namens, der Matrikelnummer und des Geburtsdatum – per Mail an abik@uni-leipzig.de.

SE01c	Mo	19:15 – 20:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 9 (169) Termine: 07.04., 14.04., 28.04., 05.05.*, 12.05., 19.05., 26.05., 02.06.*, 16.06., 23.06., 30.06., 07.07.2025. * Am 05.05. und 02.06.2025: Raum 6 (147).	Beckermann, Bernadette
ÜB01c	Block	Sa, 21.06.2025, 09:00 – 14:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 9 (169)	

Bereits im Medizinstudium führen hohe Anforderungen und emotional schwierige Situationen zu einer extremen Belastung. (Bernhardt et al. 2012) Frühzeitig Methoden zu

erlernen, die zu einem aktiven Coping führen, hilft Anforderungen im kommenden Berufsfeld zu bewältigen.

Achtsamkeitsbasierte Übungen und Meditationen führen zu einer Wahrnehmung von psychologischen Haltungs- und Handlungsmuster und ermöglichen eine ganz konkrete Auseinandersetzung mit eigenen wie systemischen Strukturen und Mustern. Das fördert einerseits die grundlegenden Ressourcen des Berufs, wie Fokussierung, Stressresilienz, Reflexionsfähigkeit, Humor, Empathie, Emotionsregulation und Impulsdistanz und kann andererseits zu einem bewussteren Verhalten sowohl mit den eigenen Ressourcen (Stressprävention) als auch dem Patienten gegenüber führen.

Lehrinhalte: Stressbewältigung, Burnoutprophylaxe und Emotionsregulation werden auf der Basis aktueller Forschung sowohl als theoretisches Grundwissen als auch mit unterschiedlichen Meditationsformen in Ruhe und Bewegung erfahrungsbasiert vermittelt. Die Integration der achtsamen Haltung in den Alltag und beruflichen Kontext werden unterstützt durch Reflexionen und kritische Betrachtung der eigenen ethischen Werte.

Hinzu kommt durch die Stärkung des systemischen Blicks eine Wahrnehmung über die individuelle Entwicklung hinaus, welche sowohl bei Patient:innengesprächen, im Umgang mit Kolleg:innen, aber letztlich auch auf gesellschaftlicher Ebene zu Vertrauensbildung, Deeskalation und empathischer Klarheit führt.

Das Seminar vermittelt Techniken, die zum einen aufeinander aufbauen und zum anderen erst wirklich wirksam sind, wenn sie wiederholt geübt werden. Daher bitten wir Sie, dieses Wahlfach nur zu wählen, wenn Sie eine aktive und regelmäßige Teilnahme zusichern können. Wir möchten die begrenzten Platzkapazitäten Studierenden zur Verfügung stellen, die sich bewusst und experimentierfreudig für dieses Seminar entscheiden, das sich mit den tieferliegenden Ebenen unserer Persönlichkeit befasst. Das semesterbegleitende Seminar (12 Einheiten) wird durch eine *Blockveranstaltung* ergänzt.

Das Seminar wird wissenschaftlich evaluiert. Die Teilnehmer:innen erklären sich bereit, an den dafür erforderlichen Maßnahmen (Fragebögen) teilzunehmen und stimmen der Aufzeichnung und Auswertung der im Seminar erhobenen Daten zu wissenschaftlichen Zwecken zu.

Die Lehrveranstaltungen finden im Rahmen des Projekts „Achtsamkeit in der Bildung und Hoch-/schulkultur“ statt und wird von der AOK PLUS gefördert

<https://www.zls.uni-leipzig.de/forschung-und-projekte/abik>

Modul 05-SQM-47: „Einführung in die Methoden der qualitativen empirischen Sozialforschung“

(5 LP / 2 SWS)

Fakultätsübergreifendes Schlüsselqualifikationsmodul für Studierende aller Fakultäten.
Empfohlen für 5. Fachsemester.

Hinweise zur Moduleinschreibung in fakultätsübergreifende Schlüsselqualifikationen:

<https://www.uni-leipzig.de/studium/vor-dem-studium/aufbau-des-studiums/bachelor/schlüsselqualifikationen>

Modulverantwortliche: Prof. Dr. Anne Deiglmayr.

Das Modul führt in die Logik, den prinzipiellen Ablauf und ausgewählte Techniken der empirischen qualitativen Sozialforschung ein.

Zu belegen ist die Vorlesung mit integrierter Übung.

Vorlesung 05-SQM-47.VL01: „Einführung in die Methoden der qualitativen empirischen Sozialforschung“

VL	Fr	09:15 – 10:45 Uhr	Campus Jahnallee, Jahnallee 59, Haus 1, HS Süd 2	Prof. Dr. Deiglmayr, Anne
----	----	-------------------	--	---------------------------

Beginn: **11.04.2025**.

Die Vorlesung gibt eine Einführung und einen orientierenden Überblick über die theoretischen Grundlagen und die Methoden der qualitativen empirischen Sozialforschung. Den Hauptteil der Vorlesung werden wir damit verbringen, anhand von konkreten Forschungsbeispielen typische Forschungsdesigns sowie Erhebungs- und Auswertungsmethoden zu besprechen. Auch aktuelle Diskussionen zu forschungsethischen Fragen (z. B. Datenschutz), zu Gütekriterien qualitativer Sozialforschung und zur Komplementarität qualitativer und quantitativer Forschungsansätze werden uns beschäftigen. Der *Leistungsnachweis* wird durch das Bestehen einer Abschlussklausur in der letzten Vorlesungswoche erworben.

Vorbereitende Lektüre:

Flick, U.; Kardorff, E.; & Steinke, I. (2013): Was ist qualitative Forschung? Einleitung und Überblick, in: diess. (Hrsg.): *Qualitative Forschung. Ein Handbuch*, S. 13 – 29, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

Folienskript, Literatur und Materialien der begleitenden Übung werden im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

Modul 05-SQM-72: „Praktische qualitative empirische Sozialforschung“

(5 LP / 2 SWS)

Fakultätsübergreifendes Schlüsselqualifikationsmodul⁴⁷ für Studierende aller Fakultäten.
Empfohlen für 5. Fachsemester.

Hinweise zur Moduleinschreibung in fakultätsübergreifende Schlüsselqualifikationen:

<https://www.uni-leipzig.de/studium/vor-dem-studium/aufbau-des-studiums/bachelor/schlüsselqualifikationen>

Modulverantwortliche: Prof. Dr. Anne Deiglmayr.

Das Modul dient dem Erproben und Einüben ausgewählter Techniken der empirischen qualitativen Sozialforschung.

Zu belegen ist ein Seminar mit begleitender Projektarbeit.

Seminar 05-SQM-72.SE01: „Projektseminar Qualitative Interviews“

SE	Mo	13:15 – 14:45 Uhr	Campus Jahnallee, Marschnerstr. 29a, Haus 7, Raum 202	Prof. Dr. Deiglmayr, Anne
----	----	-------------------	---	---------------------------

Beginn: **07.04.2025**.

Die Studierenden erarbeiten in Kleingruppen ein eigenes Forschungsprojekt von der Fragestellung, über Datenerhebung und Auswertung, bis zur Verschriftlichung. Sie erwerben und festigen dabei Kompetenzen, um leitfadengestützte Interviews zu einer qualitativ empirischen Fragestellung planen, durchführen und auswerten zu können. Der *Leistungsnachweis* wird durch eine Präsentation im Seminar und einen schriftlichen Bericht über das Forschungsprojekt erbracht.

Basisliteratur:

Helfferrich, C. (2011): *Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchführung qualitativer Interviews*, 4. Aufl., Wiesbaden: Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Kruse, J. (2015): *Qualitative Interviewforschung. Ein integrativer Ansatz*. Weinheim: Beltz Juventa.

Eine ausführliche Literaturliste und ausgewählte Kapitel / Artikel werden im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

Teilnahmevoraussetzungen: Parallel oder vorher Belegung des Moduls 05-SQM-47 „Einführung in die Methoden der qualitativen empirischen Sozialforschung“ → S. 59

⁴⁷ Siehe Modulbeschreibungen: https://db.uni-leipzig.de/bekanntmachung/dokudownload.php?dok_id=744

UNIVERSITÄTSWEITE LEHRANGEBOTE

Studium universale: „Wie werden wir leben“

Mi	19:00 – 20:30 Uhr	Hörsaalgebäud, HS 1	Wechselnde Referent:innen
Die Vortragsreihe beginnt am 09.04.2025 . (siehe Programm)			
Programm:			
https://www.uni-leipzig.de/studiumuniversale			

Wir leben in einer Zeit, in der oft die negativen Schlagzeilen dominieren. Zu Unrecht! Deshalb möchten wir uns in der neuen Ringvorlesung des *Studium universale* mit positiven, zukunftsweisenden Entwicklungen auseinandersetzen. Dabei werden uns Expertinnen und Experten aus verschiedenen Disziplinen zur Seite stehen.

Das *Studium universale* ist eine Vorlesungsreihe an der Universität Leipzig. Die Veranstaltungen des *Studium universale* stehen jedes Semester unter einem neuen Oberthema. Ziel ist es, dieses Thema aus verschiedenen Perspektiven und Fachdisziplinen zu betrachten und zu diskutieren. Die Veranstaltungsreihe setzt somit einen Gegenpol zur zunehmenden Spezialisierung und Ausdifferenzierung der Fächerkulturen, indem sie geistes-, sozial- und naturwissenschaftliche Perspektiven vereint. Gleichzeitig zielt das Studium universale darauf ab, wissenschaftliche Erkenntnisse verständlich aufzubereiten und in den öffentlichen Diskurs einzubringen. Das Studium universale fördert somit den Dialog zwischen den Bürgern der Stadt Leipzig und der Universität sowie den Fächern innerhalb der Universität.

Public Climate School

Von	Mo, 12.05.2025	Verschiede Veranstaltungen
Bis	Fr, 16.05.2025	
Programm:		
https://studentsforfuture.info/ortsgruppe/ortsgruppe-leipzig/		

Zahlreiche Veranstaltungen – Vorträge, Podiumsdiskussionen, Workshops und kreative Angebote – rund um das Thema Klimagerechtigkeit.

Ziel: Bewusstsein und Aufklärung für die herausragende Bedeutung der Klimakrise für eine lebenswerte Zukunft auf dieser Erde zu schaffen und Klimabildung für alle zu ermöglichen.

Lange Nacht der Wissenschaften

Am	Fr, 20.06.2025	Verschiedene Orte in Leipzig
Programm (Redaktion bis Ende Mai 2025):		
https://www.wissen-in-leipzig.de/		

Eingeladen sind schon alle neugierigen Entdecker:innen, die schon immer wissen wollten, welche neuen Erkenntnisse demnächst die Welt verändern könnten. Die Leipziger Lange Nacht der Wissenschaften ist die ideale Möglichkeit, Wissenschaft vor Ort live zu erleben, Forschenden bei ihrer Arbeit über die Schulter zu schauen, mit ihnen ins Gespräch zu kommen und sich nebenbei über mögliche Studienfächer und Berufsfelder zu informieren. Eintritt frei.