



UNIVERSITÄT
LEIPZIG

ERGÄNZUNGSSTUDIEN UND FACHÜBERGREIFENDE PFLICHTMODULE

Sommersemester 2023

Lehrangebot des
Zentrums für Lehrer:innenbildung und Schulforschung



ZENTRUM FÜR
LEHRER:INNENBILDUNG
UND SCHULFORSCHUNG

www.zls.uni-leipzig.de

SOMMERSEMESTER 2023	3
Semesterübersicht	3
Personen und Kontaktdaten	3
ALLGEMEINE INFORMATIONEN ZU ERGÄNZUNGSSTUDIEN UND FACHÜBERGREIFENDEN PFLICHTMODULEN.....	5
Umfang	5
Modulbelegung	5
Anrechnung von Prüfungsleistungen	7
Einschreibung/Abmeldung.....	7
BERATUNG UND BEGLEITUNG	8
Studienfachberatung Ergänzungsstudien	8
Anrechnung von Prüfungsleistungen	8
LEHRAMTSKOMPASS	8
Studieren mit Beeinträchtigung	8
Wissenschaftliches Arbeiten	8
IT-Schulungen für Studierende von Studierenden	8
ESF-Projekt „Fit durchs Lehramtsstudium“	9
Perspektive Land	10
Psychologische Beratungsstelle am ZLS	12
PFLICHTMODULE 30-STE-KSK-I UND 30-STE-KSK-II: „KÖRPER – STIMME – KOMMUNIKATION I“ UND II	14
Modulstruktur	14
Modulbelegung	14
Bewerbung um frei gewordene Plätze	15
Modul 30-STE-KSK-I: „Körper – Stimme – Kommunikation I“	16
Modul 30-STE-KSK-II: „Körper – Stimme – Kommunikation II“	20
PFLICHTMODUL „MEDIENBILDUNG UND POLITISCHE BILDUNG IN DER SCHULE“	24
Modul 30-STE-PS4-05: „Medienbildung und politische Bildung in der Schule“	24
STUDIUM UNIVERSALE	34
Vortragsreihe „Mensch-Maschine – Maschine statt Mensch?“	34
PROFIL 1: „KULTURELLES LERNEN – ÄSTHETISCHE BILDUNG“	35
Modul 30-STE-PS1-01: „Kulturelles Lernen – Ästhetische Bildung“	35
Modul 03-HIS-0404: „Geschichte der europäischen Vormoderne: Politik, Gesellschaft und Kultur (1500 – 1800)“	38
PROFIL 2: „MIT HETEROGENITÄT UMGEHEN – INTEGRATION, INKLUSION, BEGABUNGSFÖRDERUNG“	40
Modul 30-STE-PS2-01: „Mit Heterogenität umgehen – Integration, Inklusion, Begabungsförderung“	40
Modul 05-ASP-2000: „Fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in inklusionsorientierten Bildungssettings“	42
PROFIL 4: „GLOBALES LERNEN – SCHULE IN GESELLSCHAFTLICHER VERANTWORTUNG“	43
Modul 30-STE-PS4-01: „Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule“	43
Modul 30-STE-PS4-02: „Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule – Aufbaumodul“	46
Modul 30-STE-PS4-04: „Demokratische Schulkultur und Demokratiepädagogik“	48
Modul 30-STE-PS4-06: „Bewusstseinsbildung als Basis für Veränderung – ein achtsamkeitsbasierter Ansatz“	50
Modul 30-STE-PS4-07: „Achtsamkeit in der Schule“	52
Modul 30-STE-PS5-02: „Internationalisierung der schulischen Bildung“	53
WISSENSCHAFTLICHES ARBEITEN	55
Modul 05-SQM-47: „Einführung in die Methoden der qualitativen empirischen Sozialforschung“	55
Modul 05-SQM-72: „Praktische qualitative empirische Sozialforschung“	56
TUTOR:INNEN-QUALIFIZIERUNG	57
Modul 30-SQM-40: „Didaktische Qualifizierung der Tätigkeit als Tutor“	57

SOMMERSEMESTER 2023

Semesterübersicht

Zeitraum des Sommersemesters 2023 ¹	Sa, 01.04.2023 – Sa, 30.09.2023
Moduleinschreibung	Mo, 20.03.2023 – Mo, 27.03.2023 → S. 7
Lehrveranstaltungen	Mo, 03.04.2023 – Sa, 15.07.2023 → S. 14 ff.
Feiertag (vorlesungsfrei)	Fr, 07.04.2023 (Karfreitag)
Feiertag (vorlesungsfrei)	Mo, 10.04.2023 (Ostermontag)
Feiertag (vorlesungsfrei)	Mo, 01.05.2023 (Maifeiertag)
Feiertag (vorlesungsfrei)	Do, 18.05.2023 (Himmelfahrt)
Feiertag (vorlesungsfrei)	Mo, 29.05.2023 (Pfingstmontag)

Personen und Kontaktdaten

Name, Vorname	Modul(e)	Kontakt
Ammer-Wies, Annett	Psycholog. Ber. → S. 12	annett.ammer-wies@uni-leipzig.de
Bauer, Tilla	30-STE-PS1-01 → S. 35	tilla.bauer@uni-leipzig.de
Becher, Dominik	30-STE-PS4-05 → S. 24	dbecher@uni-leipzig.de
Beiler, Markus	30-STE-PS4-05 → S. 24	beiler@uni-leipzig.de
Biskop, Robert B.	30-STE-PS4-05 → S. 24	biskop@uni-leipzig.de
Blanke, Elisabeth	30-STE-PS4-06 → S. 50	elisabeth.blanke@uni-leipzig.de
Breda, Adrian	30-STE-PS4-05 → S. 24	adrian.breda@uni-leipzig.de
Collmann, Christoph	30 STE KSK I → S. 16	christoph.collmann@uni-leipzig.de
de Groote, Carola	30-STE-PS2-01 → S. 40	carola.de_groote@uni-leipzig.de
Damerau, Frederik	30-STE-PS4-05 → S. 24	frederik.damerau@uni-leipzig.de
Deiglmayr, Anne	05-SQM-47 → S. 55 05-SQM-72 → S. 56	anne.deiglmayr@uni-leipzig.de
Eirdosh, Dustin	30-STE-PS4-04 → S. 48	dustin.eirdosh@eva.mpg.de
Eschenhagen, Gerlind	30 STE KSK I → S. 16 30-STE-PS4-06 → S. 50	gerlind.eschenhagen@uni-leipzig.de
Espig, Konstantin	30 STE KSK I → S. 16 30-STE-KSK-II → S. 20	konstantin.espig@uni-leipzig.de
Finke, Clara	30 STE KSK I → S. 16 30-STE-KSK-II → S. 20	clara.finke@uni-leipzig.de
Funke, Florian	30-STE-PS4-05 → S. 24	florian.funke@informatik.uni-leipzig.de
Ganguin, Sonja	30-STE-PS4-05 → S. 24	sonja.ganguin@uni-leipzig.de
Gerner, Martin	30-STE-PS4-02 → S. 46	martin.gerner@tu-dresden.de
Hahn, Christian	30-STE-PS4-06 → S. 50	christian.hahn@uni-leipzig.de
Hanisch, Susan	30-STE-PS4-02 → S. 46 30-STE-PS4-04 → S. 48	susan.hanisch@uni-leipzig.de
Heinze, Franziska	30-STE-PS4-01 → S. 43	heinze@dji.de

¹ Universität Leipzig: Akademisches Jahr,
<https://www.uni-leipzig.de/studium/im-studium/akademisches-jahr/>

Name, Vorname	Modul(e)	Kontakt
Hempel, Michael	30-SQM-40 → S. 57	tutoring@uni-leipzig.de
Heße, Franziska	30 STE KSK I → S. 16	franziska.hesse@uni-leipzig.de
Hoffmann, Thomas	30 STE KSK I → S. 16 30-STE-KSK-II → S. 20	th.hoffmann@uni-leipzig.de
Hofmann, Ellen	30-STE-PS4-05 → S. 24	ellen.hofmann@uni-leipzig.de
Hofmann, Sven	30-STE-PS4-05 → S. 24	sven.hofmann@informatik.uni-leipzig.de
Holan, Laura	30-STE-PS4-05 → S. 24	laura.holan@uni-leipzig.de
Kenzhegaliyeva, Makhabbat	30-STE-PS5-02 → S. 52	kenshegalijewa@uni-leipzig.de
Kobus, Nora	30 STE KSK I → S. 16 30-STE-KSK-II → S. 20	nora.kobus@uni-leipzig.de
Krämer, Susanne	30-STE-PS4-07 → S. 52	susanne.kraemer@uni-leipzig.de
Krätzsch, Dana	Psycholog. Ber. → S. 12	dana.kraetzsch@uni-leipzig.de
Kretzschmar, Judith	30-STE-PS4-05 → S. 24	jkretz@uni-leipzig.de
Krüger, Uwe	30-STE-PS4-05 → S. 24	uwe.krueger@uni-leipzig.de
Kullmann, Freja	30 STE KSK I → S. 16 30-STE-KSK-II → S. 20	freja.kullmann@uni-leipzig.de
Kümritz, Anna-Maria	30-STE-PS4-01 → S. 43	info@trafo-leipzig.de
Langer, Lea	30-STE-KSK-II → S. 20	lea.langer@uni-leipzig.de
Matusche, Julia	05-ASP-2000 → S. 42	julia.matusche@uni-leipzig.de
Maus, Sylvia	30-STE-PS4-02 → S. 46	sylvia.maus@tu-dresden.de
Michalsky, René	30-STE-PS4-01 → S. 43	info@trafo-leipzig.de
Nawka, Philipp	30 STE KSK I → S. 16 30-STE-KSK-II → S. 20	philipp.nawka@uni-leipzig.de
Pfeiffer, Juliane	30-STE-PS4-05 → S. 24	juliane.pfeiffer@uni-leipzig.de
Pollak, Christopher	30-STE-PS4-05 → S. 24	c.pollak@uni-leipzig.de
Polowy, Veit	30-STE-PS4-01 → S. 43 30-STE-PS4-04 → S. 48	veit.polowy@uni-leipzig.de
Ritschel, Gregor	30-STE-PS4-05 → S. 24	gregor.ritschel@uni-leipzig.de
Schmidt-Funke, Julia	03-HIS-0404 → S. 38	julia.schmidt-funke@uni-leipzig.de
Schneider, Daan	30-STE-PS4-02 → S. 46	daan_peer.schneider@htwk-leipzig.de
Schuster, Johannes	30-STE-PS4-05 → S. 24	johannes.schuster@uni-leipzig.de
Sindermann, Frank	30-STE-PS1-01 → S. 35 30-STE-PS4-05 → S. 24	frank.sindermann@uni-leipzig.de
Spendrin, Karla	30-STE-PS5-02 → S. 52	k.spendrin@uni-leipzig.de
Tesch, Saskia	30 STE KSK I → S. 16 30-STE-KSK-II → S. 20	saskia.tesch@uni-leipzig.de
Wallner, Manfred	30 STE KSK I → S. 16 30-STE-KSK-II → S. 20	manfred.wallner@uni-leipzig.de
Weinreich, Anke	30-STE-PS4-05 → S. 24	anke.weinreich@uni-leipzig.de
Wiemer, Stefanie	30-STE-PS5-02 → S. 52 30-SQM-40 → S. 57	stefanie.wiemer@uni-leipzig.de tutoring@uni-leipzig.de
Zehle, Jana	05-ASP-2000 → S. 42	studkoor.sp@uni-leipzig.de
Zimmer, Julia	05-ASP-2000 → S. 42	julia.zimmer@uni-leipzig.de

ALLGEMEINE INFORMATIONEN ZU ERGÄNZUNGSSTUDIEN UND FACHÜBERGREIFENDEN PFLICHTMODULEN

Umfang

Die Ergänzungsstudien (*einschließlich* fachübergreifender Pflichtmodule) umfassen gemäß § 7 Abs. 1 Lehramtsprüfungsordnung (LAPO I) in den Studiengängen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung:²

Studiengang	Leistungspunkte (LP)
Lehramt an Grundschulen	10
Lehramt Sonderpädagogik	10
Lehramt an Oberschulen	20
Lehramt an Gymnasien	20
Lehramt an berufsbildenden Schulen	10

Modulbelegung

Das Studium in den Ergänzungsstudien wird in den jeweiligen Studien- und Prüfungsordnungen geregelt.³

Beachten Sie bitte die folgende Informationen zu:

- Fachübergreifende Pflichtmodule → S. 5
- Wahlpflichtmodule → S. 6
- Fachspezifische Regelungen (Musik / Biologie) → S. 7

Fachübergreifende Pflichtmodule

Für *alle* Lehramtsstudiengänge an der Universität Leipzig mit Studienbeginn im WiSe 2022/23 sind folgende **fachübergreifende Pflichtmodule** festgelegt:

Modulnummer	Modultitel	Umfang (LP)	
30-STE-KSK-I	Körper – Stimme – Kommunikation I	3	→ S. 14
30-STE-KSK-II	Körper – Stimme – Kommunikation II	2	→ S. 14
30-STE-PS4-05	Medienbildung und politische Bildung in der Schule	5	→ S. 6
Summe:		10	

In den Studiengängen *Lehramt an Grundschulen*, *Lehramt Sonderpädagogik* sowie *Lehramt an berufsbildenden Schulen* wird mit *Belegung dieser Pflichtmodule* der in der LAPO I für die Ergänzungsstudien festgelegte Umfang (10 LP) vollständig erfüllt.

² Siehe auch <https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien#collapse164007>

³ Siehe <https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien#c163921>

Politische Bildung und Medienbildung

Seit der *Lehramtsprüfungsordnung I (LAPO I) vom 19.01.2022* (gültig seit 01.02.2022)⁴ gehören – neben Fächern, Fachdidaktiken, Bildungswissenschaften und schulpraktischen Studien – **politische Bildung und Medienbildung** explizit zum Studienumfang der Lehramtsstudiengänge. Die Bearbeitung von Inhalten der politischen Bildung und Medienbildung ist mit einem Arbeitsaufwand in der Wertigkeit von mindestens 5 Leistungspunkten zu belegen. (§ 6 Abs. 6 LAPO I 2022)

Übergangsregelungen

„Für Antragstellerinnen und Antragsteller, die spätestens für den *Prüfungszeitraum Winter 2025/2026* zur Ersten Staatsprüfung zugelassen werden, ist die *Lehramtsprüfungsordnung I vom 29. August 2012*⁵ [...] anzuwenden. Dies gilt auch für Antragstellerinnen und Antragsteller nach Satz 1, die nach § 20 Absatz 2 einen versäumten Prüfungsbestandteil nachholen oder nach § 21 Absatz 1 eine Wiederholungsprüfung ablegen.“ (§ 121 LAPO I 2022)

Unter die Übergangsregelung fallen bspw. Studierende, die *bis einschließlich WiSe 2021/22* ihr Lehramtsstudium aufnahmen und dieses innerhalb von 9 bzw. 10 Semestern (Regelstudienzeit) absolvieren.⁶

Modulwahl

Aus dem Bereich **politischen Bildung und Medienbildung** können Sie folgende Module belegen:

- 30-STE-PS4-05: „Medienbildung und politische Bildung in der Schule“ → S. 24
- 30-STE-PS4-01: „Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule“ → S. 43
- 30-STE-PS4-02: „Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule – Aufbaumodul“ → S. 46
- 30-STE-PS4-04: „Demokratische Schulkultur und Demokratiepädagogik“ → S. 48

Wahlpflichtmodule

In den Studiengängen *Lehramt an Oberschulen* sowie *Lehramt an Gymnasien* sind über die fachübergreifenden Pflichtmodule (insg. 10 LP, siehe oben) hinaus weitere **Wahlpflichtmodule** zu belegen. Die verbleibenden für die Ergänzungsstudien vorgesehenen 10 Leistungspunkte können sich verteilen auf

- Module der Profilstudien → S. 24,
- Wahlmodule der Fakultäten sowie
- Module des Sprachenzentrums.

D. h. anstelle der Wahlmodule des ZLS können Studierende im Rahmen der Ergänzungsstudien auch **Module der Fächer**⁷ sowie **Sprachmodule** wählen, z. B. Latein (insbesondere für die Lehramtsfächer Geschichte und evangelische Religion) oder moderne Fremdsprachen. Die **Einschreibung** wird über die Fächer und Fakultäten bzw. über das Sprachenzentrum geregelt.

⁴ <https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/19496>

⁵ https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift_gesamt/12561/43774.html

⁶ Siehe auch <https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien#collapse626520>

⁷ Siehe Studien- und Prüfungsordnungen der Fächer.

Fachspezifische Regelungen

Abweichende Regelungen für die Ergänzungsstudien gelten für folgende Fächer:

Musik Das Fach wird mit 10 LP mehr studiert als andere Lehramtsfächer (LAPO I).

Demnach verleihen für die **Ergänzungsstudien 10 LP**, davon 5 LP im Modul KSK.

Anrechnung von Prüfungsleistungen

Wenn Sie sich Studienleistungen aus anderen Studiengängen oder beim Wechsel von einer anderen Universität/Hochschule als Module aus dem Bereich der Ergänzungsstudien anerkennen lassen möchten, wenden Sie sich bitte per Mail an den *Prüfungsausschuss des ZLS*:

<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien#collapse163908>

Einschreibung/Abmeldung

Einschreibung

Die **Einschreibung** erfolgt über **TOOL** und ist möglich von

Mo, 20.03.2023, 12:00 Uhr bis Mo, 27.03.2023, 17:00 Uhr.

TOOL: <https://almaweb.uni-leipzig.de/einschreibung>

Einschreibgruppe: Staatsexamen Lehramt Ergänzungsstudien

Bitte beachten Sie, dass die jeweilige Modul- bzw. Veranstaltungsanmeldung im TOOL gleichzeitig die **verbindliche Prüfungsanmeldung** darstellt. (siehe *TOOL > Beleginfo > Belegstatus „zugeteilt“*).

Sie können Ihre Anmeldung *während des Einschreibzeitraums* (siehe oben) über *TOOL > Modulbelegung* ändern oder löschen.

Bei **Fragen zur Einschreibung** wenden Sie sich bitte an:

Email: studkoor.es@uni-leipzig.de

Veranstaltungstausch

Studierende können selbständig über *TOOL > Veranstaltungstausch* bereits gebuchte Veranstaltungen zum Tausch bereitstellen bzw. Tauschangebote annehmen.⁸

Die Funktion Veranstaltungstausch wird aktiviert

vom 21.03.2023, 09:00 Uhr bis 29.03.2023, 12:00 Uhr

für die Module 30-STE-KSK-I → S. 16 und 30-STE-PS4-06 → S. 50.

Abmeldung

Die **Abmeldung** von Ihren Modulen und den Prüfungen erfolgt über **TOOL** und ist möglich vom

28.03.2023, 9:00 Uhr bis zum 17.06.2023, 23:59 Uhr.

Bitte beachten Sie, dass Sie sich dabei für **alle** gewählten Veranstaltungen und Prüfungen des jeweiligen Moduls abmelden.

⁸ Hilfe zu dieser Funktion finden Sie unter *TOOL > Hilfe > Veranstaltungstausch im TOOL*.

BERATUNG UND BEGLEITUNG

Studienfachberatung Ergänzungsstudien

Module 30-STE-KSK-I/-II

→ S. 14

Sonstige Module (Profilstudien)⁹

Veit Polowy

studkoor.es@uni-leipzig.de

Anrechnung von Prüfungsleistungen

Anträge und Fragen zur Anrechnung von Prüfungsleistungen in den Ergänzungsstudien gem. § 35 Abs. 9 SächsHSFG¹⁰ richten Sie bitte an den *Prüfungsausschuss des ZLS*.¹¹

LEHRAMTSKOMPASS

Der LEHRAMTSKOMPASS ist ein webbasiertes Selbstreflexionsinstrument für Lehramtsinteressierte und Lehramtsstudierende. Er begleitet Sie in allen Phasen Ihres Studiums: vom Studienbeginn über erste Praktika bis zum Übergang in den Vorbereitungsdienst.

<http://www.lehramtskompass.de/>

Studieren mit Beeinträchtigung

Für Studierende der Universität Leipzig mit einer gesundheitlichen Beeinträchtigung gibt es umfangreiche Unterstützungsangebote, Informationen zu Nachteilsausgleichen, Studienorganisation oder Langzeitstudiengebühren.

<http://uni-leipzig.de/+smb>

Wissenschaftliches Arbeiten

Das *Academic Lab* der Universität Leipzig bietet Workshops und Beratungen rund ums wissenschaftliche Arbeiten an, insbesondere zu Arbeitstechniken, Strategien und methodischen Problemen.

<https://home.uni-leipzig.de/academiclab/>

IT-Schulungen für Studierende von Studierenden

Das Universitätsrechenzentrum bietet regelmäßige Kurse zu aktueller Software an, darunter *Microsoft Word*, *Excel*, *LateX* und *SPSS*.

<https://www.urz.uni-leipzig.de/de/weiterbildung/it-schulungen-fuer-studierende/>

⁹ Siehe auch <https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien/profilstudien/>

¹⁰ <https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/10562-Saechsisches-Hochschulfreiheitsgesetz#p35>

¹¹ Siehe dazu <https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien#collapse163908>
Beachten Sie bitte § 17 Prüfungsordnung Erster Teil Allgemeine Vorschriften für den jeweiligen Lehramtsstudiengang.

ESF-Projekt „Fit durchs Lehramtsstudium“

Das ESF-Projekt „*Fit durchs Lehramtsstudium*“ unterstützt Sie beim Start ins Lehramtsstudium und im weiteren Verlauf bis zum 6. Fachsemester. Unser Ziel ist Ihr Studienerfolg!

<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/beratung/fit-durchs-lehramtsstudium/>

Digitale Methodenwerkstatt

In unserer virtuellen Methodenwerkstatt finden Sie Inhalte, um Ihr Selbststudium zu optimieren, sich neue Methoden anzueignen und Anregungen, um Ihren Studienalltag zu erleichtern. In einer Podcast-Reihe geben unsere Mentor:innen spannende Einblicke in ihren Studienalltag und sprechen über erfolgreiche Studienstrategien. Viele hilfreiche Tipps und Lernstrategien gibt es auch direkt als Download.

Besuchen Sie unseren *Moodle-Kurs* unter *Fit durchs Lehramtsstudium*, schauen Sie sich um und hören Sie rein.

<https://moodle2.uni-leipzig.de/course/view.php?id=18397>

Das ESF-Projekt „Fit durchs Lehramtsstudium“ wurde in Zusammenarbeit des *Zentrums für Lehrer:innenbildung und Schulforschung* mit dem *Prorektor für Bildung und Internationales*, Herrn Prof. Dr. Thomas Hofsäss, entwickelt. Das vom *Europäischen Sozialfonds* geförderte Projekt startete am 1. April 2020 und endete am 31.12.2021.



Europäische Union

Europa fördert Sachsen.
ESF
Europäischer Sozialfonds



Diese Maßnahme wird mitfinanziert durch Steuermittel auf Grundlage des von den Abgeordneten des Sächsischen Landtags beschlossenen Haushaltes.

Perspektive Land

Du möchtest die Zeit während deines Lehramtsstudiums nutzen und *neue Regionen und Schulen in Sachsen* kennenlernen? Du möchtest herausfinden, ob eine „Landschule“ auch etwas für dich ist? Du möchtest neue inhaltliche *Impulse für deine Lehrtätigkeit* erhalten? Das *Studienbegleitprogramm Perspektive Land* bietet Lehramtsstudierenden und Referendar:innen vielfältige Möglichkeit, die sächsische Schullandschaft zu entdecken.

<https://www.perspektive-land.de/>

Wenn ihr immer auf dem Laufenden über unsere aktuellen Angebote und Veranstaltungen bleiben wollt, meldet euch gern zu unserem monatlichen **Newsletter** an:

<https://www.perspektive-land.de/newsletter/newsletter-anmelden/>

Perspektive Land ist ein Programm der *Deutschen Kinder- und Jugendstiftung (DKJS)* im Auftrag des *Sächsischen Staatsministeriums für Kultus*.

Exkursion an die Katharina-von-Bora-Oberschule Torgau

Mi 15.03.2023, Katharina-von-Bora-Oberschule Torgau
ca. 8:00 – 13:00 Uhr

Infos und Anmeldung: <https://lets-meet.org/reg/9a3245536097b5f601>

Die Exkursion wird im Auftrag von *Perspektive Land* umgesetzt durch die *ZAROF. GmbH*.

Schul-Entdeckungstour Region Zittau (Grundschule)

Mo bis Mi 20.03.2023 bis 22.03.2023 Zittau und Umgebung

Infos und Anmeldung: https://eveeno.com/hospireise_zittau

Neben Grundschulen (u. a. Lessing-Grundschule Zittau, SCHKOLA Hartau) lernst du außerschulische Lernorte und spannende Projekte und Kooperationen in der Region kennen. Stadtführung in Zittau. Übernachtung im Eurohof Hainewalde.

Exkursionsfahrt an die Grundschule Beucha

Di 18.04.2023, Grundschule Beucha
ca. 8:00 – 12:30 Uhr

Infos und Anmeldung: <https://lets-meet.org/reg/7d40aae4889bc46b0a>

Die Exkursion wird im Auftrag von *Perspektive Land* umgesetzt durch die *ZAROF. GmbH*.

Seminar „Stress verstehen und aktiv bewältigen“ (Teil 2)

Do 20.04.2023 13:00 – 17:00 Uhr Dresden Fußy, Cornelia-Maria
(Dipl.-Psychologin, reSOURCE Dresden)

Teilnahme auch ohne Besuch von Teil 1 möglich.

Infos und Anmeldung: https://eveeno.com/stressmanagement_2

Im Seminar setzen sich die Teilnehmenden mit den eigenen „automatischen“ Reaktionen in Belastungssituationen auseinander. Sie lernen die verschiedenen Techniken zur Stressbewältigung kennen. Der Nutzen: weniger Adrenalin und mehr Gelassenheit + klares Denken in Drucksituationen.

Online-Seminar „Kinderschutz im Kontext Schule“

Fr 21.04.2023 13:00 – 16:00 Uhr *online*

Sturm, Katja
(Deutscher Kinderschutzbund
Landesverband Sachsen e. V.)

Infos und Anmeldung: <https://eveeno.com/kinderschutz2023>

Kinder in schwierigen Lebenssituationen brauchen gezielte Unterstützung von Fachkräften in der Schule, um sie vor entwicklungsschädlichen Einflüssen, Gewalt, Missbrauch und Vernachlässigung zu schützen. Ziel ist ein friedliches, gleichwertiges, achtsames und selbstbestimmtes Heranwachsen und Leben in den Familien und dem sozialen Umfeld. Der Austausch befähigt Euch den Schutzauftrag bei vermuteter Kindeswohlgefährdung in Schulen zu erfüllen. Ihr erlernt Vorgehensweisen, basierend auf der systemischen Grundhaltung von Wertschätzung und Respekt, um mit schwierigen Situationen umgehen zu können.

Psychologische Beratungsstelle am ZLS

Die Studienzeit verläuft nicht immer geradlinig, sondern hält auch Hürden oder Umwege bereit. Anforderungen des Studiums oder besondere Herausforderungen im privaten Leben können den einen oder anderen „Stein in den Weg legen“. Diese Phasen sind mal kürzer und mal länger, und manchmal kommen wir gut alleine oder mithilfe von Freunden klar. Die *Psychologische Beratungsstelle* am ZLS steht Lehramtsstudierenden während der Studienzeit an der Universität Leipzig als Serviceangebot kostenfrei, streng vertraulich und unbürokratisch zur Verfügung.

Mehr Informationen:

<http://www.zls.uni-leipzig.de/psychologischeberatungsstelle.html>

Einzelberatung

Informationen zur Einzelberatung durch die Psychologische Beratungsstelle finden Sie unter

<https://www.zls.uni-leipzig.de/psychologischeberatungsstelle/einzelberatung/>

Workshops zur Unterstützung des Studiums

Die Workshops können frei belegt werden. Leistungspunkte können nicht erworben werden. Weitere Informationen unter

<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/beratung/psychologische-beratungsstelle/workshops/>

Die Einschreibung erfolgt über TOOL → S. 7.

Studienabschlusscoaching (Wissenschaftliche Arbeit im SoSe 2023 und Staatsexamensprüfungen im WiSe 2023/24)

Workshopreihe

Mo 09:15 – 10:45 Uhr Prager Str. 40, Raum 121 Ammer-Wies, Annett

Termine: 03.04., 24.04., 22.05., 19.06., 10.07.2023.

Stress im Studium und Beruf vermeiden und bewältigen

Workshopreihe

Mi 09:15 – 10:45 Uhr Prager Str. 40, Raum 155 Ammer-Wies, Annett

Termine: 12.04., 19.04., 26.04., 03.05., 10. und 17.05.2023.

Schiebst Du noch oder studierst Du schon? – Training gegen Aufschieben

Workshopreihe

Do 11:15 – 12:45 Uhr Prager Str. 40, Raum 121 Ammer-Wies, Annett

Termine: 06.04., 13.04., 20.04., 04.05. und 11.05.2023.

Auf dem Weg zur Wissenschaftlichen Arbeit – Wie finde ich mein Thema und meine Methoden? (Wissenschaftliche Arbeit im WiSe 2023/24 und Prüfungszeit im SoSe 2024)

Workshop in Kooperation mit dem *Academic Lab*.

Do	27.04.2023	09:15 – 14:45 Uhr	Strohsackpassage, Nikolaistraße 6 – 10, Raum 3.29	Ammer-Wies, Annett; Krätzsich, Dana
----	------------	-------------------	---	--

Fit in die Prüfungszeit*Workshopreihe*

Do 11:15 – 12:45 Uhr Prager Str. 40, Raum 121

Ammer-Wies, Annett

Termine: **25.05., 01.06., 08.06., 15.06. und 22.06.2023.****Gesundbleiben als Lehrerin oder Lehrer – Einführung in eine Methode zur Intervention „Kollegiale Beratung“***Kurstag*

Fr 02.06.2023 09:15 – 14:45 Uhr Prager Str. 40, Raum 155

Ammer-Wies, Annett

PFLICHTMODULE 30-STE-KSK-I UND 30-STE-KSK-II:

„KÖRPER – STIMME – KOMMUNIKATION I“ UND II

30-STE-KSK-I (3 LP / 2 SWS) empfohlen ab dem 2. Semester.

30-STE-KSK-II (2 LP / 2 SWS) setzt die Belegung des Moduls 30-STE-KSK-I voraus.

Modulstruktur

30-STE-KSK-I: „Körper – Stimme – Kommunikation I“

„Grundlagen der Sprecherziehung und Kommunikationspraxis für das Lehramt“

(30-STE-KSK-I.VÜ01, 2 SWS)

Vorlesung mit integrierter Übung

(30 h Präsenzzeit, 45 h Selbststudium)

→ S. 16

Bei inhaltlichen Fragen wenden Sie sich bitte an Frau Dr.ⁱⁿ Clara Luise Finke
clara.finke@uni-leipzig.de

30-STE-KSK-II: „Körper – Stimme – Kommunikation II“

Aufbau-Seminar

„Kommunikationspraxis“

(30-STE-KSK-II.SÜ01, 1 SWS)

Seminar mit Übungsanteil

(7 h Präsenzzeit, 30,5 h Selbststudium)

→ S. 20

Bei inhaltlichen Fragen zu diesem Seminar
wenden Sie sich bitte an
Herrn Philipp Nawka,
philipp.nawka@uni-leipzig.de

Aufbau-Seminar

„Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“

(30-STE-KSK-II.SÜ02, 1 SWS)

Seminar mit Übungsanteil

(7 h Präsenzzeit, 30,5 h Selbststudium)

→ S. 20

Bei inhaltlichen Fragen zu diesem Seminar
wenden Sie sich bitte an
Herrn Thomas Hoffmann,
th.hoffmann@uni-leipzig.de

Modulbelegung

In den Lehramtsstudiengängen der Universität Leipzig sind die beiden **Module 30-STE-KSK-I und 30-STE-KSK-II verpflichtend** zu belegen.¹²

Die Module 30-STE-KSK-I und 30-STE-KSK-II werden i. d. R. *in zwei aufeinander folgenden Semestern* belegt. (siehe Belegungsvarianten für das Modul 30-STE-KSK-II → S. 20)

Die Belegung des Moduls 30-STE-KSK-I ist *Voraussetzung* für die Belegung des Moduls 30-STE-KSK-II.

¹² Studierende, die im Modul 30-STE-KSK erst *einen* der beiden Modulteile nach „alter“ Struktur („Modulvariante A“) belegt haben, sowie Studierende, die die „Grundlagen“ im WiSe 2021/22 oder SoSe 2022 im Rahmen des „alten“ Moduls 30-STE-KSK („Modulvariante B“) belegt haben, beachten bitte die *Hinweise zur Modulvervollständigung* unter <https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien/koerper-stimme-kommunikation-ksk/haeufig-gefragt#collapse728088>

Bewerbung um frei gewordene Plätze

Studierende, die im Zuge der regulären Einschreibung → **S. 7 keinen Platz** in den Modulen

- „Körper – Stimme – Kommunikation I“ (30-STE-KSK-I) bzw.
- „Körper – Stimme – Kommunikation II“ (30-STE-KSK-II)

erhielten, können sich um freie bzw. nachträglich frei gewordene Plätze bewerben.

Eine Bewerbung um einen freien bzw. nachträglich frei gewordenen Platz in den Modulen „Körper – Stimme – Kommunikation I“ (30-STE-KSK-I) bzw.

„Körper – Stimme – Kommunikation II“ (30-STE-KSK-II)

ist möglich über ein **Online-Formular**

vom 27.03.2023, 17:00 Uhr bis 02.04.2023, 23:59 Uhr.

Das Online-Formular finden Sie im o. g. Zeitraum unter

<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien/sommersemester-2023>

Die Zuteilung erfolgt nach Dringlichkeit und Härtefallkriterien und nur bei **Anwesenheit in einer** der ihnen möglichen (und im o. g. Online-Formular angegebenen) **Lehrveranstaltungen in der ersten Lehrwoche**. (In der ersten Lehrveranstaltung werden - neben Kennenlernen und Organisatorischen Informationen - bereits erste Aufnahmen gemacht.)

Modul 30-STE-KSK-I:

„Körper – Stimme – Kommunikation I“

(3 LP / 2 SWS)

Empfohlen ab dem 2. Semester.

Bewerbung um frei gewordene Plätze

Studierende, die im Zuge der regulären Einschreibung → **S. 7 keinen Platz** im Modul „Körper – Stimme – Kommunikation I“ (30-STE-KSK-I) erhielten, können sich um freie bzw. nachträglich frei gewordene Plätze bewerben. → **S. 15**

Veranstaltungstausch

Studierende können selbständig über *TOOL > Veranstaltungstausch*

- bereits gebuchte Veranstaltungen zum Tausch bereitstellen bzw.
- Tauschangebote annehmen.

Die Funktion Veranstaltungstausch wird für das Modul 30-STE-KSK-I aktiviert

vom 21.03.2023, 09:00 Uhr bis 29.03.2023, 12:00 Uhr.

Bitte prüfen Sie selbständig über *TOOL > Beleginfo*, ob Ihr gewünschter Veranstaltungstausch erfolgreich war.

Vorlesung mit integrierter Übung 30-STE-KSK-I.VÜ01:

„Grundlagen der Sprecherziehung und Kommunikationspraxis für das Lehramt“

Die Vorlesung mit integrierter Übung setzt sich zusammen aus:	
einer Vorlesung (drei Einzeltermine à 90 Minuten)	einer Gruppenübung (wöchentlich à 90 Minuten)
→ S. 17	→ S. 17
Die Modulprüfung besteht aus einem Portfolio.	

Das Modul 30-STE-KSK-I bietet eine Vielfalt von Methoden und praxisrelevanten Übungen, die – basierend auf theoretischen Inhalten der Vorlesung – in der wöchentlichen Gruppenübung praktisch erprobt und umgesetzt werden. Ziel ist es, stimmlich-sprecherische Kompetenzen zur Gesunderhaltung der Stimme im sprechintensiven Lehrer:innenberuf zu erwerben und auszubauen sowie einen umfangreichen Überblick zu kommunikationsspezifischen Themen zu erwerben, der es ermöglicht, einzelne Aspekte individuell zu vertiefen. Hierbei werden alle Bereiche schulischer Kommunikation berücksichtigt: Es wird ein weiter Bogen von rhetorischem Handwerkszeug, nonverbaler Kommunikation über Gesprächsführung, Kommunikationspsychologie und Stressprophylaxe hin zu Classroom-Management und Persönlichkeitsentwicklung geschlagen. Durch Reflexionen und erfahrene Selbstwirksamkeit werden die Modulinhalte zugleich anwendbar für die Schulpraxis.

Vorlesung 30-STE-KSK-I.VÜ01

Die *Vorlesung* (drei Einzeltermine) wird zusammen mit einer *Gruppenübung* → S. 17 im gleichen Semester belegt.

Die Einschreibung → S. 7 erfolgt über die Gruppenübungen, d. h. für die Vorlesung ist **keine gesonderte** Einschreibung nötig.

Vorlesung 1: „Aspekte der Sprechwirkung im Lehrberuf – Teil Sprechtechnik“

wahlweise am

	Mi	12.04.2023	17:15 – 18:45 Uhr	Hörsaalgebäude, HS 8	Dr. ⁱⁿ Finke, Clara
oder	Do	13.04.2023	17:15 – 18:45 Uhr	Hörsaalgebäude, HS 8	Dr. ⁱⁿ Finke, Clara
oder	Fr	14.04.2023	13:15 – 14:45 Uhr	Hörsaalgebäude, HS 8	Dr. ⁱⁿ Finke, Clara

Vorlesung 2: „Aspekte der Sprechwirkung im Lehrberuf – Teil Rhetorik“

wahlweise am

	Mi	26.04.2023	17:15 – 18:45 Uhr	Hörsaalgebäude, HS 8	Dr. ⁱⁿ Finke, Clara
oder	Do	27.04.2023	18:00 – 19:30 Uhr	Hörsaalgebäude, HS 8	Dr. ⁱⁿ Finke, Clara
oder	Fr	28.04.2023	13:15 – 14:45 Uhr	Hörsaalgebäude, HS 8	Dr. ⁱⁿ Finke, Clara

Vorlesung 3: „Häufige Stimm-, Sprach- u. Sprechstörungen“

wahlweise am

	Mi	21.06.2023	17:15 – 18:45 Uhr	Hörsaalgebäude, HS 8	Dr. ⁱⁿ Finke, Clara
oder	Do	22.06.2023	18:00 – 19:30 Uhr	Hörsaalgebäude, HS 8	Dr. ⁱⁿ Finke, Clara
oder	Fr	23.06.2022	13:15 – 14:45 Uhr	Hörsaalgebäude, HS 7	Dr. ⁱⁿ Finke, Clara

Gruppenübung 30-STE-KSK-I.VÜ01

Anwesenheit

Sie müssen **unbedingt in der Auftakt-Lehrveranstaltung der Gruppenübung (14. Kalenderwoche, 03.04.2023 ff.) anwesend sein** oder sich bei der entsprechenden Lehrkraft **entschuldigen**. (Kontaktdaten → S. 3)

Unentschuldigtes Fehlen in der ersten Lehrveranstaltung gilt als Abmeldung vom Kurs.

Gruppenübung

Die Veranstaltungen beginnen ab dem 03.04.2023.

(aa)	Mo	11:15 – 12:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Collmann, Christoph
(ab)	Mo	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Espig, Konstantin
(ac)	Mo	13:15 – 14:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Collmann, Christoph
(ad)	Mo	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 159	Espig, Konstantin
(ae)	Mo	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Tesch, Saskia
(af)	Mo	15:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Tesch, Saskia
(ag)	Di	09:15 – 10:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Nawka, Philipp
(ah)	Di	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Hoffmann, Thomas
(ai)	Di	11:15 – 12:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Nawka, Philipp
(aj)	Di	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Dr. ⁱⁿ Finke, Clara
(ak)	Di	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Kullmann, Freja
(al)	Di	13:15 – 14:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Wallner, Manfred

(am)	Di	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 121	Kobus, Nora
(an)	Di	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Hoffmann, Thomas
(ao)	Di	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Kullmann, Freja
(ap)	Di	15:15 – 16:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Wallner, Manfred
(aq)	Di	15:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 121	Kobus, Nora
(ar)	Di	15:15 – 16:45 Uhr	Augusteum, Raum A-08	Tesch, Saskia
(as)	Di	15:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Dr. ⁱⁿ Finke, Clara
(at)	Di	15:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Nawka, Philipp
(au)	Di	17:15 – 18:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Kullmann, Freja
(av)	Mi	09:15 – 10:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Espig, Konstantin
(aw)	Mi	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Hoffmann, Thomas
(ax)	Mi	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 121	Eschenhagen, Gerlind
(ay)	Mi	11:15 – 12:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Tesch, Saskia
(az)	Mi	15:15 – 16:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Kullmann, Freja
(ba)	Do	09:15 – 10:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Kobus, Nora
(bb)	Do	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 117	Hoffmann, Thomas
(bc)	Do	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Tesch, Saskia
(bd)	Do	11:15 – 12:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Kobus, Nora
(be)	Do	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Hoffmann, Thomas
(bf)	Do	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Espig, Konstantin
(bg)	Do	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Tesch, Saskia
(bh)	Do	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 117	Eschenhagen, Gerlind
(bi)	Do	15:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 117	Hoffmann, Thomas
(bj)	Do	15:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 121	Espig, Konstantin
(bk)	Do	15:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Kullmann, Freja
(bl)	Do	17:15 – 18:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Kullmann, Freja
(bm)	Fr	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169 ¹³	Nawka, Philipp
(bn)	Fr	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 121	Heße, Franziska
(bo)	Fr	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Kobus, Nora
(bp)	Fr	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169 ¹⁴	Nawka, Philipp
(bq)	Fr	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 121	Heße, Franziska
(br)	Fr	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Kobus, Nora

Ersatz für die Kurse 30-STE-KSK-I.VÜ01am, aq, ba, bd, bo und br

Die Kurse 30-STE-KSK-I.VÜ01am, aq, ba, bd, bo und br können ab Mai 2023 leider nicht fortgeführt werden. Für Studierende, die in diese Kurs eingeschrieben sind, bestehen folgende Optionen:

- *Option 1:* Abmeldung vom Modul (über TOOL bis spätestens 17.06.2023) und Belegung des Moduls in einem späteren Semester. (Die betreffenden Studierenden können sich für das WiSe 2023/24 *vorzeitig* in 30-STE-KSK-I einschreiben.)
- *Option 2:* Belegung eines Ersatzkurses im SoSe 2023. (Vorgesehen für Studierende, die das Modul 30-STE-KSK-I im SoSe 2023 abschließen müssen.)

→ S. 19

¹³ Am 9., 16., und 23.06.2023 in Raum 117.

¹⁴ Am 9., 16., und 23.06.2023 in Raum 117.

Ersatzkurse 30-STE-KSK-I.VÜ01ca/cb

Vorgesehen für Studierende, die sich in 30-STE-KSK-I.VÜ01am, aq, ba, bd, bo bzw. br eingeschrieben hatten und das Modul 30-STE-KSK-I im SoSe 2023 abschließen müssen.

Kontakt für Rückfragen zu den beiden Ersatzkursen: clara.finke@uni-leipzig.de				
(ca)	Do	08.06.2023 + 29.06.2023 + 13.07.2023, je 10:00 – 13:00 Uhr	Augusteum, Raum A-08	Dr. ⁱⁿ Finke, Clara
(cb)	Fr	09.06.2023 + 23.06.2023 + 07.07.2023, je 09:00 – 12:00 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Grunwald, Luisa

Modul 30-STE-KSK-II:

„Körper – Stimme – Kommunikation II“

(2 LP / 2 SWS)

Teilnahmevoraussetzung: 30-STE-KSK-I.

Das Modul 30-STE-KSK-II vertieft, spezifiziert und erweitert im Anschluss an das Modul 30-STE-KSK-I die erworbenen Grundlageninhalte und setzt sich zusammen aus:	
dem Seminar mit Übungsanteil „ Kommunikationspraxis “ (30-STE-KSK-II.SÜ01)	dem Seminar mit Übungsanteil „ Schwerpunktbasierte Sprecherziehung “ (30-STE-KSK-II.SÜ02)
Die Modulprüfung besteht aus einem Portfolio .	

Belegungsvarianten

Die beiden Seminare des Moduls 30-STE-KSK-II können belegt werden

(A) im SoSe 2023 kombiniert im selben wöchentlichen Zeitfenster → S. 20

(B) im SoSe 2023 als Blockveranstaltungen in der *vorlesungsfreien Zeit* → S. 22 oder

(C) in einem späteren Semester.

Belegungsvariante A:

Seminare mit Übungsanteil 30-STE-KSK-II.SÜ01 und SÜ02:

„Kommunikationspraxis“ und „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“

kombiniert im selben wöchentlichen Zeitfenster

Für Studierende, die bereits die „Grundlagen der Sprecherziehung und Kommunikationspraxis für das Lehramt“ (30-STE-KSK-I)¹⁵ belegt haben.

Die Seminare finden als „Seminarkombination“ (im Laufe der Lehrveranstaltungswochen) nacheinander *im selben wöchentlichen Zeitfenster* statt.

Organisatorische Einzelheiten werden – nach der Einschreibung – über einen Moodle-Kurs mitgeteilt.

Bewerbung um frei gewordene Plätze

Studierende, die im Zuge der regulären Einschreibung → S. 7 **keinen Platz** im Modul „Körper – Stimme – Kommunikation II“ (30-STE-KSK-II) erhielten, können sich um freie bzw. nachträglich frei gewordene Plätze bewerben. → S. 15

Anwesenheit

Sie müssen **unbedingt in der Auftakt-Lehrveranstaltung** (03.04.2023 bzw. 08.05.2023, siehe unten) **anwesend sein** oder sich bei der entsprechenden Lehrkraft **entschuldigen**. (Kontakt Daten → S. 3) **Unentschuldigtes Fehlen in der ersten Lehrveranstaltung gilt als Abmeldung vom Kurs.**

¹⁵ Studierende, die die „Grundlagen“ im WiSe 2021/22 oder SoSe 2022 im Rahmen des „alten“ Moduls 30-STE-KSK („Modulvariante B“) belegt haben, beachten bitte → Fußnote 12.

Seminare mit Übungsanteil 30-STE-KSK-II.SÜ01 und SÜ02

Die Veranstaltungen beginnen ab dem 03.04.2023 bzw. 08.05.2023 bei der jeweils zuerst genannten Lehrkraft.

(aa)	Mo	09:15 – 10:45 Uhr (ab 03.04.2023)	Augusteum, Raum A-06	<u>Hoffmann, Thomas;</u> Tesch, Saskia
(ab)	Mo	09:15 – 10:45 Uhr (ab 08.05.2023)	Augusteum, Raum A-06	<u>Hoffmann, Thomas;</u> Tesch, Saskia
(ac)	Mo	09:15 – 10:45 Uhr (ab 03.04.2023)	Augusteum, Raum A-08	<u>Tesch, Saskia;</u> Hoffmann, Thomas
(ad)	Mi	11:15 – 12:45 Uhr (ab 05.04.2023)	Prager Str. 40, Raum 169	<u>Kobus, Nora;</u> Hoffmann, Thomas; Kullmann, Freja
(ae)	Mi	11:15 – 12:45 Uhr (ab 10.05.2023)	Prager Str. 40, Raum 169	<u>Kobus, Nora;</u> Hoffmann, Thomas
(af)	Mi	11:15 – 12:45 Uhr (ab 05.04.2023)	Prager Str. 40, Raum 121	<u>Kullmann, Freja;</u> Kobus, Nora
(ag)	Mi	15:15 – 16:45 Uhr (ab 05.04.2023)	Prager Str. 40, Raum 169	<u>Wallner, Manfred;</u> Langer, Lea
(ah)	Mi	15:15 – 16:45 Uhr (ab 10.05.2023)	Prager Str. 40, Raum 169	<u>Wallner, Manfred;</u> Langer, Lea
(ai)	Mi	15:15 – 16:45 Uhr (ab 05.04.2023)	Prager Str. 40, Raum 121	<u>Langer, Lea;</u> Wallner, Manfred
(aj)	Mi	17:15 – 18:45 Uhr (ab 05.04.2023)	Prager Str. 40, Raum 169	<u>Wallner, Manfred;</u> Langer, Lea
(ak)	Mi	17:15 – 18:45 Uhr (ab 10.05.2023)	Prager Str. 40, Raum 169	<u>Wallner, Manfred;</u> Langer, Lea
(al)	Mi	17:15 – 18:45 Uhr (ab 05.04.2023)	Prager Str. 40, Raum 147	<u>Langer, Lea;</u> Wallner, Manfred
(am)	Do	09:15 – 10:45 Uhr (ab 06.04.2023)	Prager Str. 40, Raum 169	<u>Espig, Konstantin;</u> Dr. ⁱⁿ Finke, Clara / Nawka, Philipp
(an)	Do	09:15 – 10:45 Uhr (ab 06.04.2023)	Prager Str. 40, Raum 121	<u>Nawka, Philipp;</u> <u>Dr.ⁱⁿ Finke, Clara</u> / Espig, Konstantin
(ao)	Do	13:15 – 14:45 Uhr (ab 06.04.2023)	Prager Str. 40, Raum 169	<u>Nawka, Philipp;</u> Langer, Lea
(ap)	Do	13:15 – 14:45 Uhr (ab 11.05.2023)	Prager Str. 40, Raum 169	<u>Nawka, Philipp;</u> Langer, Lea
(aq)	Do	13:15 – 14:45 Uhr (ab 06.04.2023)	Prager Str. 40, Raum 121	<u>Langer, Lea;</u> Nawka, Philipp

Belegungsvariante B:

Seminare mit Übungsanteil 30-STE-KSK-II.SÜ01 und SÜ02:

„Kommunikationspraxis“ und „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ in der vorlesungsfreien Zeit

Für Studierende, die im SoSe 2023 das Modul 30-STE-KSK-I belegen und das Modul 30-STE-KSK-II ebenfalls im SoSe 2023 abschließen müssen (z. B. wegen Studienabschluss).

Einschreibung

Die **Einschreibung** in die
Aufbau-Seminare 30 STE KSK II.SÜ01 und SÜ02 *in der vorlesungsfreien Zeit*
erfolgt

vom 19.06.2023, 9:00 Uhr bis 03.07.2023, 23:59 Uhr

über ein Online-Formular:

<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien/sommersemester-2023>

Seminar mit Übungsanteil 30-STE-KSK-II.SÜ01:

„Kommunikationspraxis“

(ba)	Di, 18.07.2023	09:15 – 16:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Wallner, Manfred
(bb)	Mi, 19.07.2023	09:15 – 16:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Wallner, Manfred
(bc)	Di, 25.07.2023	09:15 – 16:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Wallner, Manfred
(bd)	Mi, 26.07.2023	09:15 – 16:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 131	Wallner, Manfred
(be)	Di, 22.08.2023	09:15 – 16:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Hoffmann, Thomas
(bf)	Mi, 23.08.2023	09:15 – 16:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Hoffmann, Thomas
(bg)	Di, 05.09.2023	09:15 – 16:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Nawka, Philipp
(bh)	Di, 26.09.2023	09:15 – 16:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Hoffmann, Thomas

Das Seminar mit Übungsanteil (SÜ) setzt einen Fokus auf Gesprächsführung im Schulkontext. Es werden viele praktische Übungen durchgeführt und reflektiert. Das SÜ setzt sich zusammen aus einer zu absolvierenden *Vorbereitungsaufgabe* und einem Präsenztag (siehe Terminoptionen oben).

... 30 STE KSK II.SÜ02: „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ → S. 23

Seminar mit Übungsanteil 30-STE-KSK-II.SÜ02:

„Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“

(ba)	Di, 25.07.2023	10:00 – 13:00 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Kullmann, Freja
(bb)	Di, 25.07.2023	14:00 – 17:00 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Kullmann, Freja
(bc)	Mi, 26.07.2023	10:00 – 13:00 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Kullmann, Freja
(bd)	Mi, 26.07.2023	14:00 – 17:00 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Kullmann, Freja
(be)	Di, 01.08.2023	09:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Espig, Konstantin
(bf)	Di, 01.08.2023	13:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Espig, Konstantin
(bg)	Di, 29.08.2023	09:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Espig, Konstantin
(bh)	Di, 29.08.2023	13:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Espig, Konstantin
(bi)	Mi, 06.09.2023	09:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Espig, Konstantin
(bj)	Mi, 06.09.2023	13:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Espig, Konstantin
(bk)	Do, 07.09.2023	09:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Espig, Konstantin
(bl)	Do, 07.09.2023	13:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Espig, Konstantin

Im Seminar mit Übungsanteil (SÜ) werden in Abhängigkeit des individuellen Sprechstatus‘ ausgewählte sprecherzieherische Aspekte vertieft, beispielsweise das kraftvolle, laute Sprechen und Rufen; eine präzise und motivierende Artikulation und Intonation; die Förderung eines physiologischen Stimmgebrauchs im Rahmen eines individualisierten Kleingruppentrainings oder einer Stimmtherapie. Empfehlungen für den individuellen Schwerpunkt werden im Modul 30-STE-KSK-I ausgesprochen. Das SÜ setzt sich zusammen aus dem hier ausgewiesenen Präsenztermin und zwei flankierenden Eigenarbeitsphasen vor und nach dem Präsenztermin.

Profilstudien

Studiendokumente (Modulbeschreibungen, Studienverlaufspläne sowie Studien- und Prüfungsordnungen) für die Module finden Sie unter:

<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien/#c163921>

PFLICHTMODUL „MEDIENBILDUNG UND POLITISCHE BILDUNG IN DER SCHULE“

Beachten Sie bitte die *Übergangsregelung* zur Anforderung „*Bearbeitung von Inhalten der politischen Bildung und Medienbildung*“ (§ 6 Abs. 6 LAPO I 2022) → S. 6

Modul 30-STE-PS4-05:

„Medienbildung und politische Bildung in der Schule“

Modul	30-STE-PS4-05 (5 LP / 3 SWS)		
Zugehörige	30-STE-PS4-05.VL01	30-STE-PS4-05.VL02	30-STE-PS4-05.SE01
Veranstaltungen	(1 SWS)	(1 SWS)	(2 SWS)
Prüfungsleistung (Bewertung)	Elektronische Prüfung („bestanden“/„nicht bestanden“)		
Empfohlenes Semester	2./3./4./5./6./7./8./9.		

Vorlesung 30-STE-PS4-05.VL01/VL02:

„Medienbildung und politische Bildung in der Schule“

Die Vorlesung „**Medienbildung und politische Bildung in der Schule**“ integriert die beiden in der Modulbeschreibung festgelegten Vorlesungen:

**„Digitale Medien in der Schule –
informatische und medienpädagogische
Dimensionen“**
(30-STE-PS4-05.VL01)

„Politische Bildung in der Schule“
(30-STE-PS4-05.VL02)

Bei der Einschreibung in das Modul sind **beide Vorlesungen zu wählen**.

VL	Mi	11:15 – 12:45 Uhr	Neues Augusteum, Audimax	Schuster, Johannes; Prof. Dr. Beiler, Markus; Dr. Biskop, Robert B.; Dr. Krüger, Uwe; Dr. ⁱⁿ Kretzschmar, Judith; Prof.in Dr. ⁱⁿ Ganguin, Sonja; Prof. Dr. Hofmann, Sven
----	----	-------------------	-----------------------------	--

Die Vorlesung beginnt am **05.04.2023**.

Der Teil „Medienbildung“ beschäftigt sich mit der Einführung in die Medienpädagogik und Entwicklungslinien der Medienpädagogik. Zudem werden Grundlagen der Medienkompetenz, Mediensozialisation, Medienerziehung und Mediendidaktik besprochen sowie digitale Tools für Bildung und das Lehramt dargestellt. Auch Fragen der Mediennutzung bei Jugendlichen, die Bedeutung von Algorithmen im digitalen Zeitalter, Datenjournalismus, Journalismuskompetenz sowie Debatten zur Medienkritik („Fake News“ u. a.) werden behandelt.

Der Teil „Politische Bildung“ der Vorlesung behandelt Fragen zu politischer Bildung und Demokratiebildung in einer ganzheitlichen Perspektive. Im Mittelpunkt stehen Themen wie „Neutralität und Meinungsfreiheit in der Schule“, „Überwältigungs- und Indoktrinationsverbot“, „Kontroversität in der Schule“ und „Politische Bildung im Kontext der EU“. Insbesondere wenden wir uns Aspekten der demokratischen Schulkultur und Schulentwicklung, europäischen und internationalen Ansätzen der Politischen Bildung sowie aktuellen Themen der Politischen Bildung wie der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE), der Klimabildung und European / Global Citizenship Education zu.

Seminare

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01a:

„Medienwandel und politische Öffentlichkeiten“

(a)	Mo	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Dr. Ritschel, Gregor
-----	----	-------------------	--------------------------	----------------------

Das Seminar beginnt am **03.04.2023**.

Das Seminar blickt auf die historische Entstehung politischer Öffentlichkeiten und auch auf deren jeweilige Leitmedien. Dabei geht die Spanne von der Medienrevolution des Buchdrucks, über das Entstehen des Zeitungswesens, die Logiken des Rundfunks und des Fernsehens bis hin zur digitalen Gesellschaft und deren Twitter-Präsidenten, Fake News und Hashtag-Bewegungen. Auch digital verbreitete Desinformationen und Verschwörungstheorien sollen im Seminar betrachtet werden. Das Ziel des Seminars ist eine medienhistorische und netzkulturelle Sensibilisierung, die ein erweitertes Handlungswissen mit sich bringt.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01b/c

„Digitale Spiele und politische Bildung“

(b)	Mo	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 155	Hofmann, Ellen
-----	----	-------------------	--------------------------	----------------

(c)	Mo	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 155	Hofmann, Ellen
-----	----	-------------------	--------------------------	----------------

Die Seminare beginnen am **03.04.2023**. Selbstorganisierte Lernphase im Mai.

Digitale Spiele schaffen einen Zugang zur Lebenswelt junger Menschen, erzeugen einen großen motivationalen Effekt und besitzen ein hohes Potenzial für die Erfahrung von Selbstwirksamkeit. Obwohl digitale Medien im Unterricht mittlerweile angekommen sind, erfahren insbesondere Computerspiele wenig Akzeptanz und konnten sich als wirkungsvolles Lehrmedium und Stimulus im schulischen Kontext bisher kaum etablieren.

Ausgehend von gesellschaftskritischen und politischen Themen wie historischen Lernen, Flucht, Klimapolitik oder Fake News nehmen wir digitale Spiele für den Einsatz im pädagogischen Rahmen in den Blick. Wir widmen uns hierbei sogenannten Serious Games und dem Konzept des Digital Game-Based Learning (DGBL), welches das Lernen mit und durch digitale(n) Spiele(n) beschreibt. Grundlegend für unser Seminar sowie die Prüfungsleistung ist demnach die Fragestellung, welches kompetenzförderliche Potenzial jene Spiele aus Perspektive der politischen Bildung haben und wie eine methodisch-didaktische Einbettung in den Unterricht gelingen kann.

Teilnahmevoraussetzungen: Mediale Affinität, mobiles Endgerät und/oder Laptop sowie Bereitschaft zum selbstorganisierten Lernen.

Prüfungsleistung: E-Portfolio bestehend aus Referat und didaktischer Ausarbeitung.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01d:**„Digitale Spiele im Unterricht“**

(d)	Mo	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 103	Sindermann, Frank
-----	----	-------------------	--------------------------	-------------------

Das Seminar beginnt am **03.04.2023**.

Physikunterricht mit Minecraft-Blöcken, Fantasy-Rollenspiele für das Klassenzimmer, Stadtrallyes mit dem Smartphone: Digitale Spiele können den Unterricht auf vielfältige Weise bereichern. Dabei bieten sie nicht nur innovative didaktische Möglichkeiten, sondern erhöhen auch die Lernmotivation der Schüler:innen. Im Seminar wird eine Auswahl digitaler Spiele vorgestellt, ausprobiert und diskutiert. Die Studierenden entwickeln allein oder im Team eigene digitale Lernspiele für den Einsatz im Unterricht. Programmierkenntnisse sind nicht erforderlich.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01e:**„Digitales Klassenzimmer: Inspirata“**

(e)	Mo	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 103	Becher, Dominik
-----	----	-------------------	--------------------------	-----------------

Das Seminar beginnt am **03.04.2023**.

Die Leipziger Inspirata ist ein außerschulischer Lernort im Stil eines Science Centers, in dem mathematisch-naturwissenschaftliche Inhalte ansprechend und vor Ort erfahrbar vermittelt werden. Verblüffende Experimente, optische Täuschungen, mathematische Rätsel u.v.m. fordern Schüler:innen und Besucher:innen zum Staunen und Mitmachen heraus. Das Wissen an diesem Lernort wird zunehmend digital aufbereitet, dargestellt und vermittelt. In diesem Seminar im Rahmen des Digitalen Klassenzimmers werden wir mit Unterstützung einer professionellen Medienproduzentin das digitale Angebot der Inspirata bereichern und erweitern. Vom Image-Film, über Social-Media-Inhalte und Erklärfilme bis hin zu Beiträgen für einen Audio-Guide zu den Exponaten der Ausstellung reicht die Palette möglicher Medienproduktionen. Diese Produktionen und der damit verbundene Lehr-/Lernprozess werden als Inhalt einer Lehrerfortbildungen bzw. eines Schulworkshops aufbereitet.

Teilnahmevoraussetzung: Affinität zu digitalen Medien, die Bereitschaft mittels kreativer und pragmatischer Medienarbeit zu lernen und medial öffentlich in Erscheinung zu treten. Zuverlässigkeit und Engagement sind unabdingbar.

Prüfungsleistung: Eine eigene Medienproduktion in diesem Kontext (Gruppenarbeit möglich).

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01f:**„Fake News und Verschwörungstheorien“**

(f)	Di	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 103	Dr. Ritschel, Gregor
-----	----	-------------------	--------------------------	----------------------

Das Seminar beginnt am **04.04.2023**.

Fake News wirken als systematisch gesteuerte Desinformation heute zunehmend negativ auf das demokratische Zusammenleben. Im Seminar werden die heute zumeist online zirkulierenden Fake News und die auf ihnen aufbauenden Verschwörungstheorien untersucht. Dabei werden insbesondere deren Elemente, Träger und Logiken in den Blick genommen. Angesichts der heutigen (online) Radikalisierungsdynamiken wird dabei auch auf Möglichkeiten der De-Radikalisierung geblickt: Wie kann man Fake News erkennen? Wie lassen sich verschwörungstheoretischen Äußerungen begegnen? Was macht Menschen und insbesondere Jugendliche für Fake News und Verschwörungstheorien anfällig? Eine Vielzahl von Open Educational Resources (OER), etwa Spiele in denen man sich in die Rolle eines Fake News Produzenten begibt (www.gedbadnews.de) oder auch spielerische Medienkompetenztests (<https://der-newstest.de>) und eigene Informationsportale

und Unterrichtsdossiers (<https://www.br.de/sogehtmedien/stimmt-das/wilde-theorien>), widmen sich bereits dem Thema.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01g/h/i:

„Digitale Medien in der Schule“

Empfohlen für Studierende des Fachs Informatik.

(g)	Di	09:15 – 11:45 Uhr	Paulinum, Augustusplatz 10, Lehrlabor P 401	Funke, Florian
(h)	Di	11:15 – 12:45 Uhr	Paulinum, Augustusplatz 10, Lehrlabor P 401	Funke, Florian
(i)	Mi	13:15 – 14:45 Uhr	Paulinum, Augustusplatz 10, Lehrlabor P 401	Funke, Florian

Das Seminar beginnt am **04.04.2023**.

In den praxisorientierten Seminaren lernen die Teilnehmenden ausgewählte informatische Werkzeuge und deren Nutzung aus didaktischer Sicht kennen. Die Studierenden gewinnen Einblick in eine Vielzahl von Tools zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht und entwickeln und erproben Szenarien für den Einsatz in der Schule in von ihnen ausgewählten Tools und Themenbereichen. Hierbei wird ein Fokus auf den methodisch sicheren und didaktisch begründeten Einsatz digitaler Medien im Unterricht gesetzt. Digitale Werkzeuge zur Produktion interaktiver Medien für prototypische Lehr-Lern-Szenarien werden vorgestellt und erprobt. Ausgewählte Tools, Lernsoftware sowie webbasierte Dienste und Plattformen werden in den Kontext des Fachunterrichts eingeordnet und zur Entwicklung eigenen Lehrmaterials genutzt.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01j:

„Medienbildung in der Grundschule“

(j)	Di	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 103	Hofmann, Ellen
-----	----	-------------------	--------------------------	----------------

Die Seminare beginnen am **04.04.2023**. Selbstorganisierte Lernphase im Mai.

Die Verantwortung zur Vermittlung von Medienbildung in der Schule wurde mit dem Kompetenzrahmen der KMK-Strategie zur „Bildung in der digitalen Welt“ (2016) verbindlich festgeschrieben. Es wird davon ausgegangen, dass Medienbildung als integratives Bildungsziel über alle Fächer und Schulformen hinweg vermittelbar ist. Umso bedeutsamer ist es für Lehramtsstudierende des Primarbereichs, ein Verständnis im zeitgemäßen Umgang und geeigneten didaktischen Einsatz digitaler Medien und Technologien zu entwickeln. Insofern sollen im Seminar digitale Anwendungen, Tools und Methoden auf deren didaktischen Mehrwert hin selbstständig recherchiert, im Plenum erprobt und im Sinne der Prüfungsleistung bewertet werden.

Teilnahmevoraussetzungen: Mobiles Endgerät und/oder Laptop, aktive Mitarbeit sowie Bereitschaft zum selbstorganisierten Lernen.

Prüfungsleistung: E-Portfolio bestehend aus Referat und didaktischer Ausarbeitung zu Lehr-Lern-Szenarien.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01k/l:**„Journalismuskompetenz für die Schule: Theorie und Praxis“**

(k)	Di	11:15 – 12:45 Uhr	Neues Seminargebäude, Raum S 411	Breda, Adrian
(l)	Di	15:15 – 16:45 Uhr	Neues Seminargebäude, Raum S 301	Breda, Adrian

Die Seminare beginnen jeweils am **04.04.2023**.

Ziel des Seminars ist die Entwicklung von Journalismuskompetenz bei angehenden Lehrer:innen, um Schüler:innen einen sachgerechten, selbstbestimmten und kritischen Umgang mit journalistischen Medien zu vermitteln. Das Seminar vermittelt Kenntnisse über die Funktion von Journalismus in der demokratischen Gesellschaft, Kenntnisse über die Struktur des Mediensystems in Deutschland sowie Kenntnisse über journalistische Arbeitsweisen und Handwerksregeln. Im praktischen Teil werden diese theoretischen Kenntnisse praktisch angewandt, indem die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst in die Rolle von Journalistinnen und Journalisten schlüpfen.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01m:**„Journalismuskompetenz für die Schule: Theorie und Praxis“**

(m)	Di	15:15 – 16:45 Uhr	Neues Seminargebäude, Raum S 229	Pfeiffer, Juliane
-----	----	-------------------	----------------------------------	-------------------

Das Seminar beginnt am **04.04.2023**.

Ziel des Seminars ist die Entwicklung von Journalismuskompetenz bei angehenden Lehrkräften, um künftigen Schüler:innen ihrer jeweiligen Unterrichtsfächer einen informierten, selbstbestimmten und kritischen Umgang mit journalistischen Medien zu vermitteln. Im theoretischen Teil des Seminars lernen wir die Grundlagen des Journalismus kennen: gesellschaftspolitische Funktion des Journalismus, Struktur des Mediensystems in Deutschland, die verschiedenen Mediengattungen und Organisationsformen journalistischer Medien, journalistische Arbeitsweisen und Handwerksregeln sowie journalistische Normen. Im praktischen Teil werden diese Kenntnisse angewandt, indem wir Online-Angebote zur Vermittlung von Journalismuskompetenz analysieren und diskutieren – und dann für verschiedene Unterrichtsszenarien selbst ausprobieren. Hierzu nehmen wir Bildungsmaterialien unterschiedlichster Anbieter:innen zu aktuellen Themen wie „Fake News“ in den Blick.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01n:**„Geschichte und Aktualität des ökologischen Denkens“**

(n)	Mi	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 159	Dr. Ritschel, Gregor
-----	----	-------------------	--------------------------	----------------------

Das Seminar beginnt am **05.04.2023**.

Die globale Herausforderung der Klimakrise beschäftigt alle Staaten und zivilgesellschaftlichen Akteure. In fast jedem Nachrichtenformat findet sich Hinweis auf dieses Thema. Spätestes seit dem Bericht des Club of Rome zur Lage der Menschheit „Die Grenzen des Wachstums“ (1972) ist sich die Menschheit der Problematik der Übernutzung der globalen Ressourcen bewusst, doch das ökologische Bewusstsein ist älter: In Europa prägte 1713 der sächsische Oberberghauptmann Hans Carl von Carlowitz den Begriff der „Nachhaltigkeit“ in Bezug auf eine gebotene Wiederaufforstung der vom Bergbau übernutzten Wälder. In Südamerika gibt es das Konzept der „Pachamama“, die Vorstellung einer „Mutter Erde“, die mit Respekt behandelt werden muss. Ausgehend von diesem Ideen möchte das Seminar die Genese des politisch und philosophischen geprägten ökologischen Denkens nachvollziehen, die Klimagipfel und deren Maßnahmen betrachten, um schließlich die heutigen Debatten um „grünes Wachstum“, „Postwachstum“ und die Idee der „Bildung für Nachhaltige Entwicklung“ (BNE) zu thematisieren.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01o/p:**„Vermittlung von Politikkompetenz durch Instagram und TikTok!?“**

(o)	Mi	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Holan, Laura
(p)	Do	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 103	Holan, Laura

Das Seminar beginnt am **05. bzw. 06.04.2023**.

Ist es möglich, ein politisches Urteil über ein bestimmtes Thema zu fällen, nachdem man einen Instagram-Beitrag gelesen oder ein TikTok-Video gesehen hat? Medien bilden einen nicht mehr wegzudenkenden Bestandteil unseres täglichen Lebens. Mittels digitaler Medien, maßgeblich durch die Social-Media-Plattformen Instagram und TikTok, rezipieren und produzieren wir stetig Inhalte zu verschiedenen Themen, die nicht selten politisch sind. Außerdem lässt sich eine Korrelation von digitalen Medien und Politik nichtbestreiten und der Umgang mit dem Zusammenspiel von Medien und Politik ist ein wichtiger Lernprozess. In der heutigen und künftigen Zeit massiver Wissensexplosion ist der Erwerb von Kompetenzen, so auch der Politik- und Medienkompetenz, beim Lernen unabdingbar. Mittels Kombination der drei o.g. Aspekte prüfen angehende Lehrkräfte in diesem Seminar, inwiefern sie in ihrem Fachunterricht an die direkte Lebenswelt der Schüler:innen anknüpfen, soziale Netzwerke zur politischen Bildung und zur Demokratiebildung nutzen und somit Politik- und Medienkompetenz vermitteln können. Außerdem untersuchen die Lehramtsstudierende wie mit den Chancen, aber vor allem den Herausforderungen der sozialen Netzwerke im Schulalltag umgegangen werden kann. Die Lehramtsstudierenden entwickeln auf Grundlage allgemeindidaktischer Modelle und Prinzipien konkrete Entwürfe für ihren Fachunterricht. Besonders geeignet ist das Seminar für Lehramtsstudierende der weiterführenden Schularten.

Prüfungsleistung: E-Portfolio bestehend aus Kurzpräsentation, Unterrichtsentwurf, Reflexion.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01q:**„Lernen mit Geschichten – Einsatzmöglichkeiten von Medien und ihren gesellschaftlichen Narrativen mit interaktiven Tools für den Unterricht in allen Fächern“**

(q)	Mi	13:15 – 14:45 Uhr	Neues Seminargebäude, Raum S 222	Dr. Biskop, Robert Benjamin
-----	----	-------------------	----------------------------------	-----------------------------

Das Seminar beginnt am **05.04.2023**.

Lernen mit Geschichten erzeugt Motivation für Unterrichtsinhalte. Am Beispiel der Reflexion der Lernerfahrungen von Harry Potter und anderen literarischen Figuren wird verdeutlicht wie Medien und ihre Narrative wiederum aber auch Vorstellungen von Gesellschaft, Politik und Massenmedien prägen. Verstärkt wird die Wirkung von Geschichten durch vielfältige begleitende mediale Angebote (z. B. Verfilmungen, Hörbücher, ergänzende Bücher, Computerspiele, Lego-Sets, Theaterstücke, Lesenächte in Schulen, bis hin zu durch junge Fans hergestellte Blogs, Videos, Weitererzählungen, weitere Formen von Fanfiction, u. a.). Das Seminar ist eine an Entwicklung und Erprobung von Unterrichtssequenzen orientierte Werkstatt, die sich mit schulischen Inhalten, innovativen medialen Formaten sowie allgemein mit Schulsituationen in Mediengesellschaften beschäftigt. Anschaulicher Bezug der Lehrveranstaltung ist es herausfordernde Lernsituationen innerhalb der Narrationen zu analysieren und Transfermöglichkeiten in reale Lern- und Schulsituationen zu erörtern. Die Lehrveranstaltung ist geeignet für Lehramtsstudierende aller Unterrichtsfächer (auch Naturwissenschaften etc.), die ihren Unterricht gern interaktiv mit Storytelling und medialen Angeboten interessant und vielfältig gestalten möchten. Im Seminar werden

zudem vielfältige digitale Tools für Bildung vorgestellt und erprobt. Es werden zudem auch die inhaltlichen Dimensionen von Medien- und Journalismuskompetenz besprochen und bearbeitet. Zudem werden auch die im Zeitalter der Aufklärung gestalteten Anlagen in Dessau und Wörlitz als Orte der Darstellung von Geschichten vorgestellt.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01r:

„Lernen mit Geschichten mit Schwerpunkt Bewegung und Sport – Einsatzmöglichkeiten von Medien und ihren gesellschaftlichen Narrativen mit interaktiven Tools für den Unterricht in allen Fächern“

(r)	Mi	15:15 – 16:45 Uhr	Neues Seminargebäude, Raum S 222	Dr. Biskop, Robert Benjamin
-----	----	-------------------	-------------------------------------	-----------------------------

Das Seminar beginnt am **05.04.2023**.

Lernen mit Geschichten mit Schwerpunkt Bewegung und Sport erzeugen dynamische Motivation für Unterrichtsinhalte. Am Beispiel der Reflexion der körperlich-mentalenen Lernerfahrungen von Harry Potter und anderen literarischen Figuren wird verdeutlicht wie Medien und ihre Narrative wiederum aber auch Vorstellungen von Gesellschaft, Politik und Massenmedien prägen. Verstärkt wird die Wirkung von Geschichten durch vielfältige begleitende mediale Angebote (z. B. Verfilmungen, Hörbücher, ergänzende Bücher, Computerspiele, Lego-Sets, Theaterstücke, Lesenächte in Schulen, bis hin zu durch junge Fans hergestellte Blogs, Videos, Weitererzählungen, weitere Formen von Fanfiction, u. a.). Das Seminar ist eine an Entwicklung und Erprobung von Unterrichtssequenzen orientierte Werkstatt mit Schwerpunkt Bewegung und Sport, die sich mit schulischen Inhalten, innovativen medialen Formaten sowie allgemein mit Schulsituationen in Mediengesellschaften beschäftigt. Anschaulicher Bezug der Lehrveranstaltung ist es herausfordernde Lernsituationen innerhalb der Narrationen zu analysieren und Transfermöglichkeiten in reale Lern- und Schulsituationen zu erörtern. Die Lehrveranstaltung ist geeignet für Lehramtsstudierende aller Unterrichtsfächer (auch Naturwissenschaften etc.), die ihren Unterricht gern interaktiv mit Storytelling und medialen Angeboten mit Bewegung sowie entsprechenden digitalen Unterstützungen für Bewegung interessant und vielfältig gestalten möchten. Im Seminar werden zudem vielfältige digitale Tools für Bildung vorgestellt und erprobt. Bei geeigneten Rahmenbedingungen und guten Wetter sind ggf. auch Praxissequenzen im Freien möglich. Zudem werden auch die im Zeitalter der Aufklärung gestalteten Anlagen als Orte der Darstellung von Geschichten vorgestellt.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01s:

„Visualisierung und Storytelling“

(s)	Do	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 103	Sindermann, Frank
-----	----	-------------------	--------------------------	-------------------

Das Seminar beginnt am **06.04.2022**.

Werbetreibende haben längst erkannt, dass sich Produkte durch den Einsatz von Bildern und erzählerischen Elementen besonders gut verkaufen lassen. „Visual Storytelling“ ist aus Marketing und Unternehmenskommunikation nicht mehr wegzudenken. Doch auch im Bildungskontext besitzen Bilder und Geschichten ein großes Potenzial. Bilder werden schnell erfasst, sprechen uns unmittelbar an und erregen fast automatisch Aufmerksamkeit. Geschichten wirken stark emotional und ermöglichen eine starke Identifikation mit einem Thema. Im Seminar gehen wir der Frage nach, wie Visualisierungen und erzählerische Mittel gewinnbringend im Unterricht eingesetzt werden können. Dazu üben wir Visualisierungstechniken ein, die uns beim Planen, Lernen und Präsentieren helfen können und untersuchen, was gute Geschichten ausmacht

und wie sich diese sinnvoll mit Lerninhalten verknüpfen lassen. Dabei geht es immer um die zentrale Frage, wie visuelle und narrative Elemente das Lernen und Lehren unterstützen können.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01t:

„Mediendidaktische Anwendungen im Schulkontext“

(t)	Do	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 103 ¹⁶	Weinreich, Anke
-----	----	-------------------	--	-----------------

Das Seminar beginnt am **06.04.2023**.

Kinder und Jugendliche leben in einer mediengeprägten Umwelt. Die aktive und passive Nutzung von Medien jeglicher Art ist ein integraler Bestandteil ihres Alltags. Doch welche Rolle nehmen Medien im Schulkontext ein? Wie lehrt und lernt man mit Medien im Zeitalter von Snapchat, WhatsApp und Co.? Und können sich analoge Medien gegenüber digitalen Medien noch behaupten? Im Seminar werden Theorien der Medienpädagogik vorgestellt, diskutiert und sich mit der Nutzung von Medien für Lernprozesse auseinandergesetzt. Im Rahmen dieses Seminars sollen die Studierenden (digitale) Medien und deren Nutzungsmöglichkeiten kritisch hinterfragen. Darauf aufbauend soll eine Unterrichtseinheit konzipiert werden, die mediendidaktisch an die jeweilige Zielgruppe angepasst ist. Die Ausarbeitung soll im Seminar von den Studierenden theoretisch eingeordnet und kritisch beleuchtet werden.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01u/v:

„Von der Idee zur Umsetzung der Demokratisierung von Schulen: Herausforderungen und Gestaltungsmöglichkeiten“

(u)	Do	15:15 – 16:45 Uhr	Neues Seminargebäude, Raum S 325	Pollak, Christopher
-----	----	-------------------	-------------------------------------	---------------------

(v)	Do	15:15 – 16:45 Uhr	Neues Seminargebäude, Raum S 326	Damerau, Frederik
-----	----	-------------------	-------------------------------------	-------------------

Die Seminare beginnen jeweils am **06.04.2023**.

Das Seminar beschäftigt sich mit der schulischen Demokratiebildung und demokratischen Schulentwicklung. Ziel ist es, einen Überblick zu erhalten und Orientierungswissen zu gewinnen. Demokratiebildung ist nicht nur Aufgabe des Gemeinschaftskundeunterrichts und findet auch nicht nur dort statt. In der Schule von heute ist die Demokratie in allen Bereichen des Schullebens wichtig und Demokratiebildung eng verknüpft mit demokratischen Organisationsentwicklungen.

In dem Seminar beschäftigen wir uns mit den teils kontrovers diskutierten Fragen, ob Schule demokratisch ist, ob Schule demokratisch aufgebaut sein muss, um Demokratiebildung angemessen betreiben zu können und wie eine Demokratisierung von Schule gelingen kann. Grundlage wird neben unseren eigenen Erlebnissen und Schulbiografien der fächerübergreifende Ansatz der Demokratiepädagogik sein, welcher erfahrungsbasiertes Lernen und dessen Reflexion in den Vordergrund stellt. Unter Zuhilfenahme von Praxisbeispielen, befassen wir uns im Seminar mit dem Umgang mit Rahmenbedingungen, Führung und Management, Professionalität sowie Schul- und Lernkultur.

Am Ende des Seminars sollen die Seminarteilnehmer:innen in der Lage sein die vielfältigen Anknüpfungspunkte von Demokratie im Schulleben benennen zu können und verschiedene Qualitätsmerkmale demokratischer Schulen erkennen, reflektieren und weiterentwickeln zu können.

¹⁶ Am 27.04.2023 im Neuen Seminargebäude, Raum S 204.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01w:**„Erklärvideos mit Lerngruppen erstellen“**

(w)	Block I	Fr, 14.04.2023 , 09:00 – 17:00 Uhr	Prager Str. 40, Raum 103	Hofmann,
	Block II	Fr, 21.04.2023 , 09:00 – 17:00 Uhr	Prager Str. 40, Raum 103	Ellen
	Block III	Fr, 02.06.2023 , 09:00 – 17:00 Uhr	Prager Str. 40, Raum 103	

Das Seminar umfasst die **drei Blockveranstaltungen** an o. g. Terminen.

Das Lehren und Lernen mit Erklärvideos im schulischen Kontext ist allgegenwärtig, sei es im Unterricht, im Home Schooling oder zur Hausaufgabenhilfe. Im Seminar werden wir uns mit möglichen Einsatzszenarien von Erklärvideos auseinandersetzen, Formate und Gestaltungsmöglichkeiten erproben sowie eigene Unterrichtsszenarien entwickeln, in denen mit Schüler:innen die Produktion von Erklärvideos unter Bezugnahme des Curriculums erfolgreich gestaltet werden kann.

Im ersten Teil des Seminars geht es vor allem um die Schärfung des eigenen Blicks für die in der KMK-Strategie sowie die im sächsischen Lehrplan verankerten Anforderungen an schulische Medienbildung. Im weiteren Seminarverlauf werden wir uns mit digitalen Werkzeugen und Anwendungen sowie freien Bildungsmaterialien beschäftigen, um letztlich Kompetenzen zur Produktion eigener Erklärvideos zu stärken und das medienpädagogische Verständnis zu entwickeln, wie Erklärvideos didaktisch mit Lerngruppen eingesetzt werden können.

Teilnahmevoraussetzungen: Mediale Affinität, aktive Mitarbeit sowie Bereitschaft zum selbstorganisierten Lernen.

Prüfungsleistung: E-Portfolio bestehend aus Kurz-Präsentation, Unterrichtsverlaufsplan und Erklärvideo.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01x:**„Classroom goes future – das Digitale Klassenzimmer des ZLS nutzen“**

(x)	Block I	Fr, 12.05.2023 , 09:00 – 16:00 Uhr	Prager Str. 40, Raum 103	Holan, Laura
	Block II	Fr, 23.06.2023 , 09:00 – 16:00 Uhr	Prager Str. 40, Raum 103	
	Block III	Fr, 30.06.2023 , 09:00 – 16:00 Uhr	Prager Str. 40, Raum 103	
	Block IV	Fr, 07.07.2023 , 09:00 – 16:00 Uhr	Prager Str. 40, Raum 103	

Das Seminar umfasst die **vier Blockveranstaltung** an o. g. Terminen.

Aufgrund der fortschreitenden Digitalisierung der Gesellschaft bilden digitale Medien inzwischen einen nicht mehr wegzudenkenden Bestandteil unseres täglichen Lebens. Im privaten Kontext verwenden wir diese ganz selbstverständlich, etwa um uns zu unterhalten oder zu informieren. Dass die Integration digitaler Medien in den Unterricht hilfreich und zum Teil unabdingbar für die Ausgestaltung moderner Lehrangebote sein kann, ist inzwischen wenig bestritten. Die Schüler:innen müssen auf dem Weg zu mündigen und medienkompetenten Bürger:innen im Kontext Schule von fachkundigen Lehrkräften begleitet werden und beim reflektierten Umgang mit digitalen Medien lernen, dass diese auch wichtige Arbeits- und Kommunikationsmittel sind. Trotzdem macht die Digitalisierung und die Auseinandersetzung mit Themen dieser oft an den Türen der Institution Schule Halt unter anderem, weil diese z. T. noch schlecht ausgestattet und/oder Lehrkräfte nicht über die notwendige medienpädagogische und mediendidaktische Kompetenzen verfügen.

Dieses Seminar setzt an diesem Punkt an: in vier Blockveranstaltungen lernen Lehramtsstudierende die technische Ausstattung des neuen Digitalen Klassenzimmers am ZLS kennen, welche z.T. bereits an Schulen vorhanden ist (z. B. Klassensätze an iPads mit vielfältiger Lernsoftware) und z. T. auch (noch) nicht (z. B. VR-Brillen unterschiedlicher Modelle mit und ohne Lernsoftware). Die Lehramtsstudierende

erproben diese und prüfen anschließend auf Grundlage allgemeindidaktischer Modelle und Prinzipien, inwiefern die jeweilige Technik zielorientiert und reflektiert in den Unterricht eingebunden werden kann. Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierender aller Schularten und Fächer, die in kompakten Veranstaltungen lernen möchten, (innovative) digitale Medien auf kreative Weise in ihren zukünftigen Fachunterricht einzubinden.

Prüfungsleistung: E-Portfolio bestehend aus Kurzpräsentation, Unterrichtsentwurf, Reflexion.

STUDIUM UNIVERSALE

Vortragsreihe „Mensch-Maschine – Maschine statt Mensch?“

Mi 19:00 – 20:30 Uhr Neues Augusteum, Audimax Wechselnde Referent:innen
Die Vortragsreihe beginnt am **19.04.2023**.

Programm:

<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien/sommersemester-2023#collapse739416>

Mensch und Maschine. Maschine statt Mensch? Seitdem die Software *ChatGPT* – allgemein als künstliche Intelligenz (KI) bezeichnet – eine große Aufmerksamkeit in den Medien erlangt hat, stellen sich alte Fragen neu. Beispielsweise die, ob Maschinen wirklich denken können, gar ein Bewusstsein haben? Wie beeinflussen KIs unsere Wahrnehmung der Welt? Kann eine KI Kunst schaffen? Letztendlich stellt sich in der Abgrenzung zur Maschine auch die Frage nach unserer eigenen Bestimmung in diesem Universum und unserer Austauschbarkeit durch die Maschine. Was ist dran an der Hypothese, dass auch wir selbst „Maschinen“ und durch physikalische und biochemische Prozesse in unseren Entscheidungsprozessen determiniert sind?

Neben diesen eher dystopischen Perspektiven wollen wir in unserer Ringvorlesung auch die ganz pragmatische eröffnen, ob wir KIs nicht einfach als Werkzeuge betrachten können, gewissermaßen so, wie schon frühe Baumeister Flaschenzüge verwendeten. Könnte eine Verbindung zwischen Mensch und Maschine denkbar und sinnvoll sein?

Das *Studium universale* ist eine Vorlesungsreihe an der Universität Leipzig. Die Veranstaltungen des *Studium universale* stehen jedes Semester unter einem neuen Oberthema. Ziel ist es, dieses Thema aus verschiedenen Perspektiven und Fachdisziplinen zu betrachten und zu diskutieren. Die Veranstaltungsreihe setzt somit einen Gegenpol zur zunehmenden Spezialisierung und Ausdifferenzierung der Fächerkulturen, indem sie geistes-, sozial- und naturwissenschaftliche Perspektiven vereint. Gleichzeitig zielt das Studium universale darauf ab, wissenschaftliche Erkenntnisse verständlich aufzubereiten und in den öffentlichen Diskurs einzubringen. Das Studium universale fördert somit den Dialog zwischen den Bürgern der Stadt Leipzig und der Universität sowie den Fächern innerhalb der Universität.

Mehr: <https://www.uni-leipzig.de/studiumuniversale>

PROFIL 1: „KULTURELLES LERNEN – ÄSTHETISCHE BILDUNG“

Modul 30-STE-PS1-01: „Kulturelles Lernen – Ästhetische Bildung“

Modul	30-STE-PS1-01 (5 LP / 3 SWS)	
Zugehörige Veranstaltungen	30-STE-PS1-01.SE01 (2 SWS)	30-STE-PS1-01.RV01 (1 SWS)
Prüfungsleistung (Bewertung)	Projektarbeit („bestanden“/„nicht bestanden“)	
Empfohlenes Semester	1./2./3./4./5./6./7./8./9.	

Entscheiden Sie sich für eine Modulvariante:			
A → S. 35	B → S. 35	C → S. 36	D → S. 37
Zu belegen sind jeweils das Projektseminar und die Exkursion.			

Modulvariante A:

Projektseminar 30-STE-PS1-01.SE01a:

„Dinge für die Sinne: Lernort Museum“

Di	11:15 – 12:45 Uhr	Musikinstrumentenmuseum im Grassi, Johannisplatz 5 – 11, Zimeliensaal	Sindermann, Frank
----	-------------------	--	-------------------

Das Seminar beginnt am **04.04.2023**.

Museen sind aus dem schulischen Exkursionsprogramm nicht wegzudenken. Im Seminar gehen wir der Frage nach, was Museen überhaupt sind, was sie wollen und wie sie funktionieren. Vor allem aber interessiert uns, was das Museum als Lern- und Erfahrungsraum zu bieten hat und wie Museumsbesuche möglichst gewinnbringend in den Unterricht einbezogen werden können. Um dies herauszufinden, besuchen wir mehrere Museen, gestalten eigene Miniausstellungen, befragen Museumspädagog:innen und hospitieren bei Schulveranstaltungen. Dabei könnte sich zeigen, dass Museen flexibler, offener und unterhaltsamer sind, als man denkt.

30-STE-PS1-01.RV01a: Exkursion

Sa	10.06.2023 , 08:00 – 17:30 Uhr	Sindermann, Frank
----	---------------------------------------	-------------------

Das Seminar wird ergänzt durch eine ganztägige Exkursion nach Waldenburg. Neben einem Besuch im historischen Naturalienkabinett ist ein Spaziergang durch den Grünfelder Park geplant.

Modulvariante B:

Zu belegen sind das Projektseminar und die Exkursion.

Projektseminar 30-STE-PS1-01.SE01b:

„Naturästhetik“

Di 13:15 – 14:45 Uhr Prager Str. 40, Raum 103 Sindermann, Frank

Das Seminar beginnt am **04.04.2022**.

Das Verhältnis von Mensch und Natur ist ein recht sonderbares: Auf der einen Seite sind wir selbst untrennbarer Teil der Natur, auf der anderen Seite haben wir uns in mancher Hinsicht von ihr entfremdet. Wir dezimieren natürliche Flächen und bauen uns dafür Naturparadiese hinter Glas. Wir legen uns Gärten an, um diese wie Kunstwerke zu stylen. Viele Menschen bevorzugen „natürliche“ Lebensmittel oder verwenden sogenannte Naturkosmetik. Neben rationalen Erwägungen spielen dabei vor allem ästhetische, also sinnliche Prozesse eine wichtige Rolle. Im Seminar gehen wir der Frage nach, welche sinnlichen Erfahrungen Naturerlebnisse uns Menschen bieten und wie diese im Lern- und Lebensraum Schule vermittelt werden können. Wir werfen dazu einen Blick auf Naturdarstellungen in Kunst, Musik und Literatur, beschäftigen uns mit dem Garten als „Kunstnatur“ schlechthin und widmen uns aktuellen Trends wie dem Urban Gardening.

30-STE-PS1-01.RV01b: Exkursion

Sa 10.06.2023, 08:00 – 17:30 Uhr Sindermann, Frank

Das Seminar wird ergänzt durch eine ganztägige Exkursion nach Waldenburg. Neben einem Besuch im historischen Naturalienkabinett ist ein Spaziergang durch den Grünfelder Park geplant.

Modulvariante C:

Projektseminar 30-STE-PS1-01.SE01c:

„Theater und Schule“

Fr 11:15 – 12:45 Uhr Prager Str. 40, Raum 131 Bauer, Tilla

Das Seminar beginnt am **14.04.2023**.

Im Seminar nähern wir uns der Theaterarbeit an Schulen gleich in zweierlei Hinsicht. Wir stellen uns zum einen die Frage, inwieweit das Theater samt seiner pädagogischen Angebote als außerschulischer Lern- und Erfahrungsort den Schulalltag und damit die Lerngelegenheiten der Schülerinnen und Schüler bereichern kann. Zum anderen diskutieren wir die praktischen Einflüsse theatraler Methoden und Spielübungen im Unterricht.

Die Lehrveranstaltung sieht Exkursionen ans Theater und einen Austausch mit Expert:innen vor.

30-STE-PS1-01.RV01c: Exkursion

Di 09.05.2023, 18:00 – 20:30 Uhr Bauer, Tilla

Geplant ist ein gemeinsamer Vorstellungsbuch im *Theater der Jungen Welt*.

Für die Theaterbesuche fallen Kosten von insg. ca. 10 Euro an.

Modulvariante D:

Zu belegen sind das Projektseminar sowie die Opernbesuche.

Projektseminar 30-STE-PS1-01.SE01d/RV01d:

„Schule in der Oper“

Fr	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147 (ZLS)	Sindermann, Frank
Termine:			
14.04.2023, 13:15 – 14:45 Uhr: ZLS			
21.04.2023, 14:00 – 15:30 Uhr: Oper Leipzig			
05.05.2023, 13:15 – 14:45 Uhr: ZLS			
06.05.2023, 19:00 – 21:45 Uhr: Oper Leipzig, Besuch der Oper „Der Freischütz“			
12.05.2023, 14:00 – 15:30 Uhr: Oper Leipzig			
02.06.2023, 13:15 – 14:45 Uhr: ZLS			
03.06.2023, 19:00 – 22:00 Uhr: Oper Leipzig, Besuch der Oper „Peter Grimes“			
09.06.2023, 13:15 – 14:45 Uhr: ZLS			
16.06.2023, 13:15 – 14:45 Uhr: ZLS			
17.06.2023, 19:00 – 21:30 Uhr: Oper Leipzig, Besuch der Oper „Madama Butterfly“			
23.06.2023, 13:15 – 14:45 Uhr: ZLS			

Das Seminar soll es *Neueinsteiger:innen* ermöglichen, erste Erfahrungen im Mikrokosmos Oper zu sammeln und zu erfahren, wie Schule und Oper gewinnbringend zusammenarbeiten können. Dazu beschäftigen wir uns unter anderem mit folgenden Themen:

- Rundgang hinter den Kulissen der Oper Leipzig,
- Einblicke in die schulische Vermittlungsarbeit der Oper,
- Theaterpädagogische Übungen,
- Gespräche mit Künstler:innen der Oper Leipzig.

Dabei setzen wir uns auch beispielhaft mit drei Opern auseinander, die wir uns an drei Samstagen ansehen werden.

Kosten: Studierende bis 28 Jahre können für **10 Euro** die *Junge Oper Leipzig Card* kaufen (weitere Informationen dazu im ersten Seminar). Diese ermöglicht es, an der Abendkasse **Tickets zu je 10 Euro** zu erwerben.

Für die *Junge Oper Leipzig Card* und die drei gemeinsamen Opernbesuche fallen **insgesamt Kosten in Höhe von 40 Euro** an, die sich auf mehrere Monate verteilen.

Die *Junge Oper Leipzig Card* kann auch unabhängig vom Seminar bis zum Sommer 2023 (weiter-)genutzt werden.

Modul 03-HIS-0404:**„Geschichte der europäischen Vormoderne:
Politik, Gesellschaft und Kultur (1500 – 1800)“**

(4 SWS / 10 LP)

Dieses Wahlpflichtmodul für das Lehramt Geschichte¹⁷ kann von Studierenden aller Lehramtsfächer, insbesondere Biologie, im Rahmen der Ergänzungsstudien belegt werden.

Ansprechperson:

Sebastian Hauck, Studienbüro Fakultät für Geschichte, Kunst- und Regionalwissenschaften,
sebastian.hauck@uni-leipzig.de

Modul	03-HIS-0404 (10 LP / 4 SWS)	
Zugehörige Veranstaltungen	03-HIS-0404.VL01 (2 SWS)	03-HIS-0404.SE01 (2 SWS)
Prüfungsleistung	Hausarbeit	
Prüfungsvorleistung	Referat mit schriftlicher Ausarbeitung im Seminar	

Vorlesung 03-HIS-0404.VL01:**„Historia Plantarum. Eine ‚pflanzliche‘ Geschichte der Frühen Neuzeit“**

Mi 11:15 – 12:45 Uhr Hörsaalgebäude, Hörsaal 6 Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Schmidt-Funke, Julia
Die Vorlesung beginnt am **05.04.2023**.

Obwohl Pflanzen allgegenwärtig und für das menschliche Leben existenziell sind, spielen sie in der Geschichtsschreibung bislang keine große Rolle. Zwar geraten sie zuweilen als Rohstofflieferanten und Nahrungsmittel in den Blick, systematisch ist ihre historische Bedeutung aber noch kaum dargestellt worden. In den Kulturwissenschaften hingegen haben sich die *Plant studies* bereits etabliert und beschäftigen sich, so ein aktueller Forschungsbericht, „mit ethischen und philosophischen Fragen über den Status von Pflanzen, widmen sich den historischen wie gegenwärtigen Mensch-Pflanze-Verhältnissen und fragen nach den Praktiken der Interaktion zwischen Menschen und Pflanzen in Literatur, Kunst und Kultur“ (Stobbe 2019). Wie lässt sich dieser Ansatz auf die Geschichte übertragen? Was bedeutet es, eine ‚pflanzliche‘ Geschichte zu schreiben, welche Perspektivwechsel gehen damit einher? Die Vorlesung erprobt dies für die Epoche der Frühen Neuzeit und führt dazu unterschiedliche Forschungsfelder wie die Agrar-, Wissenschafts- und Kolonialgeschichte zusammen. Das Spektrum der behandelten Themen reicht von den pflanzlichen Grundlagen der frühneuzeitlichen Ernährung und der überragenden Bedeutung von Holz über den weltweiten Pflanzentransfer und die Entstehung der Botanik bis hin zur symbolischen Bedeutung von Pflanzen, etwa im Motiv des Stammbaums oder im Begriff des Florilegiums.
Literatur: Brakensiek, S.; Kießling, R., Troßbach, W.; Zimmermann, C. (Hrsg.): *Grundzüge der Agrargeschichte*, Bd. 1 – 2, Wien, Köln, Weimar 2016; Hobhouse, H.: *Sechs Pflanzen verändern die Welt. Chinarinde, Zuckerrohr, Tee, Baumwolle, Kartoffel, Kokastrauch*, Stuttgart 2001; Radkau, J.: *Holz. Wie ein Naturstoff Geschichte schreibt*,

¹⁷ Siehe Vorlesungsverzeichnis, <https://www.gkr.uni-leipzig.de/historisches-seminar#c177637>

München 2018; Ruppel, S.: *Botanophilie. Mensch und Pflanze in der aufklärerisch-bürgerlichen Gesellschaft um 1800*, Wien, Köln, Weimar 2019; Schiebinger, L.; Swan, C. (Hrsg.): *Colonial Botany. Science, Commerce, and Politics in the Early Modern World*, Philadelphia, Pa. 2005; Stobbe, U.: *Plant studies. Pflanzen kulturwissenschaftlich erforschen – Grundlagen, Tendenzen, Perspektiven*, in: Kulturwissenschaftliche Zeitschrift 4 (2019) 1, S. 91 – 106, <https://doi.org/10.2478/kwg-2019-0009>.

Seminar 03-HIS-0404.SE01b:

„Pflanzengeschichten. Der botanische Garten der Universität in seinen lokalen und transnationalen Netzwerken“

Mi 13:15 – 14:45 Uhr Neues Seminargebäude, SR 114 Dr.ⁱⁿ des. Knittel, Meike
Das Seminar beginnt am **05.04.2023**.

Als Wissensräume brachten botanische Gärten seit ihrer Entstehung im 16. Jahrhundert Mensch und Pflanze auf vielfältige Weise miteinander in Beziehung. Indem sie „die Welt im Kleinen“ (Klemun 2015) visuell und materiell verfügbar machten, erlaubten sie es, Bekanntes zu überprüfen und Neues zu Erproben. Möglich wurde dies durch die Beziehungen der Gärten untereinander und die Einbindung in ihre städtische Umgebung. Entsprechend war der *Botanische Garten der Universität Leipzig* als ältester Deutschlands in seiner über vierhundertjährigen Geschichte eng mit Wissenschaft, Handel und Buchproduktion weltweit verflochten.

Das Seminar setzt sich anhand vielfältiger Quellen (z. B. Manuskripte, historische Drucke) und aktueller Forschungsliteratur mit dieser vielseitigen Geschichte auseinander. Nach einer Einführungsphase, in der die Teilnehmenden Einblicke in die historische Erforschung botanischer Gärten erhalten, werden sie im Rahmen von Vorortterminen in Archiven, Bibliotheken und im Garten selbst forschend aktiv.

Ziel des Seminars ist es, auf Basis eigener Forschungsarbeit Texte für eine Ausstellung samt Begleitpublikation zu verfassen.

Literatur: Drayton, R. H.: *Nature's Government. Science, Imperial Britain, and the 'Improvement' of the World*, New Haven: Yale University Press, 2000; Klemun, M.: *Der Botanische Garten*, in: Europäische Geschichte Online (EGO), hg. vom Leibniz-Institut für Europäische Geschichte (IEG), Mainz, 22.06.2015, URL: <http://www.ieg-ego.eu/klemunm-2015-de>; Laird, M. / Bridgman, K.: *American Roots. Techniques of Plant Transportation and Cultivation in the Early Atlantic World*, in: Smith, P. H. / Meyers, A. R. / Cook, H. J. (Hrsg.): *Ways of Making and Knowing. The Material Culture of Empirical Knowledge*, Ann Arbor: Univ. of Michigan Pr., 2014, S. 164 – 193.

PROFIL 2: „MIT HETEROGENITÄT UMGEHEN – INTEGRATION, INKLUSION, BEGABUNGSFÖRDERUNG“

Modul 30-STE-PS2-01: „Mit Heterogenität umgehen – Integration, Inklusion, Begabungsförderung“

(3 SWS / 5 LP)

Modulverantwortung: Prof. Dr. Tiemann, Heike.

Zu belegen sind das Projektseminar im SoSe 2023 und eine Übungsphase im WiSe 2022/23 bzw. SoSe 2023 am Immanuel-Kant-Gymnasium Leipzig.¹⁸

Seminar/Praxiseinsatz 30-STE-PS2-01.SE01a/b; ÜB01:

„Diversität in Regelklassen: Interdisziplinäre Vermittlung von Strategien

selbstregulierten Lernens durch begleitetes differenziertes Fördern und Fordern“

(a)	Mo	15:15 – 16:45 Uhr	Dittrichring 5 – 7, Raum 101	de Groote, Carola
(b)	Mo	17:15 – 18:45 Uhr	Dittrichring 5 – 7, Raum 101	de Groote, Carola

Die Seminare beginnen am **03.04.2023**.

ÜB *Praxiseinsatz im WiSe 2023/24 oder SoSe 2024*

- *Seminarteilgruppe 1:* zwischen November 2023 und Januar 2024
- *Seminarteilgruppe 2:* zwischen März 2024 und Mai 2024

Für weitere Informationen und Fragen können Sie unverbindlich an der
digitalen Informationsveranstaltung teilnehmen:

Fr, 17.03.2022, 10:30 Uhr

<https://uni-leipzig.zoom.us/j/62913794962?pwd=amtCUGVaSG9jV1hBVVI4SWdkOVJsUT09>

Die Veranstaltung richtet sich an angehende Lehrer:innen aller Fächer und Schularten. Das Seminar hat zum Ziel mehrere Bereiche der Professionalisierung von Lehrpersonen aufzugreifen: Umgang mit den verschiedenen Dimensionen von Heterogenität im Klassenraum einschließlich inklusiver und begabungsfördernder Settings; Aspekte der individuellen Förderung von Interessen, Begabungen und Lernkompetenzen von Schüler:innen unter Einbeziehung von Methoden der pädagogischen Diagnostik; Erarbeitung von Strategien selbstregulierten Lernens (kognitiv, metakognitiv, motivational und emotional); Rolle der Lehrperson (Mentoring und Classroom-Management).

Durch die Erarbeitung der Strategien zur Informationsverarbeitung, Lernprozessesteuerung und Leistungsmotivation im pädagogischen Doppeldecker erfahren Sie die Lernprozesse ihrer später zu betreuenden Schüler:innen und können diese somit schülerorientiert in dem Übungseinsatz begleiten.

Da diese Veranstaltung im SoSe 2023 mit dem Praxiseinsatz im WiSe 2023/24 bzw. SoSe 2024 eng verbunden ist, ist eine **regelmäßige Teilnahme** unerlässlich.

Die *Übung* umfasst den Praxiseinsatz, bei dem einmal wöchentlich für 90 Minuten Schüler:innengruppen der Jahrgangsstufe 6 am *Immanuel-Kant-Gymnasium* in Leipzig begleitet werden. (Zeiträume: siehe oben)

¹⁸ Eine Impfung gegen Masern ist Voraussetzung. § 20 Abs. 9 Infektionsschutzgesetz,
<http://www.gesetze-im-internet.de/ifsg/>

Im *begleiteten Praxiseinsatz* betreuen und motivieren jeweils zwei bis drei Studierende Gruppen á 6 – 8 Schüler:innen der Klassenstufe 6 bei der Erstellung einer Expertenarbeit zu einem von dem jeweiligen Kind selbst gewählten „Forschungsthema“. Dabei üben Sie sich in Ihrer Rolle als Lernbegleiter:in bzw. Mentor:in. Ihre Erfahrungen reflektieren und dokumentieren Sie in einem Portfolio.

Modul 05-ASP-2000: „Fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in inklusionsorientierten Bildungssettings“

(6 SWS / 10 LP)

Zweisemestrige Modul: Im SoSe 2023 sind die Vorlesung, ein Seminar nach Wahl und ein Projektseminar nach Wahl zu belegen. Das Modul wird im Wintersemester 2023/24 mit Vorlesung (1 SWS) und Prüfungsleistung abgeschlossen.

Dieses Pflichtmodul für alle Studierenden im LA Sonderpädagogik¹⁹ (6. FS) kann von Studierenden anderer Lehramter (ab 4. FS) im Rahmen der Ergänzungsstudien belegt werden.

Ansprechperson:

Christian Eichfeld, Studienbüro Erziehungswissenschaftliche Fakultät, studkoor.sp@uni-leipzig.de

05-ASP-2000.VL01:

„Demokratie, Partizipation und Inklusion – gesellschaftstheoretische Grundlagen und Forschungsmethoden“

VL	<i>Digitallehre asynchron</i>	Zehle, Jana
Die Vorlesung beginnt in der Woche vom 03.04.2023 .		

Seminare 05-ASP-2000.SE01:

„Einführung in das fächerverbindende Lernen in inklusionsorientierten Settings“

(a)	Mo	17:15 – 18:45 Uhr	Marschnerstr. 29e, Haus 5, Raum 132	Zimmer, Julia
(b)	Di	13:15 – 14:45 Uhr	Marschnerstr. 29e, Haus 5, Raum 132	Zimmer, Julia
(c)	Mi	09:15 – 10:45 Uhr	Marschnerstr. 29e, Haus 5, Raum 133	Zehle, Jana
(d)	Do	07:30 – 09:00 Uhr	Marschnerstr. 29e, Haus 5, Raum 133	Zehle, Jana
(e)	Do	09:15 – 10:45 Uhr	Jahnallee 59, Haus 1, T-1004	Zimmer, Julia
(f)	Do	11:15 – 12:45 Uhr	Jahnallee 59, Haus 1, T-1004	Zimmer, Julia
(g)	Fr	11:15 – 12:45 Uhr	Marschnerstr. 29e, Haus 5, Raum 132	Zimmer, Julia

Projektseminare 05-ASP-2000.PN01:

„Projekte in inklusionsorientierten Bezugsfeldern“

(a)	Mo	11:15 – 12:45 Uhr	Marschnerstr. 29e, Haus 5, Raum 134	Zimmer, Julia
(b)	Mo	15:15 – 16:45 Uhr	Marschnerstr. 29e, Haus 5, Raum 132	Zimmer, Julia
(c)	Di	09:15 – 10:45 Uhr	Marschnerstr. 29e, Haus 5, Raum 132	Zimmer, Julia
(d)	Mi	09:15 – 10:45 Uhr	Marschnerstr. 29e, Haus 5, Raum 143	Matusche, Julia
(e)	Mi	15:15 – 16:45 Uhr	Marschnerstr. 29e, Haus 5, Raum 134	Matusche, Julia
(f)	Do	07:30 – 09:00 Uhr	Marschnerstr. 29e, Haus 5, Raum 132	Matusche, Julia
(g)	Do	09:15 – 10:45 Uhr	Marschnerstr. 29e, Haus 5, Raum 132	Matusche, Julia
(h)	Fr	09:15 – 12:45 Uhr	Marschnerstr. 29e, Haus 5, Raum 133	Matusche, Julia
(i)	Fr	09:15 – 12:45 Uhr	Marschnerstr. 29e, Haus 5, Raum 132	Zimmer, Julia
(j)	Fr	13:15 – 14:45 Uhr	Marschnerstr. 29e, Haus 5, Raum 132	Zimmer, Julia

¹⁹ siehe Erziehungswissenschaftliche Fakultät: VVZ SoSe 2023, S. 43,
<https://www.erzwiss.uni-leipzig.de/studium/im-studium/vorlesungsverzeichnis>

PROFIL 4: „GLOBALES LERNEN – SCHULE IN GESELLSCHAFTLICHER VERANTWORTUNG“

Modul 30-STE-PS4-01: „Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule“

Modul	30-STE-PS4-01 (5 LP / 3 SWS)	
Zugehörige Veranstaltungen	30-STE-PS4-01.SE01 (2 SWS)	30-STE-PS4-01.RV01 (1 SWS)
Prüfungsleistung (Bewertung)	Projektarbeit (benotet)	
Empfohlenes Semester	1./2./3./4./5./6./7./8./9.	

Zu belegen sind die Ringvorlesung und ein Seminar (→ S. 44) nach Wahl.

Ringvorlesung 30-STE-PS4-01.RV01: „Baustellen der Nachhaltigkeit“

RV Mo 17:15 – 18:45 Uhr	Hörsaalgebäude, HS 12	Wechselnde Referent:innen
Termine: 17.04., 24.04., 08.05., 22.05., 05.06., 19.06., 26.06. und 03.07.2023.		
Programm: https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien/sommersemester-2023#collapse739425		

Die globale Herausforderung der Klimakrise beschäftigt alle Staaten und zivilgesellschaftlichen Akteure. Spätestens seit dem Bericht des Club of Rome *Die Grenzen des Wachstums* (1972) ist sich die Menschheit der Problematik der Übernutzung der globalen Ressourcen bewusst. Das ökologische Denken ist jedoch älter. Schon 1713 prägte der sächsische Bergrat Hans Carl von Carlowitz den Begriff der Nachhaltigkeit in Bezug auf eine gebotene Wiederaufforstung der vom Bergbau übernutzten Wälder. Doch auch er entdeckte damit nur einen Denkansatz, den es auf anderen Kontinenten und zu anderen Zeiten bereits gab. Seit diesen historischen Aufrufen wurde der Mensch mit vielen weiteren Herausforderungen ökologischer, sozialer und ökonomischer Art konfrontiert, die es im Jetzt mit den Mitteln der Gegenwart im Namen der Zukunft zu lösen gilt. Das Spektrum der Aufgaben ist dabei fast unüberschaubar groß und reicht von der Ebene globaler Politik bis hin zu alltagspraktischen Fragen. Die Ringvorlesungsreihe *Baustellen der Nachhaltigkeit* unternimmt den Versuch, jene Aufgaben und Lösungsansätze zu kartografieren.

Projektseminare

Projektseminar 30-STE-PS4-01.SE01a/b:

„BNE im Unterricht und am Arbeitsplatz – Haltung, Bedarfe und Methoden“

(a)	Mo	13:15 – 14:45 Uhr	Neues Seminargebäude, Raum S 426	Kümritz, Anna-Maria; Dr. Michalsky, René
(b)	Mo	15:15 – 16:45 Uhr	Neues Seminargebäude, Raum S 426	Kümritz, Anna-Maria; Dr. Michalsky, René

Die Seminare beginnen jeweils am **03.04.2022**.

Viele Lehrpläne widmen sich dem Thema Nachhaltigkeit nur indirekt oder verstehen es lediglich auf ökologische Teilbereiche begrenzt. Daneben wird nur selten proaktiv das Thema von Widerständen, Meinungsunterschieden und unterschiedlichen individuellen Ressourcen zu diesem Thema angegangen. Die Veranstaltung zeigt verschiedene Ansätze, zielgruppenspezifische Herausforderungen und Perspektiven der Bildung für Nachhaltige Entwicklung auf. Außerdem wird die eigene Haltung und persönliche Auseinandersetzung mit dem Thema eine Rolle spielen. Neben Exkursionen und Impulsen von Gästen werden Methoden ausprobiert und reflektiert. Dazu wird es umfangreiche Verweise zu Akteuren, Beratungsangeboten und weiterführender Literatur und Materialien geben.

Der Verein *Trafo e. V.* (<https://trafo-leipzig.de>) entwickelt Materialien, Workshops und Weiterbildungen für Schüler:innen und Fachkräfte in verschiedenen Schulformen, hauptsächlich jedoch im ländlichen Raum und für berufsbildende Schulen in Mitteldeutschland. Neben der Sensibilisierung für Nachhaltigkeitsthemen stehen die direkten Möglichkeiten und Herausforderungen nachhaltigen Handelns am Arbeitsplatz und in gesellschaftlichen Teilgruppen im Mittelpunkt. Leitfragen unser Angebote sind: Warum ist Nachhaltigkeit überhaupt wichtig? Was hat das mit uns als Menschen / Gruppen und unserer Berufswelt zu tun? Was kann getan werden? Wie sieht dieses Handeln in einer vernetzten Welt aus?

Projektseminar 30-STE-PS4-01.SE01c/d:

„Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule“

(c)	Fr	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 159	Polowy, Veit
(d)	Fr	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 159	Polowy, Veit

Die Seminare beginnen jeweils am **14.04.2022**.

Eine zentrale Herausforderung unserer Generation ist es, die *Sustainable Development Goals (SDGs)* zu erreichen. *Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)* in der Schule kommt hierbei eine wichtige Rolle zu. Ein Ansatz BNE in der Schule umzusetzen, besteht in der Ausbildung von Schüler:innen zu Botschafter:innen für nachhaltige Entwicklung. Gemeinsam gilt es zu erproben und zu evaluieren, wie sich Herausforderungen und Lösungsmöglichkeiten in den Bereichen Umwelt, Wirtschaftssystem und soziale Verantwortung aufzeigen lassen, um ein Bewusstsein für die Vorteile nachhaltiger Entwicklung zu fördern.

Der „FREI Day“ ist ein Lernformat, in dem sich Schüler:innen mit ausgewählten SDGs intensiv auseinandersetzen können: „*Am FREI DAY stellt das Leben die Fragen. Schüler*innen sind selbst gewählten Zukunftsfragen auf der Spur. Sie entwickeln innovative und konkrete Lösungen und setzen ihre Projekte direkt in der Nachbarschaft und Gemeinde um. Der FREI DAY ist ein Lernformat, das Schüler*innen dazu befähigt, die Herausforderungen unserer Zeit selbst anzupacken und diesen mit Mut,*

Verantwortungsbewusstsein und Kreativität zu begegnen. Am FREI DAY lernen Kinder und Jugendliche, die Welt zu verändern.“²⁰

Nach einer Einführung in das Lernformat, dem Kennenlernen geeigneter Methoden und einer Klärung der Rolle als Lernbegleiter:innen erhalten Studierende in *Praxisphasen* Gelegenheit, „FREI Day“-Vorhaben an Leipziger Schulen aktiv zu begleiten. Die Organisatorische Koordination der Praxisphasen erfolgt im Seminar.

Projektseminar 30-STE-PS4-01.SE01e:

„BNE gemeinsam gestalten – kollegiale und multiprofessionelle Kooperation in der Umsetzung von BNE als Querschnittsaufgabe“

(e) Fr 09:15 – 10:45 Uhr Prager Str. 40, Raum 131

Dr.ⁱⁿ Heinze, Franziska

Das Seminar beginnt am **21.04.2022**.

Das Seminar führt in Grundfragen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) ein. Die Studierenden lernen BNE als schulische Querschnittsaufgabe kennen und setzen sich mit den daraus resultierenden professionellen Anforderungen auseinander. Sie lernen unterschiedliche Ebenen (Schul- bzw. Unterrichtsebene, Schulleben, Ganztage) und Formate der Umsetzung von BNE als schulischer Querschnittsaufgabe kennen. Im zweiten Teil des Seminars stehen die interdisziplinäre und multiprofessionelle Umsetzung von BNE als schulischer Querschnittsaufgabe im Fokus. In fächerübergreifenden Tandems/Kleingruppen werden inhaltliche Fragestellungen einer BNE in didaktischer und fachlicher Hinsicht thematisiert. Die Studierenden lernen, BNE-bezogene Fragestellungen und Themen aus verschiedenen fachlichen Perspektiven und in Bezug auf unterschiedliche Formate und Ebenen der Umsetzung von BNE zu konzipieren. Sie setzen sich mit unterschiedlichen Praxisfeldern einer BNE auseinander, lernen vielfältige Möglichkeiten der Öffnung von Unterricht und schulischen Lernens zum regionalen Umfeld hin kennen. Hierbei setzen sie sich vertieft mit den Anforderungen an multiprofessionelle Kooperation bzw. das Zusammenwirken mit außerschulischen Partnern im Rahmen einer BNE auseinander.

²⁰ <https://frei-day.org/der-frei-day/lernformat/>

Modul 30-STE-PS4-02:

„Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule – Aufbaumodul“

Modul	30-STE-PS4-02 (5 LP / 3 SWS)	
Zugehörige Veranstaltungen	30-STE-PS4-02.SE01 (1 SWS)	30-STE-PS4-02.ÜB01 (2 SWS)
Prüfungsleistung (Bewertung)	Projektarbeit (benotet)	
Empfohlenes Semester	1./2./3./4./5./6./7./8./9.	
Teilnahmevoraussetzung	Das „Aufbaumodul“ kann ohne vorherige Belegung des Moduls 30-STE-PS4-01 belegt werden.	

Entscheiden Sie sich für eine Modulvariante:	
A → S. 46	B → S. 47
Zu belegen sind jeweils das Projektseminar und die zugehörige Übung.	

Modulvariante A

Projektseminar/Übung 30-STE-PS4-02.SE01a/ÜB01a:

„Menschliches Verhalten und nachhaltige Entwicklung – von Achtsamkeit bis

Zusammenarbeit“

Zu belegen sind das Seminar und die Übung.

SE01a	Do	15:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 103	Hanisch, Susan; Schneider, Daan
-------	----	-------------------	--------------------------	------------------------------------

ÜB01a	Do	17:00 – 17:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 103
-------	----	-------------------	--------------------------

Das Seminar beginnt am **06.04.2023**.

Menschliches Verhalten steht im Mittelpunkt unseres täglichen Lebens und ist ein zentraler Faktor, der menschliches Wohlergehen und nachhaltige Entwicklung beeinflusst: Viele gesellschaftliche Probleme, von Fremdenfeindlichkeit oder politischer Polarisierung, über psychische Gesundheit bis hin zu Problemen nachhaltiger Ressourcennutzung, haben gemeinsam, dass menschliche Verhaltensweisen zu ihren Ursachen beitragen, und dass ihre Lösungen oft ein Verständnis dafür erfordern, wie Menschen denken, Entscheidungen treffen und handeln. Viele Themen in den Lehrplänen der Fächer befassen sich explizit oder implizit mit menschlichem Verhalten, und viele Ziele der Bildung im Allgemeinen und der Bildung für nachhaltige Entwicklung im Besonderen zielen darauf ab, in Lernenden bestimmte Kompetenzen zu fördern, wie kritisches Denken, Bewertungs-, Selbst- und Sozialkompetenz. Hierzu können die Konzepte, Methoden und Erkenntnisse der Verhaltenswissenschaften einen wichtigen Beitrag leisten. In dieser Lehrveranstaltung erkunden wir diese Möglichkeiten und reflektieren unser eigenes Verständnis von menschlichem Verhalten, dessen Ursachen und Folgen sowie dessen Rolle in einer nachhaltigen Entwicklung. Teilnehmende lernen pädagogische Methoden und Inhalte kennen, um menschliches Verhalten im Unterricht zu thematisieren und Schüler:innen einen reflektierten Zugang zu ihrem eigenen Verhalten und dem Verhalten ihrer Mitmenschen zu ermöglichen. In Selbstlernphasen können Teilnehmende eigene Schwerpunkte setzen, um Inhalte zu vertiefen und auf ihre Alltagserfahrung und/oder konkrete Probleme der nachhaltigen Entwicklung

anzuwenden. In Lerngruppen und World Cafés werden Erkenntnisse gemeinsam reflektiert. Schließlich entwickeln Teilnehmende in einer abschließenden Gruppenarbeit eine Unterrichtseinheit, die Lernziele der Lehrpläne sowie Konzepte des menschlichen Verhaltens integriert und Lernende befähigt, diverse Nachhaltigkeitsprobleme zu verstehen und zu deren Lösung beizutragen.

Dieses Modul wird angeboten durch Unterstützung der Organisation *Prosocial World* und der *Abteilung für Vergleichende Kulturpsychologie* des *Max-Planck-Instituts für evolutionäre Anthropologie*.

Modulvariante B

The module consists of the seminar (SE) and the Project Implementation (ÜB).

Course Language: English.

Projektseminar 30-STE-PS4-02.SE01b/ÜB01b:

„praxiSDG“

SE01b	Mo	16:30 – 19:45 h	(cf. dates below)	Dr. ⁱⁿ Maus, Sylvia; Dr. Gerner, Martin
-------	----	-----------------	-------------------	---

ÜB01b	Project Implementation
-------	------------------------

Dates:

- Mo, 17.04.2023, 16:30 – 19:45 h: Kick-off (obligatory), in person (Dresden)
- Mo, 08.05.2023, 16:30 – 19:45 h: Issue Pitch (obligatory), digital
- Mo, 22.05.2023, 16:30 – 19:45 h: Consultation (optional), digital
- Mo, 19.06.2023, 16:30 – 19:45 h: Teaser Pitch (obligatory), digital
- Mo, 10.07.2023, 16:30 – 19:45 h: Presentations (obligatory), in person (venue: N.N.)
- Su, 13.08.2023: Upload wiki, work journal, learning log + e-portfolio

Inscription²¹/Full description:

<https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/29317169153>

Questions? Contact: Dr. Martin Gerner, martin.gerner@tu-dresden.de

The idea of *praxiSDG* is to activate knowledge, skills and intuition of participants in a target-oriented way of committing themselves to efforts for sustainability of institutions or corporations in the non-profit/civil-society sector (community-based learning). In doing so, participants learn to act as change agents in programme design, strategy or operative activities within their preferred partner organization (service learning). Based on the respective needs of the partner organizations, participants will design their individual projects in a collaborative way, including a precisely formulated aim for self-determined, sustainability-related action. This enables participants not only to learn about the significance of volunteerism, but also to evaluate and reflect its opportunities and risks vis-à-vis their individual study contexts.

²¹ Use your login credentials by the Leipzig University.

Modul 30-STE-PS4-04:

„Demokratische Schulkultur und Demokratiepädagogik“

Modul	30-STE-PS4-04 (5 LP / 3 SWS)	
Zugehörige Veranstaltungen	30-STE-PS4-04.SE01 (1 SWS)	30-STE-PS4-04.ÜB01 (2 SWS)
Prüfungsleistung (Bewertung)	Projektarbeit (benotet)	
Empfohlenes Semester	1./2./3./4./5./6./7./8./9.	

Entscheiden Sie sich für eine Modulvariante:	
A → S. 48	B → S. 49

Modulvariante A

Seminar/Übung 30-STE-PS4-04.SE01a/ÜB01a:

„Demokratische Schulkultur und Demokratiepädagogik“

Zu belegen sind das Seminar (SE) und die Übung (ÜB).

SE01a	Mo 11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 117	Polowy, Veit
ÜB01a	Mo 13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 117	Polowy, Veit

Die Veranstaltungen beginnen am **03.04.2023**.

Für eine freiheitliche demokratische Gesellschaft sind nicht nur Grund- und Menschenrechte, politische Parteien, Wahlen sowie Parlamente kennzeichnend. Demokratie beschränkt sich nicht allein auf eine Herrschaftsform. Demokratie ist insbesondere eine Gesellschafts- und Lebensform, die wesentlich davon lebt, dass sich Menschen engagieren und beteiligen, um die Welt mitzugestalten. Demokratie lebt von Diskurs und Kritik, von Gestaltungsmöglichkeiten und aktiver Beteiligung. Nur wenn Demokratie als Gesellschafts- und Lebensform erfahrbar wird, ist ihre Verfassungsordnung zukunftsfähig. Für diese Erfahrbarkeit spielt Schule eine wichtige Rolle.

Schule hat u. a. den Auftrag, soziales Handeln und freiheitliche demokratische Haltung zu vermitteln. (vgl. § 1 Abs. 3 SchulG) Um Schüler:innen grundlegende und konstruktive Erfahrungen demokratischer Prozesse, Normen und Institutionen zu vermitteln und sie auf ein Handeln in einer demokratischen Zivilgesellschaft einzustimmen, muss die Schule selbst eine diesen Normen entsprechende Praxis entfalten, Anerkennung gewähren, Fairness demonstrieren und fordern sowie selbstwirksames Handeln ermöglichen und fördern. (vgl. Edelstein/Fauser 2001, S. 56) In Auseinandersetzung mit spezifischen Themen und Fragestellungen sollen Handlungsmöglichkeiten und Perspektiven für eine demokratiepädagogische Entwicklung von Schulen gewonnen werden.

Modulvariante B

Projektseminar 30-STE-PS4-04.SE01b/ÜB01b:

„Community Science Labs als Ansatz partizipativer Schulentwicklung“

Zu belegen sind das Seminar (SE) und die Übung (ÜB).

SE01b	Mo	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 155	Dr. ⁱⁿ Hanisch, Susan; Dr. Eirdosh, Dustin
-------	----	-------------------	--------------------------	--

ÜB01b	Mo	15:00 – 15:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 155	
-------	----	-------------------	--------------------------	--

Die Veranstaltungen beginnen am **17.04.2023**.

Schule ist nicht gleich Schule – immer mehr inspirierende Ansätze existieren für die Ausgestaltung von Lehr-Lernumgebungen, Schulkultur und Schulgovernance als Antwort auf die Ansprüche und Herausforderungen des 21. Jahrhunderts. Welche davon sollte eine Schule umsetzen, wie können Schulen wissen, ob solche Innovationen in ihrem Kontext „funktionieren“? Wie können Schüler:innen befähigt werden, bei der Beantwortung dieser Fragen eine führende Rolle einzunehmen? Und welche Rolle können und sollten die Fachlehrpläne bei der Entwicklung dieser Kompetenzen spielen?

In diesem Modul werden die Ansätze von *Community Science* und *Prosocial Schools* für eine partizipative Schulentwicklung ausprobiert und kritisch weiterentwickelt.

Community Science ist angelehnt an und verbindet Methoden und Ziele von Bürger:innenforschung, partizipativer Aktionsforschung, und Service Learning:

Teilnehmende einer Community, z. B. Schüler:innen einer Schule, erforschen mithilfe diverser sozialwissenschaftlicher Methoden ihre eigene Community, um Chancen und Herausforderungen, Stärken und Schwächen, Werte und Vorstellungen und davon ausgehend Ziele sowie Lösungen zu erarbeiten, umzusetzen und zu evaluieren. *Prosocial* ist ein Ansatz, welcher Konzepte und Methoden der interdisziplinären

Verhaltensforschung integriert, um Gruppen von Menschen zu kollaborativer, achtsamer und wertorientierter Ausgestaltung ihrer Verhaltensweisen und kulturellen Normen zu verhelfen. Zum einen lernen Teilnehmende im Modul grundlegende Konzepte zu Kooperation, Partizipation, Bildung im 21. Jahrhundert sowie Community-Science-Methoden kennen und anwenden. In einem zweiten Strang des Moduls erarbeiten Teams konkrete Community-Science-Projekte.

Das Modul wird bereichert durch Praxiseinblicke und Austausch mit Schüler:innen und Lehrenden aus unserem lokalen und internationalen Netzwerk.

Dieses Modul wird angeboten durch Unterstützung der Organisation *Prosocial World* und der Abteilung für Vergleichende Kulturpsychologie des Max-Planck-Instituts für evolutionäre Anthropologie.

Modul 30-STE-PS4-06:

„Bewusstseinsbildung als Basis für Veränderung – ein achtsamkeitsbasierter Ansatz“

Modul	30-STE-PS4-06 (5 LP / 3 SWS)	
Zugehörige Veranstaltungen	30-STE-PS4-06.SE01 (2 SWS)	30-STE-PS4-06.ÜB01 (1 SWS)
Prüfungsleistung (Bewertung)	Portfolio („bestanden“/„nicht bestanden“)	
Empfohlenes Semester	1./2./3./4./5./6./7./8.	

Bewerbung um frei gewordene Plätze

Studierende, die im Zuge der regulären Einschreibung (→ S. 7) **keinen Platz** im Modul 30-STE-PS4-06 erhielten, können sich um freie bzw. nachträglich frei gewordene Plätze bewerben bzw. ihr Interesse an einer Belegung in späteren Semestern bekunden.

Eine Bewerbung um einen Nachrückplatz sowie eine Interessenbekundung sind möglich
vom 27.03.2023, 12:00 Uhr bis 31.03.2023, 23:59 Uhr

Das Online-Formular finden Sie unter

<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien/sommersemester-2023>

Veranstaltungstausch

Studierende können selbständig über *TOOL > Veranstaltungstausch*

- bereits gebuchte Veranstaltungen zum Tausch bereitstellen bzw.
- Tauschangebote annehmen.

Die Funktion Veranstaltungstausch wird für das Modul 30-STE-PS4-06 aktiviert

von 21.03.2023, 09:00 Uhr bis 06.04.2023, 17:00 Uhr.

Bitte prüfen Sie selbständig über *TOOL > Beleginfo*, ob Ihr gewünschter Veranstaltungstausch erfolgreich war.

Projektseminar 30-STE-PS4-06.SE01/ÜB01:

„Stressprävention, Resilienz und gesellschaftliches Engagement – MTP (Mindful Teachers Program)“

30-STE-PS4-06.SE01a/ÜB01a

SE01a	Mo	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Eschenhagen, Gerlind
	+	Fr, 30.06.2023 , 09:15 – 10:45 Uhr ²²		
ÜB01a	Block	Di, 20.06.2023 , 15:00 – 20:00 Uhr	Prager Str. 40, Raum 103	



²² Zum Ausgleich der an Feiertagen nicht stattfindenden Seminarsitzungen, findet eine Seminarsitzung statt am Fr, 30.06.2023, 09:15 – 10:45 Uhr in Prager Str. 40, Raum 155.

30-STE-PS4-06.SE01b/ÜB01b

SE01b	Mo	17:15 – 18:45 Uhr; Am 08.05.2023 : 17:15 – 20:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Dr. Hahn, Christian
ÜB01b	Block	Fr, 23.06.2023 , 09:00 – 14:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	

30-STE-PS4-06.SE01c/ÜB01c

SE01c	Di	17:15 – 18:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Dr. ⁱⁿ Blanke, Elisabeth
ÜB01c	Block	Fr, 09.06.2023 , 10:00 – 15:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 101	

30-STE-PS4-06.SE01d/ÜB01d

SE01d	Mi	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Eschenhagen, Gerlind
ÜB01d	Block	Mo, 05.06.2023 , 15:00 – 20:00 Uhr	Prager Str. 40, Raum 117	

30-STE-PS4-06.SE01e/ÜB01e

SE01e	Do	17:15 – 18:45 Uhr	Dittrichring 5 – 7, Raum 016	Dr. Hahn, Christian
ÜB01e	Block	Fr, 16.06.2023 , 09:00 – 14:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	

Allen Veränderungsprozessen, die zu einem nachhaltigen Verhalten führen, liegen auch persönliche Entwicklungen zugrunde. Das Seminar setzt sich mit achtsamkeitsbasierten Übungen und Meditationen (u. a. aus den evidenzbasierten MBSR- und MBCL-Programmen) auseinander, die zu einer Wahrnehmung der eigenen psychologischen Haltungs- und Handlungsmuster führen. Sie ermöglichen eine ganz konkrete Auseinandersetzung mit eigenen Strukturen und Mustern. Das fördert einerseits die grundlegenden Ressourcen des Lehrberufs, wie Reflexionsfähigkeit, Empathie, Authentizität, Humor, Stressresilienz und Impulsdistanz und kann andererseits zu einem bewussteren Verhalten sowohl mit den eigenen Ressourcen („Stressbewältigung“) als auch der Umwelt gegenüber führen. Es werden theoretische und praktische Grundlagen der individuellen, sozialen und ökologischen Achtsamkeit verbunden und Kenntnisse über Stress-, Emotionsregulation und Burnoutprophylaxe vermittelt.

Um der individuellen Entwicklung einen geschützten Rahmen zu bieten, bitten wir Sie, dieses Modul nur zu wählen, wenn Sie eine aktive, regelmäßige Teilnahme zusichern, um sich mit Neugier auf vorurteilsfreie und nicht-wertende Entdeckungen einzulassen. Wir möchten die begrenzten Platzkapazitäten Studierenden zur Verfügung stellen, die sich bewusst und experimentierfreudig für dieses Seminar entscheiden, das die tieferliegenden Grundlagen unserer Persönlichkeit bearbeitet.

Die zum Seminar gehörende *Übung* wird in einer *Blockveranstaltung* und durch individuelle Aktivitäten der Teilnehmenden stattfinden.

Das Seminar wird wissenschaftlich evaluiert. Die Teilnehmer:innen erklären sich bereit, an den dafür erforderlichen Maßnahmen (Fragebögen) teilzunehmen und stimmen der Aufzeichnung und Auswertung der im Seminar erhobenen Daten zu wissenschaftlichen Zwecken zu.

Die Lehrveranstaltungen finden im Rahmen des Projekts „*Achtsamkeit in der Bildung und Hoch-/schulkultur*“ statt und wird von der AOK PLUS gefördert.

Modul 30-STE-PS4-07: „Achtsamkeit in der Schule“

Modul	30-STE-PS4-07 (5 LP / 3 SWS)	
Zugehörige Veranstaltungen	30-STE-PS4-07.SE01 (2 SWS)	30-STE-PS4-07.ÜB01 (1 SWS)
Prüfungsleistung (Bewertung)	Projektarbeit	
Empfohlenes Semester	2./4./6./8.	

Bewerbung um frei gewordene Plätze

Studierende, die im Zuge der regulären Einschreibung (→ S. 7) **keinen Platz** in diesem Modul erhielten, können sich um freie bzw. nachträglich frei gewordene Plätze bewerben bzw. ihr Interesse an einer Belegung in späteren Semestern bekunden.

Eine Bewerbung um einen Nachrückplatz sowie eine Interessenbekundung sind möglich
vom 27.03.2023, 12:00 Uhr bis 31.03.2023, 23:59 Uhr

Das Online-Formular finden Sie unter
<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien/sommersemester-2023>

Projektseminar 30-STE-PS4-07.SE01/ÜB01:

„Achtsamkeit in der Schule – TMP (Teaching Mindfulness Program)“

SE	Di	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Krämer, Susanne
ÜB	Di	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 34, Raum 422	

Um Achtsamkeit in der Schule weiter zu vermitteln braucht es neben inhaltlichen und praktischen Grundlagen, didaktische Kenntnisse über Struktur und Umsetzung eines Curriculums. Das erfahrungsbasierte Kennenlernen von alters- und schulformgerechten Bausteinen (zentrale Elemente) wird ergänzt durch Inputs und Übungen zum achtsamkeitsorientierten Classroom-Management, Kenntnissen über Implementierungsoptionen und strukturellen Bedingungen. Dabei wird auf die Besonderheiten von inklusiven Settings und einer traumasensitiven Umsetzung eingegangen, ebenso wie den Umgang mit herausfordernden Situationen. Anleitungsbungen mit geeigneten Feedbackmethoden ermöglichen die Entwicklung der eigenen Performance.

Im Rahmen des Seminars soll in Gruppenarbeit ein individuell passendes Unterrichtskonzept erstellt und ein Ausschnitt daraus präsentiert werden.

Teilnahmevoraussetzung: Um Achtsamkeit weiterzuvermitteln, braucht es ein eigenes Grundwissen und Erfahrungen in der Meditationspraxis. Voraussetzung ist deshalb die erfolgreiche Teilnahme an „*Bewusstseinsbildung als Basis für Veränderung*“ (30-STE-PS4-02.SE01, Modulvarianten C und D), dem Seminar „*Kommunikation und Achtsamkeit*“ (30-STE-KSK.SE01) oder an ähnlichen Veranstaltungen.

Das Seminar findet im Rahmen des Projekts „*Achtsamkeit in der Bildung und Hoch-/schulkultur*“ statt und wird von der AOK PLUS gefördert.

Modul 30-STE-PS5-02:

„Internationalisierung der schulischen Bildung“

Modul/e	30-STE-PS5-02 (5 LP / 3 SWS)	
Zugehörige Veranstaltungen/ Associated Courses	30-STE-PS5-02.SE01 (2 SWS)	30-STE-PS5-02.VL01 ²³ (1 SWS)
Prüfungsleistung (Bewertung)/ Examination (Assessment)	Projektarbeit (benotet)/ Project work (grade)	
Empfohlenes Semester/ Recommended semester	1./2./3./4./5./6./7./8./9.	
Entscheiden Sie sich für eine Modulvariante / Opt for one module variant:		
A → S. 53		B → S. 54

Modulvariante / Module Variant A

Seminar 30-STE-PS5-02.SE01a:

„Internationalisierung der Bildung – Internationalisation of Education“

SE01a	Mo	13:15 – 14:45 Uhr	Dittrichring 5 – 7, Raum 016	Kenzhegaliyeva, Makhabbat
-------	----	-------------------	---------------------------------	---------------------------

Das Seminar beginnt am / The seminar starts on **03.04.2023**.

Arbeitssprache im Seminar: Deutsch (English friendly)

The course will be held mainly in German, but English can also be used if necessary.

Moderne Gesellschaften zeichnen sich durch mannigfaltige Internationalisierungsprozesse auf verschiedensten Ebenen aus, auch im Bereich der Bildung. Dabei geht es nicht nur um Auslandsaufenthalte oder grenzüberschreitende Kooperationen. Was ist unter Internationalisierung der Bildung zu verstehen? Welche Leitideen liegen Internationalisierungskonzepten zugrunde? In welchen Formen finden Internationalisierungsprozesse in Bildungseinrichtungen statt? Diesen und weiteren Fragen soll im Seminar nachgegangen werden.

Das Modul wird mit einer Projektarbeit abgeschlossen.

Manifold internationalization processes at a wide variety of levels characterize modern societies. What is meant by internationalization of education? Which guiding ideas underlie internationalization concepts? In which forms do internationalization processes take place in educational institutions? These are the key issues the seminar will deal with.

Examination arrangement: Project work

30-STE-PS5-02.ÜB01a: Kolloquium – Colloquium

ÜB01a	Kenzhegaliyeva, Makhabbat
-------	---------------------------

Termine und Ort werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.

Dates and location will be announced in the first seminar session.

Das Kolloquium soll in erster Linie auf die Erstellung der Projektarbeit vorbereiten.

The colloquium is primarily intended to prepare for the preparation of the project work.

²³ Anstelle der Vorlesung wird eine Übung in Form eines Kolloquiums angeboten. / Instead of the lecture, an exercise in the form of a colloquium is offered.

Modulvariante / Module Variant B

Seminar 30-STE-PS5-02.SE01b:

„Internationale Entwicklungszusammenarbeit am Beispiel der Lehrer:innenbildung und Unterrichtsentwicklung“

SE01b	Block I	Fr, 28.04.2023 , 09:15 – 14:45 Uhr	Dittrichring 5 – 7, Raum 301	Dr. Spendrin, Karla; Stefanie Wiemer
	Block II	Fr, 26.05.2023 , 09:15 – 14:45 Uhr		
	Block III	Fr, 02.06.2023 , 09:15 – 14:45 Uhr		
	Block IV	Fr, 16.06.2023 , 09:15 – 14:45 Uhr		

Das Seminar umfasst vier Blockveranstaltungen an den o. g. Terminen.

Bildungssysteme und -angebote sind in gesamtgesellschaftliche Internationalisierungsprozesse eingebunden, die in postkolonialen Kontexten in durchaus spannungsreichen Formen der „Entwicklungszusammenarbeit“ auftauchen. Auf der Basis eines Kooperationsprojekts mit der *Universidade Rovuma* (Nampula, Mosambik) setzen wir uns mit Entwicklungszusammenarbeit am Beispiel der Lehrer:innenbildung und Unterrichtsentwicklung auseinander.

Ausgehend von aktuellen Erfahrungen und Unterrichtsbeispielen, die im Kontext des Kooperationsprojekts gewonnen wurden, setzen wir uns zunächst mit den individuellen Vorstellungen von Entwicklung auseinander. Darauf aufbauend befassen wir uns mit den Diskussionen um das, was als Entwicklung überhaupt verstanden werden soll (Entwicklungstheorien und Problematik des Entwicklungsbegriffs) und mit der Frage, welche Zielsetzungen für Entwicklungszusammenarbeit im Bildungsbereich (z. B. Sustainable Development Goals / SDGs) eigentlich auf dem Spiel stehen.

Im zweiten Teil des Moduls erkunden wir verschiedene Projekte der internationalen Entwicklungszusammenarbeit im Bildungsbereich. Anhand von eigenständigen Recherchen und Expert:inneninterviews werden unterschiedliche Ansätze, aber auch die vielfältigen Herausforderungen der Entwicklungszusammenarbeit, konkret erfahrbar.

Das Seminar ist in Blöcken gestaltet, so dass eine intensive Diskussion möglich ist. In den Zeiten zwischen den Blöcken sind Sie angehalten, eigenständig (allein oder in Gruppen) theoretische Grundlagen zu erarbeiten bzw. Projekte zu erkunden. Unterstützung dabei erhalten Sie im Rahmen der Übung.

Übung 30-STE-PS5-02.ÜB01b:

„Theorien und Projekte der internationalen Entwicklungszusammenarbeit im Bereich der Lehrer:innenbildung und Unterrichtsentwicklung“

ÜB01b	Do	11:15 – 12:45 Uhr	Dittrichring 5 – 7, Raum 301	Dr. Spendrin, Karla; Stefanie Wiemer
-------	----	-------------------	------------------------------	---

Termine: **06.04., 20.04., 04.05., 25.05., 08.06., 22.06.2023**

Die Übung dient der Begleitung der Erarbeitung von theoretischen Grundlagen sowie der Erkundung von Projekten der Entwicklungszusammenarbeit. Darüber hinaus wird die Zeit für die ergänzende Inhalte, sowie die Erweiterung und Vertiefung der Diskussionen aus den Blockterminen genutzt.

WISSENSCHAFTLICHES ARBEITEN

Modul 05-SQM-47:

„Einführung in die Methoden der qualitativen empirischen Sozialforschung“

(5 LP / 2 SWS)

Fakultätsübergreifendes Schlüsselqualifikationsmodul für Studierende aller Fakultäten. Empfohlen für 5. Fachsemester.

Hinweise zur Moduleinschreibung in fakultätsübergreifende Schlüsselqualifikationen:

<https://www.uni-leipzig.de/studium/vor-dem-studium/aufbau-des-studiums/bachelor/schlüsselqualifikationen>

Modulverantwortliche: Prof. Dr. Anne Deiglmayr.

Das Modul führt in die Logik, den prinzipiellen Ablauf und ausgewählte Techniken der empirischen qualitativen Sozialforschung ein.

Zu belegen ist die Vorlesung mit integrierter Übung.

Vorlesung 05-SQM-47.VL01:

„Einführung in die Methoden der qualitativen empirischen Sozialforschung“

VL	Fr	09:15 – 10:45 Uhr	Jahnallee 59, HS Süd 2	Prof. Dr. Deiglmayr, Anne
Beginn: 14.04.2023.				

Die Vorlesung gibt eine Einführung und einen orientierenden Überblick über die theoretischen Grundlagen und die Methoden der qualitativen empirischen Sozialforschung. Den Hauptteil der Vorlesung werden wir damit verbringen, anhand von konkreten Forschungsbeispielen typische Forschungsabläufe sowie Erhebungs- und Auswertungsmethoden zu besprechen. Auch aktuelle Diskussionen zu forschungsethischen Fragen (z. B. Datenschutz), zu Gütekriterien qualitativer Sozialforschung und zur Komplementarität qualitativer und quantitativer Forschungsansätze werden uns beschäftigen. Der Leistungsnachweis wird durch das Bestehen einer Abschlussklausur erworben.

Vorbereitende Lektüre:

Flick, U./Kardorff, E./Steinke, I. (2007): Was ist qualitative Forschung? Einleitung und Überblick. In: diess. (Hrsg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek b. H., S. 13 – 29.

Folienskript, Literatur und Materialien der begleitenden Übung werden im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

Modul 05-SQM-72:

„Praktische qualitative empirische Sozialforschung“

(5 LP / 2 SWS)

Fakultätsübergreifendes Schlüsselqualifikationsmodul²⁴ für Studierende aller Fakultäten. Empfohlen für 5. Fachsemester.

Hinweise zur Moduleinschreibung in fakultätsübergreifende Schlüsselqualifikationen:

<https://www.uni-leipzig.de/studium/vor-dem-studium/aufbau-des-studiums/bachelor/schlüsselqualifikationen>

Modulverantwortliche: Prof. Dr. Anne Deiglmayr.

Das Modul dient dem Erproben und Einüben ausgewählter Techniken der empirischen qualitativen Sozialforschung.

Zu belegen ist ein Seminar mit begleitender Projektarbeit.

Seminar 05-SQM-72.SE01:

„Praktische qualitative empirische Sozialforschung“

SE Fr 13:15 – 14:45 Uhr Dittrichring 5 – 7, Raum 201 Prof. Dr. Deiglmayr, Anne
Beginn: 14.04.2023.

Die Teilnehmenden erarbeiten in Kleingruppen ein eigenes kleines Forschungsprojekt von der Fragestellung bis zur Auswertung und Präsentation. Die Studierenden erwerben und festigen dabei Kompetenzen, um leitfadengestützte Interviews zu einer qualitativ empirischen Fragestellung planen, durchführen und auswerten zu können.

Der *Leistungsnachweis* wird durch ein Referat (Vorstellung des eigenen Forschungsprojekts) im Seminar und eine Hausarbeit zum Forschungsprojekt erbracht.

Basisliteratur:

Helfferich, C. (2011): Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchführung qualitativer Interviews, 4. Aufl., Wiesbaden: Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Kuckartz, U. (2018): Qualitative Inhaltsanalyse. Methoden, Praxis, Computerunterstützung, 4. Aufl., Weinheim/Basel: Beltz.

Mayring, P. (2015): Qualitative Inhaltsanalyse, 12. Aufl., Weinheim/Basel: Beltz. Eine *ausführliche Literaturliste* sowie ausgewählte Kapitel und Artikel werden im Moodle-kurs zur Verfügung gestellt.

Teilnahmevoraussetzungen: Parallel oder vorher Belegung des Moduls 05-SQM-47: „Einführung in die Methoden der qualitativen empirischen Sozialforschung“ → S. 55

²⁴ Siehe Modulbeschreibungen: https://db.uni-leipzig.de/bekanntmachung/dokudownload.php?dok_id=744

TUTOR:INNEN-QUALIFIZIERUNG

Modul 30-SQM-40:

„Didaktische Qualifizierung der Tätigkeit als Tutor“

(5 LP / 3 SWS)

Fakultätsübergreifendes Schlüsselqualifikationsmodul für Studierende, die im SoSe 2023 ein Tutorium leiten.

Die **Anmeldung** für alle Lehrveranstaltungen erfolgt ab dem 20.02.2023 über **TOOL** → fakultative Einschreibgruppen → Tutoring-Kolleg → Qualifizierungsangebote für Fachtutorien.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an tutoring@uni-leipzig.de.

Zu belegen sind der Auftaktworkshop, ein Vertiefungsworkshop und zwei bis drei Praxisberatungen.

30-SQM-40.SE01:

Semestervorbereitender Auftaktworkshop „Gut ins Tutorium starten“ (zweitägig)

wahlweise am

(a)	Do+	16.03.23	09:00 – 17:00 Uhr	(Raum wird bei Anmeldung in Tool bekanntgegeben.)	Wiemer, Stefanie; Hempel, Michael
	Fr	17.03.23	09:00 – 15:00 Uhr		
(b)	Mo+	20.03.23	09:00 – 17:00 Uhr	(Raum wird bei Anmeldung in Tool bekanntgegeben.)	Wiemer, Stefanie; Hempel, Michael
	Di	21.03.23	09:00 – 15:00 Uhr		

Semesterbegleitende Vertiefungsworkshop „Methodenwerkstatt“

(a)	Fr	21.04.23	09:00 – 17:00 Uhr	(Raum wird bei Anmeldung in Tool bekanntgegeben.)	Wiemer, Stefanie; Hempel, Michael
-----	----	----------	-------------------	---	--------------------------------------

Semesterbegleitende Vertiefungsworkshop „Filmwerkstatt“

(b)	Fr	05.05.23	09:00 – 17:00 Uhr	(Raum wird bei Anmeldung in Tool bekanntgegeben.)	Wiemer, Stefanie; Hempel, Michael
(c)	Fr	12.05.23	09:00 – 17:00 Uhr	(Raum wird bei Anmeldung in Tool bekanntgegeben.)	Wiemer, Stefanie; Hempel, Michael

Praxisberatung 1

Wahlweise: (a) oder (b)

(a)	Mo	24.04.23	15:15 – 18:45 Uhr	(Raum wird bei Anmeldung in Tool bekanntgegeben.)	Wiemer, Stefanie; Hempel, Michael
(b)	Fr	28.04.23	13:15 – 16:45 Uhr	(Raum wird bei Anmeldung in Tool bekanntgegeben.)	Wiemer, Stefanie; Hempel, Michael

Praxisberatung 2

Wahlweise: (c) oder (d)

(c)	Mo	22.05.23	15:15 – 18:45 Uhr	(Raum wird bei Anmeldung in Tool bekanntgegeben.)	Wiemer, Stefanie; Hempel, Michael
(d)	Fr	26.05.23	13:15 – 16:45 Uhr	(Raum wird bei Anmeldung in Tool bekanntgegeben.)	Wiemer, Stefanie; Hempel, Michael

Praxisberatung 3

Wahlweise: (e) oder (f)

(e)	Mo	26.06.23	15:15 – 18:45 Uhr	(Raum wird bei Anmeldung in Tool bekanntgegeben.)	Wiemer, Stefanie; Hempel, Michael
(f)	Fr	30.06.23	13:15 – 16:45 Uhr	(Raum wird bei Anmeldung in Tool bekanntgegeben.)	Wiemer, Stefanie; Hempel, Michael

30-SQM-40.ÜB01: Leitung eines Tutoriums

Erfolgt an eigener Fakultät.

Das Modul 30-SQM-40 richtet sich an Studierende, die im betreffenden Semester ein Tutorium halten. Sie werden für ihre Tätigkeit als Tutor*innen didaktisch qualifiziert und während ihrer Tätigkeit begleitet.

In einem Auftaktworkshop werden Tutor:innen vor Semesterbeginn auf ihre Tätigkeit vorbereitet. Sie lernen, wie der Einstieg ins Tutorium gelingen kann, wie sie ihr Tutorium lernförderlich gestalten können, welche Rolle sie als Tutor:in haben und wie sie ihre Tutoriumseinheiten systematisch vorbereiten und planen können.

In Vertiefungsworkshops arbeiten die Tutor:innen an ausgewählten Themen, die für ihr Tutorium relevant sind. Sie können wählen zwischen einer „Methodenwerkstatt“ und einer „Lehrfilmwerkstatt“. In der Methodenwerkstatt werden unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Tutoriumsformate methodische Gestaltungsmöglichkeiten für Tutorien erarbeitet. In der Lehrfilmwerkstatt können Tutor:innen eigene Lehr- und Erklärfilme für ihr Tutorium produzieren. Sie verlassen die Werkstatt einem eigenen Film zu einem selbstgewählten Thema.

Praxisberatungen zu drei Zeitpunkten im Semester setzen den Fokus auf den interdisziplinären Austausch mit anderen Tutor:innen. Hier werden Lösungen für Herausforderungen erarbeitet, die sich aktuell in den Tutorien ergeben haben. Zudem lernen die Tutor:innen, wie sie ihr Tutorium auswerten können.