



UNIVERSITÄT
LEIPZIG

ERGÄNZUNGSSTUDIEN UND FACHÜBERGREIFENDE PFLICHTMODULE

Wintersemester 2023/24

Lehrangebot des
Zentrums für Lehrer:innenbildung und Schulforschung



ZENTRUM FÜR
LEHRER:INNENBILDUNG
UND SCHULFORSCHUNG

www.zls.uni-leipzig.de

WINTERSEMESTERS 2023/24	3
Semesterübersicht	3
Personen und Kontaktdaten	3
ALLGEMEINE INFORMATIONEN ZU ERGÄNZUNGSSTUDIEN UND FACHÜBERGREIFENDEN PFLICHTMODULEN	5
Umfang	5
Modulbelegung	5
Anrechnung von Prüfungsleistungen	7
Einschreibung/Abmeldung	8
BERATUNG UND BEGLEITUNG	9
Studienfachberatung Ergänzungsstudien	9
Anrechnung von Prüfungsleistungen	9
LEHRAMTSKOMPASS	9
Studieren mit Beeinträchtigung	9
Wissenschaftliches Arbeiten	9
IT-Schulungen für Studierende von Studierenden	9
Digitales Klassenzimmer	10
ESF-Projekt „Fit durchs Lehramtsstudium“	10
Perspektive Land	11
Psychologische Beratungsstelle am ZLS	13
PFLICHTMODULE 30-STE-KSK-I UND 30-STE-KSK-II: „KÖRPER – STIMME – KOMMUNIKATION“ I UND II	15
Modulstruktur	15
Modulbelegung	15
Bewerbung um frei gewordene Plätze	16
Modul 30-STE-KSK-I: „Körper – Stimme – Kommunikation I“	17
Modul 30-STE-KSK-II: „Körper – Stimme – Kommunikation II“	21
PFLICHTMODUL „MEDIENBILDUNG UND POLITISCHE BILDUNG IN DER SCHULE“	30
Modul 30-STE-PS4-05: „Medienbildung und politische Bildung in der Schule“	30
PROFIL 1: „KULTURELLES LERNEN – ÄSTHETISCHE BILDUNG“	42
Modul 30-STE-PS1-01: „Kulturelles Lernen – Ästhetische Bildung“	42
PROFIL 4: „GLOBALES LERNEN – SCHULE IN GESELLSCHAFTLICHER VERANTWORTUNG“	44
Modul 30-STE-PS4-01: „Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule“	44
Modul 30-STE-PS4-02: „Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule – Aufbaumodul“	47
Modul 30-STE-PS4-04: „Demokratische Schulkultur und Demokratiepädagogik“	49
Modul 30-STE-PS4-06: „Bewusstseinsbildung als Basis für Veränderung – ein achtsamkeitsbasierter Ansatz“	51
Modul 30-STE-PS5-02: „Internationalisierung der schulischen Bildung“	53
FAKULTÄTSÜBERGREIFENDE SCHLÜSSELQUALIFIKATIONEN	55
Zugang zu SQ-Modulen	55
Moduleinschreibung in fakultätsübergreifende Schlüsselqualifikationen	55
SQ-Modul für Lehramtsstudierende	56
SQ-Module für BA/MA-Studierende	57
UNIVERSITÄTSWEITE LEHRANGEBOTE	60
Studium universale	60
Globe23 – Leipziger Wissenschaftsfestival	60

WINTERSEMESTERS 2023/24

Semesterübersicht

Zeitraum des Wintersemesters 2023/24 ¹	So, 01.10.2023 – So, 31.03.2024
Moduleinschreibung	Mo, 25.09.2023 – Mo, 02.10.2023 → S. 8
Studienorganisationswoche ²	Mo, 25.09.2023 – Mo, 02.10.2023
Einführungswoche ³	Mo, 02.10.2023 – Fr, 06.10.2023
Lehrveranstaltungen	Mo, 09.10.2023 – Sa, 03.02.2024 → S. 15 ff.
Immatrikulationsfeier (während der Feier keine Lehrveranstaltungen) ⁴	Mi, 11.10.2023, 15:00 Uhr
Feiertag (vorlesungsfrei)	Di, 31.10.2023 (Reformationstag)
Feiertag (vorlesungsfrei)	Mi, 22.11.2023 (Buß- und Betttag)
Dies academicus (Projekttag) ⁵	Mo, 04.12.2023
Jahreswechsel (vorlesungsfrei)	Mi, 20.12.2023 – Di, 02.01.2024

Personen und Kontaktdaten

Name, Vorname	Modul(e)	Kontakt
Ammer-Wies, Annett	Psycholog. Ber. → S. 11	annett.ammer-wies@uni-leipzig.de
Bauer, Tilla	30-STE-PS1-01 → S. 42	tilla.bauer@uni-leipzig.de
Becher, Dominik	30-STE-PS4-05 → S. 30	dbecher@uni-leipzig.de
Beiler, Markus	30-STE-PS4-05 → S. 30	beiler@uni-leipzig.de
Biskop, Robert B.	30-STE-PS4-05 → S. 30	biskop@uni-leipzig.de
Breda, Adrian	30-STE-PS4-05 → S. 30	adrian.breda@uni-leipzig.de
Damerau, Frederik	30-STE-PS4-05 → S. 30	frederik.damerau@uni-leipzig.de
Dudek, Marie	30-STE-PS4-05 → S. 30	(astrid.lorenz@uni-leipzig.de)
Eschenhagen, Gerlind	30-STE-KSK-I → S. 17	gerlind.eschenhagen@uni-leipzig.de
	30-STE-PS4-06 → S. 51	
	30-SQM-71 → S. 59	
Espig, Konstantin	30-STE-KSK-I → S. 17	konstantin.espig@uni-leipzig.de
	30-STE-KSK-II → S. 21	
Finke, Clara	30-STE-KSK-I → S. 17	clara.finke@uni-leipzig.de
	30-STE-KSK-II → S. 21	
Funke, Florian	30-STE-PS4-05 → S. 30	florian.funke@uni-leipzig.de
Ganguin, Sonja	30-STE-PS4-05 → S. 30	sonja.ganguin@uni-leipzig.de
Gerike, Anton	30-STE-PS4-04 → S. 49	(susan.hanisch@uni-leipzig.de)
Gerner, Martin	30-STE-PS4-02 → S. 47	martin.gerner@tu-dresden.de

¹ Universität Leipzig: Akademisches Jahr, <https://www.uni-leipzig.de/studium/im-studium/akademisches-jahr/>

² Universität Leipzig: Studienstart 2023, <https://www.uni-leipzig.de/veranstaltungsdetail/termin/studienstart-2023>

³ Siehe Fußnote 2

⁴ Universität Leipzig: Feierliche Immatrikulation, <https://www.uni-leipzig.de/studium/im-studium/immatrikulation-und-studienstart/feierliche-immatrikulation>

⁵ Universität Leipzig: dies academicus, <https://www.uni-leipzig.de/+dies>

Name, Vorname	Modul(e)	Kontakt
Hahn, Christian	30-STE-PS4-06 → S. 51	christian.hahn@uni-leipzig.de
Hanisch, Susan	30-STE-PS4-02 → S. 47 30-STE-PS4-04 → S. 49	susan.hanisch@uni-leipzig.de
Hempel, Michael	30-SQM-40 → S. 57	tutoring@uni-leipzig.de
Heße, Franziska	30-STE-KSK-I → S. 17	franziska.hesse@uni-leipzig.de
Hoffmann, Thomas	30-STE-KSK-I → S. 17 30-STE-KSK-II → S. 21	th.hoffmann@uni-leipzig.de
Hofmann, Ellen	30-STE-PS4-05 → S. 30	ellen.hofmann@uni-leipzig.de
Hofmann, Sven	30-STE-PS4-05 → S. 30	sven.hofmann@informatik.uni-leipzig.de
Holan, Laura	30-STE-PS4-05 → S. 30	laura.holan@uni-leipzig.de
Kettel, Sonja	30-STE-KSK-I → S. 17	sonja.kettel@uni-leipzig.de
Kenzhegalijeva, Makhabbat	30-STE-PS5-02 → S. 53	kenshegalijewa@uni-leipzig.de
Kobus, Nora	30-STE-KSK-I → S. 17 30-STE-KSK-II → S. 21	nora.kobus@uni-leipzig.de
Krämer, Susanne	30-SQM-71 → S. 59	susanne.kraemer@uni-leipzig.de
Krätzsch, Dana	Psycholog. Ber. → S. 11	dana.kraetzsch@uni-leipzig.de
Krause, Jirka	30-STE-PS4-01 → S. 44	info@trafo-leipzig.de
Krüger, Uwe	30-STE-PS4-05 → S. 30	uwe.krueger@uni-leipzig.de
Kullmann, Freja	30-STE-KSK-I → S. 17 30-STE-KSK-II → S. 21	freja.kullmann@uni-leipzig.de
Langer, Lea	30-STE-KSK-II → S. 21	lea.langer@uni-leipzig.de
Lorenz, Astrid	30-STE-PS4-05 → S. 30	astrid.lorenz@uni-leipzig.de
Lücker, Markus	30-STE-PS4-05 → S. 30	markus.luecker@uni-leipzig.de
Maus, Sylvia	30-STE-PS4-02 → S. 47	sylvia.maus@tu-dresden.de
Michalsky, René	30-STE-PS4-01 → S. 44	info@trafo-leipzig.de
Nawka, Philipp	30-STE-KSK-I → S. 17 30-STE-KSK-II → S. 21	philipp.nawka@uni-leipzig.de
Pollak, Christopher	30-STE-PS4-05 → S. 30	c.pollak@uni-leipzig.de
Polowy, Veit	30-STE-PS4-01 → S. 44 30-STE-PS4-04 → S. 49	veit.polowy@uni-leipzig.de
Ritschel, Gregor	30-STE-PS4-05 → S. 30	gregor.ritschel@uni-leipzig.de
Scholze, Dušan	30-STE-PS4-06 → S. 51	dusan.scholze@tu-dresden.de
Schuster, Johannes	30-STE-PS4-05 → S. 30	johannes.schuster@uni-leipzig.de
Sindermann, Frank	30-STE-PS1-01 → S. 42 30-STE-PS4-05 → S. 30	frank.sindermann@uni-leipzig.de
Tesch, Saskia	30-STE-KSK-I → S. 17 30-STE-KSK-II → S. 21	saskia.tesch@uni-leipzig.de
Wallner, Manfred	30-STE-KSK-I → S. 17 30-STE-KSK-II → S. 21	manfred.wallner@uni-leipzig.de
Wawerda, Esther	30-STE-PS4-01 → S. 44	(studkoor.es@uni-leipzig.de)
Weinreich, Anke	30-STE-PS4-05 → S. 30	anke.weinreich@uni-leipzig.de
Wiemer, Stefanie	30-SQM-40 → S. 57	tutoring@uni-leipzig.de

ALLGEMEINE INFORMATIONEN ZU ERGÄNZUNGSSTUDIEN UND FACHÜBERGREIFENDEN PFLICHTMODULEN

Umfang

Die Ergänzungsstudien (*einschließlich* fachübergreifender Pflichtmodule) umfassen gemäß § 7 Abs. 1 Lehramtsprüfungsordnung (LAPO I) in den Studiengängen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung:⁶

Studiengang	Leistungspunkte (LP)
Lehramt an Grundschulen	10
Lehramt Sonderpädagogik	10
Lehramt an Oberschulen	20
Lehramt an Gymnasien	20
Lehramt an berufsbildenden Schulen	10

Modulbelegung

Das Studium in den Ergänzungsstudien wird in den jeweiligen Studien- und Prüfungsordnungen geregelt.⁷

Beachten Sie bitte die folgende Informationen zu:

- Fachübergreifende Pflichtmodule → S. 5
- Wahlpflichtmodule → S. 7
- Fachspezifische Regelungen (Musik / Biologie) → S. 7

Fachübergreifende Pflichtmodule

Für *alle* Lehramtsstudiengänge an der Universität Leipzig mit Studienbeginn im WiSe 2022/23 sind folgende **fachübergreifende Pflichtmodule** festgelegt:

Modulnummer	Modultitel	Umfang (LP)	
30-STE-KSK-I	Körper – Stimme – Kommunikation I	3	→ S. 15
30-STE-KSK-II	Körper – Stimme – Kommunikation II	2	→ S. 15
30-STE-PS4-05	Medienbildung und politische Bildung in der Schule	5	→ S. 6
Summe:		10	

In den Studiengängen *Lehramt an Grundschulen*, *Lehramt Sonderpädagogik* sowie *Lehramt an berufsbildenden Schulen* wird mit *Belegung dieser Pflichtmodule* der in der LAPO I für die Ergänzungsstudien festgelegte Umfang (10 LP) vollständig erfüllt.

⁶ Siehe auch <https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien#collapse164007>

⁷ Siehe <https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien#c163921>

Politische Bildung und Medienbildung

Seit der *Lehramtsprüfungsordnung I (LAPO I) vom 19.01.2022* (gültig seit 01.02.2022)⁸ gehören – neben Fächern, Fachdidaktiken, Bildungswissenschaften und schulpraktischen Studien – **politische Bildung und Medienbildung** explizit zum Studienumfang der Lehramtsstudiengänge. Die Bearbeitung von Inhalten der politischen Bildung und Medienbildung ist mit einem Arbeitsaufwand in der Wertigkeit von mindestens *5 Leistungspunkten* zu belegen. (§ 6 Abs. 6 LAPO I 2022)

Übergangsregelungen

„Für Antragstellerinnen und Antragsteller, die spätestens für den *Prüfungszeitraum Winter 2025/2026* zur Ersten Staatsprüfung zugelassen werden, ist die *Lehramtsprüfungsordnung I vom 29. August 2012*⁹ [...] anzuwenden. Dies gilt auch für Antragstellerinnen und Antragsteller nach Satz 1, die nach § 20 Absatz 2 einen versäumten Prüfungsbestandteil nachholen oder nach § 21 Absatz 1 eine Wiederholungsprüfung ablegen.“ (§ 121 LAPO I 2022)

Unter die Übergangsregelung fallen bspw. Studierende, die *bis einschließlich WiSe 2021/22* ihr Lehramtsstudium aufnahmen und dieses innerhalb von 9 bzw. 10 Semestern (Regelstudienzeit) absolvieren.¹⁰

Modulwahl/Äquivalenzregelung

Um den *Pflichtbereich* „Politische Bildung und Medienbildung“ abzudecken, ist grundsätzlich das **Modul 30-STE-PS4-05: „Medienbildung und politische Bildung in der Schule“** → S. 30 zu belegen.

Alternativ zum Modul 30-STE-PS4-05 werden folgende Module auf den *Pflichtbereich* „Politische Bildung und Medienbildung“ *angerechnet*:

- 30-STE-PS4-01: „Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule“ → S. 44;
- 30-STE-PS4-02: „Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule – Aufbaumodul“ → S. 47 sowie
- 30-STE-PS4-04: „Demokratische Schulkultur und Demokratiepädagogik“ → S. 49,

insofern

- a) sich die Vorlesung im Modul 30-STE-PS4-05 mit anderen Pflichtveranstaltungen Ihrer Fächer *zeitlich überschneidet*; oder
- b) die *Platzkapazitäten* im Modul 30-STE-PS4-05 nicht ausreichen und Sie keinen Platz erhalten; oder
- c) Sie bis einschließlich SoSe 2023 eines der drei genannten Module bereits belegt haben.

⁸ <https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/19496>

⁹ https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift_gesamt/12561/43774.html

¹⁰ Siehe auch <https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien#collapse626520>

Wahlpflichtmodule

In den Studiengängen

- *Lehramt an Oberschulen* sowie
- *Lehramt an Gymnasien*

sind über die fachübergreifenden Pflichtmodule (insg. 10 LP, siehe oben) hinaus weitere **Wahlpflichtmodule** zu belegen.

Die verbleibenden für die Ergänzungsstudien vorgesehenen 10 Leistungspunkte können sich verteilen auf

- Module der Profilstudien → S. 30,
- Wahlmodule der Fakultäten sowie
- Module des Sprachenzentrums.

D. h. anstelle der Wahlmodule des ZLS können Studierende im Rahmen der Ergänzungsstudien auch **Module der Fächer**¹¹ sowie **Sprachmodule** wählen, z. B. Latein (insbesondere für die Lehramtsfächer Geschichte und evangelische Religion) oder moderne Fremdsprachen. Die **Einschreibung** wird über die Fächer und Fakultäten bzw. über das Sprachenzentrum geregelt.

Fachspezifische Regelungen

Abweichende Regelungen für die Ergänzungsstudien gelten für folgende Fächer:

Musik Das Fach wird mit 10 LP mehr studiert als andere Lehramtsfächer (LAPO I).
Demnach verleiben für die **Ergänzungsstudien 10 LP**, davon 5 LP im Modul KSK.

Anrechnung von Prüfungsleistungen

Wenn Sie sich Studienleistungen aus anderen Studiengängen oder beim Wechsel von einer anderen Universität/Hochschule als Module aus dem Bereich der Ergänzungsstudien anerkennen lassen möchten, wenden Sie sich bitte per Mail an den *Prüfungsausschuss des ZLS*:
<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien#collapse163908>

¹¹ Siehe Studien- und Prüfungsordnungen der Fächer.

Einschreibung/Abmeldung

Einschreibung

Die **Einschreibung** erfolgt über **TOOL** und ist möglich von

Mo, 25.09.2023, 12:00 Uhr bis Mo, 02.10.2023, 17:00 Uhr.

TOOL: <https://almaweb.uni-leipzig.de/einschreibung>

Einschreibgruppe: Staatsexamen Lehramt Ergänzungsstudien

Bitte beachten Sie, dass die jeweilige Modul- bzw. Veranstaltungsanmeldung im TOOL¹² gleichzeitig die **verbindliche Prüfungsanmeldung** darstellt.

Sie können Ihre Anmeldung *während des Einschreibzeitraums* (siehe oben) über *TOOL > Modulbelegung* ändern oder löschen.

Bei **Fragen zur Einschreibung** wenden Sie sich bitte an:

Email: studkoor.es@uni-leipzig.de

Veranstaltungstausch

Studierende können selbständig über *TOOL > Veranstaltungstausch* bereits gebuchte Veranstaltungen zum Tausch bereitstellen bzw. Tauschangebote annehmen.¹³

Die Funktion Veranstaltungstausch wird aktiviert

vom 26.09.2023, 09:00 Uhr bis 04.10.2023, 12:00 Uhr

für die Module 30-STE-KSK-I → S. 17 und 30-STE-PS4-06 → S. 51.

Abmeldung

Die **Abmeldung** von Modulen und den zugehörigen Prüfungen erfolgt über **TOOL** und ist möglich vom

03.10.2023, 9:00 Uhr bis zum 06.01.2024, 23:59 Uhr.

TOOL > Beleginfo > bei Modulen, von denen Sie sich abmelden wollen¹⁴:

Belegstatus ändern in „nicht bestätigt“ > Speichern

¹² siehe *TOOL > Beleginfo > Belegstatus „zugeteilt“*

¹³ Hilfe zu dieser Funktion finden Sie unter *TOOL > Hilfe > Veranstaltungstausch im TOOL*.

¹⁴ Bei Modulen, die Sie *weiterhin belegen* wollen, Belegwahl (Häkchen) belassen.

BERATUNG UND BEGLEITUNG

Studienfachberatung Ergänzungsstudien

Module 30-STE-KSK-I/-II	→ S. 15	
Sonstige Module	Veit Polowy	studkoor.es@uni-leipzig.de

Anrechnung von Prüfungsleistungen

Anträge und Fragen zur Anrechnung von Prüfungsleistungen in den Ergänzungsstudien gem. § 35 Abs. 9 SächsHSFG¹⁵ richten Sie bitte an den *Prüfungsausschuss des ZLS*.¹⁶

LEHRAMTSKOMPASS

Der LEHRAMTSKOMPASS ist ein webbasiertes Selbstreflexionsinstrument für Lehramtsinteressierte und Lehramtsstudierende. Er begleitet Sie in allen Phasen Ihres Studiums: vom Studienbeginn über erste Praktika bis zum Übergang in den Vorbereitungsdienst.

<http://www.lehramtskompass.de/>

Studieren mit Beeinträchtigung

Für Studierende der Universität Leipzig mit einer gesundheitlichen Beeinträchtigung gibt es umfangreiche Unterstützungsangebote, Informationen zu Nachteilsausgleichen, Studienorganisation oder Langzeitstudiengebühren.

<http://uni-leipzig.de/+smb>

Wissenschaftliches Arbeiten

Das *Academic Lab* der Universität Leipzig bietet Workshops und Beratungen rund ums wissenschaftliche Arbeiten an, insbesondere zu Arbeitstechniken, Strategien und methodischen Problemen.

<https://home.uni-leipzig.de/academiclab/>

IT-Schulungen für Studierende von Studierenden

Das Universitätsrechenzentrum bietet regelmäßig Kurse zu aktueller Software an, darunter *Microsoft Word*, *Excel*, *LateX* und *SPSS*.

<https://www.urz.uni-leipzig.de/de/weiterbildung/it-schulungen-fuer-studierende/>

¹⁵ <https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/10562-Saechsisches-Hochschulfreiheitsgesetz#p35>

¹⁶ Siehe dazu <https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien#collapse163908>
Beachten Sie bitte § 17 Prüfungsordnung Erster Teil Allgemeine Vorschriften für den jeweiligen Lehramtsstudiengang.

Digitales Klassenzimmer

Das *Digitale Klassenzimmer* ist ein physischer Lernort im ZLS, dessen moderne technische Ausstattung (angehenden) Lehrkräften und Dozierenden, ferner auch Schulklassen, zur Verfügung steht, um in verschiedenen Angeboten eigenständig oder begleitet ihre digitalen, medienpädagogischen und -didaktischen Kompetenzen zu stärken. Die Zielgruppen beschäftigen sich innerhalb des Digitalen Klassenzimmers mit der allgemeindidaktischen Umsetzung von Medienbildung, Medienpädagogik und Mediendidaktik, gleichzeitig besteht die Möglichkeit der fachdidaktischen Vertiefung.

<https://www.zls.uni-leipzig.de/digitales-klassenzimmer>

Offenes Angebot

Di	15:00 – 17:00 Uhr	Prager Str. 40, Raum 103	ab 10.10.2023
Do	15:00 – 17:00 Uhr	Prager Str. 40, Raum 103	ab 12.10.2023

Informationen und **Anmeldung** zum offenen Angebot unter
<https://www.zls.uni-leipzig.de/digitales-klassenzimmer>

ESF-Projekt „Fit durchs Lehramtsstudium“

Das ESF-Projekt „*Fit durchs Lehramtsstudium*“ unterstützt Sie beim Start ins Lehramtsstudium und im weiteren Verlauf bis zum 6. Fachsemester. Unser Ziel ist Ihr Studienerfolg!

<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/beratung/fit-durchs-lehramtsstudium/>

Digitale Methodenwerkstatt

In unserer virtuellen Methodenwerkstatt finden Sie Inhalte, um Ihr Selbststudium zu optimieren, sich neue Methoden anzueignen und Anregungen, um Ihren Studienalltag zu erleichtern. In einer Podcast-Reihe geben unsere Mentor:innen spannende Einblicke in ihren Studienalltag und sprechen über erfolgreiche Studienstrategien. Viele hilfreiche Tipps und Lernstrategien gibt es auch direkt als Download.

Besuchen Sie unseren *Moodle-Kurs* unter *Fit durchs Lehramtsstudium*, schauen Sie sich um und hören Sie rein.

<https://moodle2.uni-leipzig.de/course/view.php?id=18397>

Das ESF-Projekt „Fit durchs Lehramtsstudium“ wurde in Zusammenarbeit des *Zentrums für Lehrer:innenbildung und Schulforschung* mit dem *Prorektor für Bildung und Internationales*, Herrn Prof. Dr. Thomas Hofsäss, entwickelt. Das vom *Europäischen Sozialfonds* geförderte Projekt startete am 1. April 2020 und endete am 31.12.2021.



Europäische Union

Europa fördert Sachsen.



Europäischer Sozialfonds



Diese Maßnahme wird mitfinanziert durch Steuermittel auf Grundlage des von den Abgeordneten des Sächsischen Landtags beschlossenen Haushaltes.

Perspektive Land

Perspektive Land ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung (DKJS) im Auftrag des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus.

Du möchtest die Zeit während deines Lehramtsstudiums nutzen und *neue Regionen und Schulen in Sachsen* kennenlernen? Du möchtest herausfinden, ob eine „Landschule“ auch etwas für dich ist? Du möchtest neue inhaltliche *Impulse für deine Lehrtätigkeit* erhalten? Das *Studienbegleitprogramm Perspektive Land* bietet Lehramtsstudierenden und Referendar:innen vielfältige Möglichkeit, die sächsische Schullandschaft zu entdecken.

<https://www.perspektive-land.de/>

Zum monatlichen **Newsletter** anmelden und immer auf dem Laufenden über aktuelle Angebote und Veranstaltungen bleiben:

<https://www.perspektive-land.de/newsletter/newsletter-anmelden/>

Schnuppertour Referendariat

Für Lehramtsstudierende aller Schularten, Fachrichtungen, Fachsemester und lehrerbildenden Hochschulen, die sich über das Referendariat in Sachsen informieren möchten.

Di, 26.09.2023, 10:00 – 21:00 Uhr Löbau und Görlitz

+ Mi, 27.09.2023, 08:30 – 14:30 Uhr

Infos und Anmeldung (bis spätestens **12.09.2023**): <https://eveeno.com/schnuppertour2023>

Ansprechpartnerin: Manja Riemann, manja.riemann@dkjs.de

Du studierst Lehramt und möchtest gern schon während des Studiums mal Referendariatsluft schnuppern? Du willst genauer wissen, was dich in der zweiten Phase deiner Lehramtsausbildung erwartet und dich mit anderen Studierenden und Referendar:innen austauschen? Dann komm mit uns auf Schnuppertour! Vom 26. bis 27. September 2023 lernst du die *Lehrerausbildungsstätte in Löbau* und Ausbilder:innen kennen und bist zwei Tage hautnah im *Alltag von Referendar:innen* dabei.

Kosten:

Die *DKJS* übernimmt für dich die Fahrtkosten, die Kosten für die Übernachtung (in Mehrbettzimmern) sowie für Verpflegung. Auch die Fahrtkosten für die An-/Abreise erstatten wir, falls du nicht mit uns gemeinsam von Dresden anreist oder von einem anderen Ort kommst (günstigste Bahntickets 2. Klasse) – die Tickets kaufst du selbst und kannst dir das Geld anschließend von uns erstatten lassen.

Online-Seminar: „Hochbegabung bei Kindern erkennen und fördern“

Für Lehramtsstudierende aller Schularten, Fachrichtungen und Fachsemester

Do, 28.09.2023, 13:00 – 15:00 Uhr *Digitales Format*

Hofmann, Jacqueline

Infos und Anmeldung: https://eveeno.com/hochbegabung_bei_kindern

Ansprechpartnerin: Manja Riemann, manja.riemann@dkjs.de

Hochbegabung bei Kindern ist in unserer Gesellschaft oft mit dem Anspruch an Höchstleistungen in der der Schule verbunden. Allerdings kann Hochbegabung nur unter bestimmten Umständen zu optimalen Ergebnissen führen. Ohne entsprechende Unterstützung entfaltet sich Hochbegabung nur selten und kann sich negativ auf das soziale Verhalten und die gesamte Entwicklung des Kindes auswirken. Deshalb ist es die Aufgabe der Umwelt – Familie und Schule - Bedingungen zu schaffen, in denen hochbegabte Kinder die Möglichkeit haben, sich ihren Fähigkeiten entsprechend zu entwickeln.

Workshop: „Kindern und Jugendlichen den Sicheren Ort geben: Traumasensible Arbeit in der Schule - Handlungsstrategien für die Praxis“

Für Lehramtsstudierende aller Schularten, Fachrichtungen und Fachsemester

Fr, 10.11.2023, 13:00 – 17:00 Uhr Leipzig

Nagel, Marion

Infos und Anmeldung: <https://eveeno.com/traumapaedagogik>

Ansprechpartnerin: Manja Riemann, manja.riemann@dkjs.de

In Deutschland wachsen zahlreiche Kinder in schwierigen häuslichen Verhältnissen auf. Gleichzeitig kommen täglich Kinder und Jugendliche aus Krisengebieten in Deutschland an. Die meisten haben seelische Belastungen, einige sind traumatisiert. Für pädagogische Fachkräfte ist das häufig eine Herausforderung. Wie können sie traumasensibel unterstützen und was konkret ist hilfreich bei der Arbeit mit seelisch belasteten Kindern und Jugendlichen? Was können Lehrkräfte pädagogisch leisten, um die Kinder gut zu unterstützen und ihnen einen „sicheren Ort“ zu geben?

Fokus der Weiterbildung ist es, direkt in der Praxis anwendbares Wissen über Trauma, Symptome und deren Auswirkungen zu vermitteln. Ergänzend werden Handlungsstrategien für die traumasensible pädagogische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen in der Schule vermittelt und geübt. Ziel ist es, sicherer im Umgang mit möglicherweise traumatisierten Kindern und Jugendlichen zu werden.

5. Schulsymposium Deutsch@School: „Deutsch mit allen Sinnen“

Für Lehramtsstudierende der sächsischen Hochschulen und außerhalb, Referendar:innen, Interessierte

Mi, 15.11.2023, 15:00 – 17:45 Uhr *Digitales Format*

Infos und Anmeldung: https://eveeno.com/schulsymposium_deutsch

Ansprechpartnerin: Manja Riemann, manja.riemann@dkjs.de

Neue Impulse für die Unterrichtspraxis – beim Schulsymposium geben Akteur:innen und engagierte Lehrkräfte aus Schulen und außerschulischen Lernorten in ganz Sachsen Einblicke in ihre Schul- und Unterrichtspraxis. Im 5. Schulsymposium auf dem Stundenplan: das *Fach Deutsch (GS/OS)*.

Online-Seminar: „Inkl... Wer?! Wie?! Was?! – Gestaltung inklusionssensibler Lehre“

Für Lehramtsstudierende aller Schularten, Fachrichtungen und Fachsemester

Fr, 24.11.2023, 13:00 – 16:30 Uhr *Digitales Format*

Infos und Anmeldung: https://eveeno.com/inklusionssensible_lehre

Ansprechpartnerin: Manja Riemann, manja.riemann@dkjs.de

Egal ob als Lernende:r oder Lehrende:r, Sie kennen bestimmt Momente in Lehr-Lern-Settings, in denen die Stimmung in der Lerngruppe angespannt ist; zwischen allen Beteiligten keine richtige Beziehung herzustellen ist; das Gefühl aufkommt, als bestünde kein Interesse; bei den Klausuren und Prüfungen immer wieder Lernende schlecht abschneiden; Lernen „gestört“ wird.

In unserem Workshop laden wir Sie ein, sich der Frage nach der Gestaltung inklusionssensibler Lehre mal auf anderen Wegen zu nähern. Welche Rolle spielen Emotionen? Wann ist etwas tatsächlich sinn- und bedeutungsvoll? Warum können Störungen als wichtige Momente in Lehr-Lern-Prozessen verstanden werden? Wie wichtig sind eigentlich Beziehungen?

Psychologische Beratungsstelle am ZLS

Die Studienzeit verläuft nicht immer geradlinig, sondern hält auch Hürden oder Umwege bereit. Anforderungen des Studiums oder besondere Herausforderungen im privaten Leben können den einen oder anderen „Stein in den Weg legen“. Diese Phasen sind mal kürzer und mal länger, und manchmal kommen wir gut alleine oder mithilfe von Freunden klar. Die *Psychologische Beratungsstelle* am ZLS steht Lehramtsstudierenden während der Studienzeit an der Universität Leipzig als Serviceangebot kostenfrei, streng vertraulich und unbürokratisch zur Verfügung.

Mehr Informationen:

<http://www.zls.uni-leipzig.de/psychologischeberatungsstelle.html>

Einzelberatung

Informationen zur Einzelberatung durch die Psychologische Beratungsstelle finden Sie unter

<https://www.zls.uni-leipzig.de/psychologischeberatungsstelle/einzelberatung/>

Workshops zur Unterstützung des Studiums

Die Workshops können frei belegt werden. Leistungspunkte können nicht erworben werden. Weitere Informationen unter

<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/beratung/psychologische-beratungsstelle/workshops/>

Die Einschreibung erfolgt über TOOL → S. 8.

Studienabschlusscoaching (Wissenschaftliche Arbeit im WiSe 2023/24 und Staatsexamensprüfungen im SoSe 2024)

Workshopreihe

Mo 09:15 – 10:45 Uhr Prager Str. 40, Raum 121

Ammer-Wies, Annett

Termine: 09.10., 06.11., 27.11., 18.12.2023, 15.01.2024.

Gesundbleiben im Studium und Beruf – Stress vermeiden und bewältigen

Workshopreihe

Mo 09:15 – 10:45 Uhr Prager Str. 40, Raum 121

Ammer-Wies, Annett

Termine: 16.10., 23.10., 13.11., 20.11., 11.12.2023, 08.01.2024.

Schiebst Du noch oder studierst Du schon? – Strategien zur Selbstregulation und Selbstorganisation

Workshopreihe

Di 09:15 – 10:45 Uhr Prager Str. 40, Raum 121

Ammer-Wies, Annett

Termine: 17.10., 24.10., 07.11., 14.11., 21.11., 28.11., 05.12., 12.12., 19.12.2023.

Gesundbleiben als Lehrerin oder Lehrer – Einführung in eine Methode zur Intervision „Kollegiale Beratung“

Kurstag

Block Mo 11.12.2023 13:15 – 18:45 Uhr Prager Str. 40, Raum 169

Ammer-Wies, Annett

Auf dem Weg zur Wissenschaftlichen Arbeit – Wie finde ich mein Thema und meine Methoden? (Wissenschaftliche Arbeit im SoSe 2024 und Prüfungszeit im WiSe 2024/25)

Workshop in Kooperation mit dem *Academic Lab*.

Fr 03.11.2023 09:15 – 14:45 Uhr Neues Seminargebäude, Ammer-Wies, Annett;
Raum S 205 Krätzsch, Dana

PFLICHTMODULE 30-STE-KSK-I UND 30-STE-KSK-II: „KÖRPER – STIMME – KOMMUNIKATION“ I UND II

30-STE-KSK-I (3 LP / 2 SWS) empfohlen ab dem 2. Semester.

30-STE-KSK-II (2 LP / 2 SWS) setzt die Belegung des Moduls 30-STE-KSK-I voraus.

Modulstruktur

30-STE-KSK-I: „Körper – Stimme – Kommunikation I“

„Grundlagen der Sprecherziehung und Kommunikationspraxis für das Lehramt“ (30-STE-KSK-I.VÜ01, 2 SWS)
Vorlesung mit integrierter Übung (30 h Präsenzzeit, 45 h Selbststudium)
→ S. 17
Bei inhaltlichen Fragen wenden Sie sich bitte an Frau Dr. ⁱⁿ Clara Luise Finke clara.finke@uni-leipzig.de

30-STE-KSK-II: „Körper – Stimme – Kommunikation II“

Aufbau-Seminar „Kommunikationspraxis“ (30-STE-KSK-II.SÜ01, 1 SWS)	Aufbau-Seminar „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ (30-STE-KSK-II.SÜ02, 1 SWS)
Seminar mit Übungsanteil (7 h Präsenzzeit, 30,5 h Selbststudium)	Seminar mit Übungsanteil (14 h Präsenzzeit, 23,5 h Selbststudium)
→ S. 21	→ S. 21
Bei inhaltlichen Fragen zu diesem Seminar wenden Sie sich bitte an Herrn Philipp Nawka, philipp.nawka@uni-leipzig.de	Bei inhaltlichen Fragen zu diesem Seminar wenden Sie sich bitte an Herrn Thomas Hoffmann, th.hoffmann@uni-leipzig.de

Modulbelegung

In den Lehramtsstudiengängen der Universität Leipzig sind die beiden **Module 30-STE-KSK-I und 30-STE-KSK-II verpflichtend** zu belegen.¹⁷

Die Belegung des Moduls 30-STE-KSK-I ist *Voraussetzung* für die Belegung des Moduls 30-STE-KSK-II.

Die Module 30-STE-KSK-I und 30-STE-KSK-II werden i. d. R. *in zwei aufeinander folgenden Semestern* belegt. (siehe Belegungsvarianten für das Modul 30-STE-KSK-II → S. 21)

¹⁷ Studierende, die im Modul 30-STE-KSK erst *einen* der beiden Modulteile nach „alter“ Struktur („Modulvariante A“) belegt haben, sowie Studierende, die die „Grundlagen“ im WiSe 2021/22 oder SoSe 2022 im Rahmen des „alten“ Moduls 30-STE-KSK („Modulvariante B“) belegt haben, beachten bitte die *Hinweise zur Modulvervollständigung* unter <https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien/koerper-stimme-kommunikation-ksk/haeufig-gefragt#collapse728088>

Bewerbung um frei gewordene Plätze

Studierende, die im Zuge der regulären Einschreibung → **S. 8 keinen Platz** in den Modulen

- „Körper – Stimme – Kommunikation I“ (30-STE-KSK-I) bzw.
- „Körper – Stimme – Kommunikation II“ (30-STE-KSK-II)

erhielten, können sich um freie bzw. nachträglich frei gewordene Plätze bewerben.

Eine Bewerbung um einen freien bzw. nachträglich frei gewordenen Platz in den Modulen „Körper – Stimme – Kommunikation I“ (30-STE-KSK-I) bzw.

„Körper – Stimme – Kommunikation II“ (30-STE-KSK-II)

ist möglich über ein **Online-Formular**

vom 02.10.2023, 17:00 Uhr bis 13.10.2023, 15:00 Uhr.

Das Online-Formular finden Sie im o. g. Zeitraum unter

<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien/wise-2023-24>

Die Zuteilung erfolgt nach Dringlichkeit und Härtefallkriterien und nur bei **Anwesenheit in einer** der ihnen möglichen (und im o. g. Online-Formular angegebenen) **Lehrveranstaltungen in der ersten Lehrwoche**. (In der ersten Lehrveranstaltung werden - neben Kennenlernen und organisatorischen Informationen - bereits erste Aufnahmen gemacht.)

Modul 30-STE-KSK-I:

„Körper – Stimme – Kommunikation I“

(3 LP / 2 SWS)

Ab dem 2. Semester.

Bewerbung um frei gewordene Plätze

Studierende, die im Zuge der regulären Einschreibung → S. 8 **keinen Platz** im Modul „Körper – Stimme – Kommunikation I“ (30-STE-KSK-I) erhielten, können sich um freie bzw. nachträglich frei gewordene Plätze bewerben. → S. 16

Veranstaltungstausch

Studierende können selbständig über *TOOL* > *Veranstaltungstausch*

- bereits gebuchte Veranstaltungen zum Tausch bereitstellen bzw.
- Tauschangebote annehmen.

Die Funktion Veranstaltungstausch wird für das Modul 30-STE-KSK-I aktiviert

vom 26.09.2023, 09:00 Uhr bis 04.10.2023, 12:00 Uhr.

Bitte prüfen Sie selbständig über *TOOL* > *Beleginfo*, ob Ihr gewünschter Veranstaltungstausch erfolgreich war.

Vorlesung mit integrierter Übung 30-STE-KSK-I.VÜ01:

„Grundlagen der Sprecherziehung und Kommunikationspraxis für das Lehramt“

Die <i>Vorlesung mit integrierter Übung</i> setzt sich zusammen aus:	
einer Vorlesung (drei Einzeltermine à 90 Minuten)	einer Gruppenübung (wöchentlich à 90 Minuten)
→ S. 18	→ S. 18

Die Modulprüfung besteht aus einem Portfolio.

Das Modul 30-STE-KSK-I bietet eine Vielfalt von Methoden und praxisrelevanten Übungen, die – basierend auf theoretischen Inhalten der Vorlesung – in der wöchentlichen Gruppenübung praktisch erprobt und umgesetzt werden. Ziel ist es, stimmlich-sprecherische Kompetenzen zur Gesunderhaltung der Stimme im sprechintensiven Lehrer:innenberuf zu erwerben und auszubauen sowie einen umfangreichen Überblick zu kommunikationsspezifischen Themen zu erwerben, der es ermöglicht, einzelne Aspekte individuell zu vertiefen. Hierbei werden alle Bereiche schulischer Kommunikation berücksichtigt: Es wird ein weiter Bogen von rhetorischem Handwerkszeug, nonverbaler Kommunikation über Gesprächsführung, Kommunikationspsychologie und Stressprophylaxe hin zu Classroom-Management und Persönlichkeitsentwicklung geschlagen. Durch Reflexionen und erfahrene Selbstwirksamkeit werden die Modulinhalte zugleich anwendbar für die Schulpraxis.

Vorlesung 30-STE-KSK-I.VÜ01

Die *Vorlesung* (drei Einzeltermine) wird zusammen mit einer *Gruppenübung* → S. 18 im gleichen Semester belegt.

Die Einschreibung → S. 8 erfolgt über die Gruppenübungen, d. h. für die Vorlesung ist **keine gesonderte** Einschreibung nötig.

Vorlesung 1: „Aspekte der Sprechwirkung im Lehrberuf – Teil Sprechtechnik“

wahlweise am

Mi	25.10.2023	17:15 – 18:45 Uhr	Campus Jahnallee, Jahnallee 59, Haus 1, Großer Hörsaal ¹⁸	Dr. ⁱⁿ Finke, Clara	
oder	Fr	27.10.2023	13:15 – 14:45 Uhr	Hörsaalgebäude, HS 7	Dr. ⁱⁿ Finke, Clara

Vorlesung 2: „Aspekte der Sprechwirkung im Lehrberuf – Teil Rhetorik“

wahlweise am

Mi	08.11.2023	17:15 – 18:45 Uhr	Campus Jahnallee, Jahnallee 59, Haus 1, Großer Hörsaal ¹⁹	Dr. ⁱⁿ Finke, Clara	
oder	Fr	10.11.2023	13:15 – 14:45 Uhr	Hörsaalgebäude, HS 8	Dr. ⁱⁿ Finke, Clara

Vorlesung 3: „Häufige Stimm-, Sprach- u. Sprechstörungen“

wahlweise am

Mi	10.01.2024	17:15 – 18:45 Uhr	Campus Jahnallee, Jahnallee 59, Haus 1, Großer Hörsaal ²⁰	Dr. ⁱⁿ Finke, Clara	
oder	Fr	12.01.2024	13:15 – 14:45 Uhr	Hörsaalgebäude, HS 8	Dr. ⁱⁿ Finke, Clara

Gruppenübung 30-STE-KSK-I.VÜ01

Anwesenheit

Sie müssen **unbedingt in der Auftakt-Lehrveranstaltung der Gruppenübung (41. Kalenderwoche, 09.10.2023 ff.) anwesend sein** oder sich bei der entsprechenden Lehrkraft **entschuldigen**. (Kontakt Daten → S. 3) Plätze, die – aufgrund unentschuldigter Abwesenheit – ungenutzt bleiben, werden bei Bedarf nachbesetzt.²¹

Gruppenübung 30-STE-KSK-I.VÜ01

Die Veranstaltungen beginnen ab dem 09.10.2023.

(aa)	Mo	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Hoffmann, Thomas
(ab)	Mo	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Eschenhagen, Gerlind
(ac)	Mo	11:15 – 12:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Kettel, Sonja
(ad)	Mo	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 121	Eschenhagen, Gerlind
(ae)	Mo	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Hoffmann, Thomas

¹⁸ siehe Lageplan Campus Jahnallee > Nr. 1, https://www.spowi.uni-leipzig.de/fileadmin/Fakultät_Spowi/01_Fakultät/Bilder/Lageplan_Campus__zweisprachig_.pdf

¹⁹ Siehe Fußnote 18.

²⁰ Siehe Fußnote 18.

²¹ Über das Nachrückverfahren (→ S. 16) erhalten Studierende, die über die reguläre Einschreibung keinen Belegplatz erhalten haben, die Chance, auf einen ungenutzt gebliebenen Platz nachzurücken.

(af)	Mo	13:15 – 14:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Kettel, Sonja
(ag)	Mo	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 121	Eschenhagen, Gerlind
(ah)	Mo	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Tesch, Saskia
(ai)	Mo	15:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Tesch, Saskia
(aj)	Di	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Hoffmann, Thomas
(ak)	Di	11:15 – 12:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Kobus, Nora
(al)	Di	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 121	Nawka, Philipp
(am)	Di	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Dr. ⁱⁿ Finke, Clara
(an)	Di	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Espig, Konstantin
(ao)	Di	13:15 – 14:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Kullmann, Freja
(ap)	Di	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 121	Hoffmann, Thomas
(aq)	Di	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Kettel, Sonja
(ar)	Di	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Espig, Konstantin
(as)	Di	15:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Kobus, Nora
(at)	Di	15:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Nawka, Philipp
(au)	Mi	09:15 – 10:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Espig, Konstantin
(av)	Mi	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 121	Tesch, Saskia
(aw)	Mi	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Hoffmann, Thomas
(ax)	Mi	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 117	Tesch, Saskia
(ay)	Mi	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Kobus, Nora
(az)	Mi	15:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 121	Kullmann, Freja
(ba)	Mi	15:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Nawka, Philipp
(bb)	Mi	17:15 – 18:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Wallner, Manfred
(bc)	Do	09:15 – 10:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Dr. ⁱⁿ Finke, Clara
(bd)	Do	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 121	Espig, Konstantin
(be)	Do	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Nawka, Philipp
(bf)	Do	11:15 – 12:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Kullmann, Freja
(bg)	Do	13:15 – 14:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Kullmann, Freja
(bh)	Do	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 117	Kobus, Nora
(bi)	Do	15:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Kettel, Sonja
(bj)	Fr	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 121	Heße, Franziska
(bk)	Fr	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 117	Kobus, Nora
(bl)	Fr	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 121	Heße, Franziska
(bm)	Fr	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 131	Eschenhagen, Gerlind
(bn)	Fr	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Kobus, Nora

Gruppenübung 30-STE-KSK-I.VÜ01: Variante „Sprechen – Improvisieren – Darstellen“

Bitte melden Sie sich zu dieser Variante nur an, wenn Sie die Teilnahme an dem Blockseminar zusichern können.

(bo)	Fr	wöchentlich 09:15 – 10:45 Uhr + Block am Fr, 17.11.2023, 09:00 – 17:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169 ²²	Wallner, Manfred
(bp)	Fr	wöchentlich 11:15 – 12:45 Uhr + Block am Fr, 17.11.2023, 09:00 – 17:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169 ²³	Nawka, Philipp

Als Variante zur „klassischen“ Gruppenübung (→ S. 18) wird im WiSe 2023/24 zweimal die Gruppenübung „**Sprechen – Improvisieren – Darstellen**“ angeboten.

In den Gruppenübungen dieser Variante werden kommunikative Kompetenzen über Methoden aus dem Improvisationstheater, Forumtheater und selbsterfahrungsorientiertes Spiel etc. in drei Phasen erworben und erweitert. In der ersten Phase „Improvisation“ stehen die Themen Grundlagen der Improvisation, Körper und Status, Embodiment, Sprechen, Atmung und Stimme im Zentrum. Die erste Phase schließt mit einem *Blockseminar* und einer *gemeinsamen öffentlichen Gruppenpräsentation* aus den beiden Seminargruppen ab. In der zweiten Phase „Eigenarbeit/Lesen“ werden kommunikationsrelevante Texte gelesen und ein Unterrichtseinstieg konzipiert. Die dritte Phase „Transfer“ bietet den Studierenden einen Transfer für die zukünftigen sprecherischen und kommunikativen Herausforderungen in der Schulpraxis. Im Rollenspiel werden Elterngespräche durchgeführt, Unterrichtsstörungen szenisch reflektiert und schwierige Situationen erprobt.

²² Am 03.11.2023 in Raum 147.

²³ Am 03.11.2023 in Raum 147.

Modul 30-STE-KSK-II: „Körper – Stimme – Kommunikation II“

(2 LP / 2 SWS)

Teilnahmevoraussetzung: 30-STE-KSK-I.²⁴

Das Modul 30-STE-KSK-II vertieft, spezifiziert und erweitert im Anschluss an das Modul 30-STE-KSK-I die erworbenen Grundlageninhalte und setzt sich zusammen aus:	
dem Seminar mit Übungsanteil „ Kommunikationspraxis “ (30-STE-KSK-II.SÜ01)	dem Seminar mit Übungsanteil „ Schwerpunktbasierte Sprecherziehung “ (30-STE-KSK-II.SÜ02)
Die Modulprüfung besteht aus einem Portfolio .	

Belegungsvarianten

Studierende, die das *Modul 30-STE-KSK-I bereits belegt* haben, können im WiSe 2023/24 das Modul 30-STE-KSK-II belegen, wobei **zwei Belegungsvarianten** zur Auswahl stehen:

- **Belegungsvariante A** → S. 22
- **Belegungsvariante B** → S. 24

Für Studierende, die das Modul 30-STE-KSK-I im WiSe 2023/24 belegen und das Modul 30-STE-KSK-II *ebenfalls* im WiSe 2023/24 abschließen müssen (z. B. wegen Studienabschluss) werden *Blockveranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit* angeboten:

- **Belegungsvariante C** → S. 27

Studierende, die das Modul 30-STE-KSK-I bereits belegt haben, können das Modul 30-STE-KSK-II auch *in einem späteren Semester* belegen.

Bewerbung um frei gewordene Plätze

Studierende, die im Zuge der regulären Einschreibung → S. 8 **keinen Platz** im Modul „Körper – Stimme – Kommunikation II“ (30-STE-KSK-II) erhielten, können sich um freie bzw. nachträglich frei gewordene Plätze bewerben. → S. 16

Anwesenheit

Sie müssen **unbedingt in der Auftakt-Lehrveranstaltung** (siehe Daten an der jeweiligen Veranstaltung) **anwesend sein** oder sich bei der entsprechenden Lehrkraft **entschuldigen**. (Kontakt Daten → S. 3)

Plätze, die – aufgrund unentschuldigter Abwesenheit – ungenutzt bleiben, werden bei Bedarf nachbesetzt.²⁵

²⁴ Studierende, die die „Grundlagen“ im WiSe 2021/22 oder SoSe 2022 im Rahmen des „alten“ Moduls 30-STE-KSK („Modulvariante B“) belegt haben, beachten bitte → **Fußnote 17**.

²⁵ Über das Nachrückverfahren (→ S. 16) erhalten Studierende, die über die reguläre Einschreibung keinen Belegplatz erhalten haben, die Chance, auf einen ungenutzt gebliebenen Platz nachzurücken.

Belegungsvariante A:

30-STE-KSK-II.SÜ01: „Kommunikationspraxis“ in Präsenz

+ 30-STE-KSK-II.SÜ02: „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ im

Blended-Learning-Format

In **Belegungsvariante A** wird im Präsenzseminar die *Kommunikationspraxis* in den Fokus gerückt. Es werden viele praktische Übungen durchgeführt und reflektiert. Die jeweiligen *Schwerpunkte* fokussieren spezifische Aspekte:

30-STE-KSK-II.SÜ01 „Kommunikationspraxis“		Lehrangebot
Schwerpunkt „Anspruchsvolle Schüler:innengespräche meistern“	SÜ01aa...ai	→ S. 22
Schwerpunkt „Elternarbeit“	SÜ01aj	→ S. 23
Schwerpunkt „Kommunikation in schwierigen Settings“	SÜ01ak...al	→ S. 23

Empfehlungen für individuelle Schwerpunkte werden im Modul 30-STE-KSK-I ausgesprochen.

Parallel zum Präsenzseminar „Kommunikationspraxis“ wird das Seminar „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ (30-STE-KSK-II.SÜ02a) im Blended-Learning-Format (digital und asynchron) absolviert.

Organisatorische Einzelheiten werden – nach der Einschreibung – *per Mail* mitgeteilt.

Seminar mit Übungsanteil 30-STE-KSK-II.SÜ01:

„Kommunikationspraxis: Anspruchsvolle Schüler:innengespräche meistern“

+ „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ (SÜ02a) im Blended-Learning-Format

Die Veranstaltungen finden zu den genannten Terminen statt.

(aa)	Mi	11:15 – 12:45 Uhr (in KW 41 – 48)	Prager Str. 40, Raum 169 Termine: 11.10., 18.10., 25.10., 01.11., 08.11., 15.11. und 29.11.2023	Nawka, Philipp
(ab)	Do	11:15 – 12:45 Uhr (in KW 41 – 47)	Prager Str. 40, Raum 169 Termine: 12.10., 19.10., 26.10., 02.11., 09.11., 16.11. und 23.11.2023	Nawka, Philipp
(ac)	Do	11:15 – 12:45 Uhr (in KW 48 – 4/2024)	Prager Str. 40, Raum 169 Termine: 30.11., 07.12., 14.12.2023, 04.01., 11.01., 18.01. und 25.01.2024	Nawka, Philipp
(ad)	Do	15:15 – 16:45 Uhr (in KW 41 – 47)	Prager Str. 40, Raum 169 Termine: 12.10., 19.10., 26.10., 02.11., 09.11., 16.11. und 23.11.2023	Wallner, Manfred
(ae)	Do	15:15 – 16:45 Uhr (in KW 48 – 4/2024)	Prager Str. 40, Raum 169 Termine: 30.11., 07.12., 14.12.2023, 04.01., 11.01., 18.01. und 25.01.2024	Wallner, Manfred
(af)	Fr	09:00 – 12:45 Uhr (in KW 41 – 43)	Prager Str. 40, Raum 147 Termine: 13.10., 20.10. und 27.10.2023	Espig, Konstantin
(ag)	Fr	09:00 – 12:45 Uhr (in KW 45 – 47)	Prager Str. 40, Raum 147 Termine: 10.11., 17.11. und 24.11.2023	Espig, Konstantin
(ah)	Fr	09:00 – 12:45 Uhr (in KW 1 – 3/2024)	Prager Str. 40, Raum 147 Termine: 05.01., 12.01. und 19.01.2024	Espig, Konstantin

Im *Aufbau-Seminar „Kommunikationspraxis“ mit dem Schwerpunkt „Anspruchsvolle Schüler:innengespräche meistern“* widmen wir uns schwierigen Gesprächssituationen zwischen Lehrkräften und Schüler:innen. Dabei werden selbst erlebte Konflikte in der

Schule reflektiert und als Anregung für Gesprächsübungen genutzt. Es werden praktikable Gesprächstechniken erprobt sowie der Einfluss der Lehrer:innenpersönlichkeit diskutiert. Im Seminar lassen wir unterschiedliche Gesprächssituationen entstehen, analysieren diese und entwickeln Handlungsalternativen.

Seminar mit Übungsanteil 30-STE-KSK-II.SÜ01:

„Kommunikationspraxis: Elternarbeit“

+ „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ (SÜ02a) im Blended-Learning-Format

(ai)	Mo	11:15 – 12:45 Uhr (in KW 41 – 47)	Prager Str. 40, Raum 169 Termine: 09.10., 16.10., 23.10., 30.10., 06.11., 13.11. und 20.11.2023	Tesch, Saskia
------	----	--------------------------------------	---	---------------

Das *Aufbau-Seminar „Kommunikationspraxis“ mit dem Schwerpunkt „Elternarbeit“* widmet sich u. a. den Fragen „Wie plane ich einen Elternabend?“, „Wie führe ich ein Elterngespräch?“, „Wie kann ich die Kommunikation mit den Eltern proaktiv und positiv gestalten?“ und „Welche Herausforderungen und Hürden gibt es und was gilt es in der Kommunikation zu beachten?“

Diese und weitere Fragen ergeben sich spätestens beim Berufseinstieg, finden aber auch im Lehramtsstudium bereits ihren Platz. In den Veranstaltungen nähern wir uns den Themen aus verschiedenen Blickwinkeln und erarbeiten gemeinsam die kommunikativen Grundlagen der Elternarbeit im Schulkontext. Im Fokus stehen dabei das Erlernen von Gesprächsführungskompetenzen, Dimensionen der Elternarbeit, der Umgang mit schwierigen Situationen und die Organisation und Durchführung von positiv geprägter Elternarbeit. Kleingruppenarbeit, Rollenspiele und Redebeiträge vor der Gruppe bilden die methodischen Grundlagen dieses Seminars.

Seminar mit Übungsanteil 30-STE-KSK-II.SÜ01:

„Kommunikationspraxis: Kommunikation in schwierigen Settings“

+ „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ (SÜ02a) im Blended-Learning-Format

(aj)	Do	13:15 – 14:45 Uhr (in KW 41 – 47)	Prager Str. 40, Raum 169 Termine: 12.10., 19.10., 26.10., 02.11., 09.11., 16.11. und 23.11.2023	Wallner, Manfred
(ak)	Do	13:15 – 14:45 Uhr (in KW 48 – 4/2024)	Prager Str. 40, Raum 169 Termine: 30.11., 07.12., 14.12.2023, 04.01., 11.01., 18.01. und 25.01.2024	Wallner, Manfred

Ziel des *Aufbau-Seminars „Kommunikationspraxis“ mit dem Schwerpunkt „Kommunikation in schwierigen Settings“* ist es, verbale und nonverbale Handlungsmöglichkeiten für den Umgang mit schwierigen Situationen im Schulalltag zu erproben. Die Unvorhersehbarkeit des Unterrichtsverlaufs ist eine kommunikative Herausforderung. Stellt sich die heterogene Schüler:innenklientel zusätzlich quer, stößt die gutdurchdachte Unterrichtsplanung an ihre Grenzen. Da der Unterricht ein interpersonaler Vorgang ist, wird das dialogisch konzipierte Schulgeschehen in unserem Interessenmittelpunkt stehen. Die Übungen stammen aus verschiedenen Ansätzen zur Selbsterfahrung, wie Gestaltpädagogik, Interaktionspädagogik, Psychodrama, Verhaltenstraining oder kognitiv gesteuerter Selbstreflexion.

Belegungsvariante B:

30-STE-KSK-II.SÜ02: „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ in Präsenz + 30-STE-KSK-II.SÜ01: „Kommunikationspraxis“ im Blended-Learning- Format

In **Belegungsvariante B** wird im Präsenzseminar die *schwerpunktbasierte Sprecherziehung* in den Fokus gerückt. Es werden praktische Übungen durchgeführt, die sich mit ausgewählten Sprecherziehungsschwerpunkten befassen:

30 STE KSK II.SÜ02 „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“		Lehrangebot
Schwerpunkt „Experimentelle Stimmarbeit“	SÜ02ba...bd	→ S. 24
Schwerpunkt „Körper und Kontakt“	SÜ02be...bf	→ S. 25
Schwerpunkt „Kraftstimme“	SÜ02bg...bh	→ S. 25
Schwerpunkt „Sprechgestaltung und Textkompetenz“	SÜ02bi...bj	→ S. 26
Schwerpunkt „Artikulation und Sprechgestaltung“	SÜ02bk	→ S. 26

Empfehlungen für individuelle Schwerpunkte werden im Modul 30-STE-KSK-I ausgesprochen.

Parallel zum Präsenzseminar „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ wird das Seminar „Kommunikationspraxis“ (30-STE-KSK-II.SÜ01b) im Blended-Learning-Format (digital und asynchron) absolviert.

Organisatorische Einzelheiten werden – nach der Einschreibung – *per Mail* mitgeteilt.

Seminar mit Übungsanteil 30-STE-KSK-II.SÜ02:

„Schwerpunktbasierte Sprecherziehung: Experimentelle Stimmarbeit“

+ „Kommunikationspraxis“ (SÜ01b) im Blended-Learning-Format

(ba)	Di	09:15 – 10:45 Uhr (in KW 41 – 48)	Prager Str. 40, Raum 169 Termine: 10.10., 17.10., 24.10., 07.11., 14.11. und 21.11. und 28.11.2023	Kullmann, Freja
(bb)	Di	09:15 – 10:45 Uhr (in KW 49 – 5/2024)	Prager Str. 40, Raum 169 Termine: 05.12., 12.12., 19.12.2023, 09.01., 16.01., 23.01. und 30.01.2024	Kullmann, Freja
(bc)	Mi	11:15 – 12:00 Uhr (ab 11.10.2023)	Prager Str. 40, Raum 121	Langer, Lea
(bd)	Mi	12:00 – 12:45 Uhr (ab 11.10.2023)	Prager Str. 40, Raum 121	Langer, Lea

Im *Aufbau-Seminar* „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ mit dem Schwerpunkt „Experimentelle Stimmarbeit“ sollen die Grundlagenkenntnisse aus dem KSK-Grundlagenmodul (30-STE-KSK-I) durch verschiedene experimentelle Ansätze und Methoden aus der Stimm- und Körperarbeit (bspw. mit Schauspieler:innen und Sänger:innen) verbunden, vertieft und ergänzt werden. Im Seminar geht es um die Erprobung der Verbindung von Körper und Stimme im Kontext sowie die Erweiterung der individuellen stimmlich-sprecherischen Kompetenzen mit Bezugnahme auf den Lehrkontext. Die Seminarinhalte werden ausschließlich praktisch vermittelt und über bewegungsorientiertes Arbeiten im Raum erlebbar gemacht.

Seminar mit Übungsanteil 30-STE-KSK-II.SÜ02:

„Schwerpunktbasierte Sprecherziehung: Körper und Kontakt“

+ „Kommunikationspraxis“ (SÜ01b) im Blended-Learning-Format

(be)	Do	09:15 – 10:45 Uhr (in KW 41 – 47)	Prager Str. 40, Raum 169 Termine: 12.10., 19.10., 26.10., 02.11., 09.11., 16.11. und 23.11.2023	Langer, Lea
(bf)	Do	09:15 – 10:45 Uhr (in KW 48 – 4/2024)	Prager Str. 40, Raum 169 Termine: 30.11., 07.12., 14.12.2023, 04.01., 11.01., 18.01. und 25.01.2024	Langer, Lea

Das *Aufbau-Seminar* „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ mit dem Schwerpunkt „Körper und Kontakt“ ermöglicht über Ansätze aus der Körper-, Atem- und Theaterarbeit die Auseinandersetzung mit der eigenen körperlichen Wahrnehmung, um den Körper und die von ihm ausgehenden Bewegungen und Ausdrucksformen als kommunikatives Mittel zu begreifen. Im Fokus des Seminars stehen die Themenkomplexe Eigen- und Fremdwahrnehmung, Körperhaltung, Körpergrenzen, Körperkontakt, Körperausdruck und Proxemik. Die Seminarinhalte werden ausschließlich praktisch, bewegungsorientiert und im Kontakt mit den anderen Seminarteilnehmer:innen vermittelt.

Seminar mit Übungsanteil 30-STE-KSK-II.SÜ02:

„Schwerpunktbasierte Sprecherziehung: Kraftstimme“

+ „Kommunikationspraxis“ (SÜ01b) im Blended-Learning-Format

Empfohlen für Lehramt Sport.

(bg)	Do	11:15 – 12:45 Uhr (in KW 41 – 47)	Prager Str. 40, Raum 121 Termine: 12.10., 19.10., 26.10., 02.11., 09.11., 16.11. und 23.11.2023	Hoffmann, Thomas
(bh)	Do	11:15 – 12:45 Uhr (in KW 48 – 4/2024)	Prager Str. 40, Raum 121 Termine: 30.11., 07.12., 14.12.23, 04.01., 11.01., 18.01. und 25.01.2024	Espig, Konstantin

Das *Aufbau-Seminar* „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ mit dem Schwerpunkt „Kraftstimme“ richtet sich insbesondere an Lehramtsstudierende mit dem Kernfach Sport. Dabei stehen Übungen zur Entwicklung einer gesunden und leistungsfähigen Kraftstimme im Vordergrund. Es werden Techniken vermittelt, um eine physiologische Körperhaltung, eine gesunde Atemtechnik, eine ökonomische Stimmbildung sowie eine verständliche Artikulation bei lauter Stimmgebung zu erzeugen. Die praktischen Übungen sollen dazu beitragen, auch unter schwierigen situativen Bedingungen (Sportplatz, Sporthalle, größere Räume), eine laute und tragfähige Stimme bei geringer stimmlicher Belastung zu erreichen. Um eine realitätsnahe Situation herzustellen, werden entsprechende Orte aufgesucht.

Seminar mit Übungsanteil 30-STE-KSK-II.SÜ02:

„Schwerpunktbasierte Sprecherziehung: Sprechgestaltung und Textkompetenz“

+ „Kommunikationspraxis“ (SÜ01b) im Blended-Learning-Format

(bi)	Do	13:15 – 14:45 Uhr (in KW 41 – 47)	Prager Str. 40, Raum 121 Termine: 12.10., 19.10., 26.10., 02.11., 09.11., 16.11. und 23.11.2023	Langer, Lea
(bj)	Do	13:15 – 14:45 Uhr (in KW 48 – 4/2024)	Prager Str. 40, Raum 121 Termine: 30.11., 07.12., 14.12.2023, 04.01., 11.01., 18.01. und 25.01.2024	Langer, Lea

Das *Aufbau-Seminar* „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ mit dem Schwerpunkt „Sprechgestaltung und Textkompetenz“ richtet sich insbesondere an Lehramtsstudierende mit dem Kernfach Deutsch, Studierende im Grundschullehramt und in der Sonderpädagogik. Das Seminar befasst sich mit der Erarbeitung und Erprobung sprechgestalterischer Mittel, um die individuelle stimmlich-sprecherische Ausdrucksfähigkeit zu erweitern und die Sicherheit im Umgang mit Texten im Unterricht zu steigern. Auf der Grundlage des situations- und textadäquaten Einsatzes sprecherischer Gestaltungsmittel nähert sich das Seminar der hörer:innengerichteten sprecherischen Textgestaltung, bietet Übungen zum Vorlesen und Vortragen von Texten und eröffnet methodische Wege zur Erarbeitung sprechkünstlerischer Interpretationen.

Seminar mit Übungsanteil 30-STE-KSK-II.SÜ02:

„Schwerpunktbasierte Sprecherziehung: Artikulation und Sprechgestaltung“

+ „Kommunikationspraxis“ (SÜ01b) im Blended-Learning-Format

(bk)	Auftakt: Fr, 20.10.2023, 13:15 – 14:45 Uhr	Hörsaalgebäude, HS 8	Dr. ⁱⁿ Finke, Clara
------	--	----------------------	--------------------------------

Im Anschluss an die Auftaktveranstaltung: Individuelles Training in der Sprachlehranlage (Augusteum, Raum A-01; Öffnungszeiten → Aushang vor Ort).

Das *Aufbau-Seminar* „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ mit dem Schwerpunkt „Artikulation und Sprechgestaltung“ zielt darauf, die präzise und standardnahe Artikulation zu verbessern und/oder an sprecherischen Mitteln (Pausensetzung, Melodieführung, Spannungsaufbau, Lautstärke etc.) für eine variable, modulationsfähige Stimme und Sprechweise zu arbeiten.

Das Seminar startet mit einer Auftaktveranstaltung, in der allgemeine Hinweise zum Ablauf gegeben und individuelle Schwerpunkte gesetzt werden. (Eine Empfehlung für konkret zu übende Laute wurde ggf. bereits im Modul KSK I ausgesprochen. Bitte bringen Sie diese Empfehlung zur Auftaktveranstaltung mit.) Anschließend wird das Training autodidaktisch mit individuellem Feedback in der Sprachlehranlage durchgeführt. (Öffnungszeiten beachten!)

Belegungsvariante C:

30-STE-KSK-II.SÜ01: „Kommunikationspraxis“ + 30-STE-KSK-II.SÜ02: „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ in der vorlesungsfreien Zeit des WiSe 2023/24

In **Belegungsvariante C** finden die Seminare mit Übungsanteil

- 30-STE-KSK-II.SÜ01: „Kommunikationspraxis“ und
- 30-STE-KSK-II.SÜ02: „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“

in der *vorlesungsfreien Zeit* statt.

Diese Belegungsvariante richtet sich an Studierende, die das Modul 30-STE-KSK-I im WiSe 2023/24 belegen und das Modul 30-STE-KSK-II *ebenfalls* im WiSe 2023/24 abschließen müssen (z. B. wegen Studienabschluss).

Einschreibung

Die **Einschreibung** in die
Aufbau-Seminare 30 STE KSK II.SÜ01 und SÜ02 *in der vorlesungsfreien Zeit* erfolgt
vom 15.01.2024, 9:00 Uhr bis 30.01.2024, 23:59 Uhr
über ein Online-Formular:

<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien/wise-2023-24>

Untervarianten

Belegungsvariante C1	30-STE-KSK-II.SÜ01: „Kommunikationspraxis“ in <i>Präsenz</i> → S. 27 + 30-STE-KSK-II.SÜ02: „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ im <i>Blended-Learning-Format</i>
Belegungsvariante C2	30-STE-KSK-II.SÜ02: „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ in <i>Präsenz</i> → S. 29 + 30-STE-KSK-II.SÜ01: „Kommunikationspraxis“ im <i>Blended-Learning-Format</i>

Belegungsvariante C1:

30-STE-KSK-II.SÜ01: „Kommunikationspraxis“ als Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit des WiSe 2023/24 + 30-STE-KSK-II.SÜ02: „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ im *Blended- Learning-Format*

Schwerpunktwahl

30-STE-KSK-II.SÜ01ca	„Kommunikationspraxis“, Schwerpunkt „Anspruchsvolle Schüler:innengespräche meistern“ in <i>Präsenz</i> → S. 28 + 30-STE-KSK-II.SÜ02: „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ im <i>Blended-Learning-Format</i>
30-STE-KSK-II.SÜ01cb...ce	„Kommunikationspraxis“, Schwerpunkt „Schulszenen“ in <i>Präsenz</i> → S. 28 + 30-STE-KSK-II.SÜ02: „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ im <i>Blended-Learning-Format</i>

Seminar mit Übungsanteil 30-STE-KSK-II.SÜ01:

„Kommunikationspraxis: Anspruchsvolle Schüler:innengespräche meistern“

(ca)	Do, 29.02.2024 09:15 – 16:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Kobus, Nora
	+ Fr, 01.03.2024 09:15 – 16:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	

Im *Aufbau-Seminar „Kommunikationspraxis“ mit dem Schwerpunkt „Anspruchsvolle Schüler:innengespräche meistern“* widmen wir uns schwierigen Gesprächssituationen zwischen Lehrkräften und Schüler:innen. Dabei werden selbst erlebte Konflikte in der Schule reflektiert und als Anregung für Gesprächsübungen genutzt. Es werden praktikable Gesprächstechniken erprobt sowie der Einfluss der Lehrer:innenpersönlichkeit diskutiert. Im Seminar lassen wir unterschiedliche Gesprächssituationen entstehen, analysieren diese und entwickeln Handlungsalternativen.

Seminar mit Übungsanteil 30-STE-KSK-II.SÜ01:

„Kommunikationspraxis: Schulszenen“

(cb)	Di, 06.02.2024 09:15 – 16:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Wallner, Manfred
	+ Mi, 07.02.2024 09:15 – 16:30 Uhr		
(cc)	Mi, 14.02.2024 09:15 – 16:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Wallner, Manfred
	+ Do, 15.02.2024 09:15 – 16:30 Uhr		
(cd)	Di, 12.03.2024 09:15 – 16:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Nawka, Philipp
	+ Mi, 13.03.2024 09:15 – 16:30 Uhr		
(ce)	Do, 14.03.2024 09:15 – 16:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Nawka, Philipp
	+ Fr, 15.03.2024 09:15 – 16:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 117	

Das *Aufbau-Seminar „Kommunikationspraxis“ mit dem Schwerpunkt „Schulszenen“* widmet sich der Vielschichtigkeit von Kommunikation in der Schule: Unterschiedliche Akteur:innen treffen auf der Bühne Schule aufeinander und spielen ihre Rollen mit ihren jeweiligen Erwartungen, Zielen und Bedürfnissen. Sie bringen sich mit Sprache, Stimme, Körperausdruck und Requisiten ins Spiel ein, es wird lustig und ernst, leicht und anstrengend, spannend und langweilig, tragisch und bedrohlich. Manchmal überfordert uns das Spiel, dann greifen wir auf festgefahrene Handlungsmuster zurück, auf eine Art kommunikatives „Notprogramm“, wir werden unflexibel im Handeln und starr im Körper, im Kopf und im Gefühl.

Im Seminar erforschen wir spielend besondere Situationen aus der eigenen Lern- und Lehrbiografie. Im geschützten Rahmen einer „dramatischen Realität“ suchen wir nach neuen Wendungen und Handlungsoptionen und erproben, was es braucht, damit meine Rolle aus dem Notprogramm wieder ins Spiel findet.

Belegungsvariante C2:

30-STE-KSK-II.SÜ02: „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ in Präsenz + 30-STE-KSK-II.SÜ01: „Kommunikationspraxis“ im Blended-Learning-Format

Seminar mit Übungsanteil 30-STE-KSK-II.SÜ02:

„Schwerpunktbasierte Sprecherziehung: Kraftstimme“

Empfohlen für Lehramt Sport.

(cf)	Mi, 07.02.2024 09:00 – 13:00 Uhr	Jahnallee 59, Haus 1,	Tesch, Saskia
	+ Mo, 12.02.2024 09:00 – 13:00 Uhr	A-Trakt, Boxhalle ²⁶	
	+ Mi, 14.02.2024 09:00 – 11:30 Uhr		

Das *Aufbau-Seminar* „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ mit dem Schwerpunkt „Kraftstimme“ richtet sich insbesondere an Lehramtsstudierende mit dem Kernfach Sport. Dabei stehen Übungen zur Entwicklung einer gesunden und leistungsfähigen Kraftstimme im Vordergrund. Es werden Techniken vermittelt, um eine physiologische Körperhaltung, eine gesunde Atemtechnik, eine ökonomische Stimmbildung sowie eine verständliche Artikulation bei lauter Stimmgebung zu erzeugen. Die praktischen Übungen sollen dazu beitragen, auch unter schwierigen situativen Bedingungen (Sportplatz, Sporthalle, größere Räume), eine laute und tragfähige Stimme bei geringer stimmlicher Belastung zu erreichen. Um eine realitätsnahe Situation herzustellen, werden entsprechende Orte aufgesucht.

²⁶ siehe Lageplan Campus Jahnallee > Nr. 1, https://www.spowi.uni-leipzig.de/fileadmin/Fakultät_Spowi/01_Fakultät/Bilder/Lageplan_Campus__zweisprachig_.pdf

Profilstudien

Studiendokumente (Modulbeschreibungen, Studienverlaufspläne sowie Studien- und Prüfungsordnungen) für die Module finden Sie unter:

<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien/#c163921>

PFLICHTMODUL „MEDIENBILDUNG UND POLITISCHE BILDUNG IN DER SCHULE“

Beachten Sie bitte die *Übergangsregelung* zur Anforderung „*Bearbeitung von Inhalten der politischen Bildung und Medienbildung*“ (§ 6 Abs. 6 LAPO I 2022) → S. 6

Modul 30-STE-PS4-05:

„Medienbildung und politische Bildung in der Schule“

Modul	30-STE-PS4-05 (5 LP / 3 SWS)		
Zugehörige Veranstaltungen	30-STE-PS4-05.VL01 (1 SWS)	30-STE-PS4-05.VL02 (1 SWS)	30-STE-PS4-05.SE01 (2 SWS)
Prüfungsleistung (Bewertung)	Elektronische Prüfung („bestanden“/„nicht bestanden“)		
Empfohlenes Semester	2./3./4./5./6./7./8./9.		

Zu belegen ist die Vorlesung und ein Seminar nach Wahl.

Vorlesung 30-STE-PS4-05.VL01/VL02:

„Medienbildung und politische Bildung in der Schule“

Die Vorlesung „**Medienbildung und politische Bildung in der Schule**“ integriert die beiden in der Modulbeschreibung festgelegten Vorlesungen:

**„Digitale Medien in der Schule –
informatische und medienpädagogische
Dimensionen“**
(30-STE-PS4-05.VL01)

„Politische Bildung in der Schule“
(30-STE-PS4-05.VL02)

Bei der Einschreibung in das Modul sind die **beiden Vorlesungen VL01 und VL02 zu wählen**.

VL	Mi	11:15 – 12:45 Uhr	Neues Augusteum, Audimax	Prof.in Dr. ⁱⁿ Ganguin, Sonja; Dr. Biskop, Robert B.; Prof. Dr. Beiler, Markus; Dr. Krüger, Uwe; Prof. Dr. Hofmann, Sven; Schuster, Johannes
----	----	-------------------	-----------------------------	--

Die Vorlesung beginnt am **11.10.2023**.

Der Teil „Medienbildung“ beschäftigt sich mit der Einführung in die Medienpädagogik und Entwicklungslinien der Medienpädagogik. Zudem werden Grundlagen der Medienkompetenz, Mediensozialisation, Medienerziehung und Mediendidaktik besprochen sowie digitale Tools für Bildung und das Lehramt dargestellt. Auch Fragen der Mediennutzung bei Jugendlichen, die Bedeutung von Algorithmen im digitalen Zeitalter, Datenjournalismus, Journalismuskompetenz sowie Debatten zur Medienkritik („Fake News“ u. a.) werden behandelt.

Der Teil „Politische Bildung“ der Vorlesung behandelt Fragen zu politischer Bildung und Demokratiebildung in einer ganzheitlichen Perspektive. Im Mittelpunkt stehen Themen wie „Neutralität und Meinungsfreiheit in der Schule“, „Überwältigungs- und Indoktrinationsverbot“, „Kontroversität in der Schule“ und „Politische Bildung im Kontext der EU“. Insbesondere wenden wir uns Aspekten der demokratischen Schulkultur und Schulentwicklung, europäischen und internationalen Ansätzen der Politischen Bildung sowie aktuellen Themen der Politischen Bildung wie der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE), der Klimabildung und European / Global Citizenship Education zu.

Seminare

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01a:

„Politische Bildung, Fake News und Verschwörungstheorien“

(a)	Mo	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 155	Dr. Ritschel, Gregor
-----	----	-------------------	--------------------------	----------------------

Das Seminar beginnt am **09.10.2023**.

Fake News und Alternative Fakten wirken als systematisch gesteuerte Desinformation heute zunehmend negativ auf das demokratische Zusammenleben. Im Seminar werden die heute zumeist online zirkulierenden Fake News und Verschwörungstheorien untersucht. Dabei werden insbesondere deren Elemente, Träger und Logiken in den Blick genommen. Angesichts der heutigen (online) Radikalisierungsdynamiken wird dabei auch auf Möglichkeiten der De-Radikalisierung geblickt: Wie kann man Fake News erkennen? Wie lassen sich verschwörungstheoretischen Äußerungen begegnen? Was macht Menschen und insbesondere Jugendliche für Fake News und Verschwörungstheorien anfällig? Zu Beginn des Seminars werden die Grundlagen der Politischen Bildung und Medienbildung diskutiert.

Prüfungsleistung: E-Portfolio bestehend aus Seminar-Referat und anschließender Vertonung.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01b:

„Kultur der Digitalität“

(b)	Mo	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 159	Sindermann, Frank
-----	----	-------------------	--------------------------	-------------------

Das Seminar beginnt am **09.10.2023**.

Die Digitalisierung bestimmt unser heutiges Leben in einem Ausmaß, das noch vor wenigen Jahren unvorstellbar erschien. Im Seminar gehen wir der Frage nach, welche Auswirkungen die Digitalisierung auf kulturellem Gebiet mit sich bringt. Neben einer allgemeinen Diskussion über die Merkmale der gegenwärtigen „Kultur der Digitalität“ (Felix Stalder) werden vor allem solche Themen zur Sprache kommen, die in der Schule eine besondere Rolle spielen, wie zum Beispiel E Learning, Digitalisierung der Schulen, Cyber-Mobbing oder – ganz aktuell – der Einsatz künstlicher Intelligenz. Dabei sollen die Phänomene in ihrer Ambivalenz diskutiert werden, wodurch man zwar keine einfachen Antworten, dafür aber komplexe Fragen erhält.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01c:**„Wissenstransfer durch Medienproduktion: Außerschulische Lernorte“**

(c)	Mo	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 103	Dr. Becher, Dominik
-----	----	-------------------	--------------------------	---------------------

Das Seminar beginnt am **09.10.2023**.

In diesem produktionsorientiertem Seminar stellen wir Medieninhalte her, welche den direkten Transfer wissenschaftlicher Themen für Kinder- und Schüler:innen zum Ziel hat. Ihre Aufgabe wird es sein, komplexe wissenschaftliche Themen altersgerecht medial aufzubereiten.

Dazu steht ein großes Netzwerk an außerschulischen Lernorten zur Verfügung: Ein schwerpunktmäßiger Partner des Seminars ist die Leipziger Inspirata, ein außerschulischer Lernort im Stil eines Science Centers, in dem mathematisch-naturwissenschaftliche Inhalte ansprechend und vor Ort erfahrbar vermittelt werden. Weitere mögliche Partner für die Projektarbeiten sind Kinderuniversität, Botanischer Garten, Jugend forscht, Living Lab, u.a.

Teilnahmevoraussetzung ist Affinität zu digitalen Medien, die Bereitschaft mittels kreativer und pragmatischer Medienarbeit zu lernen und medial öffentlich in Erscheinung zu treten. Zuverlässigkeit und Engagement sind unabdingbar. Die Prüfungsleistung im ePortfolio sind eigene und zur Veröffentlichung bestimmte Medienproduktionen und ein Reflexionsformat. Das Seminar ist auf 10 Teilnehmende begrenzt.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01d:**„Digitale Spiele im Unterricht“**

(d)	Mo	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 159	Sindermann, Frank
-----	----	-------------------	--------------------------	-------------------

Das Seminar beginnt am **09.10.2023**.

Physikunterricht mit Minecraft-Blöcken, Fantasy-Rollenspiele für das Klassenzimmer, Stadtrallyes mit dem Smartphone: Digitale Spiele können den Unterricht auf vielfältige Weise bereichern. Dabei bieten sie nicht nur innovative didaktische Möglichkeiten, sondern erhöhen auch die Lernmotivation der Schüler:innen. Im Seminar wird eine Auswahl digitaler Spiele vorgestellt, ausprobiert und diskutiert. Die Studierenden entwickeln allein oder im Team eigene digitale Lernspiele für den Einsatz im Unterricht. Programmierkenntnisse sind nicht erforderlich.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01e:**„Das ökologische Denken“**

(e)	Di	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 103	Dr. Ritschel, Gregor
-----	----	-------------------	--------------------------	----------------------

Das Seminar beginnt am **10.10.2023**.

Spätestens seit dem Bericht des Club of Rome „Die Grenzen des Wachstums“ (1972) ist sich die Menschheit die Problematik der Übernutzung der globalen Ressourcen bewusst. In fast jedem Nachrichtenformat findet sich heute ein Hinweis auf die Klimakrise. Doch das ökologische Bewusstsein ist älter. Bereits 1713 der sächsische Bergrat Hans Carl von Carlowitz den Begriff der „Nachhaltigkeit“ in Bezug auf eine gebotene Wiederaufforstung der vom Bergbau übernutzten Wälder. In Südamerika gibt es das Konzept der „Pachamama“, die Vorstellung einer „Mutter Erde“, die mit Respekt behandelt werden sollte. Ausgehend von diesem Ideen möchte das Seminar die Genese des politisch und philosophischen geprägten ökologischen Denkens nachvollziehen. Dabei werden philosophische Texte wie Hans Jonas „Prinzip Verantwortung“ (1979) oder Peters Singers umweltethische Ansätze analysiert. Darüber hinaus werden die bisherigen Klimagipfel sowie die heutigen Debatten um „grünes Wachstum“ diskutiert und das Konzept einer „Bildung für Nachhaltige Entwicklung“ (BNE) zur Diskussion gestellt.

Prüfungsleistung: E-Portfolio bestehend aus Seminar-Referat und anschließender Vertonung.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01f/h/j:

„Digitale Medien in der Schule“

Empfohlen für Studierende des Fachs Informatik.

(f)	Di	09:15 – 11:45 Uhr	Paulinum, Augustusplatz 10, Lehrlabor P 401	Funke, Florian
(h)	Di	13:15 – 14:45 Uhr	Paulinum, Augustusplatz 10, Lehrlabor P 401	Funke, Florian
(j)	Di	15:15 – 16:45 Uhr	Paulinum, Augustusplatz 10, Lehrlabor P 401	Funke, Florian

Die Seminare beginnen jeweils am **10.10.2023**.

In den praxisorientierten Seminaren lernen die Teilnehmenden ausgewählte informatische Werkzeuge und deren Nutzung aus didaktischer Sicht kennen. Die Studierenden gewinnen Einblick in eine Vielzahl von Tools zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht und entwickeln und erproben Szenarien für den Einsatz in der Schule in von ihnen ausgewählten Tools und Themenbereichen. Hierbei wird ein Fokus auf den methodisch sicheren und didaktisch begründeten Einsatz digitaler Medien im Unterricht gesetzt. Digitale Werkzeuge zur Produktion interaktiver Medien für prototypische Lehr-Lern-Szenarien werden vorgestellt und erprobt. Ausgewählte Tools, Lernsoftware sowie webbasierte Dienste und Plattformen werden in den Kontext des Fachunterrichts eingeordnet und zur Entwicklung eigenen Lehrmaterials genutzt.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01g/i:

„Digital Game-Based Learning in der politischen Bildung“

(g)	Di	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 103	Hofmann, Ellen
(i)	Di	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 103	Hofmann, Ellen

Die Seminare beginnen jeweils am **10.10.2023**.

Die Lebenswelt junger Menschen wird heute zum großen Teil von sozialen Medien und digitalen Spielen bestimmt. Bereits mehr als die Hälfte aller 6 bis 13-Jährigen spielen regelmäßig in ihrer Freizeit PC-, Konsolen oder Onlinespielen (KIM-Studie, 2022). Während digitale Medien im Unterricht mittlerweile angekommen sind, erfahren insbesondere Computerspiele immer noch wenig Akzeptanz und konnten sich als wirkungsvolles Lehrmedium und Stimulus im schulischen Kontext bisher kaum etablieren. Ausgehend von gesellschaftskritischen und politischen Themen wie historischen Lernen, Gender, Klimapolitik oder Fake News nehmen wir digitale Spiele für den Einsatz im pädagogischen Rahmen in den Blick. Wir widmen uns hierbei sogenannten Serious Games und dem Konzept des Digital Game-Based Learning (DGBL), welches das Lernen mit und durch digitale(n) Spiele(n) beschreibt. Grundlegend für unser Seminar sowie die Prüfungsleistung ist demnach die Fragestellung, welches kompetenzförderliche Potenzial jene Spiele aus Perspektive der politischen Bildung haben und wie eine methodisch-didaktische Einbettung in den Unterricht gelingen kann.
Teilnahmevoraussetzungen: Mediale Affinität, mobiles Endgerät und/oder Laptop.
Prüfungsleistung: E-Portfolio bestehend aus Referat, Peer-Feedback und Reflexion.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01k:**„Journalismuskompetenz für die Schule: Theorie und Praxis“**

(k)	Di	15:15 – 16:45 Uhr	Neues Seminargebäude, Raum S 425	Breda, Adrian
-----	----	-------------------	-------------------------------------	---------------

Das Seminar beginnt am **10.10.2023**.

Ziel des Seminars ist die Entwicklung von Journalismuskompetenz bei angehenden Lehrer:innen, um Schüler:innen einen sachgerechten, selbstbestimmten und kritischen Umgang mit journalistischen Medien zu vermitteln. Das Seminar vermittelt Kenntnisse über die Funktion von Journalismus in der demokratischen Gesellschaft, Kenntnisse über die Struktur des Mediensystems in Deutschland sowie Kenntnisse über journalistische Arbeitsweisen und Handwerksregeln. Im praktischen Teil werden diese theoretischen Kenntnisse praktisch angewandt, indem die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst in die Rolle von Journalistinnen und Journalisten schlüpfen.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01l:**„Was ist soziale Ungleichheit?“**

(l)	Mi	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 155	Dr. Ritschel, Gregor
-----	----	-------------------	--------------------------	----------------------

Das Seminar beginnt am **11.10.2023**.

Das Seminar blickt in systematisierender und problematisierender Weise auf die bestehenden gesellschaftlichen Ungleichheiten und Diskriminierungsformen in der Gesellschaft – und deren mediale Spiegelung. So sollen etwa Armut, Rassismus, Kolonialismus und die Ungleichheit zwischen den Geschlechtern betrachtet werden sowie die gesellschaftspolitischen Konflikte, die sich aus diesen ergeben. Neben philosophischen Texten, historischen Ausblicken und soziologischen Zeitdiagnosen werden dabei auch praktische Handlungsvorschläge und Gegenmaßnahmen in den Blick genommen.

Prüfungsleistung: E-Portfolio bestehend aus Seminar-Referat und anschließender Vertonung.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01m:**„Medienbildung in der Grundschule“**

(m)	Mi	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 103	Hofmann, Ellen
-----	----	-------------------	--------------------------	----------------

Das Seminar beginnt am **11.10.2023**.

Die Verantwortung zur Vermittlung von Medienbildung in der Schule wurde mit dem Kompetenzrahmen der KMK-Strategie zur Bildung in der digitalen Welt (KMK-Strategie, 2016) verbindlich festgeschrieben. Es wird davon ausgegangen, dass Medienbildung als integratives Bildungsziel über alle Fächer und Schulformen hinweg von Bedeutung ist. Umso bedeutsamer ist es für Lehramtsstudierende des Primarbereichs, ein Verständnis im zeitgemäßen Umgang und geeigneten didaktischen Einsatz digitaler Medien und Technologien zu entwickeln. Insofern sollen im Seminar digitale Anwendungen, Tools und Methoden auf deren didaktischen Mehrwert hin selbständig recherchiert, im Plenum erprobt und im Sinne der Prüfungsleistung bewertet werden.

Teilnahmevoraussetzungen: Mobiles Endgerät und/oder Laptop, aktive Mitarbeit sowie Bereitschaft zum selbstorganisierten Lernen.

Prüfungsleistung: E-Portfolio bestehend aus Teilleistungen zur Erarbeitung von Lehr-Lern-Konzepten.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01n:**„Lernen mit Geschichten – Einsatzmöglichkeiten von Medien und ihren gesellschaftlichen Narrativen mit interaktiven Tools für den Unterricht in allen Fächern“**

(n)	Mi	13:15 – 14:45 Uhr	Neues Seminargebäude, Raum S 426	Dr. Biskop, Robert Benjamin
-----	----	-------------------	-------------------------------------	-----------------------------

Das Seminar beginnt am **11.10.2023**.

Lernen mit Geschichten erzeugt Motivation für Unterrichtsinhalte. Am Beispiel der Reflexion der Lernerfahrungen von Harry Potter und anderen literarischen Figuren wird verdeutlicht wie Medien und ihre Narrative wiederum aber auch Vorstellungen von Gesellschaft, Politik und Massenmedien prägen. Verstärkt wird die Wirkung von Geschichten durch vielfältige begleitende mediale Angebote (z. B. Verfilmungen, Hörbücher, ergänzende Bücher, Computerspiele, Lego-Sets, Theaterstücke, Lesenächte in Schulen, bis hin zu durch junge Fans hergestellte Blogs, Videos, Weitererzählungen, weitere Formen von Fanfiction, u. a.). Das Seminar ist eine an Entwicklung und Erprobung von Unterrichtssequenzen orientierte Werkstatt, die sich mit schulischen Inhalten, innovativen medialen Formaten sowie allgemein mit Schulsituationen in Mediengesellschaften beschäftigt. Anschaulicher Bezug der Lehrveranstaltung ist es herausfordernde Lernsituationen innerhalb der Narrationen zu analysieren und Transfermöglichkeiten in reale Lern- und Schulsituationen zu erörtern. Die Lehrveranstaltung ist geeignet für Lehramtsstudierende aller Unterrichtsfächer (auch Naturwissenschaften etc.), die ihren Unterricht gern interaktiv mit Storytelling und medialen Angeboten interessant und vielfältig gestalten möchten. Im Seminar werden zudem vielfältige digitale Tools für Bildung vorgestellt und erprobt. Es werden zudem auch die inhaltlichen Dimensionen von Medien- und Journalismuskompetenz besprochen und bearbeitet. Zudem werden auch die im Zeitalter der Aufklärung gestalteten Anlagen in Dessau und Wörlitz als Orte der Darstellung von Geschichten vorgestellt.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01o:**„Lernen mit Geschichten mit Schwerpunkt Bewegung und Sport – Einsatzmöglichkeiten von Medien und ihren gesellschaftlichen Narrativen mit interaktiven Tools für den Unterricht in allen Fächern“**

(o)	Mi	15:15 – 16:45 Uhr	Neues Seminargebäude, Raum S 426	Dr. Biskop, Robert Benjamin
-----	----	-------------------	-------------------------------------	-----------------------------

Das Seminar beginnt am **11.10.2023**.

Lernen mit Geschichten mit Schwerpunkt Bewegung und Sport erzeugen dynamische Motivation für Unterrichtsinhalte. Am Beispiel der Reflexion der körperlich-mentalen Lernerfahrungen von Harry Potter und anderen literarischen Figuren wird verdeutlicht wie Medien und ihre Narrative wiederum aber auch Vorstellungen von Gesellschaft, Politik und Massenmedien prägen. Verstärkt wird die Wirkung von Geschichten durch vielfältige begleitende mediale Angebote (z. B. Verfilmungen, Hörbücher, ergänzende Bücher, Computerspiele, Lego-Sets, Theaterstücke, Lesenächte in Schulen, bis hin zu durch junge Fans hergestellte Blogs, Videos, Weitererzählungen, weitere Formen von Fanfiction, u. a.). Das Seminar ist eine an Entwicklung und Erprobung von Unterrichtssequenzen orientierte Werkstatt mit Schwerpunkt Bewegung und Sport, die sich mit schulischen Inhalten, innovativen medialen Formaten sowie allgemein mit Schulsituationen in Mediengesellschaften beschäftigt. Anschaulicher Bezug der Lehrveranstaltung ist es herausfordernde Lernsituationen innerhalb der Narrationen zu

analysieren und Transfermöglichkeiten in reale Lern- und Schulsituationen zu erörtern. Die Lehrveranstaltung ist geeignet für Lehramtsstudierende aller Unterrichtsfächer (auch Naturwissenschaften etc.), die ihren Unterricht gern interaktiv mit Storytelling und medialen Angeboten mit Bewegung sowie entsprechenden digitalen Unterstützungen für Bewegung interessant und vielfältig gestalten möchten. Im Seminar werden zudem vielfältige digitale Tools für Bildung vorgestellt und erprobt. Bei geeigneten Rahmenbedingungen und guten Wetter sind ggf. auch Praxissequenzen im Freien möglich. Zudem werden auch die im Zeitalter der Aufklärung gestalteten Anlagen als Orte der Darstellung von Geschichten vorgestellt.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01p:

„Vermittlung von Politikkompetenz durch Instagram und TikTok!?“

(p)	Do	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 103	Holan, Laura
-----	----	-------------------	--------------------------	--------------

Das Seminar beginnt am **12.10.2023**.

Ist es möglich, ein politisches Urteil über ein bestimmtes Thema zu fällen, nachdem man einen Instagram-Beitrag gelesen oder ein TikTok-Video gesehen hat? Medien bilden einen nicht mehr wegzudenkenden Bestandteil unseres täglichen Lebens. Mittels digitaler Medien, maßgeblich durch die Social-Media-Plattformen Instagram und TikTok, rezipieren und produzieren wir stetig Inhalte zu verschiedenen Themen, die nicht selten politisch sind. Außerdem lässt sich eine Korrelation von digitalen Medien und Politik nichtbestreiten und der Umgang mit dem Zusammenspiel von Medien und Politik ist ein wichtiger Lernprozess. In der heutigen und künftigen Zeit massiver Wissensexplosion ist der Erwerb von Kompetenzen, so auch der Politik- und Medienkompetenz, beim Lernen unabdingbar. Mittels Kombination der drei o.g. Aspekte prüfen angehende Lehrkräfte in diesem Seminar, inwiefern sie in ihrem Fachunterricht an die direkte Lebenswelt der Schüler:innen anknüpfen, soziale Netzwerke zur politischen Bildung und zur Demokratiebildung nutzen und somit Politik- und Medienkompetenz vermitteln können. Außerdem untersuchen die Lehramtsstudierende wie mit den Chancen, aber vor allem den Herausforderungen der sozialen Netzwerke im Schulalltag umgegangen werden kann. Die Lehramtsstudierenden entwickeln auf Grundlage allgemeindidaktischer Modelle und Prinzipien konkrete Entwürfe für ihren Fachunterricht. Besonders geeignet ist das Seminar für Lehramtsstudierende der weiterführenden Schularten.

Prüfungsleistung: E-Portfolio bestehend aus Kurzpräsentation, Unterrichtsentwurf, Reflexion.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01r:

„Mediendidaktische Anwendungen im Schulkontext“

(r)	Do	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 103	Weinreich, Anke
-----	----	-------------------	--------------------------	-----------------

Das Seminar beginnt am **12.10.2023**.

Kinder und Jugendliche leben in einer mediengeprägten Umwelt. Die aktive und passive Nutzung von Medien jeglicher Art ist ein integraler Bestandteil ihres Alltags. Doch welche Rolle nehmen Medien im Schulkontext ein? Wie lehrt und lernt man mit Medien im Zeitalter von Snapchat, WhatsApp und Co.? Und können sich analoge Medien gegenüber digitalen Medien noch behaupten? Im Seminar werden Theorien der Medienpädagogik vorgestellt, diskutiert und sich mit der Nutzung von Medien für Lernprozesse auseinandergesetzt. Im Rahmen dieses Seminars sollen die Studierenden (digitale) Medien und deren Nutzungsmöglichkeiten kritisch hinterfragen. Darauf aufbauend soll eine Unterrichtseinheit konzipiert werden, die mediendidaktisch an die

jeweilige Zielgruppe angepasst ist. Die Ausarbeitung soll im Seminar von den Studierenden theoretisch eingeordnet und kritisch beleuchtet werden.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01s:

„Demokratie in der Schule: Notwendigkeiten, Herausforderungen und Gestaltungsmöglichkeiten“

(s)	Do	15:15 – 16:45 Uhr	Neues Seminargebäude, Raum S 329	Damerau, Frederik
-----	----	-------------------	-------------------------------------	-------------------

Das Seminar beginnt am **12.10.2023**.

Demokratiebildung ist nicht nur Aufgabe des Gemeinschaftskundeunterrichts und findet auch nicht nur dort statt. In der Schule von heute ist die Demokratie in allen Bereichen des Schullebens wichtig und Demokratiebildung eng verknüpft mit demokratischen Organisationsentwicklungen. Ausgehend von eigenen Erfahrungen und deren Reflexion und unter Zuhilfenahme von Praxisbeispielen befassen wir uns im Seminar mit der demokratischen Schulentwicklung – im speziellen mit dem Umgang mit Rahmenbedingungen, Führung und Management, Professionalität sowie Schul- und Lernkultur. Dabei schauen wir außerdem auf die theoretischen Grundlagen und die Rahmenbedingungen von Demokratiebildung. Wir diskutieren Möglichkeiten, die Demokratiebildung in den verschiedenen Unterrichtsfächern zu implementieren und werden der Frage nachgehen, wie eine demokratische Schulerfahrung ermöglicht werden kann.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01t:

„Von der Idee zur Umsetzung der Demokratisierung von Schulen: Herausforderungen und Gestaltungsmöglichkeiten“

(t)	Do	15:15 – 16:45 Uhr	Neues Seminargebäude, Raum S 403	Pollak, Christopher
-----	----	-------------------	-------------------------------------	---------------------

Das Seminar beginnt am **12.10.2023**.

Das Seminar beschäftigt sich mit der schulischen Demokratiebildung und demokratischen Schulentwicklung. Wir beschäftigen uns mit den teils kontrovers diskutierten Fragen, ob Schule demokratisch ist, ob Schule demokratisch aufgebaut sein muss, um Demokratiebildung angemessen betreiben zu können und schließlich, wie eine Demokratisierung von Schule gelingen kann. Grundlage wird neben unseren eigenen Erlebnissen und Schulbiografien der fächerübergreifende Ansatz der Demokratiepädagogik sein, welcher erfahrungsbasiertes Lernen und dessen Reflexion in den Vordergrund stellt. Unter Zuhilfenahme von Praxisbeispielen, befassen wir uns im Seminar mit dem Umgang mit Rahmenbedingungen, Führung und Management, Professionalität sowie Schul- und Lernkultur.

Am Ende des Seminars sollen die Seminarteilnehmer:innen in der Lage sein die vielfältigen Anknüpfungspunkte von Demokratie im Schulleben benennen zu können und verschiedene Qualitätsmerkmale demokratischer Schulen erkennen, reflektieren und weiterentwickeln zu können.

Seminar 06-001-103-7.SE02a:**„Die Europäische Union in der Praxis“**

(u)	Fr	09:15 – 10:45 Uhr	Neues Seminargebäude, Raum S 325	Prof. Dr. Lorenz, Astrid; Dudek, Marie; Gäste
-----	----	-------------------	-------------------------------------	---

Das Seminar²⁷ beginnt am **13.10.2023**. Organisatorische Einzelheiten werden im Seminar mitgeteilt.

Die Lehrveranstaltung bietet vielfältige Einblicke aus erster Hand in die Praxis der Europäischen Union. Im Grunde handelt es sich um eine „Brüssel-Exkursion“, bei der unsere Gäste überwiegend zugeschaltet sind. In Ergänzung zur fachwissenschaftlichen Ausbildung im Modul werden so Akteure, Interaktionen und Prozesse auf der EU-Ebene beleuchtet, aber auch das europabezogene Wirken nationaler und regionaler Akteure vermittelt. Ziel ist es, ein besseres Verständnis für die Mehrebenenkonstellation in der Praxis zu erlangen. Zudem werden Berufsmöglichkeiten im Kontext der EU sichtbar. Die *Prüfungsleistung* in diesem Seminar ist die Erstellung eines Positionspapiers von 5 Seiten.

Einführende Literatur: Rittberger, Berthold: Die Europäische Union. Politik, Institutionen, Krisen, C. H. Beck 2021; Tömmel, Ingeborg: Das politische System der EU, München 2014; Pollak, Johannes / Slominski, Peter: Das politische System der EU, Wien 2012.

Seminar 06-001-103-7.SE02b:**„Die Europäische Union und ihre gesellschaftliche Einbettung (Ringseminar)“**

(v)	Fr	09:15 – 13:00 Uhr	Neues Seminargebäude, Raum S 325	Prof. Dr. Lorenz, Astrid; Kolleg:innen des Instituts für Politikwissenschaft
-----	----	-------------------	-------------------------------------	--

Das Seminar²⁸ beginnt am **20.10.2023**. Organisatorische Einzelheiten werden im Seminar mitgeteilt.

Das Seminar wurde im Rahmen des Leipziger Jean Monnet Centre of Excellence „Die Europäische Union und ihre ländliche Peripherie in Ostmitteleuropa entwickelt. Es vermittelt aus unterschiedlichen disziplinären Blickwinkeln die Struktur der Europäischen Union, die aus der Union erwachsenden bürgerschaftlichen Rechte sowie verschiedene Aspekte ihrer gesellschaftliche Verankerung und Legitimation. Deutlich werden dabei auch die aktuellen „Baustellen“ der Integration. Ziel ist die Vermittlung nötiger Kompetenzen für eine aktiv gelebte Unionsbürgerschaft und die Sensibilisierung für Handlungsbedarfe. Präsentationen von Expertinnen und Experten aus der Politikwissenschaft, Soziologie und Geschichtswissenschaft zu den genannten Aspekten ermöglichen in Selbstlernpaketen die Erarbeitung des Stoffs im eigenen Tempo; in Präsenz-Diskussionsveranstaltungen diskutieren wir die Themen und festigen die erworbenen Kenntnisse.

Die *Prüfungsleistung* in diesem Seminar ist die Erstellung eines Positionspapiers von 5 Seiten.

Einführende Literatur: Rittberger, Berthold: Die Europäische Union. Politik, Institutionen, Krisen, C. H. Beck 2021; Lorenz, Astrid / Anders, Lisa H. (Hrsg.): EU Citizenship Beyond Urban Centres. Perceptions and Practices of Young People in East Central European Peripheral Areas. Berlin 2023 (Open Access).

²⁷ Das Seminar im Modul „Europaforschung“ (06-001-103-7) des Instituts für Politikwissenschaft steht Lehramtsstudierenden offen, die selbst nicht das Fach GRW studieren. Siehe auch Fakultät für Sozialwissenschaften und Philosophie > Institut für Politikwissenschaft > Studium > Vorlesungsverzeichnis, <https://www.sozphil.uni-leipzig.de/institut-fuer-politikwissenschaft#c217098>

²⁸ Siehe Fußnote 27.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01w:**„Erklärvideos mit Lerngruppen erstellen“ (Blockseminar)**

(w) Block I	Fr, 13.10.2023 , 09:00 – 17:00 Uhr	Prager Str. 40, Raum 103	Hofmann,
Block II	Fr, 20.10.2023 , 09:00 – 17:00 Uhr		Ellen
Block III	Fr, 03.11.2023 , 09:00 – 17:00 Uhr		

Das Seminar umfasst die **drei Blockveranstaltungen** an o. g. Terminen.

Das Lehren und Lernen mit Erklärvideos im schulischen Kontext ist allgegenwärtig, sei es im Unterricht, im Home Schooling oder zur Hausaufgabenhilfe. Im Seminar werden wir uns mit möglichen Einsatzszenarien von Erklärvideos auseinandersetzen, Formate und Gestaltungsmöglichkeiten erproben sowie eigene Unterrichtsszenarien entwickeln, welche Schüler:innen dazu befähigen, selbst Erklärvideos über den Lernstoff zu erstellen. Im ersten Teil des Seminars geht es vor allem um die Schärfung des eigenen Blicks für die in der KMK-Strategie sowie die im sächsischen Lehrplan verankerten Anforderungen an schulische Medienbildung. Im weiteren Seminarverlauf werden wir uns mit digitalen Werkzeugen und Anwendungen sowie freien Bildungsmaterialien beschäftigen, um letztlich Kompetenzen zur Produktion eigener Erklärvideos zu stärken und ein medienpädagogische Verständnis zu entwickeln, wie Erklärvideos didaktisch mit Lerngruppen eingesetzt werden können.

Teilnahmevoraussetzungen: Mediale Affinität, aktive Mitarbeit sowie Bereitschaft zum selbstorganisierten Lernen.

Prüfungsleistung: E-Portfolio bestehend aus Kurz-Präsentation, Unterrichtsverlaufsplan und Erklärvideo.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01x:**„Journalismuskompetenz für die Schule: Schwerpunkt Podcast & Radio“
(Blockseminar)**

(x) Block I	Sa, 14.10.2023 , 11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 103	Lücker,
Block II	Sa, 21.10.2023 , 09:15 – 17:45 Uhr		Markus
Block III	Sa, 25.11.2023 , 09:15 – 17:45 Uhr		
Block IV	Sa, 20.01.2024 , 09:15 – 13:45 Uhr		

Das Seminar umfasst die **vier Blockveranstaltungen** an o. g. Terminen.

Mit der Digitalisierung, der ständigen Verfügbarkeit durch Smartphones und dem Podcast-Boom erleben Audioformate im Journalismus gerade ein neues Hoch. Doch wie arbeitet eigentlich eine Redaktion? Wer entscheidet, welche Themen in die nächste Podcastfolge kommen? Und nach welchen Kriterien? Dieses Seminar soll die angehenden Lehrer:innen darauf vorbereiten, Schüler:innen kompetent über Medien unterrichten zu können. Dafür sollen sie einen medienübergreifenden Einblick bekommen, wie der Arbeitsalltag von Journalist:innen aussieht. Weiter werden sie sich mit aktuellen Mediendebatten auseinandersetzen, etwa Fragen nach Neutralität, den Grenzen zum Aktivismus sowie der Medienskepsis in Teilen der Bevölkerung. Um später selbst oder mit Schüler:innen praktisch arbeiten zu können, wird dieser theoretische Teil durch Projektarbeit ergänzt. So werden die Studierenden eine Einführung in Tontechnik und Audioschnitt bekommen. Gemeinsam sollen sie Ideen für journalistische Podcasts erarbeiten und umsetzen.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01y:**„Journalismuskompetenz für die Schule: Schwerpunkt Social Media“****(Blockseminar)**

(y)	Block I	Sa, 14.10.2023 , 13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 103	Lücker, Markus
	Block II	Sa, 04.11.2023 , 09:15 – 17:45 Uhr		
	Block III	Sa, 09.12.2023 , 09:15 – 17:45 Uhr		
	Block IV	Sa, 20.01.2024 , 14:00 – 17:45 Uhr		

Das Seminar umfasst die **vier Blockveranstaltungen** an o. g. Terminen.

Journalismus ist längst nicht mehr nur Radio, Print oder TV. Auf Plattformen wie Instagram, TikTok und YouTube tummeln sich mittlerweile etablierte Medienhäuser. Welche Ziele verfolgen die Redaktionen damit? Wer treibt sich hier sonst noch rum? Und was ist davon Journalismus? Dieses Seminar soll die angehenden Lehrer:innen darauf vorbereiten, Schüler:innen kompetent über Medien unterrichten zu können. Dafür sollen sie zunächst einen medienübergreifenden Einblick bekommen, wie der Arbeitsalltag von Journalist:innen aussieht. Weiter werden sie sich mit aktuellen Mediendebatten auseinandersetzen, etwa Fragen nach Neutralität, den Grenzen zum Aktivismus sowie der Medienskepsis in Teilen der Bevölkerung. Um später selbst oder mit Schüler:innen praktisch arbeiten zu können, wird dieser theoretische Teil durch Projektarbeit ergänzt. So werden die Studierenden eigenständig lokaljournalistische Formate für die neuen Medien entwickeln und umsetzen.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01z:**„Classroom goes future – das Digitale Klassenzimmer des ZLS nutzen“****(Blockseminar)**

(z)	Block I	Fr, 08.12.2023 , 09:00 – 16:00 Uhr	Prager Str. 40, Raum 103	Holan, Laura
	Block II	Fr, 15.12.2023 , 09:00 – 16:00 Uhr		
	Block III	Fr, 19.01.2024 , 09:00 – 16:00 Uhr		
	Block IV	Fr, 26.01.2024 , 09:00 – 16:00 Uhr		

Das Seminar umfasst die **vier Blockveranstaltungen** an o. g. Terminen.

Aufgrund der fortschreitenden Digitalisierung der Gesellschaft bilden digitale Medien inzwischen einen nicht mehr wegzudenkenden Bestandteil unseres täglichen Lebens. Im privaten Kontext verwenden wir diese ganz selbstverständlich, etwa um uns zu unterhalten oder zu informieren. Dass die Integration digitaler Medien in den Unterricht hilfreich und zum Teil unabdingbar für die Ausgestaltung moderner Lehrangebote sein kann, ist inzwischen wenig bestritten. Die Schüler:innen müssen auf dem Weg zu mündigen und medienkompetenten Bürger:innen im Kontext Schule von fachkundigen Lehrkräften begleitet werden und beim reflektierten Umgang mit digitalen Medien lernen, dass diese auch wichtige Arbeits- und Kommunikationsmittel sind. Trotzdem macht die Digitalisierung und die Auseinandersetzung mit Themen dieser oft an den Türen der Institution Schule Halt, unter anderem, weil diese z.T. noch schlecht ausgestattet sind und/oder Lehrkräfte nicht über die notwendige medienpädagogische und mediendidaktische Kompetenzen verfügen.

Das Seminar setzt an diesem Punkt an: In vier Blockveranstaltungen (Termine und Zeiten s.o.) lernen Lehramtsstudierende die technische Ausstattung des neuen Digitalen Klassenzimmers am ZLS kennen, welche z.T. bereits an Schulen vorhanden ist (z.B. Klassensätze an iPads mit vielfältiger Lernsoftware) und z.T. auch (noch) nicht (z.B. VR-Brillen unterschiedlicher Modelle mit und ohne Lernsoftware). Die Lehramtsstudierenden erproben diese und prüfen anschließend auf Grundlage allgemeindidaktischer Modelle

und Prinzipien, inwiefern die jeweilige Technik zielorientiert und reflektiert in den Unterricht eingebunden werden kann. Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende aller Schularten und Fächer, die in kompakten Veranstaltungen lernen möchten, (innovative) digitale Medien auf kreative Weise in ihren zukünftigen Fachunterricht einzubinden.

Prüfungsleistung: E-Portfolio bestehend aus Kurzpräsentation, Ideensammlung, Unterrichtsentwurf, Reflexion.

PROFIL 1: „KULTURELLES LERNEN – ÄSTHETISCHE BILDUNG“

Modul 30-STE-PS1-01: „Kulturelles Lernen – Ästhetische Bildung“

Modul	30-STE-PS1-01 (5 LP / 3 SWS)	
Zugehörige Veranstaltungen	30-STE-PS1-01.RV01 (1 SWS)	30-STE-PS1-01.SE01 (2 SWS)
Prüfungsleistung (Bewertung)	Projektarbeit („bestanden“/„nicht bestanden“)	
Empfohlenes Semester	1./2./3./4./5./6./7./8./9.	

Entscheiden Sie sich für eine Modulvariante:			
A → S. 42	B → S. 42	C → S. 43	D → S. 43
Zu belegen sind jeweils das Projektseminar und die Exkursion.			

Modulvariante A:

Projektseminar 30-STE-PS1-01.SE01a:

„Dinge für die Sinne: Lernort Museum“

(a)	Di	11:15 – 12:45 Uhr	Musikinstrumentenmuseum im Grassi, Johannisplatz 5 – 11, Zimeliensaal	Sindermann, Frank
-----	----	-------------------	---	-------------------

Das Seminar beginnt am **10.10.2023**.

Museen sind aus dem schulischen Exkursionsprogramm nicht wegzudenken. Im Seminar gehen wir der Frage nach, was Museen überhaupt sind, was sie wollen und wie sie funktionieren. Vor allem aber interessiert uns, was das Museum als Lern- und Erfahrungsraum zu bieten hat und wie Museumsbesuche möglichst gewinnbringend in den Unterricht einbezogen werden können. Um dies herauszufinden, besuchen wir mehrere Museen, gestalten eigene Miniausstellungen, befragen Museumspädagog:innen und hospitieren bei Schulveranstaltungen. Dabei könnte sich zeigen, dass Museen flexibler, offener und unterhaltsamer sind, als man denkt.

30-STE-PS1-01.RV01a: Exkursion

Das Seminar wird ergänzt durch eine thematisch abgestimmte Exkursion.

Modulvariante B:

Projektseminar 30-STE-PS1-01.SE01b:

„Ästhetischer Unterricht“

(b)	Do	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 101	Sindermann, Frank
-----	----	-------------------	--------------------------	-------------------

Das Seminar beginnt am **12.10.2023**.

Ästhetische Bildung ist wichtig, gar keine Frage. Doch was ist unter diesem Begriff überhaupt zu verstehen? Im Seminar wollen wir zunächst versuchen, das Feld der ästhetischen Bildung von unterschiedlichen Seiten abzustecken. Dazu gehen wir vielen Fragen nach: Was ist Schönheit und warum wollen so viele Menschen selbst schön sein? Können hässliche Dinge trotzdem ästhetisch sein? Was ist Kunst und was Kitsch? Und auf die Schule bezogen: Wie kann der Schulunterricht die Sinne stärker ansprechen? Welche Angebote ästhetischer Bildung gibt es außerhalb des Klassenzimmers?

Eine mehrwöchige Projektphase innerhalb der Seminarzeit ermöglicht es, das Konzept der Ästhetischen Forschung praktisch zu erproben.

30-STE-PS1-01.RV01b: Exkursion

Das Seminar wird ergänzt durch eine thematisch abgestimmte Exkursion.

Modulvariante C:

Projektseminar 30-STE-PS1-01.SE01c:

„Theater und Schule“

(c)	Fr	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 159 ²⁹	Bauer, Tilla
-----	----	-------------------	--	--------------

Das Seminar beginnt am **13.10.2023**.

Im Seminar nähern wir uns der Theaterarbeit an Schulen gleich in zweierlei Hinsicht. Wir stellen uns zum einen die Frage, inwieweit das Theater samt seiner pädagogischen Angebote als außerschulischer Lern- und Erfahrungsort den Schulalltag und damit die Lerngelegenheiten der Schülerinnen und Schüler bereichern kann. Zum anderen diskutieren wir die praktischen Einflüsse theatraler Methoden und Spielübungen im Unterricht.

Die Lehrveranstaltung sieht Exkursionen ans Theater und einen Austausch mit Expert:innen vor.

30-STE-PS1-01.RV01c: Exkursion

Vorstellungsbesuch „All Gender*splaining“ mit anschließendem Nachgespräch				
---	--	--	--	--

So, 19.11.2023, 17:00 Uhr	Theater der Jungen Welt, Lindenauer Markt 21, Kleiner Saal
---------------------------	--

Modulvariante D:

Projektseminar 30-STE-PS1-01.SE01d:

„Zeitkultur“

(d)	Fr	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 101	Sindermann, Frank
-----	----	-------------------	--------------------------	-------------------

Das Seminar beginnt am **13.10.2023**.

Zeit bestimmt unser Leben – auch, wenn sich gar nicht so einfach definieren lässt, was Zeit überhaupt ist. Diese Frage wird auch dieses Seminar nicht beantworten können. Stattdessen werden wir uns anschauen, wie unterschiedliche Kulturen mit der Zeit umgehen, wie das Thema Zeit in Kunst, Musik und Literatur reflektiert wird und welches Verhältnis wir zu unserer Vergangenheit und Zukunft haben. Schulbezogene Themen werden besonders berücksichtigt: Welche Bedeutung hat die Schulzeit als Teil der Biografie? Welches ist die beste (Uhr-)Zeit zum Lernen? Wie organisiert man seine (Lern-)Zeit sinnvoll und effektiv? Diese und weitere Fragen sollen dazu dienen, das Phänomen Zeit aus unterschiedlichen Perspektiven zu beleuchten.

30-STE-PS1-01.RV01d: Exkursion

Das Seminar wird ergänzt durch eine thematisch abgestimmte Exkursion.

²⁹ Am 03.11.2023 im Seminargebäude, Raum S 204.

PROFIL 4: „GLOBALES LERNEN – SCHULE IN GESELLSCHAFTLICHER VERANTWORTUNG“

Modul 30-STE-PS4-01: „Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule“

Modul	30-STE-PS4-01 (5 LP / 3 SWS)	
Zugehörige Veranstaltungen	30-STE-PS4-01.SE01 (2 SWS)	30-STE-PS4-01.RV01 (1 SWS)
Prüfungsleistung (Bewertung)	Projektarbeit (benotet)	
Empfohlenes Semester	1./2./3./4./5./6./7./8./9.	

Zu belegen sind die Ringvorlesung und ein Seminar nach Wahl.

Ringvorlesung 30-STE-PS4-01.RV01: „Bildung und Nachhaltigkeit“

RV Mo 15:15 – 16:45 Uhr Neues Seminargebäude, Raum S 102 Wechselnde Referent:innen
Termine: **16.10., 23.10., 06.11., 13.11., 20.11. und 27.11.2023.**

Programm:

<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien/wise-2023-24>

Welche gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und kulturellen Verhaltensweisen haben uns in die Klimakrise gebracht? Wie lassen sich damit verbundene globale Ungleichheiten begreifen und vermindern? Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) versucht einen ganzheitlichen Blick auf die aktuellen ökologischen und gesellschaftlichen Herausforderungen. Das Spektrum Aufgaben ist fast unüberschaubar groß und reicht von der Ebene globaler Politik bis hin zu alltagspraktischen Fragen. Die Ringvorlesungsreihe *Bildung und Nachhaltigkeit* unternimmt den Versuch diese globalen Herausforderungen in Bildungsprozessen abzubilden. Es soll insbesondere herausgearbeitet werden, wie sich ein vernetztes und lösungsorientiertes, nachhaltiges Denken und Handeln vermitteln lässt.

Projektseminare

Projektseminar 30-STE-PS4-01.SE01a: „Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule“

(a) Mo 11:15 – 12:45 Uhr Prager Str. 40, Raum 155 Polowy, Veit
Die Seminare beginnen jeweils am **16.10.2023.**

Eine zentrale Herausforderung unserer Generation ist es, die *Sustainable Development Goals (SDGs)* zu erreichen. *Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)* in der Schule kommt hierbei eine wichtige Rolle zu. Ein Ansatz BNE in der Schule umzusetzen, besteht in der Ausbildung von Schüler:innen zu Botschafter:innen für nachhaltige Entwicklung. Gemeinsam gilt es zu erproben und zu evaluieren, wie sich Herausforderungen und Lösungsmöglichkeiten in den Bereichen Umwelt, Wirtschaftssystem und soziale

Verantwortung aufzeigen lassen, um ein Bewusstsein für die Vorteile nachhaltiger Entwicklung zu fördern.

Projektseminar 30-STE-PS4-01.SE01b:

„Aus der Schule in die Welt – BNE und außerschulische Lernorte in Theorie und Praxis“

(b) Do	14:00 – 17:00 Uhr	Neues Seminargebäude, Raum S 017 (ab 02.11.2023) (am 25.01. und 15.02.2024: Raum S 015)	Wawerda, Esther (Konzeptwerk neue Ökonomie e. V.)
--------	-------------------	---	---

Die Seminare beginnen jeweils am **02.11., 16.11., 07.12., 14.12.2023, 11.01., 25.01., 15.02.2024.**

Um ein gutes gleichberechtigtes Leben für alle im Rahmen der ökologischen Grenzen des Planeten zu ermöglichen, bedarf es eines grundlegenden gesellschaftlichen Wandels, oft als „Sozial-ökologische Transformation“ bezeichnet.

Ansätze einer solchen Transformation finden wir in den Reallaboren vielfältiger Alternativprojekte – solidarische Wohnformen, Gemeinschaftsgärten, Repair-Cafés uvm., oder durch Konzepte wie Solidarische Landwirtschaft, Gemeingüter, etc. Solche gelebten Alternativen kennenzulernen, macht Mut, verbindet Menschen und regt an nachhaltiger zu leben und sich zu engagieren.

Wie können wir dieses Potential in der Bildungsarbeit zugänglich und erfahrbar machen? Unter den Schlagworten des „Transformativen Lernens“ und des „Lernens durch Engagement“ finden wichtige Konzepte rund um eine kritisch-emanzipatorische BNE Eingang in die Schulen und in den Unterricht und werden dort weiterentwickelt und in die Praxis umgesetzt.

Im Seminar beschäftigen wir uns mit Ansätzen und Praxis rund um diese Konzepte und fragen uns: Wann ist BNE wirksam und bestärkt Menschen, wann nicht? Warum? Wie können Lehrende Kinder und Jugendliche darin unterstützen, zukunftsfähiger Formen des Zusammenlebens mitzugestalten? Welche gesellschaftlichen Strukturen stehen dem im Weg – und wie können wir diese thematisieren? Welche inspirierenden Beispiele von Lernkulturen, Bildungsformaten und Lernorten gibt es? Der Fokus liegt dabei auf dem Potenzial außerschulischer Lernorte, d.h. auf Orte, wo Alternativen gelebt werden und wo Lernen mit allen Sinnen, praktisch und mit unmittelbaren Begegnungen stattfinden kann. Wir lernen außerschulische Lernorte in Leipzig kennen, an denen Menschen an einer gerechten, solidarischen und nachhaltigen Welt pflanzen, brauen und tüfteln. Wir erarbeiten gemeinsam, was gute außerschulische Lernorte im Kontext von Bildung für Nachhaltigkeit auszeichnet und wie diese vor- und nachbereitet werden können. Für die Teilnahme ist kein Vorwissen notwendig, alle Fachkombinationen und Schulformen sind möglich.

Das Seminar ist eine Kooperation des *Zentrums für Lehrer:innenbildung und Schulforschung* und des *Konzeptwerks Neue Ökonomie e.V.*

(<https://konzeptwerk-neue-oekonomie.org/>)

Projektseminar 30-STE-PS4-01.SE01c:

„BNE im Unterricht und am Arbeitsplatz – Haltung, Bedarfe und Methoden“

(c) Block I	Mo, 30.10.2023 , 09:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 117	Krause, Jirka; Dr. Michalsky, René
Block II	Mo, 20.11.2023 , 09:15 – 14:45 Uhr		
Block III	Mo, 11.12.2023 , 09:15 – 14:45 Uhr		
Block IV	Mo, 08.01.2024 , 09:15 – 14:45 Uhr		
Block V	Mo, 22.01.2024 , 09:15 – 14:45 Uhr		

Das Seminar umfasst die **fünf Blockveranstaltungen** an o. g. Terminen.

Viele Lehrpläne widmen sich dem Thema Nachhaltigkeit nur indirekt oder verstehen es lediglich auf ökologische Teilbereiche begrenzt. Daneben wird nur selten proaktiv das Thema von Widerständen, Meinungsunterschieden und unterschiedlichen individuellen Ressourcen zu diesem Thema angegangen. Die Veranstaltung zeigt verschiedene Ansätze, zielgruppenspezifische Herausforderungen und Perspektiven der Bildung für Nachhaltige Entwicklung auf. Außerdem wird die eigene Haltung und persönliche Auseinandersetzung mit dem Thema eine Rolle spielen. Neben Exkursionen und Impulsen von Gästen werden Methoden ausprobiert und reflektiert. Dazu wird es umfangreiche Verweise zu Akteuren, Beratungsangeboten und weiterführender Literatur und Materialien geben.

Der Verein *Trafo e. V.* (<https://trafo-leipzig.de>) entwickelt Materialien, Workshops und Weiterbildungen für Schüler:innen und Fachkräfte in verschiedenen Schulformen, hauptsächlich jedoch im ländlichen Raum und für berufsbildende Schulen in Mitteldeutschland. Neben der Sensibilisierung für Nachhaltigkeitsthemen stehen die direkten Möglichkeiten und Herausforderungen nachhaltigen Handelns am Arbeitsplatz und in gesellschaftlichen Teilgruppen im Mittelpunkt. Leitfragen unser Angebote sind: Warum ist Nachhaltigkeit überhaupt wichtig? Was hat das mit uns als Menschen / Gruppen und unserer Berufswelt zu tun? Was kann getan werden? Wie sieht dieses Handeln in einer vernetzten Welt aus?

Modul 30-STE-PS4-02: „Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule – Aufbaumodul“

Modul	30-STE-PS4-02 (5 LP / 3 SWS)	
Zugehörige Veranstaltungen	30-STE-PS4-02.SE01 (1 SWS)	30-STE-PS4-02.ÜB01 (2 SWS)
Prüfungsleistung (Bewertung)	Projektarbeit (benotet)	
Empfohlenes Semester	1./2./3./4./5./6./7./8./9.	
Teilnahmevoraussetzung	Das „Aufbaumodul“ kann ohne vorherige Belegung des Moduls 30-STE-PS4-01 belegt werden.	

Entscheiden Sie sich für eine Modulvariante:	
A → S. 47	B → S. 48
Zu belegen sind jeweils das Projektseminar und die zugehörige Übung.	

Modulvariante A

Projektseminar/Übung 30-STE-PS4-02.SE01a/ÜB01a: „Menschliches Verhalten und nachhaltige Entwicklung – von Achtsamkeit bis Zusammenarbeit“

Zu belegen sind das Seminar und die Übung.

SE01a	Mi	15:15 – 16:45 Uhr	Marschnerstr. 29e, Haus 3, Raum 225	Hanisch, Susan
ÜB01a	Mi	17:00 – 17:45 Uhr	Marschnerstr. 29e, Haus 3, Raum 225	Hanisch, Susan

Das Seminar beginnt am **11.10.2023**.

Menschliches Verhalten steht im Mittelpunkt unseres täglichen Lebens und ist ein zentraler Faktor, der menschliches Wohlergehen und nachhaltige Entwicklung beeinflusst: Viele gesellschaftliche Probleme, von Fremdenfeindlichkeit oder politischer Polarisierung, über psychische Gesundheit bis hin zu Problemen nachhaltiger Ressourcennutzung, haben gemeinsam, dass menschliche Verhaltensweisen zu ihren Ursachen beitragen, und dass ihre Lösungen oft ein Verständnis dafür erfordern, wie Menschen denken, Entscheidungen treffen und handeln. Viele Themen in den Lehrplänen der Fächer befassen sich explizit oder implizit mit menschlichem Verhalten, und viele Ziele der Bildung im Allgemeinen und der Bildung für nachhaltige Entwicklung im Besonderen zielen darauf ab, in Lernenden bestimmte Kompetenzen zu fördern, wie kritisches Denken, Bewertungs-, Selbst- und Sozialkompetenz. Hierzu können die Konzepte, Methoden und Erkenntnisse der Verhaltenswissenschaften einen wichtigen Beitrag leisten. In dieser Lehrveranstaltung erkunden wir diese Möglichkeiten und reflektieren unser eigenes Verständnis von menschlichem Verhalten, dessen Ursachen und Folgen sowie dessen Rolle in einer nachhaltigen Entwicklung. Teilnehmende lernen pädagogische Methoden und Inhalte kennen, um menschliches Verhalten im Unterricht zu thematisieren und Schüler:innen einen reflektierten Zugang zu ihrem eigenen

Verhalten und dem Verhalten ihrer Mitmenschen zu ermöglichen. In Selbstlernphasen können Teilnehmende eigene Schwerpunkte setzen, um Inhalte zu vertiefen und auf ihre Alltagserfahrung und/oder konkrete Probleme der nachhaltigen Entwicklung anzuwenden. Schließlich entwickeln Teilnehmende in einer abschließenden Gruppenarbeit eine Unterrichtseinheit, die Lernziele der Lehrpläne sowie Konzepte des menschlichen Verhaltens integriert und Lernende befähigt, diverse Nachhaltigkeitsprobleme zu verstehen und zu deren Lösung beizutragen. Das Seminar wird angeboten durch Unterstützung der Organisation *Prosocial World* und der *Abteilung für Vergleichende Kulturpsychologie* des *Max-Planck-Instituts für evolutionäre Anthropologie*.

Modulvariante B

The module consists of the seminar (SE) and the Project Implementation (ÜB).
 Course Language: English.

Projektseminar 30-STE-PS4-02.SE01b/ÜB01b:

„praxiSDG“

SE01b	Mo*	16:30 – 19:45 h	(cf. dates below)	Dr. ⁱⁿ Maus, Sylvia; Dr. Gerner, Martin
-------	-----	-----------------	-------------------	---

ÜB01b	Project Implementation
-------	------------------------

* Sessions

1. Mo, 09.10.2023, 16:30 – 19:45 h: Kick-off (obligatory), in person (Leipzig)
2. Mo, 06.11.2023, 16:30 – 19:45 h: Issue Pitch (obligatory), in person (Dresden)
3. Mo, 20.11.2023, 16:30 – 19:45 h: Consultation (optional), digital (BBB)
4. Mo, 08.01.2024, 16:30 – 19:45 h: Teaser Pitch (obligatory), digital (BBB)
5. Mo, 29.01.2024, 16:30 – 19:45 h: Presentations (obligatory), in person (venue: N.N.)
6. Su, 25.02.2024: Upload E-Portfolio

Inscription³⁰/Full description:

<https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/29317169153>

Questions? Contact: Dr. Martin Gerner, martin.gerner@tu-dresden.de

The idea of *praxiSDG* is to activate knowledge, skills and intuition of participants in a target-oriented way of committing themselves to efforts for sustainability of institutions or corporations in the non-profit/civil-society sector (*community-based learning*). In doing so, participants learn to act as change agents in programme design, strategy or operative activities within their preferred partner organization (*service learning*). Based on the respective needs of the partner organizations, participants will design their individual projects in a collaborative way, including a precisely formulated aim for self-determined, sustainability-related action. This enables participants not only to learn about the significance of volunteerism, but also to evaluate and reflect its opportunities and risks vis-à-vis their individual study contexts.

³⁰ Use your login credentials by the Leipzig University.

Modul 30-STE-PS4-04:

„Demokratische Schulkultur und Demokratiepädagogik“

Modul	30-STE-PS4-04 (5 LP / 3 SWS)	
Zugehörige Veranstaltungen	30-STE-PS4-04.SE01 (1 SWS)	30-STE-PS4-04.ÜB01 (2 SWS)
Prüfungsleistung (Bewertung)	Projektarbeit (benotet)	
Empfohlenes Semester	1./2./3./4./5./6./7./8./9.	

Entscheiden Sie sich für eine Modulvariante:

A → S. 49

B → S. 50

Zu belegen sind jeweils das Projektseminar und die zugehörige Übung.

Modulvariante A

Seminar/Übung 30-STE-PS4-04.SE01a/ÜB01a:

„Demokratische Schulkultur und Demokratiepädagogik“

Zu belegen sind das Seminar (SE) und die Übung (ÜB).

SE01a	Di	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 155	Polowy, Veit
ÜB01a	Di	11:00 – 11:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 155	Polowy, Veit

Die Veranstaltungen beginnen am **10.10.2023**.

Für eine freiheitliche demokratische Gesellschaft sind nicht nur Grund- und Menschenrechte, politische Parteien, Wahlen sowie Parlamente kennzeichnend. Demokratie beschränkt sich nicht allein auf eine Herrschaftsform. Demokratie ist insbesondere eine Gesellschafts- und Lebensform, die wesentlich davon lebt, dass sich Menschen engagieren und beteiligen, um die Welt mitzugestalten. Demokratie lebt von Diskurs und Kritik, von Gestaltungsmöglichkeiten und aktiver Beteiligung. Nur wenn Demokratie als Gesellschafts- und Lebensform erfahrbar wird, ist ihre Verfassungsordnung zukunftsfähig. Für diese Erfahrbarkeit spielt Schule eine wichtige Rolle.

Schule hat u. a. den Auftrag, soziales Handeln und freiheitliche demokratische Haltung zu vermitteln. (vgl. § 1 Abs. 3 SchulG) Um Schüler:innen grundlegende und konstruktive Erfahrungen demokratischer Prozesse, Normen und Institutionen zu vermitteln und sie auf ein Handeln in einer demokratischen Zivilgesellschaft einzustimmen, muss die Schule selbst eine diesen Normen entsprechende Praxis entfalten, Anerkennung gewähren, Fairness demonstrieren und fordern sowie selbstwirksames Handeln ermöglichen und fördern. (vgl. Edelstein/Fauser 2001, S. 56) In Auseinandersetzung mit spezifischen Themen und Fragestellungen sollen Handlungsmöglichkeiten und Perspektiven für eine demokratiepädagogische Entwicklung von Schulen gewonnen werden.

Modulvariante B

Seminar/Übung 30-STE-PS4-04.SE01b/ÜB01b:

„Community Science Labs als Ansatz partizipativer Schulentwicklung“

SE01b	Do	08:15 – 09:45 Uhr	Marschnerstr. 31, Haus 3, Raum 226	Hanisch, Susan; Gerike, Anton
ÜB01b	Do	10:00 – 10:45 Uhr	Marschnerstr. 31, Haus 3, Raum 226	Hanisch, Susan Gerike, Anton

Die Veranstaltungen beginnen am **12.10.2023**.

Schule ist nicht gleich Schule – als Antwort auf die Ansprüche und Herausforderungen des 21. Jahrhunderts. existieren immer mehr inspirierende Ansätze für die Ausgestaltung von Lehr-Lern-Umgebungen, Schulkultur und Schulgovernance. Welche davon sollte eine Schule umsetzen? Wie können Schulen wissen, ob solche Innovationen in ihrem Kontext “funktionieren”? Wie können Schüler:innen befähigt werden, bei der Beantwortung dieser Fragen eine führende Rolle einzunehmen? Und welche Rolle können und sollten die Fachlehrpläne bei der Entwicklung dieser Kompetenzen spielen? In dieser Modulvariante werden die Ansätze von *Community Science* und *Prosocial Schools* für eine partizipative Schulentwicklung ausprobiert und kritisch weiterentwickelt. *Community Science* ist angelehnt an und verbindet Methoden und Ziele von Bürger:innenforschung, partizipativer Aktionsforschung, und Service Learning: Teilnehmende einer Community, z. B. Schüler:innen einer Schule, erforschen mithilfe diverser sozialwissenschaftlicher Methoden ihre eigene Community, um Chancen und Herausforderungen, Stärken und Schwächen, Werte und Vorstellungen und davon ausgehend Ziele sowie Lösungen zu erarbeiten, umzusetzen und zu evaluieren. *Prosocial* ist ein Ansatz, welcher Konzepte und Methoden der interdisziplinären Verhaltensforschung integriert, um Gruppen von Menschen zu kollaborativer, achtsamer und wertorientierter Ausgestaltung ihrer Verhaltensweisen und kulturellen Normen zu verhelfen.

Die Teilnehmenden lernen zum einen grundlegende Konzepte zu Kooperation, Partizipation, Bildung im 21. Jahrhundert sowie *Community-Science*-Methoden kennen und anwenden. In einem zweiten Strang erarbeiten Teams konkrete *Community-Science*-Projekte.

Die Modulvariante wird bereichert durch Praxiseinblicke und Austausch mit Schüler:innen und Lehrenden aus unserem lokalen und internationalen Netzwerk.

Die Modulvariante wird angeboten durch Unterstützung der Organisation *Prosocial World* und der *Abteilung für Vergleichende Kulturpsychologie* des *Max-Planck-Instituts für evolutionäre Anthropologie*.

Modul 30-STE-PS4-06:

„Bewusstseinsbildung als Basis für Veränderung – ein achtsamkeitsbasierter Ansatz“

Modul	30-STE-PS4-06 (5 LP / 3 SWS)	
Zugehörige Veranstaltungen	30-STE-PS4-06.SE01 (2 SWS)	30-STE-PS4-06.ÜB01 (1 SWS)
Prüfungsleistung (Bewertung)	Portfolio („bestanden“/„nicht bestanden“)	
Empfohlenes Semester	1./2./3./4./5./6./7./8.	

Bewerbung um frei gewordene Plätze

Studierende, die im Zuge der regulären Einschreibung (→ **S. 8**) **keinen Platz** im Modul 30-STE-PS4-06 erhielten, können sich um freie bzw. nachträglich frei gewordene Plätze bewerben bzw. ihr Interesse an einer Belegung in späteren Semestern bekunden.

Eine Bewerbung um einen Nachrückplatz sowie eine Interessenbekundung sind möglich
 vom 02.10.2023, 17:00 Uhr bis 05.10.2023, 23:59 Uhr

Das Online-Formular finden Sie unter

<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien/wise-2023-24>

Veranstaltungstausch

Studierende können selbständig über *TOOL* > *Veranstaltungstausch*

- bereits gebuchte Veranstaltungen zum Tausch bereitstellen bzw.
- Tauschangebote annehmen.

Die Funktion Veranstaltungstausch wird für das Modul 30-STE-PS4-06 aktiviert

vom 26.09.2023, 09:00 Uhr bis 04.10.2023, 12:00 Uhr.

Bitte prüfen Sie selbständig über *TOOL* > *Beleginfo*, ob Ihr gewünschter Veranstaltungstausch erfolgreich war.

Projektseminar 30-STE-PS4-06.SE01/ÜB01:

„Stressprävention, Resilienz und gesellschaftliches Engagement – MTP (Mindful Teachers Program)“

30-STE-PS4-06.SE01a/ÜB01a

SE01a	Mi	17:15 – 18:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Scholze, Dušan
ÜB01a	Block	Fr, 08.12.2023 , 14:00 – 18:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	

30-STE-PS4-06.SE01b/ÜB01b

SE01b	Mi	19:15 – 20:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Scholze, Dušan
ÜB01b	Block	Fr, 15.12.2023 , 14:00 – 18:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	

30-STE-PS4-06.SE01c/ÜB01c

SE01c	Do	17:15 – 18:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Dr. Hahn, Christian
ÜB01c	Block	Sa, 09.12.2023 , 10:00 – 14:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	

30-STE-PS4-06.SE01d/ÜB01d

SE01d	Do	19:15 – 20:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Dr. Hahn, Christian
ÜB01d	Block	Sa, 06.01.2024 , 10:00 – 14:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	

30-STE-PS4-06.SE01e/ÜB01e

SE01e	Fr	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 131	Eschenhagen, Gerlind
ÜB01e	Block	Do, 14.12.2023 , 15:00 – 19:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 121	

Allen Veränderungsprozessen, die zu einem nachhaltigen Verhalten führen, liegen auch persönliche Entwicklungen zugrunde. Achtsamkeitsbasierte Übungen und Meditationen führen zu einer Wahrnehmung der eigenen psychologischen Haltungs- und Handlungsmuster und ermöglichen eine ganz konkrete Auseinandersetzung mit eigenen Strukturen und Mustern. Das fördert einerseits die grundlegenden Ressourcen des Lehrberufs, wie Reflexionsfähigkeit, Empathie, Authentizität, Humor, Stressresilienz und Impulsdistanz und kann andererseits zu einem bewussteren Verhalten sowohl mit den eigenen Ressourcen („Stressbewältigung“) als auch der Umwelt gegenüber führen. Von der „Konzentration des Bewusstseins auf den Augenblick, hängt die ungetrübte und klare Aktion des Bewusstseins ab“ (v. Brück 2020), welches u.a. die eigene Ausrichtung auf nachhaltiges, wertebewusstes Handeln ermöglicht.

Um der individuellen Entwicklung einen geschützten Rahmen zu bieten, bitten wir Sie, diese Modulvariante nur zu wählen, wenn Sie eine aktive, regelmäßige Teilnahme zusichern, um sich mit Neugier auf vorurteilsfreie und nicht-wertende Entdeckungen einzulassen. Wir möchten die begrenzten Platzkapazitäten Studierenden zur Verfügung stellen, die sich bewusst und experimentierfreudig für dieses Seminar entscheiden, das die tieferliegenden Grundlagen unserer Persönlichkeit bearbeitet.

Die zum Seminar gehörende Übung wird in einer Blockveranstaltung und durch individuelle Aktivitäten der Teilnehmenden stattfinden.

Die Lehrveranstaltungen finden im Rahmen des Projekts „*Achtsamkeit in der Bildung und Hoch-/schulkultur*“ statt und wird von der AOK PLUS gefördert

<https://www.zls.uni-leipzig.de/forschung-und-projekte/abik>

Modul 30-STE-PS5-02:

„Internationalisierung der schulischen Bildung“

Modul/e	30-STE-PS5-02 (5 LP / 3 SWS)	
Zugehörige Veranstaltungen/ Associated Courses	30-STE-PS5-02.SE01 (2 SWS)	30-STE-PS5-02.VL01 ³¹ (1 SWS)
Prüfungsleistung (Bewertung)/ Examination (Assessment)	Projektarbeit (benotet)/ Project work (grade)	
Empfohlenes Semester/ Recommended semester	1./2./3./4./5./6./7./8./9.	

Seminar 30-STE-PS5-02.SE01/ÜB01:

„Internationalisierung der Schule – Internationalisation in schools“

SE	Di	13:15 – 14:45 Uhr	Marschnerstr. 31, Haus 3, Kenzhegaliyeva, Makhabbat Raum 223
----	----	-------------------	---

ÜB **Kolloquium – Colloquium**

Termine und Ort werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.

Dates and location will be announced in the first seminar session.

Das Seminar beginnt am / The seminar starts on **10.10.2023**.

Arbeitssprache im Seminar: Deutsch (English friendly)

The course will be held mainly in German, but English can also be used if necessary.

Moderne Gesellschaften zeichnen sich durch mannigfaltige Internationalisierungsprozesse auf verschiedensten Ebenen aus, auch im Bereich der schulischen Bildung. In Schulgesetzen sowie zahlreichen Empfehlungen und Richtlinien finden sich Hinweise auf Internationalisierung als Teil des Bildungs- und Erziehungsauftrags der Schule. Was ist aber unter Internationalisierung der Schule zu verstehen? Welche Leitideen liegen Internationalisierungskonzepten zugrunde? Welche Ziele werden gesetzt und wie lassen sich diese Ziele erreichen? Diesen und weiteren Fragen soll im Seminar nachgegangen werden.

Das *Seminar* wird in enger Zusammenarbeit mit Schulen gestaltet. Nach den Einführungsveranstaltungen mit theoretischem Input entwickeln die Studierenden in Kleingruppen Konzepte für Schulprojekte und führen anschließend diese Projekte in Schulen durch. Bspw. können es Projekte zu Schulen in unterschiedlichen Ländern, Europabildung, zur interkulturellen Kommunikation etc. sein.

Teilnahme am Seminar setzt Bereitschaft zur aktiven Zusammenarbeit mit Schulen sowie Wahrnehmung der vereinbarten Termine voraus.

Manifold internationalisation processes at a wide variety of levels, also in the field of school education, characterize modern societies. In school laws as well as numerous recommendations and guidelines, there are references to internationalisation as part of the educational mission of the school. But what is meant by internationalisation of the school? Which guiding ideas underlie internationalisation concepts? What goals are set and how can these goals be achieved? These and other questions will be explored in the seminar.

³¹ Anstelle der Vorlesung wird eine Übung in Form eines Kolloquiums angeboten. / Instead of the lecture, an exercise in the form of a colloquium is offered.

The seminar is designed in close cooperation with schools. After the introductory sessions with theoretical input, the students develop concepts for school projects in small groups and then implement these projects in schools. For example, these can be projects on schools in different countries, European education, intercultural communication, etc. Participation in the seminar requires willingness to actively cooperate with schools and to keep the agreed appointments.

Das *Kolloquium* soll in erster Linie auf die Erstellung der Projektarbeit vorbereiten.
Termine und Ort werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.

The *colloquium* is primarily intended to prepare for the project work. **Dates and location will be announced in the first seminar session.**

FAKULTÄTSÜBERGREIFENDE SCHLÜSSELQUALIFIKATIONEN

Zugang zu SQ-Modulen

SQ-Modul für Lehramtsstudierende

Lehramtsstudierende können im Rahmen der Ergänzungsstudien folgendes SQ-Modul belegen:

Modul 06-SQM-49: „Einführung in die Methoden der quantitativen empirischen Sozialforschung“ → S. 56

SQ-Module für BA/MA-Studierende

Die folgenden SQ-Module aus dem Geschäftsbereich des ZLS richten sich *ausschließlich* an Studierende in BA/MA-Studiengängen, d. h. *Lehramtsstudierende* haben in TOOL *prinzipiell keinen Zugang* zur Einschreibgruppe der fakultätsübergreifenden SQ-Module:

Modul 30-SQM-40: „Didaktische Qualifizierung der Tätigkeit als Tutor“ → S. 57

Modul 30-SQM-71: „Achtsamkeit als Basis für Resilienz, Persönlichkeitsentwicklung und Engagement – MSP (Mindful Student Program)“³² → S. 59

Moduleinschreibung in fakultätsübergreifende Schlüsselqualifikationen

Hinweise zur Moduleinschreibung in fakultätsübergreifende Schlüsselqualifikationen:

<https://www.uni-leipzig.de/studium/im-studium/moduleinschreibung/>

³² Lehramtsstudierende beachten bitte das Modul 30-STE-PS4-06 → S. 48

SQ-Modul für Lehramtsstudierende

Modul 06-SQM-49:

„Einführung in die Methoden der quantitativen empirischen Sozialforschung“

(5 LP / 4 SWS)

Fakultätsübergreifendes Schlüsselqualifikationsmodul für Studierende aller Fakultäten.
Empfohlen für 5. Fachsemester.

Das Modul führt in die Logik, den prinzipiellen Ablauf und die grundlegenden Techniken der quantitativen empirischen Sozialforschung ein. In der Vorlesung werden die wissenschaftstheoretischen Voraussetzungen vermittelt. Daran anschließend werden Forschungsdesigns sowie Auswahlverfahren behandelt. Den Abschluss der Vorlesung bilden verschiedene reaktive und nicht reaktive Erhebungsverfahren.³³

Zu belegen sind die Vorlesung und ein Tutorium.

06-SQM-49.VL01 (06-002-119-1): Vorlesung:

„Methoden der Empirischen Sozialforschung“

VL	Mi	11:15 – 13:45 Uhr	Hörsaalgebäude, HS 3	Prof. Dr. Berger, Roger
Beginn: 11.10.2023				

06-SQM-49.TU01 Tutorium:

„Methoden der empirischen Sozialforschung“

TU	Mo	09:15 – 10:45 Uhr	GWZ, Beethovenstr. 15, Seminarraum H2.1.15	Messerschmidt, Finn
Beginn: 16.10.2023				

³³ siehe Vorlesungsverzeichnis des Instituts für Soziologie > Modul „Methoden der empirischen Sozialforschung“ (06-002-119-1), <http://sozweb.sozphil.uni-leipzig.de/de/studium.html>

SQ-Module für BA/MA-Studierende

Modul 30-SQM-40:

„Didaktische Qualifizierung der Tätigkeit als Tutor“

(5 LP / 3 SWS)

Fakultätsübergreifendes Schlüsselqualifikationsmodul für Studierende, die im WiSe 2023/24 ein Tutorium leiten.

Beachten Sie bitte die Informationen zum Zugang in dieses SQ-Modul. → S. 55

Die **Anmeldung** für alle Lehrveranstaltungen erfolgt ab dem 01.09.2023 über **TOOL** → fakultative Einschreibgruppen → Tutoring-Kolleg → Qualifizierungsangebote für Fachtutorien.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an tutoring@uni-leipzig.de.

Zu belegen sind der Auftaktworkshop, ein Vertiefungsworkshop und die Praxisberatungen.

30-SQM-40.SE01:

Semestervorbereitender Auftaktworkshop „Gut ins Tutorium starten“ (zweitägig)

Mo+	25.09.23	09:00 – 17:00 Uhr	Neues Seminargebäude,	Wiemer, Stefanie;
Di	26.09.23	09:00 – 17:00 Uhr	Räume S 301 – 304	Hempel, Michael

Semesterbegleitender Vertiefungsworkshop

Wahlweise: (a) oder (b)

Vertiefungsworkshop „Methodenwerkstatt“

(a)	Sa	21.10.23	09:00 – 17:00 Uhr	Strohsackpassage, Nikolaistraße 6 – 10, Raum 3.25	Wiemer, Stefanie; Hempel, Michael
-----	----	----------	-------------------	---	--------------------------------------

Vertiefungsworkshop „Filmwerkstatt“

(b)	Fr	10.11.23	09:00 – 17:00 Uhr	Strohsackpassage, Nikolaistraße 6 – 10, Raum 3.29	Wiemer, Stefanie; Hempel, Michael
-----	----	----------	-------------------	---	--------------------------------------

Semesterbegleitende Praxisberatungen

Praxisberatung 1

Wahlweise: (a) oder (b)

(a)	Fr	27.10.23	13:15 – 16:45 Uhr	Strohsackpassage, Nikolaistraße 6 – 10, Raum 3.25	Wiemer, Stefanie; Hempel, Michael
(b)	Mo	30.10.23	15:15 – 18:45 Uhr	Strohsackpassage, Nikolaistraße 6 – 10, Raum 3.29	Wiemer, Stefanie; Hempel, Michael

Praxisberatung 2

Wahlweise: (c) oder (d)

(c)	Mo	27.11.23	15:15 – 18:45 Uhr	Strohsackpassage, Nikolaistraße 6 – 10, Raum 3.29	Wiemer, Stefanie; Hempel, Michael
(d)	Fr	01.12.23	13:15 – 16:45 Uhr	Strohsackpassage, Nikolaistraße 6 – 10, Raum 3.29	Wiemer, Stefanie; Hempel, Michael

Praxisberatung 3

Wahlweise: (e) oder (f)

(e)	Fr	19.01.24	13:15 – 16:45 Uhr	Strohsackpassage, Nikolaistraße 6 – 10, Raum 3.29	Wiemer, Stefanie; Hempel, Michael
(f)	Mo	22.01.24	15:15 – 18:45 Uhr	Strohsackpassage, Nikolaistraße 6 – 10, Raum 3.29	Wiemer, Stefanie; Hempel, Michael

30-SQM-40.ÜB01: Leitung eines Tutoriums

Erfolgt an eigener Fakultät.

Das Modul 30-SQM-40 richtet sich an Studierende, die im betreffenden Semester ein Tutorium halten. Sie werden für ihre Tätigkeit als Tutor:innen didaktisch qualifiziert und während ihrer Tätigkeit begleitet.

In einem Auftaktworkshop werden Tutor:innen vor Semesterbeginn auf ihre Tätigkeit vorbereitet. Sie lernen, wie der Einstieg ins Tutorium gelingen kann, wie sie ihr Tutorium lernförderlich gestalten können, welche Rolle sie als Tutor:in haben und wie sie ihre Tutoriumseinheiten systematisch vorbereiten und planen können.

In Vertiefungsworkshops arbeiten die Tutor:innen an ausgewählten Themen, die für ihr Tutorium relevant sind. Sie können wählen zwischen einer „Methodenwerkstatt“ und einer „Lehrfilmwerkstatt“. In der Methodenwerkstatt werden unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Tutoriumsformate methodische Gestaltungsmöglichkeiten für Tutorien erarbeitet. In der Lehrfilmwerkstatt können Tutor:innen eigene Lehr- und Erklärfilme für ihr Tutorium produzieren. Sie verlassen die Werkstatt einem eigenen Film zu einem selbstgewählten Thema.

Praxisberatungen zu drei Zeitpunkten im Semester setzen den Fokus auf den interdisziplinären Austausch mit anderen Tutor:innen. Hier werden Lösungen für Herausforderungen erarbeitet, die sich aktuell in den Tutorien ergeben haben. Zudem lernen die Tutor:innen, wie sie ihr Tutorium auswerten können.

Modul 30-SQM-71:

„Achtsamkeit als Basis für Resilienz, Persönlichkeitsentwicklung und Engagement – MSP (Mindful Student Program)“

Beachten Sie bitte die Informationen zum Zugang in dieses SQ-Modul. → S. 55

Modul	30-SQM-71 (5 LP / 3 SWS)	
Zugehörige Veranstaltungen	30-SQM-71.SE01 (2 SWS)	30-SQM-71.ÜB01 (1 SWS)
Prüfungsleistung (Bewertung)	Portfolio („bestanden“/„nicht bestanden“)	
Empfohlenes Semester	1./2./3./4./5./6./7./8.	
Kontaktperson	Susanne Krämer, susanne.kraemer@uni-leipzig.de	

30-SQM-71.SE01a/ÜB01a

SE01a	Mo	09:15 – 10:45 Uhr	Schillerstr. 6, Raum S 102	Eschenhagen, Gerlind; Krämer, Susanne
ÜB01a	Block	Fr, 15.12.2023 , 13:00 – 18:30 Uhr	Schillerstr. 6, Raum S 102	

30-SQM-71.SE01b/ÜB01b

SE01b	Mi	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 159	Krämer, Susanne
ÜB01b	Block	Fr, 05.01.2024 , 13:00 – 18:00 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	

30-SQM-71.SE01c/ÜB01c

SE01c	Mi	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Eschenhagen, Gerlind
ÜB01c	Block	Sa, 16.12.2023 , 10:00 – 14:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	

30-SQM-71.SE01d/ÜB01d

SE01d	Fr	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 131	Eschenhagen, Gerlind
ÜB01d	Block	Do, 04.01.2024 , 15:00 – 19:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 155	

Neben theoretischem Grundwissen zu Stressbewältigung, Burnoutprophylaxe, Umgang mit schwierigen Emotionen und Umweltpsychologie, liegt der Schwerpunkt auf praktischem, erfahrungsbasiertem Lernen und selbstreflexiven Anteilen. Um der individuellen Entwicklung einen geschützten Rahmen zu bieten, bitten wir Sie, dieses Modul nur zu wählen, wenn Sie eine aktive, regelmäßige Teilnahme zusichern, um sich mit Neugier auf vorurteilsfreie und nicht-wertende Entdeckungen einzulassen. Wir möchten die begrenzten Platzkapazitäten Studierenden zur Verfügung stellen, die sich bewusst und experimentierfreudig für dieses Seminar entscheiden, das die tieferliegenden Grundlagen unserer Persönlichkeit bearbeitet.

Die zum Seminar gehörende Übung wird in einer Blockveranstaltung und durch individuelle Aktivitäten der Teilnehmenden stattfinden.

Die Lehrveranstaltungen finden im Rahmen des Projekts „Achtsamkeit in der Bildung und Hoch-/schulkultur“ statt und wird von der AOK PLUS gefördert

<https://www.zls.uni-leipzig.de/forschung-und-projekte/abik>

UNIVERSITÄTSWEITE LEHRANGEBOTE

Studium universale

Vortragsreihe „Leben im Umbruch“

Mi 19:00 – 20:30 Uhr Neues Augusteum, Audimax Wechselnde Referent:innen
Die Vortragsreihe beginnt am **18.10.2023**.

Programm:

<https://www.uni-leipzig.de/studiumuniversale>

Das *Studium universale* ist eine Vorlesungsreihe an der Universität Leipzig. Die Veranstaltungen des *Studium universale* stehen jedes Semester unter einem neuen Oberthema. Ziel ist es, dieses Thema aus verschiedenen Perspektiven und Fachdisziplinen zu betrachten und zu diskutieren. Die Veranstaltungsreihe setzt somit einen Gegenpol zur zunehmenden Spezialisierung und Ausdifferenzierung der Fächerkulturen, indem sie geistes-, sozial- und naturwissenschaftliche Perspektiven vereint. Gleichzeitig zielt das Studium universale darauf ab, wissenschaftliche Erkenntnisse verständlich aufzubereiten und in den öffentlichen Diskurs einzubringen. Das Studium universale fördert somit den Dialog zwischen den Bürgern der Stadt Leipzig und der Universität sowie den Fächern innerhalb der Universität.

Globe23 – Leipziger Wissenschaftsfestival

Globe23: „Leben im Umbruch“

Von Mi, 25.10.2023 Paulinum und andere Orte in Leipzig
Bis Fr, 27.10.2023

Programm:

<https://www.globe-festival.de/>

Wir leben in einer Zeit der Umbrüche – ob Welthandel und internationale Ordnung, Zusammenhalt und Zugehörigkeit, Medien und Wissen, Klima und Ressourcen: Es scheint, als gerieten sicher geglaubte Fundamente unseres Zusammenlebens hier und an vielen anderen Orten der Welt plötzlich ins Rutschen.

Stimmt der Eindruck? Wie hängen diese Veränderungen miteinander zusammen? Und vor allem: Was bedeutet all das für den einzelnen Menschen, für die Stadt oder die Region?

Antworten auf diese Fragen zu finden, Orientierung zu schaffen und neue Fragen zu entwerfen: Darum geht es beim *Leipziger Wissenschaftsfestival Globe23*. Dazu schafft es kreative Räume für ungewohnte Begegnungen zwischen Forschung, Kunst, Zivilgesellschaft und Politik.

Organisiert wird das *GlobeFestival* vom *ReCentGlobe*, dem Forschungszentrum für globale Dynamiken der Universität Leipzig. (<https://recentglobe.uni-leipzig.de/>)