



UNIVERSITÄT
LEIPZIG

ERGÄNZUNGSSTUDIEN UND FACHÜBERGREIFENDE PFLICHTMODULE

Wintersemester 2022/23

Lehrangebot des
Zentrums für Lehrer:innenbildung und Schulforschung



ZENTRUM FÜR
LEHRER:INNENBILDUNG
UND SCHULFORSCHUNG

www.zls.uni-leipzig.de

WINTERSEMESTER 2022/23	3
Semesterübersicht.....	3
Infektionsschutz und Hygienemaßnahmen.....	3
Personen und Kontaktdaten.....	4
ALLGEMEINE INFORMATIONEN ZU ERGÄNZUNGSSTUDIEN UND FACHÜBERGREIFENDEN PFLICHTMODULEN	6
Umfang.....	6
Modulbelegung.....	6
Anrechnung von Prüfungsleistungen	8
Einschreibung/Abmeldung	9
BERATUNG UND BEGLEITUNG	10
Studienfachberatung Ergänzungsstudien	10
Anrechnung von Prüfungsleistungen	10
LEHRAMTSKOMPASS	10
Studieren mit Beeinträchtigung	10
Wissenschaftliches Arbeiten.....	10
IT-Schulungen für Studierende von Studierenden	10
ESF-Projekt „Fit durchs Lehramtsstudium“	11
Lehrer:innen aufs Land	11
Psychologische Beratungsstelle am ZLS.....	12
MODULE 30-STE-KSK-I UND 30-STE-KSK-II: „KÖRPER – STIMME – KOMMUNIKATION I“ UND II	14
Modulstruktur	14
Modulbelegung.....	14
Modul 30-STE-KSK-I: „Körper – Stimme – Kommunikation I“	15
Modul 30-STE-KSK-II: „Körper – Stimme – Kommunikation II“	18
MODUL 30-STE-KSK: „KÖRPER – STIMME – KOMMUNIKATION“	20
Vervollständigung der Modulbelegung (Modulvariante A)	20
Vervollständigung der Modulbelegung (Modulvariante B).....	20
PROFIL 1: „KULTURELLES LERNEN - ÄSTHETISCHE BILDUNG“	22
Modul 30-STE-PS1-01: „Kulturelles Lernen – Ästhetische Bildung“	22
PROFIL 2: „MIT HETEROGENITÄT UMGEHEN – INTEGRATION, INKLUSION, BEGABUNGSFÖRDERUNG“ ..	25
Modul 05-ASP-2000: „Fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in inklusionsorientierten Bildungssettings“ ...	25
PROFIL 4: „GLOBALES LERNEN – SCHULE IN GESELLSCHAFTLICHER VERANTWORTUNG“	26
Modul 30-STE-PS4-01: „Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule“	26
Modul 30-STE-PS4-02: „Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule – Aufbauomodul“	27
Modul 30-STE-PS4-03: „Schule in der Mediengesellschaft“	29
Modul 30-STE-PS4-04: „Demokratische Schulkultur und Demokratiepädagogik“	30
Modul 30-STE-PS4-05: „Medienbildung und politische Bildung in der Schule“	32
Modul 30-STE-PS4-06: „Bewusstseinsbildung als Basis für Veränderung – ein achtsamkeitsbasierter Ansatz“	41
Modul 30-STE-PS5-02: „Internationalisierung der schulischen Bildung“	44
WISSENSCHAFTLICHES ARBEITEN	45
Modul 06-SQM-49: „Einführung in die Methoden der quantitativen empirischen Sozialforschung“	45
TUTOR:INNEN-QUALIFIZIERUNG	46
Modul 30-SQM-40: „Didaktische Qualifizierung der Tätigkeit als Tutor“	46

WINTERSEMESTER 2022/23

Semesterübersicht

Zeitraum des Wintersemesters 2022/23 ¹	Sa, 01.10.2022 – Fr, 31.03.2023
Moduleinschreibung	Mo, 26.09.2022 – Mi, 05.10.2022
Lehrveranstaltungen	Mo, 10.10.2022 – Sa, 04.02.2023
Feiertag (vorlesungsfrei)	Mo, 31.10.2022 (Reformationstag)
Feiertag (vorlesungsfrei)	Mi, 16.11.2022 (Buß- und Betttag)
Dies academicus (Projekttag)	Fr, 02.12.2022
Jahreswechsel (vorlesungsfrei)	Mi, 21.12.2022 – Di, 03.01.2023

Infektionsschutz und Hygienemaßnahmen

Zur Eindämmung bzw. Verhinderung einer Ausbreitung des Coronavirus und zum Schutz aller unter den Prämissen einer Prävention und der Gewährleistung von Lehre und Forschung ist das *Hygiene- und Infektionsschutzkonzept* der Universität Leipzig zu beachten.

Universität Leipzig: Hygiene- und Infektionsschutzkonzept:
<https://www.uni-leipzig.de/hygiene>

Aktuelle Informationen

Universität Leipzig: Informationen zum Coronavirus → Informationen für Studierende
<https://www.uni-leipzig.de/universitaet/service/informationen-zum-coronavirus/studierende/>

Universität Leipzig: Informationen zum Coronavirus
<http://www.uni-leipzig.de/coronavirus>

¹ Universität Leipzig: Akademisches Jahr,
<https://www.uni-leipzig.de/studium/im-studium/akademisches-jahr/>

Personen und Kontaktdaten

Name, Vorname	Modul(e)	Kontakt
Ammer-Wies, Annett	Psycholog. Ber. → S. 12	annett.ammer-wies@uni-leipzig.de
Antal, Judith	30-SQM-40 → S. 46	tutoring@uni-leipzig.de
Bauer, Tilla	30-STE-PS1-01 → S. 22	tilla.bauer@uni-leipzig.de
Beiler, Markus	30-STE-PS4-05 → S. 32	beiler@uni-leipzig.de
Biskop, Robert B.	30-STE-PS4-05 → S. 32	biskop@uni-leipzig.de
Blanke, Elisabeth	30-STE-PS4-06 → S. 41	elisabeth.blanke@uni-leipzig.de
Collmann, Christoph	30 STE KSK I → S. 15	christoph.collmann@uni-leipzig.de
Damerau, Frederik	30-STE-PS4-05 → S. 32	frederik.damerau@uni-leipzig.de
Eirdosh, Dustin	30-STE-PS4-04 → S. 30	dustin.eirdosh@eva.mpg.de
Eschenhagen, Gerlind	30 STE KSK I → S. 15 30-STE-PS4-06 → S. 41	gerlind.eschenhagen@uni-leipzig.de
Espig, Konstantin	30 STE KSK → S. 20 30 STE KSK I → S. 15 30-STE-KSK-II → S. 18	konstantin.espig@uni-leipzig.de
Finke, Clara	30 STE KSK I → S. 15	clara.finke@uni-leipzig.de
Funke, Florian	30-STE-PS4-03 → S. 29 30-STE-PS4-05 → S. 32	florian.funke@informatik.uni-leipzig.de
Ganguin, Sonja	30-STE-PS4-05 → S. 32	sonja.ganguin@uni-leipzig.de
Gerner, Martin	30-STE-PS4-02 → S. 27	martin.gerner@tu-dresden.de
Hahn, Christian	30-STE-PS4-06 → S. 41	christian.hahn@uni-leipzig.de
Hanisch, Susan	30-STE-PS4-04 → S. 30	susan.hanisch@uni-leipzig.de
Hempel, Michael	30-SQM-40 → S. 46	tutoring@uni-leipzig.de
Heße, Franziska	30 STE KSK I → S. 15	franziska.hesse@uni-leipzig.de
Hoffmann, Thomas	30 STE KSK → S. 20 30 STE KSK I → S. 15 30-STE-KSK-II → S. 18	th.hoffmann@uni-leipzig.de
Hofmann, Ellen	30-STE-PS4-05 → S. 32	ellen.hofmann@uni-leipzig.de
Hofmann, Sven	30-STE-PS4-03 → S. 29 30-STE-PS4-05 → S. 32	sven.hofmann@informatik.uni-leipzig.de
Holan, Laura	30-STE-PS4-05 → S. 32	laura.holan@uni-leipzig.de
Kenzhegaliyeva, Makhabbat	30-STE-PS5-02 → S. 44	kenshegalijewa@uni-leipzig.de
Kettel, Sonja	30 STE KSK I → S. 15	sonja.kettel@uni-leipzig.de
Kobus, Nora	30 STE KSK → S. 20 30 STE KSK I → S. 15 30-STE-KSK-II → S. 18	nora.kobus@uni-leipzig.de
Kolleck, Nina	30-STE-PS4-05 → S. 32	nina.kolleck@uni-leipzig.de
Kretzschmar, Judith	30-STE-PS4-05 → S. 32	jkretz@uni-leipzig.de
Krüger, Uwe	30-STE-PS4-05 → S. 32	uwe.krueger@uni-leipzig.de
Kullmann, Freja	30 STE KSK → S. 20 30 STE KSK I → S. 15 30-STE-KSK-II → S. 18	freja.kullmann@uni-leipzig.de
Leitgöb, Heinz	06-SQM-49 → S. 45	heinz.leitgoeb@uni-leipzig.de
Lücker, Markus	30-STE-PS4-05 → S. 32	markus.luecker@uni-leipzig.de

Name, Vorname	Modul(e)	Kontakt
Maus, Sylvia	30-STE-PS4-02 → S. 27	sylvia.maus@tu-dresden.de
Müller-Liebmann, Christian	30-STE-PS4-06 → S. 41	christian.mueller-liebmann@uni-leipzig.de
Nawka, Philipp	30 STE KSK → S. 20 30 STE KSK I → S. 15 30-STE-KSK-II → S. 18	philipp.nawka@uni-leipzig.de
Oelschlägel, Emilia	06-SQM-49 → S. 45	studkoor.es@uni-leipzig.de
Pfeiffer, Juliane	30-STE-PS4-05 → S. 32	juliane.pfeiffer@uni-leipzig.de
Pollak, Christopher	30-STE-PS4-05 → S. 32	c.pollak@uni-leipzig.de
Polowy, Veit	30-STE-PS4-01 → S. 26 30-STE-PS4-04 → S. 30	veit.polowy@uni-leipzig.de
Ritschel, Gregor	30-STE-PS4-05 → S. 32	gregor.ritschel@uni-leipzig.de
Scholze, Dušan	30-STE-PS4-06 → S. 41	dusan.scholze@tu-dresden.de
Schuster, Johannes	30-STE-PS4-05 → S. 32	johannes.schuster@uni-leipzig.de
Sindermann, Frank	30-STE-PS1-01 → S. 22 30-STE-PS4-05 → S. 32	frank.sindermann@uni-leipzig.de
Tesch, Saskia	30 STE KSK → S. 20 30 STE KSK I → S. 15 30-STE-KSK-II → S. 18	saskia.tesch@uni-leipzig.de
Wallner, Manfred	30 STE KSK → S. 20 30 STE KSK I → S. 15 30-STE-KSK-II → S. 18	manfred.wallner@uni-leipzig.de
Weinreich, Anke	30-STE-PS4-05 → S. 32	anke.weinreich@uni-leipzig.de
Weißig, Eva	30-STE-PS4-02 → S. 27	eva.weissig@uni-leipzig.de

ALLGEMEINE INFORMATIONEN ZU ERGÄNZUNGSSTUDIEN UND FACHÜBERGREIFENDEN PFLICHTMODULEN

Umfang

Die Ergänzungsstudien (*einschließlich* fachübergreifender Pflichtmodule) umfassen gemäß § 7 Abs. 1 Lehramtsprüfungsordnung (LAPO I) in den Studiengängen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung:²

Studiengang	Leistungspunkte (LP)
Lehramt an Grundschulen	10
Lehramt Sonderpädagogik	10
Lehramt an Oberschulen	20
Lehramt an Gymnasien	20
Lehramt an berufsbildenden Schulen	10

Modulbelegung

Das Studium in den Ergänzungsstudien wird in den jeweiligen Studien- und Prüfungsordnungen geregelt.

Beachten Sie die **unterschiedlichen Regelungen in Abhängigkeit Ihres Studienbeginns** bzw. **voraussichtlichen Studienabschlusses**. → S. 6 / 7

Lehramtsstudiengänge mit Studienbeginn vor dem WiSe 2022/23

Pflichtmodul

Für *alle* Lehramtsstudiengänge an der Universität Leipzig mit Studienbeginn *vor* dem WiSe 2022/23 ist als **Pflichtmodul** festgelegt:

Modulnummer	Modultitel	Umfang (LP)	
30-STE-KSK	Körper – Stimme – Kommunikation	5	→ S. 20

Wahlpflichtmodule

Die verbleibenden für die Ergänzungsstudien vorgesehenen Leistungspunkte können sich verteilen auf

- Module der Profilstudien → S. 20,
- Wahlmodule der Fakultäten sowie
- Module des Sprachenzentrums.

D. h. anstelle der Wahlmodule des ZLS können Studierende im Rahmen der Ergänzungsstudien auch **Module der Fächer**³ sowie **Sprachmodule** wählen, z. B. Latein (insbesondere für die Lehramtsfächer Geschichte und evangelische Religion) oder moderne Fremdsprachen. Die **Einschreibung** wird über die Fächer und Fakultäten bzw. über das Sprachenzentrum geregelt.

² Siehe auch <https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien#collapse164007>

³ Siehe Studien- und Prüfungsordnungen der Fächer.

Lehramtsstudiengänge mit Studienbeginn im WiSe 2022/23

Fachübergreifende Pflichtmodule

Für *alle* Lehramtsstudiengänge an der Universität Leipzig mit Studienbeginn im WiSe 2022/23 sind folgende **fachübergreifende Pflichtmodule** festgelegt:

Modulnummer	Modultitel	Umfang (LP)	
30-STE-KSK-I	Körper – Stimme – Kommunikation I	3	→ S. 14
30-STE-KSK-II	Körper – Stimme – Kommunikation II	2	→ S. 14
30-STE-PS4-05	Medienbildung und politische Bildung in der Schule	5	→ S. 32
Summe:		10	

In den Studiengängen *Lehramt an Grundschulen*, *Lehramt Sonderpädagogik* sowie *Lehramt an berufsbildenden Schulen* wird mit *Belegung dieser Pflichtmodule* der in der LAPO I für die Ergänzungsstudien festgelegte Umfang (10 LP) vollständig erfüllt.

Wahlpflichtmodule

In den Studiengängen *Lehramt an Oberschulen* sowie *Lehramt an Gymnasien* sind über die Pflichtmodule hinaus weitere **Wahlpflichtmodule** zu belegen. (→ S. 6)

Politische Bildung und Medienbildung

Seit der *Lehramtsprüfungsordnung I (LAPO I) vom 19.01.2022* (gültig seit 01.02.2022) gehören – neben Fächern, Fachdidaktiken, Bildungswissenschaften und schulpraktischen Studien – **politische Bildung und Medienbildung** explizit zum Studienumfang der Lehramtsstudiengänge. Die Bearbeitung von Inhalten der politischen Bildung und Medienbildung ist mit einem Arbeitsaufwand in der Wertigkeit von mindestens *5 Leistungspunkten* zu belegen. (§ 6 Abs. 6 LAPO I 2022)⁴

Übergangsregelungen

„Für Antragstellerinnen und Antragsteller, die spätestens für den *Prüfungszeitraum Winter 2025/2026* zur Ersten Staatsprüfung zugelassen werden, ist die *Lehramtsprüfungsordnung I vom 29. August 2012*⁵ [...] anzuwenden. Dies gilt auch für Antragstellerinnen und Antragsteller nach Satz 1, die nach § 20 Absatz 2 einen versäumten Prüfungsbestandteil nachholen oder nach § 21 Absatz 1 eine Wiederholungsprüfung ablegen.“ (§ 121 LAPO I 2022)

Unter die Übergangsregelung fallen bspw. Studierende, die *bis einschließlich WiSe 2021/22* ihr Lehramtsstudium aufnahmen und dieses innerhalb von 9 bzw. 10 Semestern (Regelstudienzeit) absolvieren.⁶

Modulwahl

Aus dem Bereich **politischen Bildung und Medienbildung** können Sie folgende Module belegen:

- 30-STE-PS4-01: „Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule“ → S. 26

⁴ <https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/19496#p6>

⁵ https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift_gesamt/12561/43774.html

⁶ Siehe auch <https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien#collapse626520>

- 30-STE-PS4-02: „Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule – Aufbaumodul“ → S. 27
- 30-STE-PS4-03: „Schule in der Mediengesellschaft“ → S. 29
- 30-STE-PS4-04: „Demokratische Schulkultur und Demokratiepädagogik“ → S. 30
- 30-STE-PS4-05: „Medienbildung und politische Bildung in der Schule“ → S. 31

Fachspezifische Regelungen

Abweichende Regelungen für die Ergänzungsstudien gelten für folgende Fächer:

- Musik** Das Fach wird mit 10 LP mehr studiert als andere Lehramtsfächer (LAPO I).
Demnach verleihen für die **Ergänzungsstudien 10 LP**, davon 5 LP im Modul KSK.
- Biologie** *Gymnasium und Oberschule:* Im Ergänzungsbereich wird das **Modul „Allgemeine Chemie“** (13-BIO-0120, 5 LP) verpflichtend belegt, sofern nicht parallel das Fach Chemie studiert wird oder ein äquivalentes Studium nachgewiesen wird.
Sonderpädagogik: Im Ergänzungsbereich wird das **Modul „Allgemeine Chemie“** (13-BIO-0120, 5 LP bzw. 13-BIO-0121, 10 LP) empfohlen.

Anrechnung von Prüfungsleistungen

Wenn Sie sich Studienleistungen aus anderen Studiengängen oder beim Wechsel von einer anderen Universität/Hochschule als Module aus dem Bereich der Ergänzungsstudien anerkennen lassen möchten, wenden Sie sich bitte per Mail an den *Prüfungsausschuss des ZLS*:
<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien#collapse163908>

Einschreibung/Abmeldung

Einschreibung

Die **Einschreibung** erfolgt über **TOOL** und ist möglich von

Mo, 26.09.2022, 12:00 Uhr bis Mi, 05.10.2022, 17:00 Uhr.

TOOL: <https://almaweb.uni-leipzig.de/einschreibung>

Einschreibgruppe: Staatsexamen Lehramt Ergänzungsstudien

Bitte beachten Sie, dass die jeweilige Modul- bzw. Veranstaltungsanmeldung im TOOL gleichzeitig die **verbindliche Prüfungsanmeldung** darstellt. (siehe *TOOL > Beleginfo > Belegstatus* „zugeteilt“).

Sie können Ihre Anmeldung *während des Einschreibzeitraums* (siehe oben) über *TOOL > Modulbelegung* ändern oder löschen.

Bei **Fragen zur Einschreibung** wenden Sie sich bitte an:

Email: studkoor.es@uni-leipzig.de

Veranstaltungstausch

Studierende können selbständig über *TOOL > Veranstaltungstausch*

- bereits gebuchte Veranstaltungen zum Tausch bereitstellen bzw.
- Tauschangebote annehmen.⁷

Die Funktion Veranstaltungstausch wird aktiviert

von Di, 27.09.2022, 09:00 Uhr bis Mi, 05.10.2022, 17:00 Uhr

für die Module 30-STE-KSK-I → S. 15 und 30-STE-PS4-06 → S. 41.

Abmeldung

Die **Abmeldung** von Ihren Modulen und den Prüfungen erfolgt über **TOOL** und ist möglich vom

06.10.2022, 9:00 Uhr bis zum 07.01.2023, 23:59 Uhr.

Bitte beachten Sie, dass Sie sich dabei für **alle** gewählten Veranstaltungen und Prüfungen des jeweiligen Moduls abmelden.

⁷ Hilfe zu dieser Funktion finden Sie unter *TOOL > Hilfe > Veranstaltungstausch im TOOL*.

BERATUNG UND BEGLEITUNG

Studienfachberatung Ergänzungsstudien

Module 30-STE-KSK-I/-II

→ S. 14

Sonstige Module (Profilstudien)⁸

Veit Polowy

studkoor.es@uni-leipzig.de

Anrechnung von Prüfungsleistungen

Anträge und Fragen zur Anrechnung von Prüfungsleistungen in den Ergänzungsstudien gem. § 35 Abs. 9 SächsHSFG⁹ richten Sie bitte an den *Prüfungsausschuss des ZLS*.¹⁰

LEHRAMTSKOMPASS

Der LEHRAMTSKOMPASS ist ein webbasiertes Selbstreflexionsinstrument für Lehramtsinteressierte und Lehramtsstudierende. Er begleitet Sie in allen Phasen Ihres Studiums: vom Studienbeginn über erste Praktika bis zum Übergang in den Vorbereitungsdienst.

<http://www.lehramtskompass.de/>

Studieren mit Beeinträchtigung

Für Studierende der Universität Leipzig mit einer gesundheitlichen Beeinträchtigung gibt es umfangreiche Unterstützungsangebote, Informationen zu Nachteilsausgleichen, Studienorganisation oder Langzeitstudiengebühren.

<http://uni-leipzig.de/+smb>

Wissenschaftliches Arbeiten

Das *Academic Lab* der Universität Leipzig bietet Workshops und Beratungen rund ums wissenschaftliche Arbeiten an, insbesondere zu Arbeitstechniken, Strategien und methodischen Problemen.

<https://home.uni-leipzig.de/academiclab/>

IT-Schulungen für Studierende von Studierenden

Das Universitätsrechenzentrum bietet regelmäßig Kurse zu aktueller Software an, darunter *Microsoft Word*, *Excel*, *LateX* und *SPSS*.

<https://www.urz.uni-leipzig.de/de/weiterbildung/it-schulungen-fuer-studierende/>

⁸ Siehe auch <https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien/profilstudien/>

⁹ <https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/10562-Saechsisches-Hochschulfreiheitsgesetz#p35>

¹⁰ Siehe dazu <https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien#collapse163908>
Beachten Sie bitte § 17 Prüfungsordnung Erster Teil Allgemeine Vorschriften für den jeweiligen Lehramtsstudiengang.

ESF-Projekt „Fit durchs Lehramtsstudium“

Das ESF-Projekt „*Fit durchs Lehramtsstudium*“ unterstützt Sie beim Start ins Lehramtsstudium und im weiteren Verlauf bis zum 6. Fachsemester. Unser Ziel ist Ihr Studienerfolg!

<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/beratung/fit-durchs-lehramtsstudium/>

Digitale Methodenwerkstatt

In unserer virtuellen Methodenwerkstatt finden Sie Inhalte, um Ihr Selbststudium zu optimieren, sich neue Methoden anzueignen und Anregungen, um Ihren Studienalltag zu erleichtern. In einer Podcast-Reihe geben unsere Mentor:innen spannende Einblicke in ihren Studienalltag und sprechen über erfolgreiche Studienstrategien. Viele hilfreiche Tipps und Lernstrategien gibt es auch direkt als Download.

Besuchen Sie unseren *Moodle-Kurs* unter *Fit durchs Lehramtsstudium*, schauen Sie sich um und hören Sie rein.

<https://moodle2.uni-leipzig.de/course/view.php?id=18397>

Das ESF-Projekt „Fit durchs Lehramtsstudium“ wurde in Zusammenarbeit des *Zentrums für Lehrer:innenbildung und Schulforschung* mit dem *Prorektor für Bildung und Internationales*, Herrn Prof. Dr. Thomas Hofsäss, entwickelt. Das vom *Europäischen Sozialfonds* geförderte Projekt startete am 1. April 2020 und endete am 31.12.2021.



Diese Maßnahme wird mitfinanziert durch Steuermittel auf Grundlage des von den Abgeordneten des Sächsischen Landtags beschlossenen Haushaltes.

Lehrer:innen aufs Land

Referendariat, Praktikum oder Berufseinstieg in Nordsachsen? Warum nicht! „*Lehrer:innen aufs Land*“ bringt angehende Lehrer:innen und interessierte Seiteneinsteiger:innen mit Schulen im *Landkreis Nordsachsen* zusammen. Egal, ob es dir neben der ganzen Theorie im Studium um Praxiserfahrung, ein Praktikum, das Referendariat oder die erste Anstellung geht: Wir zeigen, dass es nicht immer Leipzig sein muss! Unweit von Leipzig, im schönen Landkreis Nordsachsen, findest du viele attraktive Schulen, die einiges zu bieten haben. Kleinere Klassen und ein familiäres Schulleben können für Berufseinsteiger:innen außerdem eine enorme Erleichterung darstellen.

Anstehende Exkursionen: <https://www.lehrerinnen-aufs-land.de/veranstaltungen/>

„*Lehrer:innen aufs Land*“ ist ein Projekt des *Landkreises Nordsachsen* und wird durch die *ZAROF. GmbH* umgesetzt. Diese Maßnahme wird mitfinanziert mit Steuermitteln auf Grundlage des von den Abgeordneten des Sächsischen Landtags beschlossenen Haushaltes.

Psychologische Beratungsstelle am ZLS

Die Studienzeit verläuft nicht immer geradlinig, sondern hält auch Hürden oder Umwege bereit. Anforderungen des Studiums oder besondere Herausforderungen im privaten Leben können den einen oder anderen „Stein in den Weg legen“. Diese Phasen sind mal kürzer und mal länger, und manchmal kommen wir gut alleine oder mithilfe von Freunden klar. Die *Psychologische Beratungsstelle* am ZLS steht Lehramtsstudierenden während der Studienzeit an der Universität Leipzig als Serviceangebot kostenfrei, streng vertraulich und unbürokratisch zur Verfügung.

Mehr Informationen:

<http://www.zls.uni-leipzig.de/psychologischeberatungsstelle.html>

Einzelberatung

Informationen zur Einzelberatung durch die Psychologische Beratungsstelle finden Sie unter

<https://www.zls.uni-leipzig.de/psychologischeberatungsstelle/einzelberatung/>

Workshops zur Unterstützung des Studiums

Die Workshops können frei belegt werden. Leistungspunkte können nicht erworben werden. Weitere Informationen unter

<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/beratung/psychologische-beratungsstelle/workshops/>

Die Einschreibung erfolgt über TOOL → S. 9.

Auf dem Weg zur Wissenschaftlichen Arbeit - Wie finde ich mein Thema und meine Methoden? (Wissenschaftliche Arbeit im SoSe 2023 und Prüfungszeit im WiSe 2023/24)

Workshop in Kooperation mit dem *Academic Lab*.

Zwei Gruppen:

(a)	Do	27.10.2022	09:15 – 14:45 Uhr	Strohsackpassage, Ritterstraße 7, Raum 3.29	Ammer-Wies, Annett; Krätzsich, Dana
(b)	Mo	01.11.2022	09:15 – 14:45 Uhr	Strohsackpassage, Ritterstraße 7, Raum 3.29	Ammer-Wies, Annett; Krätzsich, Dana

Studienabschlusscoaching (Wissenschaftliche Arbeit im WiSe 2022/23 und Staatsexamensprüfungen im SoSe 2023)

Workshopreihe

Mo 09:15 – 10:45 Uhr Prager Str. 40, Raum 103 Ammer-Wies, Annett
Termine: 10.10., 07.11., 05.12.2022, 09.01. und 30.01.2023.

Schiebst Du noch oder studierst Du schon? – Training gegen Aufschieben

Workshopreihe

Mi 11:15 – 12:45 Uhr Prager Str. 34, Raum 422 Ammer-Wies, Annett
Termine: 12.10., 19.10., 26.10., 09.11. und 23.11.2022.

Fit in die Prüfungszeit*Workshopreihe*

Mi 11:15 – 12:45 Uhr Prager Str. 34, Raum 422

Ammer-Wies, Annett

Termine: 30.11., 07.12., 14.12.2022, 04.01. und 11.01.2023.

Gesundbleiben im Studium und Beruf – Stresserleben vorbeugen und bewältigen*Workshopreihe*

Fr 09:15 – 10:45 Uhr Prager Str. 40, Raum 121

Ammer-Wies, Annett

Termine: 14.10., 21.10., 28.10., 04.11., 18.11. und 25.11.2022.

Gesundbleiben als Lehrerin oder Lehrer – Einführung in eine Methode zur Intervention „Kollegiale Beratung“*Kurstag*

Fr 02.12.2022 09:15 – 14:45 Uhr Prager Str. 40, Raum 121

Ammer-Wies, Annett

Gastvortrag am 26.10.2022:**„Von Musterschülern und Schulabbrechern – Lebenslinien aus psychiatrischer Sicht“**

Mi 26.10.2022 17:15 – 18:45 Uhr Prager Str. 40, Raum 169 Dr. Niederlohm, Eik
(Facharzt für Psychiatrie und Psychotherapie)

Veranstalterin: Psychologische Beratungsstelle am ZLS

Die Veranstaltung ist kostenlos.

Keine Anmeldung erforderlich.

Mit Blick auf Ihren Berufsalltag als Lehrerin bzw. Lehrer erhalten Sie Basiswissen zu häufigen psychischen Erkrankungen und Krisen im Kindes- und Jugendalter und wie Sie betroffene Heranwachsende und deren Familie in Ihrer Rolle unterstützen können. Der Vortrag fokussiert auf Frühwarnzeichen und Symptome psychiatrischer Erkrankungen sowie Informationen zur Entwicklung psychischer Auffälligkeiten im familiären Kontext. Zudem erhalten Sie einen Überblick über Behandlungsmöglichkeiten. Es wird ausreichend Gelegenheit für Ihre Fragen geben.

MODULE 30-STE-KSK-I UND 30-STE-KSK-II:

„KÖRPER – STIMME – KOMMUNIKATION I“ UND II

30-STE-KSK-I (3 LP / 2 SWS) empfohlen ab dem 2. Semester.

30-STE-KSK-II (2 LP / 2 SWS) setzt die Belegung des Moduls 30-STE-KSK-I voraus.

Modulstruktur

30-STE-KSK-I: „Körper – Stimme – Kommunikation I“

„Grundlagen der Sprecherziehung und Kommunikationspraxis für das Lehramt“ (30-STE-KSK-I.VÜ01, 2 SWS) Vorlesung mit integrierter Übung (30 h Präsenzzeit, 45 h Selbststudium) → S. 15 Bei inhaltlichen Fragen wenden Sie sich bitte an Frau Dr.ⁱⁿ Clara Luise Finke clara.finke@uni-leipzig.de
--

30-STE-KSK-II: „Körper – Stimme – Kommunikation II“

Aufbau-Seminar „Kommunikationspraxis“ (30-STE-KSK-II.SÜ01, 1 SWS) Seminar mit Übungsanteil (7 h Präsenzzeit, 30,5 h Selbststudium) → S. 18 Bei inhaltlichen Fragen zu diesem Seminar wenden Sie sich bitte an Herrn Philipp Nawka, philipp.nawka@uni-leipzig.de	Aufbau-Seminar „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ (30-STE-KSK-II.SÜ02, 1 SWS) Seminar mit Übungsanteil (7 h Präsenzzeit, 30,5 h Selbststudium) → S. 18 Bei inhaltlichen Fragen zu diesem Seminar wenden Sie sich bitte an Herrn Thomas Hoffmann, th.hoffmann@uni-leipzig.de
---	--

Modulbelegung

In den Lehramtsstudiengängen der Universität Leipzig sind die beiden **Module 30-STE-KSK-I und 30-STE-KSK-II verpflichtend** zu belegen.

Die Module 30-STE-KSK-I und 30-STE-KSK-II werden i. d. R. *in zwei aufeinander folgenden Semestern* belegt.

Die Belegung des Moduls 30-STE-KSK-I ist *Voraussetzung* für die Belegung des Moduls 30-STE-KSK-II.¹¹

Für Studierende, die die **Module 30-STE-KSK-I und -II in einem Semester abschließen** müssen (z. B. wegen Studienabschluss), wird ein kleines Kontingent an Aufbau-Seminaren (30-STE-KSK-II.SÜ01 und SÜ02) in der vorlesungsfreien Zeit angeboten. → S. 18

¹¹ Studierende, die die „Grundlagen“ im WiSe 2021/22 oder SoSe 2022 im Rahmen des „alten“ Moduls 30-STE-KSK („Modulvariante B“) belegt haben, beachten bitte → S. 19

Modul 30-STE-KSK-I:

„Körper – Stimme – Kommunikation I“

(3 LP / 2 SWS)

Empfohlen ab dem 2. Semester.

Bewerbung um frei gewordene Plätze

Studierende, die im Zuge der regulären Einschreibung **keinen Platz** im Modul 30-STE-KSK-I erhielten, können sich um freie bzw. nachträglich frei gewordene Plätze bewerben.

Eine Bewerbung um einen freien bzw. nachträglich frei gewordenen Platz im Modul „Körper – Stimme – Kommunikation I“ (30-STE-KSK-I) ist möglich über ein **Online-Formular** vom 05.10.2022, 17:00 Uhr bis 14.10.2022, 13:00 Uhr.

Das Online-Formular finden Sie im o. g. Zeitraum unter
<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien/wise-2022-23>

Die Zuteilung erfolgt nach Dringlichkeit und Härtefallkriterien.

Veranstaltungstausch

Studierende können selbständig über *TOOL > Veranstaltungstausch*

- bereits gebuchte Veranstaltungen zum Tausch bereitstellen bzw.
- Tauschangebote annehmen.

Die Funktion Veranstaltungstausch wird für das Modul 30-STE-KSK-I aktiviert
von Di, 27.09.2022, 09:00 Uhr bis Mi, 05.10.2022, 17:00 Uhr.

Vorlesung mit integrierter Übung 30-STE-KSK-I.VÜ01:

„Grundlagen der Sprecherziehung und Kommunikationspraxis für das Lehramt“

Die Vorlesung mit integrierter Übung setzt sich zusammen aus:	
einer Vorlesung (drei Einzeltermine à 90 Minuten)	einer Gruppenübung (wöchentlich à 90 Minuten)
→ S. 16	→ S. 16
Die Modulprüfung besteht aus einem Portfolio.	

Das Modul 30-STE-KSK-I bietet eine Vielfalt von Methoden und praxisrelevanten Übungen, die – basierend auf theoretischen Inhalten der Vorlesung – in der wöchentlichen Gruppenübung praktisch erprobt und umgesetzt werden. Ziel ist es, stimmlich-sprecherische Kompetenzen zur Gesunderhaltung der Stimme im sprechintensiven Lehrer:innenberuf zu erwerben und auszubauen sowie einen umfangreichen Überblick zu kommunikationsspezifischen Themen zu erwerben, der es ermöglicht, einzelne Aspekte individuell zu vertiefen. Hierbei werden alle Bereiche schulischer Kommunikation berücksichtigt: Es wird ein weiter Bogen von rhetorischem Handwerkszeug, nonverbaler Kommunikation über Gesprächsführung, Kommunikationspsychologie und Stressprophylaxe hin zu Classroom-Management und Persönlichkeitsentwicklung geschlagen. Durch Reflexionen und erfahrene Selbstwirksamkeit werden die Modulinhalte zugleich anwendbar für die Schulpraxis.

Vorlesung 30-STE-KSK-I.VÜ01

Die *Vorlesung* (drei Einzeltermine) wird zusammen mit einer *Gruppenübung* → S. 16 im gleichen Semester belegt.

Die Einschreibung → S. Fehler! Textmarke nicht definiert. **erfolgt über die Gruppenübungen**, d. h. für die Vorlesung ist **keine gesonderte** Einschreibung nötig.

Vorlesung 1: „Aspekte der Sprechwirkung im Lehrberuf – Teil Sprechtechnik“

wahlweise am

Do	20.10.2022	17:15 – 18:45 Uhr	Hörsaalgebäude, HS 8	Dr. ⁱⁿ Finke, Clara
oder Fr	21.10.2022	13:15 – 14:45 Uhr	Hörsaalgebäude, HS 1	Dr. ⁱⁿ Finke, Clara

Vorlesung 2: „Aspekte der Sprechwirkung im Lehrberuf – Teil Rhetorik“

wahlweise am

Do	03.11.2022	17:15 – 18:45 Uhr	Hörsaalgebäude, HS 8	Dr. ⁱⁿ Finke, Clara
oder Fr	04.11.2022	13:15 – 14:45 Uhr	Hörsaalgebäude, HS 1	Dr. ⁱⁿ Finke, Clara

Vorlesung 3: „Häufige Stimm-, Sprach- u. Sprechstörungen“

wahlweise am

Mi	11.01.2023	17:15 – 18:45 Uhr	Hörsaalgebäude, HS 8	Dr. ⁱⁿ Finke, Clara
oder Fr	13.01.2023	13:15 – 14:45 Uhr	Hörsaalgebäude, HS 8	Dr. ⁱⁿ Finke, Clara

Gruppenübung 30-STE-KSK-I.VÜ01

Anwesenheit

Sie müssen **unbedingt in der Auftakt-Lehrveranstaltung der Gruppenübung (41. Kalenderwoche, 10.10.2022 ff.) anwesend sein** oder sich bei der entsprechenden Lehrkraft **entschuldigen**. (Kontaktdaten → S. 4)

Unentschuldigtes Fehlen in der ersten Lehrveranstaltung gilt als Abmeldung vom Kurs.

Gruppenübung

Die Veranstaltungen beginnen ab dem 10.10.2022.

(aa)	Mo	09:15 – 10:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Collmann, Christoph
(ab)	Mo	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 117	Hoffmann, Thomas
(ac)	Mo	11:15 – 12:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Collmann, Christoph
(ad)	Mo	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 117	Hoffmann, Thomas
(ae)	Mo	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Tesch, Saskia
(af)	Mo	15:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Tesch, Saskia
(ag)	Mo	15:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 117	Hoffmann, Thomas
(ah)	Mo	15:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Eschenhagen, Gerlind
(ai)	Mo	17:15 – 18:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Eschenhagen, Gerlind
(aj)	Di	09:15 – 10:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Kobus, Nora
(ak)	Di	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Espig, Konstantin; Wallner, Manfred
(al)	Di	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Espig, Konstantin
(am)	Di	13:15 – 14:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Hoffmann, Thomas
(an)	Di	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 121	Kettel, Sonja

(ao)	Di	15:15 – 16:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Nawka, Philipp
(ap)	Di	15:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 155	Kobus, Nora
(aq)	Di	17:15 – 18:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Kullmann, Freja
(ar)	Mi	09:15 – 10:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Espig, Konstantin
(as)	Mi	09:15 – 10:45 Uhr	Augusteum, Raum A-08	Hoffmann, Thomas
(at)	Mi	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Nawka, Philipp
(au)	Mi	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 155	Tesch, Saskia
(av)	Mi	11:15 – 12:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Kettel, Sonja
(aw)	Mi	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 121	Kobus, Nora
(ax)	Mi	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Nawka, Philipp
(ay)	Mi	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 155	Tesch, Saskia
(az)	Mi	15:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Wallner, Manfred
(ba)	Mi	15:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 155	Kullmann, Freja
(bb)	Mi	17:15 – 18:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Nawka, Philipp
(bc)	Do	09:15 – 10:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Hoffmann, Thomas
(bd)	Do	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Espig, Konstantin
(be)	Do	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Nawka, Philipp
(bf)	Do	11:15 – 12:45 Uhr	Augusteum, Raum A-06	Hoffmann, Thomas
(bg)	Do	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Espig, Konstantin
(bh)	Do	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Nawka, Philipp
(bi)	Do	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Kobus, Nora
(bj)	Do	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 155	Kullmann, Freja
(bk)	Do	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Wallner, Manfred
(bl)	Do	15:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 121	Espig, Konstantin
(bm)	Do	15:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Kobus, Nora
(bn)	Do	15:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 155	Kullmann, Freja
(bo)	Do	15:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Wallner, Manfred
(bp)	Fr	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Kobus, Nora
(bq)	Fr	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 155	Kettel, Sonja
(br)	Fr	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Heße, Franziska
(bs)	Fr	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Kobus, Nora
(bt)	Fr	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 155	Kettel, Sonja
(bu)	Fr	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Heße, Franziska

Modul 30-STE-KSK-II: „Körper – Stimme – Kommunikation II“

(2 LP / 2 SWS)

Teilnahmevoraussetzung: 30-STE-KSK-I.

Das Modul 30-STE-KSK-II vertieft, spezifiziert und erweitert im Anschluss an das Modul 30-STE-KSK-I die erworbenen Grundlageninhalte und setzt sich zusammen aus:	
dem Seminar mit Übungsanteil „ Kommunikationspraxis “ (30-STE-KSK-II.SÜ01)	dem Seminar mit Übungsanteil „ Schwerpunktbasierte Sprecherziehung “ (30-STE-KSK-II.SÜ02)
Die Modulprüfung besteht aus einem Portfolio .	

Die beiden Seminare des Moduls 30-STE-KSK-II können belegt werden (a) im WiSe 2022/23 im Rahmen von Blockveranstaltungen in der *vorlesungsfreien Zeit* → S. 18 oder (b) im SoSe 2023.

Die Einschreibung in die Aufbau-Seminare erfolgt vom 16. bis 31.01.2023 über ein Online-Formular: https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien/wise-2022-23#collapse712037
--

Seminare mit Übungsanteil 30-STE-KSK-II.SÜ01 und SÜ02: „Kommunikationspraxis“ und „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ in der vorlesungsfreien Zeit

Für Studierende, die im WiSe 2022/23 das Modul 30-STE-KSK-I belegen und das Modul 30-STE-KSK-II ebenfalls im WiSe 2022/23 abschließen müssen (z. B. wegen Studienabschluss).

Seminar mit Übungsanteil 30-STE-KSK-II.SÜ01: „Kommunikationspraxis“

(a)	Di, 07.02.2023	09:15 – 17:15 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Wallner, Manfred
(b)	Mi, 08.02.2023	09:15 – 17:15 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Wallner, Manfred
(c)	Mi, 15.02.2023	09:15 – 17:15 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Wallner, Manfred
(d)	Mi, 01.03.2023	09:15 – 17:15 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Nawka, Philipp
(e)	Fr, 03.03.2023	09:15 – 17:15 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Nawka, Philipp

Das Seminar setzt einen Fokus auf Gesprächsführung im Schulkontext. Es werden viele praktische Übungen durchgeführt und reflektiert.

... 30-STE-KSK-II.SÜ02: „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“ → S. 19

Seminar mit Übungsanteil 30-STE-KSK-II.SÜ02:

„Schwerpunktbasierende Sprecherziehung“

(a)	Di, 28.02.2023	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Nawka, Philipp
(b)	Di, 28.02.2023	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Nawka, Philipp
(c)	Mi, 01.03.2023	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Kobus, Nora
(d)	Do, 02.03.2023	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 121	Nawka, Philipp
(e)	Do, 02.03.2023	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 121	Nawka, Philipp
(f)	Do, 02.03.2023	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Kobus, Nora
(g)	Fr, 03.03.2023	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 121	Kobus, Nora
(h)	Mi, 08.03.2023	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Kobus, Nora
(i)	Do, 09.03.2023	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Kobus, Nora
(j)	Fr, 10.03.2023	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Kobus, Nora

Im Seminar werden in Abhängigkeit des individuellen Sprechstatus‘ ausgewählte sprecherzieherische Aspekte vertieft, beispielsweise das kraftvolle, laute Sprechen und Rufen; eine präzise und motivierende Artikulation und Intonation; die Förderung eines physiologischen Stimmgebrauchs im Rahmen eines individualisierten Kleingruppentrainings oder einer Stimmtherapie. Empfehlungen für den individuellen Schwerpunkt werden im Modul 30-STE-KSK-I ausgesprochen.

MODUL 30-STE-KSK:

„KÖRPER – STIMME – KOMMUNIKATION“

Das Modul „Körper – Stimme – Kommunikation“ (30-STE-KSK) gliederte sich – nach „alter“ Struktur – in die beiden Teile:

30-STE-KSK.VÜ01 Aspekte der Sprech-, Hör- und Verstehenstätigkeit im Lehrerberuf (Sprecherziehung)	30-STE-KSK.SE01 Kommunikation
Vorlesung mit integrierter Übung (30 h Präsenzzeit, 45 h Selbststudium).	Seminar (30 h Präsenzzeit, 45 h Selbststudium).
Studiendokumente (Modulbeschreibung, Studienverlaufspläne sowie Studien- und Prüfungsordnungen) für das Modul finden Sie unter: https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien/#c163921	

Das Modul 30-STE-KSK wird ab dem WiSe 2022/23 *ersetzt* durch die beiden Module 30-STE-KSK-I und 30-STE-KSK-II. („neue“ Modulstruktur) → S. 14

Vervollständigung der Modulbelegung (Modulvariante A)

Studierende, die erst *einen* der beiden Modulteile nach „alter“ Struktur¹² und damit das Modul 30-STE-KSK („Modulvariante A“) „unvollständig“ belegt haben, können ihre **Modulbelegung vervollständigen durch Belegung des Moduls 30-STE-KSK-I.**

→ S. 15

Die Belegung des Moduls 30-STE-KSK-I wird auf den jeweils noch offenen Teil des „alten“ Moduls 30-STE-KSK angerechnet.

Vervollständigung der Modulbelegung (Modulvariante B)

Die neu strukturierten Lehrveranstaltungen wurden als Pilot im WiSe 2021/22 und SoSe 2022 im Rahmen des „alten“ Moduls 30-STE-KSK (mit den zugehörigen Veranstaltungsnummern 30-STE-KSK.VÜ01 und SE01) als „Modulvariante B“ angeboten:

Lehrveranstaltungstitel („neue“ Struktur)	Veranstaltungsnummern im WiSe 2021/22	Veranstaltungsnummer im SoSe 2022
„Grundlagen der Sprecherziehung und Kommunikationspraxis für das Lehramt“	30-STE-KSK.VÜ01a...d (Modulvariante B)	30-STE-KSK.VÜ01ba...cp (Modulvariante B)
„Kommunikationspraxis“	30-STE-KSK.SE01a...c (Modulvariante B)	30-STE-KSK.SE01ba...bd (Modulvariante B)
„Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“	30-STE-KSK.SE02a...f (Modulvariante B)	30-STE-KSK.SE01ca...ch (Modulvariante B)

Studierende, die die „**Grundlagen**“ **belegt** haben, können ihre **Modulbelegung vervollständigen** durch Belegung der Seminare „Kommunikationspraxis“ und „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“, die kombiniert unter der „alten“ Veranstaltungsnummer (30-STE-KSK.SE01) angeboten werden. → S. 21

¹² „Aspekte der Sprech-, Hör- und Verstehenstätigkeit im Lehrerberuf (Sprecherziehung)“ (30-STE-KSK.VÜ01) ohne „Kommunikation“ (30-STE-KSK.SE01) bzw. 30-STE-KSK.SE01 ohne VÜ01

Seminare 30-STE-KSK.SE01:

„Kommunikationspraxis“ und „Schwerpunktbasierte Sprecherziehung“

kombiniert im selben wöchentlichen Zeitfenster

Für Studierende, die bereits die „Grundlagen der Sprecherziehung und Kommunikationspraxis für das Lehramt“ (30-STE-KSK.VÜ01 der „Modulvariante B“ im WiSe 2021/22 bzw. SoSe 2022) belegt haben.

Die Seminare finden als „Seminarkombination“ (im Laufe der Lehrveranstaltungswochen) nacheinander *im selben wöchentlichen Zeitfenster* statt.

Organisatorische Einzelheiten werden – nach der Einschreibung – über einen Moodle-Kurs mitgeteilt.

Bewerbung um frei gewordene Plätze

Studierende, die im Zuge der regulären **Einschreibung** → S. 9 **keinen Platz in der Seminarkombination 30-STE-KSK.SE01** erhielten, können sich um freie bzw. nachträglich frei gewordene Plätze bewerben oder die Aufbau-Seminare **in der vorlesungsfreien Zeit** → S. 18 bzw. **in einem späteren Semester** belegen.

Eine Bewerbung um einen freien bzw. nachträglich frei gewordenen Platz in der Seminarkombination 30-STE-KSK.SE01 ist möglich über ein **Online-Formular** vom 05.10.2022, 17:00 Uhr bis 14.10.2022, 13:00 Uhr.

Das Online-Formular finden Sie im o. g. Zeitraum unter
<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien/wise-2022-23>

Die Zuteilung erfolgt nach Dringlichkeit und Härtefallkriterien.

Anwesenheit

Sie müssen **unbedingt in der Auftakt-Lehrveranstaltung (11.10. bzw. 15.11.2022) anwesend sein** oder sich bei der entsprechenden Lehrkraft **entschuldigen**. (Kontaktdaten → S. 4) **Unentschuldigtes Fehlen in der ersten Lehrveranstaltung gilt als Abmeldung vom Kurs.**

Seminare

Die Veranstaltungen beginnen ab dem 11.10.2022 bzw. 15.11.2022 bei der jeweils zuerst genannten Lehrkraft.

(a)	Di	09:15 – 10:45 Uhr (ab 11.10.2022)	Neues Seminargebäude, Raum S 324 Prager Str. 40, Raum 121	<u>Nawka, Philipp</u> ; Hoffmann, T.
(b)	Di	09:15 – 10:45 Uhr (ab 15.11.2022)	Neues Seminargebäude, Raum S 324 Prager Str. 40, Raum 121 Prager Str. 40, Raum 121	<u>Nawka, Philipp</u> ; Hoffmann, T.; Tesch, Saskia
(c)	Di	09:15 – 10:45 Uhr (ab 11.10.2022)	Prager Str. 40, Raum 121 Neues Seminargebäude, Raum S 324	<u>Tesch, Saskia</u> ; Nawka, Philipp
(d)	Di	13:15 – 14:45 Uhr (ab 11.10.2022)	Prager Str. 40, Raum 169	<u>Espig, Konstantin</u> ; Kobus, Nora
(e)	Di	15:15 – 16:45 Uhr (ab 11.10.2022)	Prager Str. 40, Raum 169	<u>Wallner, Manfred</u> ; Kullmann, Freja
(f)	Di	15:15 – 16:45 Uhr (ab 15.11.2022)	Prager Str. 40, Raum 169	<u>Wallner, Manfred</u> ; Kullmann, Freja
(g)	Di	15:15 – 16:45 Uhr (ab 11.10.2022)	Prager Str. 40, Raum 121	<u>Kullmann, Freja</u> ; Wallner, Manfred

Profilstudien

Studiendokumente (Modulbeschreibungen, Studienverlaufspläne sowie Studien- und Prüfungsordnungen) für die Module finden Sie unter:

<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien/#c163921>

PROFIL 1: „KULTURELLES LERNEN - ÄSTHETISCHE BILDUNG“**Modul 30-STE-PS1-01: „Kulturelles Lernen – Ästhetische Bildung“**

Modul	30-STE-PS1-01 (5 LP / 3 SWS)		
Zugehörige Veranstaltungen	30-STE-PS1-01.SE01 (2 SWS)	30-STE-PS1-01.RV01 (1 SWS)	
Prüfungsleistung (Bewertung)	Projektarbeit („bestanden“/„nicht bestanden“)		
Empfohlenes Semester	1./2./3./4./5./6./7./8./9.		
Entscheiden Sie sich für eine Modulvariante:			
A → S. 22	B → S. 22	C → S. 23	D → S. 24
Zu belegen sind jeweils das Projektseminar und die Exkursion.			

Modulvariante A:**Projektseminar 30-STE-PS1-01.SE01a: „Dinge für die Sinne – Lernen im Museum“**

Di	11:15 – 12:45 Uhr	Musikinstrumentenmuseum im Grassi, Johannisplatz 5 – 11, Konzertsaal	Sindermann, Frank
----	-------------------	---	-------------------

Das Seminar beginnt am **11.10.2022**.

Museen sind aus dem schulischen Exkursionsprogramm nicht wegzudenken. Im Seminar gehen wir der Frage nach, was Museen überhaupt sind, was sie wollen und wie sie funktionieren. Vor allem aber interessiert uns, was das Museum als Lern- und Erfahrungsraum zu bieten hat und wie Museumsbesuche möglichst gewinnbringend in den Unterricht einbezogen werden können. Um dies herauszufinden, besuchen wir mehrere Museen, gestalten eigene Miniausstellungen, befragen Museumspädagog:innen und hospitieren bei Schulveranstaltungen. Dabei könnte sich zeigen, dass Museen flexibler, offener und unterhaltsamer sind, als man denkt.

30-STE-PS1-01.RV01a: Exkursion

Das Seminar wird ergänzt durch eine thematisch abgestimmte Exkursion. Sollte dies nicht möglich sein, wird die Exkursion ersetzt durch individuelle Aktivitäten der Teilnehmenden.

Modulvariante B:**Projektseminar 30-STE-PS1-01.SE01b: „Mythologie in der Schule“**

Do	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 155	Sindermann, Frank
----	-------------------	--------------------------	-------------------

Das Seminar beginnt am **13.10.2022**.

Die Götter- und Heldensagen der griechischen Mythologie sind bis heute ein wichtiger Teil der europäischen Kultur. Dabei inspirierten sie im Lauf der Zeit nicht nur immer wieder zu literarischen, künstlerischen und musikalischen Werken, sondern waren auch Gegenstand hitziger philosophischer und ästhetischer Diskussionen. Heute sind „Zeus

und die Bande vom Olymp“, so der Titel eines aktuellen Jugendbuchs, ein selbstverständlicher Teil unserer Alltagskultur. Sportschuhe mit dem Namen der griechischen Siegesgöttin, ein nach dem Götterboten benannter Paketdienst und Bio-Produkte mit dem Namen der Fruchtbarkeitsgöttin sind nur einige der vielen möglichen Beispiele.

Im Seminar werden wir uns mit einigen der wirkungsmächtigsten und berühmtesten Gestalten der griechischen Sagenwelt beschäftigen und die Spuren verfolgen, die sie in Kunst und Kultur hinterlassen haben. Dazu werden wir Texte lesen, Musik hören, Filme schauen und schließlich den Transfer auf die Schule wagen: Was sind die Herakles-Aufgaben im Lehrberuf? Oder ist er gar eine aussichtslose Sisyphos-Arbeit?

30-STE-PS1-01.RV01b: Exkursion

Das Seminar wird ergänzt durch eine thematisch abgestimmte Exkursion. Sollte dies nicht möglich sein, wird die Exkursion ersetzt durch individuelle Aktivitäten der Teilnehmenden.

Modulvariante C:

Projektseminar 30-STE-PS1-01.SE01c: „Theater und Schule“

Fr 11:15 – 12:45 Uhr Prager Str. 40, Raum 131

Bauer, Tilla

Das Seminar beginnt am **14.10.2022**.

Im Seminar nähern wir uns der Theaterarbeit an Schulen gleich in zweierlei Hinsicht. Wir stellen uns zum einen die Frage, inwieweit das Theater samt seiner pädagogischen Angebote als außerschulischer Lern- und Erfahrungsort den Schulalltag und damit die Lerngelegenheiten der Schülerinnen und Schüler bereichern kann. Zum anderen diskutieren wir die praktischen Einflüsse theatraler Methoden und Spielübungen im Unterricht.

Die Lehrveranstaltung sieht Exkursionen ans Theater und einen Austausch mit Expert:innen vor.

30-STE-PS1-01.RV01c: Exkursion

Das Seminar wird ergänzt durch eine thematisch abgestimmte Exkursion. Sollte dies nicht möglich sein, wird die Exkursion ersetzt durch individuelle Aktivitäten der Teilnehmenden.



Modulvariante D:

Zu belegen sind das Projektseminar sowie die Opernbesuche.

Projektseminar 30-STE-PS1-01.SE01d/RV01d: „Schule in der Oper“

Fr	13:30 – 16:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147 (21.10. und 11.11.2022)	Sindermann, Frank
----	-------------------	---	-------------------

Termine:

21.10.2022, 13:30 – 15:00 Uhr: Auftaktseminar (ZLS);

11.11.2022, 13:30 – 16:30 Uhr: Seminar (ZLS)

11.11.2022, 19:30 – 22:30 Uhr: Vorstellungsbesuch „Undine“ (Oper Leipzig)

09.12.2022, 13:30 – 16:30 Uhr: Seminar (Oper Leipzig)

10.12.2022, 18:00 – 22:15 Uhr: Vorstellungsbesuch „Lohengrin“ (Oper Leipzig)

13.01.2023, 13:30 – 16:30 Uhr: Seminar (Oper Leipzig)

13.01.2023, 19:30 – 21:45 Uhr: Vorstellungsbesuch „Otello“ (Oper Leipzig)

Das Seminar soll es Neueinsteiger:innen ermöglichen, erste Erfahrungen im Mikrokosmos Oper zu sammeln und zu erfahren, wie Schule und Oper gewinnbringend zusammenarbeiten können. Dazu beschäftigen wir uns an drei Nachmittagen unter anderem mit folgenden Themen:

- Rundgang hinter den Kulissen der Oper Leipzig,
- Einblicke in die schulische Vermittlungsarbeit der Oper,
- Theaterpädagogische Übungen,
- Gespräche mit Künstler:innen der Oper Leipzig.

Dabei setzen wir uns auch beispielhaft mit drei Opern auseinander, die wir uns am Abend des jeweiligen Seminartags ansehen werden.

Kosten:

Dank finanzieller Unterstützung durch das ZLS und die *Oper Leipzig* können die Kosten für die Teilnehmenden gemindert werden. Selbst zu tragen sind insgesamt **25 Euro**, im Einzelnen:

- **15 Euro** für die (vergünstigten) Eintrittskarten à 5 Euro für die drei Opernvorstellungen (*fällig zum Auftaktseminar am 21.10.22*) sowie
- **10 Euro** für die *Junge Oper Leipzig Card* (vor dem ersten Opernbesuch an der Opernkasse zu erwerben). Die *Junge Oper Leipzig Card* berechtigt – auch unabhängig vom Seminar – die komplette Spielzeit über (bis Sommer 2023) zum Kauf vergünstigter Karten an der Abendkasse.

Hinweis: Die *Junge Oper Leipzig Card* gilt nur bis zu einem *Höchstalter von 28 Jahren*. Ältere Studierende mögen sich rechtzeitig vor Seminarbeginn bei der Seminarleitung melden, damit eine alternative Lösung gefunden werden kann.

Da der Opernbetrieb stark von der Entwicklung der Corona-Pandemie und der aktuellen Energiekrise abhängt, bleiben Änderungen vorbehalten! Falls einzelne geplante Aktivitäten ausfallen müssen, werden sie durch digitale Angebote ersetzt.

PROFIL 2: „MIT HETEROGENITÄT UMGEHEN – INTEGRATION, INKLUSION, BEGABUNGSFÖRDERUNG“

Modul 05-ASP-2000: „Fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in inklusionsorientierten Bildungssettings“

(6 SWS / 10 LP)

Für Studierende, die das zweisemestrige Modul 05-ASP-2000 im SoSe 2022 begonnen haben.

Dieses Pflichtmodul für alle Studierenden im LA Sonderpädagogik (6. FS) kann von Studierenden anderer Lehrämter (ab 4. FS) im Rahmen der Ergänzungsstudien belegt werden.

Ansprechperson:

Christian Eichfeld, Studienbüro Erziehungswissenschaftliche Fakultät, studkoor.sp@uni-leipzig.de

Zweisemestrige Modul: Im SoSe 2022 sind die Vorlesung, ein Seminar nach Wahl und ein Projektseminar nach Wahl zu belegen. Das Modul wird im Wintersemester 2022/23 mit Vorlesung (1 SWS) und Prüfungsleistung abgeschlossen.

05-ASP-2000.VL01:

„Konzepte des fächerverbindenden Lernens in inklusionsorientierten Settings“

VL	Nn	nn:nn – nn:nn Uhr	N.N.	N.N.
Informationen zur Vorlesung entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät: https://www.erzwiss.uni-leipzig.de/studium/im-studium/vorlesungsverzeichnis				

PROFIL 4:

„GLOBALES LERNEN – SCHULE IN GESELLSCHAFTLICHER VERANTWORTUNG“

Modul 30-STE-PS4-01:

„Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule“

Modul	30-STE-PS4-01 (5 LP / 3 SWS)	
Zugehörige Veranstaltungen	30-STE-PS4-01.SE01 (2 SWS)	30-STE-PS4-01.RV01 ¹³ (1 SWS)
Prüfungsleistung (Bewertung)	Projektarbeit (benotet)	
Empfohlenes Semester	1./2./3./4./5./6./7./8./9.	

Projektseminar 30-STE-PS4-01.SE01/ÜB01:

„Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule“

SE	Mo	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 159	Polowy, Veit
ÜB	Mo	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 159	Polowy, Veit

Das Seminar beginnt am **10.10.2022**.

Eine zentrale Herausforderung unserer Generation ist es, die *Sustainable Development Goals (SDGs)* zu erreichen. *Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)* in der Schule kommt hierbei eine wichtige Rolle zu. Ein Ansatz BNE in der Schule umzusetzen, besteht in der Ausbildung von Schüler:innen zu Botschafter:innen für nachhaltige Entwicklung. Gemeinsam gilt es zu erproben und zu evaluieren, wie sich Herausforderungen und Lösungsmöglichkeiten in den Bereichen Umwelt, Wirtschaftssystem und soziale Verantwortung aufzeigen lassen, um ein Bewusstsein für die Vorteile nachhaltiger Entwicklung zu fördern.

Der „FREI Day“ ist ein Lernformat, in dem sich Schüler:innen mit ausgewählten SDGs intensiv auseinandersetzen können: „*Am FREI DAY stellt das Leben die Fragen. Schüler*innen sind selbst gewählten Zukunftsfragen auf der Spur. Sie entwickeln innovative und konkrete Lösungen und setzen ihre Projekte direkt in der Nachbarschaft und Gemeinde um. Der FREI DAY ist ein Lernformat, das Schüler*innen dazu befähigt, die Herausforderungen unserer Zeit selbst anzupacken und diesen mit Mut, Verantwortungsbewusstsein und Kreativität zu begegnen. Am FREI DAY lernen Kinder und Jugendliche, die Welt zu verändern.*“¹⁴

Nach einer Einführung in das Lernformat, dem Kennenlernen geeigneter Methoden und einer Klärung der Rolle als Lernbegleiter:innen erhalten Studierende in *Praxisphasen* Gelegenheit, „FREI Day“-Vorhaben an Leipziger Schulen aktiv zu begleiten. Die Organisatorische Koordination der Praxisphasen erfolgt im Seminar.

¹³ Anstelle der Ringvorlesung wird eine Übung angeboten.

¹⁴ <https://frei-day.org/der-frei-day/lernformat/>

Modul 30-STE-PS4-02:

„Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule – Aufbaumodul“

Modul	30-STE-PS4-02 (5 LP / 3 SWS)	
Zugehörige Veranstaltungen	30-STE-PS4-02.SE01 (1 SWS)	30-STE-PS4-02.ÜB01 (2 SWS)
Prüfungsleistung (Bewertung)	Projektarbeit (benotet)	
Empfohlenes Semester	1./2./3./4./5./6./7./8./9.	
Teilnahmevoraussetzung	Das „Aufbaumodul“ kann ohne vorherige Belegung des Moduls 30-STE-PS4-01 belegt werden.	

Entscheiden Sie sich für eine Modulvariante	
A → S. 27	B → S. 28

Modulvariante A

Zu belegen sind das Seminar und die Übung.

Projektseminar 30-STE-PS4-02.SE01a/ÜB01a:

„›Wissenswandel‹ – Nachhaltige Entwicklung im Unterricht lebendig vermitteln“

SE	Do	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 121	Weißig, Eva
ÜB	Do	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 121	Weißig, Eva

Das Seminar beginnt am **13.10.2022**.

›Nachhaltigkeit‹ ist ein muffiges Nischenthema für ›Öko-Enthusiasten‹ und ›Spaßbremsen‹? Mitnichten! In der Veranstaltung zeigen wir, dass es nicht nur spannend ist, sich für eine zukunftsfähige Gesellschaft zu engagieren, sondern auch eine sinnstiftende und lebensnahe Bereicherung für den eigenen Unterricht sowie Schule als ganzheitlichen Lernort sein kann. Im Zentrum steht hier die ›*Bildung für nachhaltige Entwicklung*‹ (BNE), welche als Teil der *U.N. Global Goals* darauf abzielt, die notwendigen Kompetenzen zur Gestaltung einer friedlichen, gerechten und ökologisch nachhaltigen Zukunft zu entwickeln.

In der ersten Phase widmen sich die Teilnehmer:innen den Grundlagen der Nachhaltigkeit und der Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Sie nehmen in der zweiten Phase an exemplarischen Unterrichtseinheiten teil und lernen dabei eine Vielfalt partizipativer Unterrichtskonzepte und Methoden kennen – von galaktischen Gedankenreisen bis zu globalen Handelssimulationen. Mit dem neu erworbenen Wissen entwickeln die Teilnehmer:innen in der dritten Phase eigene Unterrichtskonzepte zum globalen Lernen und präsentieren diese. Sämtliche Unterrichtsmaterialien und Methodenpläne werden für eine spätere Verwendung zur Verfügung gestellt.

Die Veranstaltung richtet sich an angehende Lehrer:innen aller Fächer und Schulformen mit und ohne Vorkenntnissen. Da Unterrichtssituationen simuliert werden, ist eine *regelmäßige Teilnahme* unerlässlich.

Seminar und Übung finden immer aufeinanderfolgend statt (2 x 90 Min).

Bei erfolgreicher und regelmäßiger Teilnahme erhalten die Studierenden ein Zertifikat über ihre Zusatzqualifikation.

Das Angebot wird durchgeführt von *Glokana e. V. – Global denken – Lokal nachhaltig handeln*.

Modulvariante B

The module consists of the seminar (SE) and the Project Implementation (ÜB).
Course Language: English.

Projektseminar 30-STE-PS4-02.SE01b/ÜB01b:

„praxiSDG“

SE	Mo	16:30 – 19:45 h (cf. Dates below)	Dr. ⁱⁿ Maus, Sylvia; Dr. Gerner, Martin
ÜB		Project Implementation	
Dates:			
- Mo, 10.10.2022, 16:30 – 19:45 h, Kick-off (obligatory), in person (Tharandt/Dresden) - Mo, 07.11.2022, 16:30 – 19:45 h, Issue Pitch (obligatory), digital (BBB*) - Mo, 21.11.2022, 16:30 – 19:45 h, Consultation (optional), digital (BBB*) - Mo, 09.01.2023, 16:30 – 19:45 h, Teaser Pitch (obligatory), digital (BBB*) - Mo, 30.01.2023, 16:30 – 19:45 h, Presentations (obligatory), in person (venue: NN)			
* BBB: https://bbb.tu-dresden.de/b/mar-au7-j86-ss1			
Inscription ¹⁵ /Full description: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/29317169153			
Questions? Contact: Dr. Martin Gerner, martin.gerner@tu-dresden.de			

praxiSDG activates knowledge, skills and intuition in a target-oriented way towards sustainability of institutions or corporations in the non-profit/civil-society sector. In doing so, you will learn to act as change agents in programme design, strategy or operative activities within your preferred partner organization.

Based on the respective needs of the partner organizations, you will design your *individual project* in a collaborative way, including a precisely formulated aim for self-determined, sustainability-related action. This enables you not only to learn about the significance of volunteerism, but also to evaluate and reflect its opportunities and risks vis-à-vis your individual study contexts. Therefore, feel explicitly encouraged to promote your own, already existing, non-profit and sustainability-driven partner-organization project!

¹⁵ Use your login credentials by the Leipzig University. Inscription possible until 09.10.2022.

Modul 30-STE-PS4-03: „Schule in der Mediengesellschaft“

Modul	30-STE-PS4-03 (5 LP / 3 SWS)	
Zugehörige Veranstaltungen	30-STE-PS4-03.SE01 (2 SWS)	30-STE-PS4-03.ÜB01 ¹⁶ (1 SWS)
Prüfungsleistung (Bewertung)	Projektarbeit („bestanden“/„nicht bestanden“)	
Empfohlenes Semester	1./2./3./4./5./6./7./8./9.	

Vorlesung 30-STE-PS4-03.VL01: „Digitale Medien in der Schule“

VL	Mi	13:15 – 14:45 Uhr	Hörsaalgebäude, HS 6	Prof. Dr. Hofmann, Sven
----	----	-------------------	----------------------	-------------------------

Die Vorlesung beginnt am **12.10.2022**.

In der Vorlesung lernen die Teilnehmenden ausgewählte informatische Werkzeuge und deren Nutzung aus didaktischer Sicht kennen. Sie erwerben hierbei die Kompetenz digitale Medien zur Gestaltung von Lehr-Lernsituationen zu identifizieren, bewusst auszuwählen und aus fachdidaktischer Sicht sinnvoll im Unterricht einzusetzen. Sie verfügen über das nötige informatische Hintergrundwissen, um digitale Medien zielgerichtet zu nutzen und sich dabei der ablaufenden technologischen Prozesse sowie medienpsychologischer Aspekte bewusst zu sein. Aspekte der Mediengestaltung werden vor dem mediendidaktischen und dem technologischen Hintergrund diskutiert.

Seminar 30-STE-PS4-03.SE01a/b:

„Digitale Medien in der Schule – praktische Übungen“

(a)	Mo	13:15 – 14:45 Uhr	Paulinum, Augustusplatz 10, Lehrlabor P 401	Funke, Florian
(b)	Mi	11:15 – 12:45 Uhr	Paulinum, Augustusplatz 10, Lehrlabor P 401	Funke, Florian

Die Seminare beginnen am **10. bzw. 12.10.2022**.

Die Teilnehmerzahl ist auf jeweils 20 begrenzt.

In den praxisorientierten Seminaren lernen die Teilnehmenden ausgewählte informatische Werkzeuge und deren Nutzung aus didaktischer Sicht kennen. Die Studierenden gewinnen Einblick in eine Vielzahl von Tools zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht und entwickeln und erproben Szenarien für den Einsatz in der Schule in von ihnen ausgewählten Tools und Themenbereichen. Hierbei wird ein Fokus auf den methodisch sicheren und didaktisch begründeten Einsatz digitaler Medien im Unterricht gesetzt. Digitale Werkzeuge zur Produktion interaktiver Medien für prototypische Lehr-Lern-Szenarien werden vorgestellt und erprobt. Ausgewählte Tools, Lernsoftware sowie webbasierte Dienste und Plattformen werden in den Kontext des Fachunterrichts eingeordnet und zur Entwicklung eigenen Lehrmaterials genutzt.

¹⁶ Anstelle der Übung wird die Vorlesung angeboten.

Modul 30-STE-PS4-04:

„Demokratische Schulkultur und Demokratiepädagogik“

Modul	30-STE-PS4-04 (5 LP / 3 SWS)	
Zugehörige Veranstaltungen	30-STE-PS4-04.SE01 (1 SWS)	30-STE-PS4-04.ÜB01 (2 SWS)
Prüfungsleistung (Bewertung)	Projektarbeit (benotet)	
Empfohlenes Semester	1./2./3./4./5./6./7./8./9.	

Entscheiden Sie sich für eine Modulvariante:	
A → S. 30	B → S. 31

Modulvariante A

Seminar/Übung 30-STE-PS4-04.SE01a/ÜB01a:

„Demokratische Schulkultur und Demokratiepädagogik“

Zu belegen sind das Seminar (SE) und die Übung (ÜB).

(SE) Di	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Polowy, Veit
(ÜB) Di	15:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Polowy, Veit

Die Veranstaltungen beginnen am **11.10.2022**.

Für eine freiheitliche demokratische Gesellschaft sind nicht nur Grund- und Menschenrechte, politische Parteien, Wahlen sowie Parlamente kennzeichnend. Demokratie beschränkt sich nicht allein auf eine Herrschaftsform. Demokratie ist insbesondere eine Gesellschafts- und Lebensform, die wesentlich davon lebt, dass sich Menschen engagieren und beteiligen, um die Welt mitzugestalten. Demokratie lebt von Diskurs und Kritik, von Gestaltungsmöglichkeiten und aktiver Beteiligung. Nur wenn Demokratie als Gesellschafts- und Lebensform erfahrbar wird, ist ihre Verfassungsordnung zukunftsfähig. Für diese Erfahrbarkeit spielt Schule eine wichtige Rolle.

Schule hat u. a. den Auftrag, soziales Handeln und freiheitliche demokratische Haltung zu vermitteln. (vgl. § 1 Abs. 3 SchulG) Um Schüler:innen grundlegende und konstruktive Erfahrungen demokratischer Prozesse, Normen und Institutionen zu vermitteln und sie auf ein Handeln in einer demokratischen Zivilgesellschaft einzustimmen, muss die Schule selbst eine diesen Normen entsprechende Praxis entfalten, Anerkennung gewähren, Fairness demonstrieren und fordern sowie selbstwirksames Handeln ermöglichen und fördern. (vgl. Edelstein/Fauser 2001, S. 56) In Auseinandersetzung mit spezifischen Themen und Fragestellungen sollen Handlungsmöglichkeiten und Perspektiven für eine demokratiepädagogische Entwicklung von Schulen gewonnen werden.

Modulvariante B

Projektseminar 30-STE-PS4-04.SE01b/ÜB01b:

„Community Science Labs als Ansatz partizipativer Schulentwicklung“

Zu belegen sind das Seminar (SE) und die Übung (ÜB).

(SE)	Do	15:15 – 16:45 Uhr	Marschnerstr. 31, Haus 3, Untergeschoss, Raum -120	Hanisch, Susan; Eirdosh, Dustin
(ÜB)	Do	17:00 – 17:45 Uhr	Marschnerstr. 31, Haus 3, Untergeschoss, Raum -120	Hanisch, Susan; Eirdosh, Dustin

Die Veranstaltungen beginnen am **13.10.2022**.

Schule ist nicht gleich Schule – immer mehr inspirierende Ansätze existieren für die Ausgestaltung von Lehr-Lernumgebungen, Schulkultur und Schulgovernance als Antwort auf die Ansprüche und Herausforderungen des 21. Jahrhunderts. Welche davon sollte eine Schule umsetzen? Wie können Schulen wissen, ob solche Innovationen in ihrem Kontext „funktionieren“? Wie können Schüler:innen befähigt werden, bei der Beantwortung dieser Fragen eine führende Rolle einzunehmen? Und welche Rolle können und sollten die Fachlehrpläne bei der Entwicklung dieser Kompetenzen spielen?

In diesem Modul werden die Ansätze von *Community Science* und *Prosocial Schools* für eine partizipative Schulentwicklung ausprobiert und kritisch weiterentwickelt.

Community Science ist angelehnt an und verbindet Methoden und Ziele von Bürger:innenforschung, partizipativer Aktionsforschung, und Service Learning: Teilnehmende einer Community, z. B. Schüler:innen einer Schule, erforschen mithilfe diverser sozialwissenschaftlicher Methoden ihre eigene Community, um Chancen und Herausforderungen, Stärken und Schwächen, Werte und Vorstellungen und davon ausgehend Ziele sowie Lösungen zu erarbeiten, umzusetzen und zu evaluieren. *Prosocial* ist ein Ansatz, welcher Konzepte und Methoden der interdisziplinären Verhaltensforschung integriert, um Gruppen von Menschen zu kollaborativer, achtsamer und wertorientierter Ausgestaltung ihrer Verhaltensweisen und kulturellen Normen zu verhelfen.

Zum einen lernen Teilnehmende grundlegende Konzepte zu Kooperation, Partizipation, Bildung im 21. Jahrhundert sowie Community-Science-Methoden kennen und anwenden. In einem zweiten Strang erarbeiten Studierende in Teams konkrete Community-Science-Projekte. Darüber hinaus erfolgen Praxiseinblicke und Austausch mit Schüler:innen und Lehrenden aus unserem lokalen und internationalen Netzwerk.

Die Lehrveranstaltung wird angeboten durch Unterstützung der Organisation *Prosocial World* und der *Abteilung für Vergleichende Kulturpsychologie* des *Max-Planck-Instituts für evolutionäre Anthropologie*.

Modul 30-STE-PS4-05:

„Medienbildung und politische Bildung in der Schule“

Modul	30-STE-PS4-05 (5 LP / 3 SWS)		
Zugehörige	30-STE-PS4-05.VL01	30-STE-PS4-05.VL02	30-STE-PS4-05.SE01
Veranstaltungen	(1 SWS)	(1 SWS)	(2 SWS)
Prüfungsleistung	Elektronische Prüfung		
(Bewertung)	(„bestanden“/„nicht bestanden“)		
Empfohlenes Semester	2./3./4./5./6./7./8./9.		

Vorlesung 30-STE-PS4-05.VL01/VL02:

„Medienbildung und politische Bildung in der Schule“

Die Vorlesung „ Medienbildung und politische Bildung in der Schule “ integriert die beiden in der Modulbeschreibung festgelegten Vorlesungen:	
„Digitale Medien in der Schule – informatische und medienpädagogische Dimensionen“ (30-STE-PS4-05.VL01)	„Politische Bildung in der Schule“ (30-STE-PS4-05.VL02)
Bei der Einschreibung in das Modul sind beide Vorlesungen zu wählen sind.	

VL	Mi	11:15 – 12:45 Uhr	<i>Digitales Format*</i> (synchron, keine Aufzeichnung)	Prof.in Dr. ⁱⁿ Kolleck, Nina; Schuster, Johannes; Prof. Dr. Beiler, Markus; Dr. Biskop, Robert B.; Dr. Krüger, Uwe; Dr. ⁱⁿ Kretzschmar, Judith; Prof.in Dr. ⁱⁿ Ganguin, Sonja; Prof. Dr. Hofmann, Sven
* Link zum Moodle-Kurs sowie Einschreibeschlüssel hinterlegt in TOOL > Beleginfo ⓘ				

Die Vorlesung beginnt am **12.10.2022**.

Der Teil „Medienbildung“ beschäftigt sich mit der Einführung in die Medienpädagogik und Entwicklungslinien der Medienpädagogik. Zudem werden Grundlagen der Medienkompetenz, Mediensozialisation, Medienerziehung und Mediendidaktik besprochen sowie digitale Tools für Bildung und das Lehramt dargestellt. Auch Fragen der Mediennutzung bei Jugendlichen, die Bedeutung von Algorithmen im digitalen Zeitalter, Datenjournalismus, Journalismuskompetenz sowie Debatten zur Medienkritik („Fake News“ u. a.) werden behandelt.

Der Teil „Politische Bildung“ der Vorlesung behandelt Fragen zu politischer Bildung und Demokratiebildung in einer ganzheitlichen Perspektive. Im Mittelpunkt stehen Themen wie „Neutralität und Meinungsfreiheit in der Schule“, „Überwältigungs- und Indoktrinationsverbot“, „Kontroversität in der Schule“ und „Politische Bildung im Kontext der EU“. Insbesondere wenden wir uns Aspekten der demokratischen Schulkultur und Schulentwicklung, europäischen und internationalen Ansätzen der Politischen Bildung sowie aktuellen Themen der Politischen Bildung wie der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE), der Klimabildung und European / Global Citizenship Education zu.

Seminare

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01a:

„Medienwandel und politische Öffentlichkeiten“

(a)	Mo	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 159	Dr. Ritschel, Gregor
-----	----	-------------------	--------------------------	----------------------

Das Seminar beginnt am **10.10.2022**.

Das Seminar blickt auf die historische Entstehung politischer Öffentlichkeiten und auf deren jeweilige Leitmedien. Dabei geht die Spanne von der Medienrevolution des Buchdrucks, über das Entstehen des Zeitungswesens, die Logiken des Rundfunks und des Fernsehens bis hin zur digitalen Gesellschaft und deren Twitter-Präsidenten, Fake News und Hashtag-Bewegungen. Auch digital verbreitete Desinformationen und Verschwörungstheorien sollen im Seminar betrachtet werden. Das Ziel des Seminars ist eine medienhistorische und netzkulturelle Sensibilisierung, die ein erweitertes Handlungswissen mit sich bringt.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01b/d/k:

„Digitale Spiele und politische Bildung“

(b)	Mo	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 121	Hofmann, Ellen
(d)	Mo	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 121	Hofmann, Ellen
(k)	Mi	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 101	Hofmann, Ellen

Die Seminare beginnen am **10. bzw. 12.10.2022**.

Die Veranstaltung findet im Format *blended learning* statt, d. h. Präsenz, digitale, synchrone und asynchrone Einheiten wechseln sich ab.

Während digitale Medien im Unterricht mittlerweile angekommen sind, konnten sich Computerspiele als wirkungsvolle Lernmethoden im schulischen Kontext bisher kaum etablieren. Dabei schaffen digitale Spiele einen Zugang zur Lebenswelt junger Menschen, erzeugen einen großen motivationalen Effekt und besitzen ein hohes Potenzial für die Erfahrung von Selbstwirksamkeit.

Ausgehend von gesellschaftskritischen und politischen Themen sowie Schwerpunkten wie historischem und globalem Lernen, Ungleichheit, Flucht oder Klimapolitik nehmen wir digitale Spiele für den Unterricht in den Blick. Wir konzentrieren uns hierbei vor allem auf sogenannte *Serious Games*, in der Regel kurzweilige browserbasierte Spiele, die zumeist, aber nicht zwingendermaßen für Bildungszwecke entwickelt wurden. Mit dem Zweck, Wissen und Kompetenzen auf spielerische Weise zu vermitteln, können Serious Games dazu anregen, über eigene Einstellungen und Handlungsoptionen vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Wertvorstellungen nachzudenken. Deshalb sollen im Seminar digitale Spiele nicht nur gespielt und kritisch beleuchtet werden, sondern auch ein Diskurs über deren interdisziplinären und fachspezifischen Einsatz angestoßen werden. Für das Seminar und die Prüfungsleistung ist demnach die Fragestellung grundlegend, welche kompetenzförderlichen Potenziale digitale Spiele im Hinblick auf die politische Bildung in der Schule haben und wie eine methodisch-didaktische Einbettung in den Unterricht gelingen kann.

Teilnahmevoraussetzungen: Mediale Affinität, mobiles Endgerät (Smartphone und/oder Laptop) sowie Bereitschaft zum selbstgesteuerten Lernen.

Prüfungsleistung: E-Portfolio bestehend aus Referat und Unterrichtseinheit

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01c:

„Kultur der Digitalität“

(c)	Mo	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 155	Sindermann, Frank
-----	----	-------------------	--------------------------	-------------------

Das Seminar beginnt am **10.10.2022**.

Die Digitalisierung bestimmt unser heutiges Leben in einem Ausmaß, das noch vor wenigen Jahren unvorstellbar erschien. Im Seminar gehen wir der Frage nach, welche Auswirkungen die Digitalisierung auf kulturellem Gebiet mit sich bringt. Neben einer allgemeinen Diskussion über die Merkmale der gegenwärtigen „Kultur der Digitalität“ (Felix Stalder) werden vor allem solche Themen zur Sprache kommen, die in der Schule eine besondere Rolle spielen, wie zum Beispiel E Learning, Digitalisierung der Schulen oder Cyber-Mobbing. Dabei sollen die Phänomene in ihrer Ambivalenz diskutiert werden, wodurch man zwar keine einfachen Antworten, dafür aber komplexe Fragen erhält.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01e:

„Digitale Medien in der Schule“

(e)	Mo	11:15 – 12:45 Uhr	Paulinum, Augustusplatz 10, Lehrlabor P 401	Funke, Florian
-----	----	-------------------	--	----------------

Das Seminar beginnt am **10.10.2022**.

In den praxisorientierten Seminaren lernen die Teilnehmenden ausgewählte informatische Werkzeuge und deren Nutzung aus didaktischer Sicht kennen. Die Studierenden gewinnen Einblick in eine Vielzahl von Tools zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht und entwickeln und erproben Szenarien für den Einsatz in der Schule in von ihnen ausgewählten Tools und Themenbereichen. Hierbei wird ein Fokus auf den methodisch sicheren und didaktisch begründeten Einsatz digitaler Medien im Unterricht gesetzt. Digitale Werkzeuge zur Produktion interaktiver Medien für prototypische Lehr-Lern-Szenarien werden vorgestellt und erprobt. Ausgewählte Tools, Lernsoftware sowie webbasierte Dienste und Plattformen werden in den Kontext des Fachunterrichts eingeordnet und zur Entwicklung eigenen Lehrmaterials genutzt.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01f:

„Digitale Spiele im Unterricht“

(f)	Mo	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 155	Sindermann, Frank
-----	----	-------------------	--------------------------	-------------------

Das Seminar beginnt am **10.10.2022**.

Physikunterricht mit Minecraft-Blöcken, Fantasy-Rollenspiele für das Klassenzimmer, Stadtrallyes mit dem Smartphone: Digitale Spiele können den Unterricht auf vielfältige Weise bereichern. Dabei bieten sie nicht nur innovative didaktische Möglichkeiten, sondern erhöhen auch die Lernmotivation der Schüler:innen. Im Seminar wird eine Auswahl digitaler Spiele vorgestellt, ausprobiert und diskutiert. Die Studierenden entwickeln allein oder im Team eigene digitale Lernspiele für den Einsatz im Unterricht. Programmierkenntnisse sind nicht erforderlich.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01g:

„Journalismuskompetenz für die Schule: Schwerpunkt Print“

(g)	Di	09:15 – 10:45 Uhr	Institut für KMW, Nikolaistr. 27 – 29, Raum 4.20	Lücker, Markus
-----	----	-------------------	---	----------------

Das Seminar beginnt am **11.10.2022**.

Seit Jahren wird vom drohenden Tod der Zeitung geredet. Trotzdem hält sich das Medium, für viele ist es auch weiterhin der Inbegriff von Journalismus. Doch wie arbeitet eigentlich eine Print-Redaktion? Wer entscheidet, welche Themen in die nächste Ausgabe kommen? Und nach welchen Kriterien? Dieses Seminar soll die angehenden Lehrer:innen darauf vorbereiten, Schüler:innen kompetent über Medien unterrichten zu können. Dafür sollen sie einen medienübergreifenden Einblick bekommen, wie der Arbeitsalltag von Journalist:innen aussieht. Weiter werden sie sich mit aktuellen Mediendebatten auseinandersetzen, etwa Fragen nach Neutralität, den Grenzen zum Aktivismus sowie der Medienskepsis in Teilen der Bevölkerung. Um später selbst oder mit Schüler:innen praktisch arbeiten zu können, wird dieser theoretische Teil durch Projektarbeit ergänzt. So werden die Studierenden selber Zeitungsartikel schreiben, die auch in Leipziger Medien publiziert werden sollen.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01h:

„Wie kann Schule demokratisiert werden?“

(h)	Di	15:15 – 16:45 Uhr	Institut für KMW, Nikolaistr. 27 – 29, Raum 1.01	Pollak, Christopher
-----	----	-------------------	---	---------------------

Das Seminar beginnt am **11.10.2022**.

In dem Seminar beschäftigen wir uns mit den teils kontrovers diskutierten Fragen, ob Schule demokratisch ist, ob Schule demokratisch aufgebaut sein muss, um Demokratiebildung angemessen betreiben zu können und wie eine Demokratisierung von Schule gelingen kann. Grundlage wird neben unseren eigenen Erlebnissen und Schulbiografien der fächerübergreifende Ansatz der Demokratiepädagogik sein, welcher erfahrungsbasiertes Lernen und dessen Reflexion in den Vordergrund stellt. Wir werden zudem ein gemeinsames Demokratie-Training („Betzavta“) absolvieren, um die theoretische Perspektive um praktisches Erfahrungslernen zu erweitern. Am Ende des Seminars sollen die Seminarteilnehmer:innen in der Lage sein demokratiepädagogische Unterrichtsmethoden zu benennen, anzuwenden und umzusetzen. Dazu werden sie passende Theorien und Methoden kennenlernen und diese auf die spezifischen Bedingungen ihres jeweiligen Unterrichtsfachs übertragen, um in ihrer zukünftigen Rolle als Lehrkraft Demokratiekompetenzen vermitteln und eine demokratische Schulkultur stärken zu können.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01i:

„Journalismuskompetenz für die Schule: Theorie und Praxis“

(i)	Di	15:15 – 16:45 Uhr	Neues Seminargebäude, Raum S 325	Pfeiffer, Juliane
-----	----	-------------------	----------------------------------	-------------------

Das Seminar beginnt am **11.10.2022**.

Ziel des Seminars ist die Entwicklung von Journalismuskompetenz bei angehenden Lehrer:innen, um Schüler:innen ihrer jeweiligen Unterrichtsfächer einen sachgerechten, selbstbestimmten und kritischen Umgang mit journalistischen Medien zu vermitteln. Im theoretischen Teil des Seminars lernen wir die Grundlagen des Journalismus kennen: gesellschaftspolitische Funktion des Journalismus, Struktur des Mediensystems in Deutschland, die verschiedenen Mediengattungen und Organisationsformen

journalistischer Medien, journalistische Arbeitsweisen und Handwerksregeln sowie journalistische Normen. Im praktischen Teil werden diese Kenntnisse angewandt, indem Angebote zur Vermittlung von Journalismuskompetenz erprobt, analysiert und diskutiert werden. Hierzu nehmen wir aktuelle Unterrichtskonzepte und Lehrmaterialien u. a. zum Thema „Fake News“ in den Blick.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01j:

„Journalismuskompetenz für die Schule: Schwerpunkt Radio“

(j)	Di	15:15 – 16:45 Uhr	Neues Seminargebäude, Raum S 115	Lücker, Markus
-----	----	-------------------	----------------------------------	----------------

Das Seminar beginnt am **11.10.2022**.

Mit der Digitalisierung, der ständigen Verfügbarkeit durch Smartphones und dem Podcast-Boom erlebt Audio-Journalismus gerade ein neues Hoch. Doch wie arbeitet eigentlich eine Radio-Redaktion? Wer entscheidet, welche Themen in die nächste Sendung kommen? Und nach welchen Kriterien? Dieses Seminar soll die angehenden Lehrer:innen darauf vorbereiten, Schüler:innen kompetent über Medien unterrichten zu können. Dafür sollen sie einen medienübergreifenden Einblick bekommen, wie der Arbeitsalltag von Journalist:innen aussieht. Weiter werden sie sich mit aktuellen Mediendebatten auseinandersetzen, etwa Fragen nach Neutralität, den Grenzen zum Aktivismus sowie der Medienskepsis in Teilen der Bevölkerung. Um später selbst oder mit Schüler:innen praktisch arbeiten zu können, wird dieser theoretische Teil durch Projektarbeit ergänzt. So werden die Studierenden eine Einführung in Tontechnik und Audioschnitt bekommen. Gemeinsam sollen sie in Zusammenarbeit mit dem Radiosender *mephisto 97.6* Beiträge für das Vormittagsmagazin *Faustschlag* gestalten.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01l/r:

„Journalismuskompetenz für die Schule: Schwerpunkt Social Media“

(l)	Mi	09:15 – 10:45 Uhr	Neues Seminargebäude, Raum S 017	Lücker, Markus
(r)	Mi	15:15 – 16:45 Uhr	Institut für KMW, Nikolaistr. 27 – 29, Raum 4.20	Lücker, Markus

Die Seminare beginnen jeweils am **12.10.2022**.

Journalismus ist längst nicht mehr nur Radio, Print oder TV. Auf Plattformen wie *Instagram*, *TikTok* und *YouTube* tummeln sich mittlerweile etablierte Medienhäuser. Welche Ziele verfolgen die Redaktionen damit? Wer treibt sich hier sonst noch rum? Und was ist davon Journalismus? Dieses Seminar soll die angehenden Lehrer:innen darauf vorbereiten, Schüler:innen kompetent über Medien unterrichten zu können. Dafür sollen sie zunächst einen medienübergreifenden Einblick bekommen, wie der Arbeitsalltag von Journalist:innen aussieht. Weiter werden sie sich mit aktuellen Mediendebatten auseinandersetzen, etwa Fragen nach Neutralität, den Grenzen zum Aktivismus sowie der Medienskepsis in Teilen der Bevölkerung. Um später selbst oder mit Schüler:innen praktisch arbeiten zu können, wird dieser theoretische Teil durch Projektarbeit ergänzt. So werden die Studierenden eigenständig lokaljournalistische Formate für die neuen Medien entwickeln und umsetzen.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01m/x:

„Erklärvideos mit Lerngruppen erstellen“

(m)	Mi	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Hofmann, Ellen
(x)	Block I	Fr, 06.01.2023 , 09:00 – 17:00 Uhr	Prager Str. 40, Raum 117	Hofmann, Ellen
	Block II	Fr, 13.01.2023 , 09:00 – 17:00 Uhr	Prager Str. 40, Raum 117	
	Block III	Fr, 27.01.2023 , 09:00 – 17:00 Uhr	Prager Str. 40, Raum 117	

Seminar (m) findet wöchentlich statt und beginnt am **12.10.2022**.

Seminar (x) umfasst drei Blockveranstaltung an o. g. Terminen.

Das Lehren und Lernen mit Erklärvideos im schulischen Kontext ist allgegenwärtig, sei es im Unterricht, im Home Schooling oder zur Hausaufgabenhilfe. Im Seminar werden wir uns mit möglichen Einsatzszenarien von Erklärvideos auseinandersetzen, Formate und Gestaltungsmöglichkeiten erproben sowie eigene Unterrichtsszenarien entwickeln, in denen mit Schüler:innen die Produktion von Erklärvideos unter Bezugnahme des Curriculums erfolgreich gestaltet werden kann.

Mit Blick auf die in der KMK-Strategie sowie die im sächsischen Lehrplan verankerten Anforderungen an Medienbildung werden wir uns im Seminarverlauf mit der Herausforderung beschäftigen, digitale Werkzeuge, multimediale Inhalte und kollaborative Methoden zu erproben und zu reflektieren. Damit einhergehend soll ein Verständnis geschaffen werden, wie die Vermittlung digitaler und medienpädagogischer Kompetenzen zeitgemäß im Unterrichtskontext stattfinden kann.

Teilnahmevoraussetzungen: Mediale Affinität und Kreativität sowie Bereitschaft zum selbstgesteuerten Lernen.

Prüfungsleistung: E-Portfolio bestehend aus Kurz-Präsentation, Unterrichtskonzept, Erklärvideo und Reflexion.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01n/t:

„Vermittlung von Politikkompetenz durch Instagram und TikTok!?“

(n)	Mi	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 121	Holan, Laura
(t)	Do	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 159	Holan, Laura

Das Seminar beginnt am **12. bzw. 13.10.2022**.

Ist es möglich, ein politisches Urteil über ein bestimmtes Thema zu fällen, nachdem man einen *Instagram*-Beitrag gelesen oder ein *TikTok*-Video gesehen hat? Medien bilden einen nicht mehr wegzudenkenden Bestandteil unseres täglichen Lebens. Mittels digitaler Medien, maßgeblich durch die Social-Media-Plattformen *Instagram* und *TikTok*, rezipieren und produzieren wir stetig Inhalte zu verschiedenen Themen, die nicht selten politisch sind. Außerdem lässt sich Korrelation von digitalen Medien und Politik nicht bestreiten und der Umgang damit ist ein wichtiger Lernprozess. In der heutigen und künftigen Zeit massiver Wissensexplosion ist der Erwerb von Kompetenzen, so auch der Politik- und Medienkompetenz, beim Lernen unabdingbar. Mittels Kombination der drei o. g. Aspekte prüfen angehende Lehrkräfte in diesem Seminar, inwiefern sie in Ihrem Fachunterricht an die direkte Lebenswelt der Schüler:innen anknüpfen, soziale Netzwerke zur politischen Bildung und zur Demokratiebildung nutzen und somit Politik- und Medienkompetenz vermitteln können.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01o:

„Ungleichheit und Diskriminierung in Gesellschaft, Medien und Schule“

(o)	Mi	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 155	Dr. Ritschel, Gregor
-----	----	-------------------	--------------------------	----------------------

Das Seminar beginnt am **12.10.2022**.

Das Seminar blickt in systematisierender und problematisierender Weise auf die gängigen gesellschaftlichen Diskriminierungsformen in der Gesellschaft, sowohl in den massenmedialen Darstellungen als auch im Bildungssystem. Neben Zeitdiagnosen und historischen Ausblicken werden dabei auch praktische Handlungsvorschläge und Gegenmaßnahmen in den Blick genommen, die im Bildungssystem bzw. Schulkontext Anwendung finden können.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01p:

„Lernen mit Geschichten – Einsatzmöglichkeiten von Medien und ihren gesellschaftlichen Narrativen mit interaktiven Tools für den Unterricht in allen Fächern“

(p)	Mi	13:15 – 14:45 Uhr	Neues Seminargebäude, Raum S 402	Dr. Biskop, Robert Benjamin
-----	----	-------------------	-------------------------------------	-----------------------------

Das Seminar beginnt am **12.10.2022**.

Lernen mit Geschichten erzeugt Motivation für Unterrichtsinhalte. Am Beispiel der Reflexion der Lernerfahrungen von *Harry Potter* und anderen literarischen Figuren wird verdeutlicht wie Medien und ihre Narrative wiederum aber auch Vorstellungen von Gesellschaft, Politik und Massenmedien prägen. Verstärkt wird die Wirkung von Geschichten durch vielfältige begleitende mediale Angebote (z. B. Verfilmungen, Hörbücher, ergänzende Bücher, Computerspiele, Lego-Sets, Theaterstücke, Lesenächte in Schulen, bis hin zu durch junge Fans hergestellte Blogs, Videos, Weitererzählungen, weitere Formen von Fanfiction, u. a.).

Das Seminar ist eine an Entwicklung und Erprobung von Unterrichtssequenzen orientierte Werkstatt, die sich mit schulischen Inhalten, innovativen medialen Formaten sowie allgemein mit Schulsituationen in Mediengesellschaften beschäftigt. Anschaulicher Bezug der Lehrveranstaltung ist es herausfordernde Lernsituationen innerhalb der Narrationen zu analysieren und Transfermöglichkeiten in reale Lern- und Schulsituationen zu erörtern.

Die Lehrveranstaltung ist geeignet für Lehramtsstudierende aller Unterrichtsfächer (auch Naturwissenschaften etc.), die ihren Unterricht gern interaktiv mit Storytelling und medialen Angeboten interessant und vielfältig gestalten möchten. Im Seminar werden zudem vielfältige digitale Tools für Bildung vorgestellt und erprobt. Es werden zudem auch die inhaltlichen Dimensionen von Medien- und Journalismuskompetenz besprochen und bearbeitet. Zudem werden auch die im Zeitalter der Aufklärung gestalteten Anlagen in Dessau und Wörlitz als Orte der Darstellung von Geschichten vorgestellt.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01q:

„Lernen mit Geschichten mit Schwerpunkt Bewegung und Sport – Einsatzmöglichkeiten von Medien und ihren gesellschaftlichen Narrativen mit interaktiven Tools für den Unterricht in allen Fächern“

(q)	Mi	15:00 – 16:30 Uhr	Neues Seminargebäude, Raum S 402	Dr. Biskop, Robert Benjamin
-----	----	-------------------	-------------------------------------	-----------------------------

Das Seminar beginnt am **12.10.2022**.

Lernen mit Geschichten mit Schwerpunkt Bewegung und Sport erzeugen dynamische Motivation für Unterrichtsinhalte. Am Beispiel der Reflexion der körperlich-mentalenen Lernerfahrungen von *Harry Potter* und anderen literarischen Figuren wird verdeutlicht wie Medien und ihre Narrative wiederum aber auch Vorstellungen von Gesellschaft, Politik und Massenmedien prägen. Verstärkt wird die Wirkung von Geschichten durch vielfältige begleitende mediale Angebote (z. B. Verfilmungen, Hörbücher, ergänzende Bücher, Computerspiele, Lego-Sets, Theaterstücke, Lesenächte in Schulen, bis hin zu durch junge Fans hergestellte Blogs, Videos, Weitererzählungen, weitere Formen von Fanfiction, u.a.).

Das Seminar ist eine an Entwicklung und Erprobung von Unterrichtssequenzen orientierte Werkstatt mit Schwerpunkt Bewegung und Sport, die sich mit schulischen Inhalten, innovativen medialen Formaten sowie allgemein mit Schulsituationen in Mediengesellschaften beschäftigt. Anschaulicher Bezug der Lehrveranstaltung ist es herausfordernde Lernsituationen innerhalb der Narrationen zu analysieren und Transfermöglichkeiten in reale Lern- und Schulsituationen zu erörtern.

Die Lehrveranstaltung ist geeignet für Lehramtsstudierende aller Unterrichtsfächer (auch Naturwissenschaften etc.), die ihren Unterricht gern interaktiv mit Storytelling und medialen Angeboten mit Bewegung sowie entsprechenden digitalen Unterstützungen für Bewegung interessant und vielfältig gestalten möchten. Im Seminar werden zudem vielfältige digitale Tools für Bildung vorgestellt und erprobt. Bei geeigneten Rahmenbedingungen und guten Wetter sind ggf. auch Praxissequenzen im Freien möglich. Zudem werden auch die im Zeitalter der Aufklärung gestalteten Anlagen in Dessau und Wörlitz als Orte der Darstellung von Geschichten vorgestellt.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01s/u:

„Politische Bildung durch Podcasts!?“

(s)	Mi	15:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 121	Holan, Laura
(u)	Do	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 159	Holan, Laura

Das Seminar beginnt am **12. Bzw. 13.10.2022**.

Lernen durch Hören – das ist vor allem für Schüler:innen des auditiven Lerntyps erfolgversprechend. Aber auch Schüler:innen der anderen drei Lerntypen können durch die Aktivierung des Hörsinns ihren Lernerfolg steigern. Vor diesem Hintergrund, vorrangig in Bezug auf den Erwerb von Politik- und Medienkompetenz, spielt das auditive Medium Podcast zunehmend eine herausgehobene Rolle. Weltweit existieren etwa 4 Mio. Podcasts, die sich den verschiedensten thematischen Kategorien zuordnen lassen. Zumeist sind diese politisch – nicht nur, weil sie über aktuelle politische Ereignisse informieren, sondern auch, weil sie Meinungen und Werte vermitteln und die Zuhörer:innen dadurch politisch bilden. In diesem Seminar prüfen angehende Lehrkräfte, inwiefern sie Podcasts zur Vermittlung politischer und medialer Kompetenz in ihren Fachunterricht integrieren und dadurch den Lernerfolg ihrer Schüler:innen steigern können. Dafür werden bestehende Podcasts verschiedener thematischer Kategorien

untersucht und ermittelt, inwiefern das Erstellen eines eigenen Podcasts zur Vermittlung von Politik- und Medienkompetenz beitragen kann.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01v:

„Mediendidaktische Anwendungen im Schulkontext“

(v)	Do	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 159	Weinreich, Anke
-----	----	-------------------	--------------------------	-----------------

Das Seminar beginnt am **13.10.2022**.

Kinder und Jugendliche leben in einer mediengeprägten Umwelt. Die aktive und passive Nutzung von Medien jeglicher Art ist ein integraler Bestandteil ihres Alltags. Doch welche Rolle nehmen Medien im Schulkontext ein? Wie lehrt und lernt man mit Medien im Zeitalter von *Snapchat*, *WhatsApp* und Co.? Und können sich analoge Medien gegenüber digitalen Medien noch behaupten?

Im Seminar werden Theorien der Medienpädagogik vorgestellt, diskutiert und sich mit der Nutzung von Medien für Lernprozesse auseinandergesetzt. Im Rahmen dieses Seminars sollen die Studierenden (digitale) Medien und deren Nutzungsmöglichkeiten kritisch hinterfragen. Darauf aufbauend soll eine Unterrichtseinheit konzipiert werden, die mediendidaktisch an die jeweilige Zielgruppe angepasst ist. Die Ausarbeitung soll im Seminar von den Studierenden theoretisch eingeordnet und kritisch beleuchtet werden.

Seminar 30-STE-PS4-05.SE01w:

„Auf dem Weg zur demokratischen Schule – Notwendigkeiten, Herausforderungen und Gestaltungsmöglichkeiten“

(w)	Do	15:15 – 16:45 Uhr	Neues Seminargebäude, Raum S 223	Damerau, Frederik
-----	----	-------------------	-------------------------------------	-------------------

Das Seminar beginnt am **13.10.2022**.

Ziel des Seminares ist es, einen Überblick über die schulische Demokratiebildung und demokratische Schulentwicklung zu erhalten und Orientierungswissen zu gewinnen: Demokratiebildung ist nicht nur Aufgabe des Gemeinschaftskundeunterrichts und findet auch nicht nur dort statt. In der Schule von heute ist Demokratie in allen Bereichen des Schullebens wichtig und Demokratiebildung eng verknüpft mit demokratischer Organisationsentwicklung. Aufgrund dessen schauen wir uns im Seminar unterschiedliche Bereiche schulischer Demokratiebildung an und wie sie sich in der Schulentwicklung abbilden lassen kann.

Ausgehend von eigenen Erfahrungen und deren Reflexion und unter Zuhilfenahme von Praxisbeispielen befassen wir uns im Seminar mit der demokratischen Schulentwicklung – im speziellen mit dem Umgang mit Rahmenbedingungen, Führung und Management, Professionalität sowie Schul- und Lernkultur. Dabei betrachten wir auch die Grundlagen und Rahmenbedingungen der Demokratiebildung, wie zum Beispiel den staatlichen Erziehungsauftrag oder den Beutelsbacher Konsens. Wir diskutieren Möglichkeiten, die Demokratiebildung in den verschiedenen Unterrichtsfächern zu implementieren und werden der Frage nachgehen, wie eine demokratische Schulerfahrung geschaffen werden kann. Dies alles immer mit dem Ziel im Blick, Schüler:innen zu ermöglichen, Kompetenzen zu entwickeln, um mündige – also selbstbestimmt und verantwortungsbewusst – Akteure in einer demokratischen Gesellschaft zu werden.

Modul 30-STE-PS4-06:

„Bewusstseinsbildung als Basis für Veränderung – ein achtsamkeitsbasierter Ansatz“

Modul	30-STE-PS4-06 (5 LP / 3 SWS)	
Zugehörige Veranstaltungen	30-STE-PS4-06.SE01 (2 SWS)	30-STE-PS4-06.ÜB01 (1 SWS)
Prüfungsleistung (Bewertung)	Portfolio („bestanden“/„nicht bestanden“)	
Empfohlenes Semester	1./2./3./4./5./6./7./8.	

Entscheiden Sie sich für eine Modulvariante	
A → S. 41	B → S. 43

Bewerbung um frei gewordene Plätze

Studierende, die im Zuge der regulären Einschreibung (→ S. Fehler! Textmarke nicht definiert.) **keinen Platz** in einer der beiden Modulvarianten erhielten, können sich um freie bzw. nachträglich frei gewordene Plätze bewerben bzw. ihr Interesse an einer Belegung in späteren Semestern bekunden.

Eine Bewerbung um einen Nachrückplatz sowie eine Interessenbekundung sind möglich
vom 26.09.2022, 12:00 Uhr bis 16.10.2022, 23:59 Uhr

Das Online-Formular finden Sie unter
<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien/wise-2022-23>

Veranstaltungstausch

Studierende können selbständig über *TOOL > Veranstaltungstausch*

- bereits gebuchte Veranstaltungen zum Tausch bereitstellen bzw.
- Tauschangebote annehmen.

Die Funktion Veranstaltungstausch wird für das Modul 30-STE-PS4-06 aktiviert
von Di, 27.09.2022, 09:00 Uhr bis Mi, 05.10.2022, 17:00 Uhr.

Modulvariante A

Projektseminar 30-STE-PS4-06.SE01/ÜB01:

„Stressprävention, Resilienz und gesellschaftliches Engagement – MTP (Mindful Teachers Program)“

30-STE-PS4-06.SE01a/ÜB01a

SE01a	Mo	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Müller-Liebmann, Christian
ÜB01a	Block	Fr, 16.12.2022, 13:30 – 19:00 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	



30-STE-PS4-06.SE01b/ÜB01b

SE01b	Di	17:15 – 18:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 101	Dr. ⁱⁿ Blanke, Elisabeth
ÜB01b	Block	Sa, 10.12.2022 , 10:00 – 15:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 101	

30-STE-PS4-06.SE01c/ÜB01c

SE01c	Di	17:15 – 18:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 131	Scholze, Dušan
ÜB01c	Block	Fr, 16.12.2022 , 14:00 – 19:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 131	

30-STE-PS4-06.SE01d/ÜB01d

SE01d	Mi	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 121	Eschenhagen, Gerlind
ÜB01d	Block	Sa, 17.12.2022 , 10:00 – 15:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	

30-STE-PS4-06.SE01e/ÜB01e

SE01e	Do	17:15 – 18:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Dr. Hahn, Christian
ÜB01e	Block	Fr, 16.12.2022 , 10:00 – 15:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 159	

Allen Veränderungsprozessen, die zu einem nachhaltigen Verhalten führen, liegen auch persönliche Entwicklungen zugrunde. Das Seminar setzt sich mit achtsamkeitsbasierten Übungen und Meditationen (u. a. aus den evidenzbasierten MBSR- und MBCL-Programmen) auseinander, die zu einer Wahrnehmung der eigenen psychologischen Haltungs- und Handlungsmuster führen. Sie ermöglichen eine ganz konkrete Auseinandersetzung mit eigenen Strukturen und Mustern. Das fördert einerseits die grundlegenden Ressourcen des Lehrberufs, wie Reflexionsfähigkeit, Empathie, Authentizität, Humor, Stressresilienz und Impulsdistanz und kann andererseits zu einem bewussteren Verhalten sowohl mit den eigenen Ressourcen („Stressbewältigung“) als auch der Umwelt gegenüber führen. Es werden theoretische und praktische Grundlagen der individuellen, sozialen und ökologischen Achtsamkeit verbunden und Kenntnisse über Stress-, Emotionsregulation und Burnoutprophylaxe vermittelt.

Um der individuellen Entwicklung einen geschützten Rahmen zu bieten, bitten wir Sie, dieses Modul nur zu wählen, wenn Sie eine aktive, regelmäßige Teilnahme zusichern, um sich mit Neugier auf vorurteilsfreie und nicht-wertende Entdeckungen einzulassen. Wir möchten die begrenzten Platzkapazitäten Studierenden zur Verfügung stellen, die sich bewusst und experimentierfreudig für dieses Seminar entscheiden, das die tieferliegenden Grundlagen unserer Persönlichkeit bearbeitet.

Das Seminar wird wissenschaftlich evaluiert. Die Teilnehmer:innen erklären sich bereit, an den dafür erforderlichen Maßnahmen (Fragebögen) teilzunehmen und stimmen der Aufzeichnung und Auswertung der im Seminar erhobenen Daten zu wissenschaftlichen Zwecken zu.

Die zum Seminar gehörende Übung wird in einer Blockveranstaltung und durch individuelle Aktivitäten der Teilnehmenden stattfinden.

Die Lehrveranstaltungen finden im Rahmen des Projekts „Achtsamkeit in der Bildung und Hoch-/schulkultur“ statt und wird von der AOK PLUS gefördert.

Modulvariante B

Projektseminar 30-STE-PS4-06.SE01f/ÜB01f:

„MBST 1.0® (Mindfulness based Student Training) – Vom Ego zum EcoSystem“

SE01f	Di	15:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 131	Scholze, Dušan
ÜB01f	Block	Fr, 02.12.2022 , 14:00 – 19:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 131	

Das Format verbindet individuelle und soziale mit systemischen und ökologischen Achtsamkeitsübungen. Dabei spielen die säkularen Achtsamkeitskonzepte von Jon Kabat-Zinn (University of Massachusetts Medical School), Gregory Kramer (Metta Foundation), Claus Otto Scharmer (Massachusetts Institute of Technology), Arawana Hayashi (Presencing Institute) und Ellen Langer (Harvard University) eine wichtige Rolle. Im Zentrum des Kurses stehen einfache Übungen, die sich unmittelbar auf die alltägliche Studienpraxis und die besonderen Herausforderungen von Studierenden in Zeiten des Wandels auswirken. Die beiden Hauptziele des Trainings bestehen darin, das grundlegende ABC säkularer Achtsamkeitsübungen zu vermitteln und die Studierenden dabei zu unterstützen, 15 – 20 Minuten Achtsamkeitspraxis in ihren Tagesablauf zu integrieren. Sitz-, Geh- und Dialogmeditationen, Atemraum- und Bewegungsübungen, Achtsames Schreiben, Body Scan, Moving Body Scan, Social Body Scan und Eco Body Scan werden in den 90-minütigen Kursterminen eingeübt und im Erfahrungsaustausch reflektiert. Das ist die Grundlage für die tägliche Praxis zuhause. Zur Vertiefung findet in der siebten Semesterwoche das fünfstündige *Digital Detox Retreat* statt (Übung). Darüber hinaus wird der Erfahrungsaustausch im *Mindfulness Diary* sowie im wöchentlichen Dyaden-Gespräch mit dem persönlichen Buddy intensiviert.

In der medizinischen und sozialwissenschaftlichen Evaluation der Prototypen wurden die grundlegenden Transformationsmechanismen untersucht, die dazu führen, dass die Teilnehmenden u. a. über eine Verbesserung von Motivation, Resilienz, Aufmerksamkeits- und Emotionsregulation sowie eine Reduktion von Prokrastination, Prüfungsangst und Schreibblockaden berichten. Darüber hinaus verändern sich der Umgang mit digitalen Medien, das Studienmanagement, das soziale Verhalten und das Gruppengefühl auf gesundheitsförderliche Art und Weise. Auch in Zukunft wird das Kursformat wissenschaftlich begleitet und evidenzbasiert weiterentwickelt.

Das Seminar findet im Rahmen des Projekts „*Achtsamkeit in der Bildung und Hoch-/schulkultur*“ statt und wird von der AOK PLUS gefördert.

MBST® ist eine eingetragene Marke des Bildungsunternehmens *Achtsam.Digital*.

Modul 30-STE-PS5-02:

„Internationalisierung der schulischen Bildung“

Modul/e	30-STE-PS5-02 (5 LP / 3 SWS)	
Zugehörige Veranstaltungen/ Associated Courses	30-STE-PS5-02.SE01 (2 SWS)	30-STE-PS5-02.VL01 ¹⁷ (1 SWS)
Prüfungsleistung (Bewertung)/ Examination (Assessment)	Projektarbeit (benotet)/ Project work (grade)	
Empfohlenes Semester/ Recommended semester	1./2./3./4./5./6./7./8./9.	

Das Modul umfasst das Seminar (SE) sowie das Kolloquium (ÜB).
The module consists of the seminar (SE) and the colloquium (ÜB).

Seminar 30-STE-PS5-02.SE01:

„Internationalisierung der Bildung – Internationalisation of Education“

SE	Mo	11:15 – 12:45 Uhr	Dittrichring 5 – 7, Raum 016	Kenzhegalieva, Makhabbat
----	----	-------------------	---------------------------------	--------------------------

Das Seminar beginnt am **10.10.2022**.

Moderne Gesellschaften zeichnen sich durch mannigfaltige Internationalisierungsprozesse auf verschiedensten Ebenen aus, auch im Bereich der Bildung. Dabei geht es nicht nur um Auslandsaufenthalte oder grenzüberschreitende Kooperationen. Was ist unter Internationalisierung der Bildung zu verstehen? Welche Leitideen liegen Internationalisierungskonzepten zugrunde? In welchen Formen finden Internationalisierungsprozesse in Bildungseinrichtungen statt? Diesen und weiteren Fragen soll im Seminar nachgegangen werden.

Arbeitssprache im Seminar: Deutsch (English friendly).

Manifold internationalization processes at a wide variety of levels characterize modern societies. What is meant by internationalization of education? Which guiding ideas underlie internationalization concepts? In which forms do internationalization processes take place in educational institutions? These are the key issues the seminar will deal with.
The course will be held mainly in German, but English can also be used if necessary.

Kolloquium – Colloquium 30-STE-PS5-02.ÜB01

Di	11:00 – 12:00 Uhr	Digitales Format	Kenzhegalieva, Makhabbat
----	-------------------	------------------	--------------------------

Termine werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.

Dates will be announced in the first seminar session.

Das Kolloquium soll in erster Linie auf die Erstellung der Projektarbeit vorbereiten.

The colloquium is primarily intended to prepare for the preparation of the project work.

¹⁷ Anstelle der Vorlesung wird eine Übung in Form eines Kolloquiums angeboten. / Instead of the lecture, an exercise in the form of a colloquium is offered.

WISSENSCHAFTLICHES ARBEITEN

Modul 06-SQM-49:

„Einführung in die Methoden der quantitativen empirischen Sozialforschung“

(5 LP / 4 SWS)

Fakultätsübergreifendes Schlüsselqualifikationsmodul für Studierende aller Fakultäten. Empfohlen für 5. Fachsemester.

Hinweise zur Moduleinschreibung in fakultätsübergreifende Schlüsselqualifikationen:

<https://www.uni-leipzig.de/studium/im-studium/moduleinschreibung/>

Das Modul führt in die Logik, den prinzipiellen Ablauf und die grundlegenden Techniken der quantitativen empirischen Sozialforschung ein. In der Vorlesung werden die wissenschaftstheoretischen Voraussetzungen vermittelt. Daran anschließend werden Forschungsdesigns und sowie Auswahlverfahren behandelt. Den Abschluss der Vorlesung bilden verschiedene reaktive und nicht reaktive Erhebungsverfahren.¹⁸
Zu belegen sind die Vorlesung und ein Tutorium.

06-SQM-49.VL01 (06-002-119-1): Vorlesung:

„Methoden der Empirischen Sozialforschung“

VL	Mi	11:15 – 13:45 Uhr	Hörsaalgebäude, HS 3	Prof. Dr. Leitgöb, Heinz
Beginn: 12.10.2022				

06-SQM-49.TU01 Tutorium:

„Methoden der empirischen Sozialforschung“

TU	Mi	17:15 – 18:45 Uhr	Neues Seminargebäude, Raum S 328	Oelschlägel, Emilia
Beginn: 12.10.2022				

¹⁸ siehe Vorlesungsverzeichnis des Instituts für Soziologie > Modul „Methoden der empirischen Sozialforschung“ (06-002-119-1), <http://sozweb.sozphil.uni-leipzig.de/de/studium.html>

TUTOR:INNEN-QUALIFIZIERUNG

Modul 30-SQM-40:

„Didaktische Qualifizierung der Tätigkeit als Tutor“

(5 LP / 3 SWS)

Fakultätsübergreifendes Schlüsselqualifikationsmodul für Studierende, die im WiSe 2022/23 ein Tutorium leiten.

Die **Anmeldung** für alle Lehrveranstaltungen erfolgt ab dem 01.09.2022 über **TOOL** → fakultative Einschreibgruppen → Tutoring-Kolleg → Qualifizierungsangebote für Fachtutorien.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an tutoring@uni-leipzig.de.

Zu belegen sind der Auftaktworkshop, der Vertiefungsworkshop und die Praxisberatungen.

30-SQM-40.SE01:

Semestervorbereitender Auftaktworkshop „Gut ins Tutorium starten“ (zweitägig)

wahlweise am

(a)	Di+	20.09.22	09:00 – 17:00 Uhr	(Raum wird bei Anmeldung	Antal, Judith;
	Mi	21.09.22	09:00 – 15:00 Uhr	in Tool bekanntgegeben.)	Hempel, Michael

Semesterbegleitende Vertiefungsworkshop nach Wahl und drei Praxisberatungen

Termine werden im Auftaktworkshop bekannt gegeben.

30-SQM-40.ÜB01: Leitung eines Tutoriums

Erfolgt an eigener Fakultät.

Das Modul 30-SQM-40 richtet sich an Studierende, die im betreffenden Semester ein Tutorium halten. Sie werden für ihre Tätigkeit als Tutor:innen didaktisch qualifiziert und während ihrer Tätigkeit begleitet.

In einem *Auftaktworkshop* werden Tutor:innen vor Semesterbeginn auf ihre Tätigkeit vorbereitet. Sie lernen, wie der Einstieg ins Tutorium gelingen kann, wie sie ihr Tutorium lernförderlich gestalten können, welche Rolle sie als Tutor:in haben und wie sie ihre Tutoriumseinheiten systematisch vorbereiten und planen können.

In einer *Lehrfilmwerkstatt* können Tutor:innen eigene Lehr- und Erklärfilme für ihr Tutorium produzieren. Sie verlassen die Werkstatt mit einem eigenen Film zu einem selbstgewählten Thema.

Praxisberatungen zu drei Zeitpunkten im Semester setzen den Fokus auf den interdisziplinären Austausch mit anderen Tutor:innen. Hier werden Lösungen für Herausforderungen erarbeitet, die sich aktuell in den Tutorien ergeben haben. Zudem lernen die Tutor:innen, wie sie ihr Tutorium auswerten können.