



UNIVERSITÄT  
LEIPZIG

# **GEMEINSAME INFORMATION DER UNIVERSITÄT LEIPZIG, ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT, UND DES LANDESAMTES FÜR SCHULE UND BILDUNG, STANDORT LEIPZIG**

Überarbeiteter Stand: März 2021

Erste Staatsprüfung für Lehrämter im Freistaat Sachsen

Schriftliche Prüfung gemäß LAPO I 2012 in der j.g.F.

PZR Winter 2021/22

# INHALT

1. Gesetzliche Grundlagen, Frau Kießling, LaSuB
2. Inhaltliches/Erwartungen
  - 2.1. Frau Stecher, Pädagogische Psychologie
  - 2.2. Herr Prof. Dr. Wollersheim, Erziehungswissenschaft
  - 2.3. Frau Prof. Dr. Liebers, Grundschulpädagogik

# **GESETZLICHE GRUNDLAGEN, FRAU KIEßLING, REFERAT 42, LASUB, STANDORT LEIPZIG**

## Gesetzliche Grundlage:

Verordnung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus über die Erste Staatsprüfung für Lehrämter im Freistaat Sachsen (Lehramtsprüfungsordnung I – LAPO I) vom 29. August 2012, in der jeweils geltenden Fassung  
<https://revosax.sachsen.de/vorschrift/12561-Lehramtspruefungsordnung-I>

## Bei Anfragen:

Landesamt für Schule und Bildung, Standort Leipzig  
Referat 42  
Nonnenstraße 17 A, 04229 Leipzig  
Tel.: 0341/4945941  
E-Mail: [pa-I@lasub.smk.sachsen.de](mailto:pa-I@lasub.smk.sachsen.de)

- Bestandteil der Ersten Staatsprüfung ist gemäß § 10 LAPO I u.a. die schriftliche Prüfung gemäß § 13 LAPO I.
- Prüfungsinhalte im Bildungswissenschaftlichen Bereich sind im § 25 LA an GS, im § 44 LA an OS, im § 71 LA GYM sowie im § 115 LA SoP ausgewiesen. Auf deren Grundlagen und in Verbindung mit den Studieninhalten der Module im Bildungswissenschaftlichen Bereich ergeben sich die Inhalte der schriftlichen Prüfung.
- Zur Online-Prüfungsanmeldung ist der je Lehramt gewählte Bereich anzugeben. Dieser Bereich ist bindend, da auf dieser Grundlage die langfristige weitere Planung erfolgen muss.
- Termin der Klausur: 27.09. bis 01.10.2021.

**Weitere Information erfolgt per E-Mail durch das Referat 42, LaSuB, STOL.**

## Ablauf der Klausur unter Nichtpandemiebedingungen:

- Zusendung des für jeden Studierenden zutreffenden Hörsaals per E-Mail durch LaSuB etwa 1 Woche vor Klausurtermin, Termin erscheint **nicht** einzeln im Online-Portal.
- Die Klausur wird anonym geschrieben. D.h. Sie müssen sich mit Ihrem bei der Onlineanmeldung erhaltenen Aktenzeichen sowie einem Dokument mit Lichtbild, z.B. Studentenausweis bzw. Personalausweis beim Aufsichtspersonal legitimieren und registrieren. Anhand dieses Aktenzeichens erfolgt auch die Platzzuweisung.
- Alle benötigten Unterlagen (Papier, Aufgabenstellungen) erhalten Sie vom LaSuB am Tag der Klausur. Stifte sowie notwendige persönliche Dinge (z.B. Essen, Trinken ...) sind selbst mitzubringen, werden u.U. vom Aufsichtspersonal kontrolliert.
- Elektronische Geräte jeder Art sind verboten. Beachten Sie, dass Sie u.U. damit keine Uhr haben!

- Nach der Belehrung zum Klausurablauf sowie der Kenntnisnahme der Aufgabenstellung/Unterlagen beträgt die Dauer der Klausur 2 Stunden! Keine Pause(n).
- Der Raum darf nur nach Genehmigung durch das Aufsichtspersonal einzeln verlassen werden.
- Den Anweisungen des Aufsichtspersonals ist Folge zu leisten.
- Verhinderung bei Krankheit: rechtzeitige Information an das LaSuB, Tel. 0341/4945940 oder [pa-l@lasub.smk.sachsen.de](mailto:pa-l@lasub.smk.sachsen.de). Das Original der Arbeitsunfähigkeitsbescheinigung ist dem Referat 42, LaSuB STOL, innerhalb von drei Werktagen vorzulegen (Zusendung per Post möglich).

Über eventuelle Änderungen informieren wir Sie per E-Mail bzw. informieren Sie sich in den FAQ Lehrerbildung unter <https://www.coronavirus.sachsen.de/faq-lehrerausbildung-5486.html> !

- Die prüfungsberechtigten GutachterInnen haben vier Wochen für die Begutachtung Zeit (zuzüglich Transportzeiten).
- Es können die in § 15 LAPO I genannten Noten vergeben werden. Weichen die vergebenen Noten der beiden Prüfer voneinander ab, wird gemäß § 13 (5) in Verbindung mit § 15 (3) die Gesamtnote durch das Referat 42, LaSuB, berechnet.
- Nach Abschluss der Bewertung der Klausur durch die Universität Leipzig sowie der Aufbereitung der Ergebnisse durch das Referat 42, LaSuB, STOL, werden die Prüfungsergebnisse in der persönlichen Timeline im Online-Portal veröffentlicht.



- Die Klausur ist bei einer Bewertung mit 4,5 oder schlechter nicht bestanden. In diesem Fall wird dem Kandidaten nach Ablegen seiner gesamten Prüfungen ein schriftlicher Bescheid zugeschickt.
- Die Prüfung kann in diesem Fall im nächsten oder übernächsten PZR wiederholt werden. Dies ist dem Referat 42, LaSuB, STOL, schriftlich mitzuteilen.
- Die Wiederholung erfolgt in dem Bereich, in dem man nicht bestanden hat. Ein Wechsel des Bereiches ist ausgeschlossen.
- Das Nichtbestehen der schriftlichen Prüfung hat keinen Einfluss auf das Ablegen der mündlichen Prüfungen.

# FRAU STECHER, PÄDAGOGISCHE PSYCHOLOGIE

# PÄDAGOGISCHE PSYCHOLOGIE - MODULE

Folgende Module sind für die Prüfungsklausur in Pädagogischer Psychologie relevant:

BiWi 3 – Entwicklungspsychologie

BiWi 4 – Lernen und Instruktion

BiWi 6 – Diagnostik, Förderung, Beratung

# PÄDAGOGISCHE PSYCHOLOGIE - INFOS

Alle Informationen zur Klausur finden Sie in folgendem Moodlekurs. Der Kurs wird immer im aktuellen Semester angezeigt.

Moodlekurs: Stex Literaturpool Pädagogische Psychologie

**Lit\_Stex\_Päd Psy**

**Passwort: Piaget\_Stex**

# FRAGETYPEN IN PÄDAGOGISCHER PSYCHOLOGIE

Die Prüfung besteht aus Fallbeispielen, denen jeweils eine oder mehrere geschlossene Fragen folgen. Ein Muster zu den geschlossenen Fragetypen finden Sie im Moodlekurs: „Fragetypen zur schriftlichen ...“

Hinweis zur Bearbeitung der Fragen:

- Lesen Sie sich zunächst Fragen durch, um im Fallbeispiel gezielt nach wichtigen Aspekten zur Lösung zu suchen.
- Lesen Sie Fragen und Antwortalternativen genau – Formulierungen sind wichtig für die Entscheidung.
- Setzen Sie die Kreuze erst in die Kästchen, wenn Sie sich ganz sicher sind. Machen Sie Ihre Anmerkungen vorher irgendwo daneben. Sie können auch das vom LaSuB zur Verfügung gestellte Papier nutzen.
- Setzen Sie genau so viele Kreuze, wie laut Prüfungsfrage (z.B. 2 Antwortalternativen) erforderlich.

# INHALTE DER PRÜFUNG

Für die Module BiWi 3 und 4 finden Sie im Moodlekurs zwei Dokumente mit den Themen, Lernzielen und der zu lesenden Literatur.

Für das Modul BiWi 6 gibt es im Moodlekurs einen Link und einen Gastzugang für einen weiteren Moodlekurs. Dort finden Sie Themen, Inhalte und Literatur.

Relevant für alle drei Module sind außerdem die Inhalte der Vorlesungen und der Seminare

# BEWERTUNG – SCHRIFTLICHE PRÜFUNG IM BILDUNGSWISSENSCHAFTLICHEN BEREICH

erreichte Punkte	Note	
10%	6,0	nicht bestanden
20%	5,5	
30%	5,0	
40%	4,5	
50%	4,0	bestanden
60%	3,5	
70%	3,0	
75%	2,5	
81%	2,0	
88%	1,5	
95%	1,0	

# FAQ FÜR PÄDAGOGISCHE PSYCHOLOGIE

Gibt es auch einen Teil an offenen Fragen in Pädagogischer Psychologie?

**Nein! Es werden ausschließlich geschlossene Fragen verwendet.**

Was mache ich, wenn ich die angegebene Literatur im Moodlekurs nicht finde?

**Suchen Sie bitte noch einmal genau unter allen angegebenen Autoren nach.**

**Falls die Literatur nicht da ist, schreiben Sie bitte eine E-Mail an**

**[info\\_paedpsylle@uni-leipzig.de](mailto:info_paedpsylle@uni-leipzig.de)**

Wie viele Fragen enthält die Prüfung?

**Es werden für jedes Modul ca. 12 Fragen, insgesamt also ca. 36 Fragen gestellt.**

**Da es zu manchen Fallbeispielen mehrere Fragen gibt, werden es also weniger als 36 Fallbeispiele sein.**



# HERR PROF. DR. WOLLERSHEIM, ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

# INFORMATIONEN ZUR KLAUSUR IM BEREICH ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

Die Aufgaben im Bereich Erziehungswissenschaft umfassen drei Themenbereiche:

- (1) Bildungsbenachteiligung in historischer und aktueller Perspektive
- (2) Theoretische und empirische Aspekte von Bildungsgerechtigkeit
- (3) Bildungstheoretische und schulpraktische Implikationen der Digitalisierung

# INFORMATIONEN ZUR KLAUSUR IM BEREICH ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

Genauere Informationen zu Aufbau und Umfang des erziehungswissenschaftlichen Prüfungsteils finden Sie im entsprechenden Moodle-Kurs, der ab Mitte März 2021 zur Verfügung stehen wird

- Titel des Moodle-Kurs: „Literatur- und Vorbereitungskurs Staatsexamensklausur BiWi 2021“
- Passwort: BIWISTEX\_2021

# INFORMATIONEN ZUR KLAUSUR IM BEREICH ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

Sämtliche Aufgaben orientieren sich inhaltlich an den genannten Themen und den entsprechenden Literaturgrundlagen; beide finden Sie im Moodle-Kurs. Auf alle Aufgaben sollen Sie in Form eines Fließtextes, das heißt in ganzen Sätzen, antworten.

Für eine erfolgreiche Lösung erwarten wir:

- die Verwendung pädagogischer Fachsprache, ggf. mit korrektem Einbezug von Literaturreferenzen
- die argumentative Verknüpfung der Themenschwerpunkte
- die formale Korrektheit Ihres Textes (Rechtschreibung, Interpunktion usw.)

# INFORMATIONSVORANSTALTUNG ZUR STAATSEXAMENSKLAUSUR

Bewertungsbogen											
Klausur, Erste Staatsprüfung											
										max. Anzahl an Aufgaben:	4
Aufgabe Nr.											
		Gewichtung	1		2		3		4		
Bewertungskriterium	Richtigkeit des Inhalts *	30%	3	75%	4	100%	3	75%	4	100%	
	Richtigkeit der Zusammenhänge **	30%	4	100%	2	50%	3	75%	4	100%	
	Beantwortung gemäß Aufgabenstellung ***	10%	4	100%	3	75%	2	50%	4	100%	
	Fachlichkeit der Darstellung ****	30%	2	50%	3	75%	2	50%	3	75%	
Benotung	Rohwert-Summe:		13		12		10		15		
	Leistungs-Prozent:			78%		75%		65%		93%	78%
	ggf. Minderung wg. Formalia:									5,0%	73%
	<b>Note:</b>		gemäß Notenskala § 15(1) LAPO I 2012								<b>3,0</b>
Bemerkungen:											
Datum:		12.11.18				Unterschrift:					
<b>Hinweise zu den Bewertungskriterien:</b>											
* die in der Aufgabenstellung geforderten Inhalte werden korrekt dargestellt: 0=ungenügend; 4=vollständig gelöst											
** aufgabenangemessene Struktur & Darstellung sowie korrekte Zuordnung von Konzepten, Positionen, Empirie: 0=ungenügend; 4=vollständig gelöst											
*** der Anforderung der Aufgabenstellung entsprechende Beantwortung: 0=ungenügend; 4=vollständig gelöst											
**** präzise fachsprachliche Behandlung, ggf. mit korrektem Einbezug von Literaturreferenzen: 0=ungenügend; 4=vollständig gelöst											

# BEWERTUNG – SCHRIFTLICHE PRÜFUNG IM BILDUNGSWISSENSCHAFTLICHEN BEREICH

erreichte Punkte	Note	
10%	6,0	nicht bestanden
20%	5,5	
30%	5,0	
40%	4,5	
50%	4,0	bestanden
60%	3,5	
70%	3,0	
75%	2,5	
81%	2,0	
88%	1,5	
95%	1,0	

# FRAU PROF. DR. LIEBERS GRUNDSCHULPÄDAGOGIK

# THEMATISCHE SCHWERPUNKTE GRUNDSCHULPÄDAGOGIK

## INHALTE UND QUELLENGRUNDLAGE

Die Aufgaben beziehen sich nur auf den Bereich Grundschulpädagogik und dementsprechende **Inhalte** gemäß LAPO § 25 (2):

- a) Bildung und Erziehung in der Grundschule, grundlegende Handlungs- und Förderstrategien des gemeinsamen Unterrichts,
- b) Übergänge, Schulanfang und Anfangsunterricht,
- c) Umgang mit Heterogenität in der Grundschule: Differenzierung, individuelle Förderung, Integration und Inklusion einschließlich rechtlicher Grundlagen,
- d) spezielle pädagogische Fragen der Grundschule, Ansätze fächerverbindenden und fachübergreifenden Lernens, Medienerziehung

**Quellengrundlage** für die Beantwortung der Aufgaben sind:

- ✓ Inhalte aus den Vorlesungsfolien (VL-Folien einschließlich der benannten Quellen),
- ✓ Texte, die in den Seminaren gemäß Literaturliste bearbeitet wurden
- ✓ Ergänzend zu Vorlesungs- und Seminarinhalten eine Literaturliste zur vertieften Vorbereitung auf die Klausur im Moodle-Staatsexamenskurs Grundschule



# AUFBAU DER KLAUSUR GRUNDSCHULPÄDAGOGIK

## AUFBAU UND ANFORDERUNGEN

- Die Klausur umfasst drei komplexe Aufgabenstellungen.
- Alle drei Aufgaben werden durch ein Zitat gerahmt, auf das bei der Beantwortung Bezug zu nehmen ist.
- Der Erwartungshorizont zu jeder der drei Aufgaben umfasst Inhalte aus den thematischen Schwerpunkten aus mehreren Modulen.
  - Weitere passende Inhalte aus anderen Modulen können eingebracht werden.
- Entsprechend der Operatoren der jeweiligen Aufgabe sind geeignete Argumentationsstrukturen zu entwickeln und zusammenhängend darzustellen.
  - Reine Inhaltsaufzählungen entsprechen nicht den Anforderungen.
- Verwendete Quellen und empirische Befunde sollten angegeben werden, um Bezüge zu belegen.

## BEISPIELAUFGABE GRUNDSCHULPÄDAGOGIK

*„Offene Lernsituationen bieten eine Vielzahl von Chancen und es lohnt sich, Unterricht gezielt zu öffnen. Dennoch greift die Annahme, Je offener (und dadurch konstruktiver, selbstbestimmter und motivierender), desto erfolgreicher zu kurz [...]“.* (Munser-Kiefer 2014, S. 355)

1. Prüfen Sie diese Aussage mit Blick auf entsprechende Forschungsbefunde. Interpretieren Sie die Potenziale offener Lernsituationen für die Entwicklung der Lernenden in der Grundschule.
2. Diskutieren Sie, wie offene Lernsituationen im Anfangsunterricht umgesetzt werden können.
3. Setzen Sie sich mit den Anforderungen an die Lehrperson bezüglich Vorbereitung, Planung und Reflexion von geöffnetem Unterricht anhand eines selbstgewählten Beispiels auseinander.

## ERWARTUNGEN GRUNDSCHULPÄDAGOGIK

- Antworten Sie auf alle Aufgaben in Form eines **Fließtextes**, das heißt in ganzen Sätzen.
- Machen Sie stets eindeutig, auf welche Aufgabe Sie sich beziehen.
- Für eine erfolgreiche Lösung wird weiterhin erwartet:
  - Beantwortung entsprechend den Anforderungen der Aufgabenstellung (**Operatoren**)
  - Inhaltliche Korrektheit der Darstellung
  - Schlüssigkeit der Argumentation, Ausgewogenheit in der Abwägung des Urteils
  - Verwendung pädagogischer Fachsprache, ggf. mit korrektem Einbezug von Literaturreferenzen (Bspw. „XXX 2016“)
  - Formale Korrektheit Ihres Textes (Rechtschreibung, Grammatik, Interpunktion)

# BEWERTUNG GRUNDSCHULPÄDAGOGIK

- Für jede der drei Aufgaben können 10 BE erteilt werden, d. h. insgesamt 30 BE.
- Die Antworten werden in folgenden Kategorien bewertet:
  - 1) Beantwortung gemäß Aufgabenstellung – d. h. den Anforderungen und dem Operator entsprechend: 1 BE
  - 2) Sinnvoller Aufbau der Argumentation: 1 BE
  - 3) Richtigkeit des Inhalts – d. h. die gemäß der Aufgabenstellung zu erwartenden Inhalte (gemäß Erwartungshorizont) werden umfassend und korrekt dargestellt: 6 BE
  - 4) Richtigkeit von fachlichen Zusammenhängen und darauf bezogenen Schlussfolgerungen sowie korrekte Zuordnung von Konzepten, Positionen und empirischer Forschung: 1 BE
  - 5) Fachlichkeit der Darstellung – d. h. präzise fachsprachlich-begriffliche Darstellung und korrekter Einbezug von Literaturreferenzen: 1 BE
- Halbe BE können erteilt werden.
- Formale Mängel (Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik, Form o. ä.) führen zu einer Minderung der Bewertung um bis zu 2 BE.

# BEWERTUNG GRUNDSCHULPÄDAGOGIK

Erreichte BE	Erreichter Prozentwert	Note	Prädikat
0,0 - 5,5	<20	6,0	Nicht bestanden
6,0 - 8,5	20	5,5	
9,0 - 11,5	30	5,0	
12,0 - 14,5	40	4,5	
15,0 - 17,5	50	4,0	bestanden
18,0 - 20,5	60	3,5	
21,0 - 22,0	70	3,0	
22,5 - 24,0	75	2,5	
24,5 - 26,0	81	2,0	
26,5 - 28,0	88	1,5	
28,5 - 30,0	95	1,0	

**Wir wünschen Ihnen eine gute Vorbereitungszeit, bleiben Sie gesund!**

Das Referat 42, LaSuB, Standort Leipzig, informiert Sie rechtzeitig auf der Homepage  
[www.bildung.sachsen.de](http://www.bildung.sachsen.de)

im Onlineportal

[www.lapo.sachsen.de](http://www.lapo.sachsen.de).

und per E-Mail an Ihre im Portal hinterlegten Adresse.

Deshalb: Melden Sie sich vom 29.03. bis 01.04.2021 zur Ersten Staatsprüfung an. Nur so können wir Sie u.U. auch persönlich über Ihre Telefonnummer bzw. E-Mail-Daten kontaktieren.

Danke.