



UNIVERSITÄT
LEIPZIG

ERGÄNZUNGS- STUDIEN

Wintersemester 2020/21

Lehrangebot des
Zentrums für Lehrerbildung und Schulforschung



ZENTRUM FÜR
LEHRERBILDUNG UND
SCHULFORSCHUNG

www.zls.uni-leipzig.de

WINTERSEMESTER 2020/21	3
Semesterübersicht	3
Infektionsschutz und Hygienemaßnahmen	3
Aktuelle Informationen	3
ALLGEMEINE INFORMATIONEN ZU ERGÄNZUNGSSTUDIEN.....	4
Umfang	4
Modulbelegung	4
EINSCHREIBUNG/ABMELDUNG	5
Einschreibung	5
Abmeldung.....	5
BERATUNG UND BEGLEITUNG.....	6
Studienfachberatung Ergänzungsstudien	6
Anrechnung von Prüfungsleistungen	6
LEHRAMTSKOMPASS	6
Studieren mit Beeinträchtigung	6
ESF-Projekt „Fit durchs Lehramtsstudium“	7
Psychologische Beratungsstelle am ZLS	10
MODUL 30-STE-KSK: „KÖRPER – STIMME – KOMMUNIKATION“.....	12
Modulstruktur	12
Teil Sprecherziehung.....	13
Teil Kommunikation.....	17
PROFIL 1: „KULTURELLES LERNEN - ÄSTHETISCHE BILDUNG“	21
Modul 30-STE-PS1-01: „Kulturelles Lernen - Ästhetische Bildung“	21
PROFIL 2: „MIT HETEROGENITÄT UMGEHEN – INTEGRATION, INKLUSION, BEGABUNGSFÖRDERUNG“	23
Modul 30-STE-PS2-01: „Mit Heterogenität umgehen – Integration, Inklusion, Begabungsförderung“	23
PROFIL 3: „GESUNDE SCHULE – GESUNDE LEHRKRÄFTE“	24
Modul 30-STE-PS3-01: „Die Bewegte Schule – für mehr gesunde, ausgeglichene sowie lernbereite Schüler und Lehrer“.....	24
PROFIL 4: „GLOBALES LERNEN – SCHULE IN GESELLSCHAFTLICHER VERANTWORTUNG“.....	25
Modul 30-STE-PS4-01: „Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule“	25
Modul 30-STE-PS4-02: „Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule – Aufbaumodul“	27
Modul 30-STE-PS4-03: „Schule in der Mediengesellschaft“	28
Modul 30-STE-PS4-04: „Demokratische Schulkultur und Demokratiepädagogik“ – Modulvariante A	32
Modul 30-STE-PS4-04: „Demokratische Schulkultur und Demokratiepädagogik“ – Modulvariante B.....	35
Modul 30-STE-PS5-01: „Internationalisierung der schulischen Bildung“	36
Modul 30-STE-PS5-02: „Internationalisierung der schulischen Bildung“	37
TUTOR_INNEN-QUALIFIZIERUNG.....	38
Modul 30-SQM-40: „Didaktische Qualifizierung der Tätigkeit als Tutor*in“	38
Modul 30-SQM-41: „Qualifizierung und Tätigkeit als Trainer_in für Tutor_innen“	40

WINTERSEMESTER 2020/21

Semesterübersicht

Zeitraum des Wintersemesters 2020/21 ¹	01.10.2020 – 31.03.2021
Moduleinschreibung	05.10. – 14.10.2020
Verlängerte Orientierungsphase ²	12.10. – 23.10.2020
Regulärer Zeitraum der Lehrveranstaltungen	26.10.2020 – 06.02.2021
Feiertag (vorlesungsfrei)	31.10.2020 (Reformationstag)
Feiertag (vorlesungsfrei)	18.11.2020 (Buß- und Betttag)
Dies academicus (Projekttag)	02.12.2020
Jahreswechsel (vorlesungsfrei)	21.12.2020 – 03.01.2021

Infektionsschutz und Hygienemaßnahmen

Auch bei stabilen Infektionszahlen und dem Ausbleiben einer zweiten Infektionswelle müssen wir davon ausgehen, dass zumindest *Mundschutz- und Abstandsgebote* viele Monate Teil unserer Lebenswirklichkeit bleiben werden.

Aufgrund der *begrenzten Raumkapazitäten* wird es auch im Wintersemester *keine teilnehmerstarken Präsenzvorlesungen* geben können. Trotz enormen Aufwands und voraussehenden schwierigen Diskussionen über Prioritäten und individuelle Herausforderungen soll versucht werden, für viele Lehrveranstaltungen *Präsenzphasen* zu ermöglichen. So wird es beispielsweise Lehrveranstaltungen geben, die digital beginnen und einen Block vor Ort beinhalten.³

Aktuelle Informationen

Universität Leipzig: Informationen zum Coronavirus → Informationen für Studierende
<https://www.uni-leipzig.de/universitaet/service/informationen-zum-coronavirus/studierende/>
 Universität Leipzig: Informationen zum Coronavirus
<http://www.uni-leipzig.de/coronavirus>

¹ Universität Leipzig: Akademisches Jahr,
<https://www.uni-leipzig.de/studium/im-studium/akademisches-jahr/>

² „Zu Beginn des Wintersemesters soll mit Rücksicht auf die aus den zentralen Numerus-Clausus-Studiengängen erst verspätet eintreffenden Erstsemester-Studierenden die Eröffnungs- und Orientierungsphase (12. Oktober bis 23. Oktober 2020) etwas gestreckt werden, auch um für die neu eintreffenden Studierenden eine besonders gute Anfangsphase zu ermöglichen. Die regulären Veranstaltungen können dann, wie auch an der Nachbaruniversität in Dresden, am 26. Oktober 2020 starten.“, <https://www.uni-leipzig.de/universitaet/service/informationen-zum-coronavirus/studierende/#collapse257048>

³ <https://www.uni-leipzig.de/universitaet/service/informationen-zum-coronavirus/newsdetail/artikel/informationen-zum-wintersemester-20202021-2020-06-10/>

ALLGEMEINE INFORMATIONEN ZU ERGÄNZUNGSSTUDIEN

Umfang

Die Ergänzungsstudien umfassen gemäß § 7 Abs. 1 Lehramtsprüfungsordnung (LAPO I) in den Studiengängen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung:

	Leistungspunkte
Lehramt an Grundschulen	10
Lehramt an Mittelschulen	20
Höheres Lehramt an Gymnasien	20
Lehramt Sonderpädagogik	10

Modulbelegung

„Körper-Stimme-Kommunikation“ (KSK)

In den Prüfungsordnungen der Universität Leipzig sind für **alle Lehramtsstudiengänge** im Rahmen der Ergänzungsstudien **5 LP obligatorisch für das Modul „Körper – Stimme – Kommunikation“ (KSK)** reserviert. → **S. 12**

Wahlmodule

Die verbleibenden für die Ergänzungsstudien vorgesehenen **15 LP** bzw. **5 LP** können sich verteilen auf

- Module der Profilstudien → **S. 21**,
- Wahlmodule der Fakultäten sowie
- Module des Sprachenzentrums.

D. h. anstelle der Wahlmodule des ZLS können Studierende im Rahmen der Ergänzungsstudien auch **Module der Fächer** sowie **Sprachmodule** wählen, z. B. Latein (insbesondere für die Lehramtsfächer Geschichte und evangelische Religion) oder moderne Fremdsprachen.

Die Angebote ergeben sich aus den Studien- und Prüfungsordnungen der Fächer.

Die **Einschreibung** wird über die Fächer und Fakultäten bzw. über das Sprachenzentrum geregelt.

Fachspezifische Regelungen

Abweichende Regelungen für die Ergänzungsstudien gelten für folgende Fächer:

Musik	Das Fach wird mit 10 LP mehr studiert als andere Lehramtsfächer (LAPO I). Demnach verbleiben für die Ergänzungsstudien 10 LP , davon 5 LP im Modul KSK.
Biologie	Im Ergänzungsbereich wird im ersten Semester obligatorisch das Modul „Chemie für Biologen“ (5 LP) studiert.

EINSCHREIBUNG/ABMELDUNG

Einschreibung

Tool

Die **Einschreibung** erfolgt über **TOOL** und ist möglich von

Mo, 05.10.2020, 12:00 Uhr bis Mi, 14.10.2020, 17:00 Uhr.

<https://almaweb.uni-leipzig.de/einschreibung>

Einschreibgruppe: Staatsexamen Lehramt Ergänzungsstudien

Beachten Sie die **zeitliche Stufung der Einschreibung** in das **Modul „Körper – Stimme – Kommunikation“ (30-STE-KSK)**. (siehe unten)

Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltungsanmeldung im TOOL gleichzeitig die **verbindliche Prüfungsanmeldung** darstellt. Sie können Ihre Anmeldung während des Einschreibzeitraums in der Beleginfo im TOOL ändern oder löschen. Der Status „zugeteilt“ in der Beleginfo bedeutet in dieser Einschreibgruppe die **verbindliche Modul- und Prüfungsanmeldung**.

Bei **Fragen zur Einschreibung** wenden Sie sich bitte an:

Email: studkooor.es@uni-leipzig.de

Modul „Körper – Stimme – Kommunikation“ (30-STE-KSK)

Die Einschreibung in das Modul „Körper – Stimme – Kommunikation“ (30-STE-KSK) erfolgt **zeitlich gestuft**:

für höhere Semester (ab 7. Fachsemester)

**von Mo, 05.10.2020, 12:00 Uhr
bis Mi, 14.10.2020, 17:00 Uhr**

für alle anderen Studierenden

**von Mo, 05.09.2020, 15:30 Uhr
bis Mi, 14.10.2020, 17:00 Uhr**

Bitte beachten Sie die Hinweise zum **Modul „Körper – Stimme – Kommunikation“ (30-STE-KSK)** für die Teile

- „Sprecherziehung“ → **S. 13** und
- „Kommunikation“ → **S. 16**.

Abmeldung

Die **Abmeldung** von Ihren Modulen und den Prüfungen erfolgt über **TOOL** und ist möglich vom

15.10.2020, 9:00 Uhr bis zum 09.01.2021, 23:59 Uhr.

Bitte beachten Sie, dass Sie sich dabei für **alle** gewählten Veranstaltungen und Prüfungen des jeweiligen Moduls abmelden.

Wenn Sie sich **nur von einer** Veranstaltung des **Moduls „Körper – Stimme – Kommunikation“ (KSK)** abmelden möchten, ist dies in begründeten Ausnahmefällen bis **30.01.2021** bei der Lehrkraft der Übung bzw. des Seminars möglich.

BERATUNG UND BEGLEITUNG

Studienfachberatung Ergänzungsstudien

KSK, Teil Sprecherziehung	Dr. Finke, Clara	clara.finke@uni-leipzig.de
KSK, Teil Kommunikation	Susanne Krämer	susanne.kraemer@uni-leipzig.de
Profilstudien	Veit Polowy	studkoor.es@uni-leipzig.de

Anrechnung von Prüfungsleistungen

Fragen zur Anrechnung von Prüfungsleistungen im *Ergänzungsbereich* richten Sie bitte an das Prüfungsamt:

<https://pa.uni-leipzig.de/pruefungsaemter/pruefungsamt/>

LEHRAMTSKOMPASS

Der LEHRAMTSKOMPASS ist ein webbasiertes Selbstreflexionsinstrument für Lehramtsinteressierte und Lehramtsstudierende. Er begleitet Sie in allen Phasen Ihres Studiums: vom Studienbeginn über erste Praktika bis zum Übergang in den Vorbereitungsdienst.

<http://www.lehramtskompass.de/>

Studieren mit Beeinträchtigung

Für Studierende der Universität Leipzig mit einer gesundheitlichen Beeinträchtigung gibt es umfangreiche Unterstützungsangebote, Informationen zu Nachteilsausgleichen, Studienorganisation oder Langzeitstudiengebühren. Im Folgenden wird über alle notwendigen Informationen zum Studium mit Beeinträchtigung an der Universität Leipzig informiert.

<http://uni-leipzig.de/+smb>

ESF-Projekt „Fit durchs Lehramtsstudium“

Angebote für Lehramtsstudierende bis zum 6. Fachsemester

Das ESF-Projekt „Fit durchs Lehramtsstudium“ (FiLAS) bietet kompetente Beratung und Begleitung in der Studieneingangsphase (bis einschließlich 6. Fachsemester). Das Projekt zielt auf Verbesserung des Studienerfolgs und fördert Fach- und Professionskompetenz.



Europäische Union



Europäischer Sozialfonds



Diese Maßnahme wird mitfinanziert durch Steuermittel auf Grundlage des von den Abgeordneten des Sächsischen Landtags beschlossenen Haushaltes.

Beratungsangebote

Zeitberatung – individuelles Coaching für Lehramtsstudierende

Gemeinsam arbeiten wir mit Ihnen zu von Ihnen gewählten Terminen an Ihren persönlichen Herausforderungen zu den Themen Zeitmanagement und Studienorganisation. Wir beschäftigen uns mit Ihrer individuellen Situation und suchen miteinander Wege und Möglichkeiten, wie Sie Ihr Studium zielorientierter meistern können. Niedrigschwellig möchten wir Ihnen ebenfalls unseren E-Mail-Service anbieten. Dazu schicken Sie bitte eine E-Mail mit Ihren Herausforderungen organisatorischer Art an die unten genannte E-Mail-Adresse. Wir freuen uns, von Ihnen zu lesen!

Terminanfragen an: zeitberatung@uni-leipzig.de

DozentIn: Team „Fit durchs Lehramtsstudium“

Workshopangebote

Workshops in kleinen Gruppen zur individuellen Arbeit an unterschiedlichen Themen:

Methodenwerkstatt: „Konzentriert Arbeiten“

Fr 13.11.2020 11:15 – 12:45 Uhr *Digitales Format*

F. Wielepp und Team „Fit durchs Lehramtsstudium“

Anmeldung über TOOL oder unter zeitberatung@uni-leipzig.de

Methodenwerkstatt:

„Über Alpen und Frösche – Zeitmanagementmethoden“

Fr 20.11.2020 11:15 – 12:45 Uhr *Digitales Format*

F. Wielepp und Team „Fit durchs Lehramtsstudium“

Anmeldung über TOOL oder unter zeitberatung@uni-leipzig.de

Methodenwerkstatt: „Die Methode des PMR“

Fr 27.11.2020 11:15 – 12:45 Uhr *Digitales Format*

F. Wielepp und Team „Fit durchs Lehramtsstudium“

Anmeldung über TOOL oder unter zeitberatung@uni-leipzig.de

Methodenwerkstatt: „SMARTER Lernen“

Fr 04.12.2020 11:15 – 12:45 Uhr *Digitales Format*

F. Wielepp und Team „Fit durchs Lehramtsstudium“

Anmeldung über TOOL oder unter zeitberatung@uni-leipzig.de

Um selbst- und eigenständig handeln zu können, ist es wichtig, sich für den kommenden Lehrberuf, aber auch schon im Studium, Strategien und Methoden anzueignen, die

Handlungsmöglichkeiten in belastenden Situationen bereitstellen. Es werden unterschiedliche Themenbereiche angesprochen: Stressbewältigungskompetenz, Arbeitsmethoden, Achtsamkeit, Perfektionismus sowie Selbst- und Zielmanagement.

Methodenwerkstatt:

„Return of the Super-Student‘ – Superkräfte entdecken“

<i>Terminoption I</i>				
Mo	07.12.2020	10:00 – 18:00 Uhr	Digitales Format	Wawryszyn, A.
<i>Terminoption II</i>				
Mi	09.12.2020	10:00 – 18:00 Uhr	Digitales Format	Wawryszyn, A.
<i>Anmeldung über TOOL oder unter zeitberatung@uni-leipzig.de</i>				

Was motiviert uns und was brauchen wir dafür? Wo sich Arbeitspakete stapeln und äußere wie innere Widerstände auftun, wird das eigene Engagement häufig überdeckt. Dieser Workshop unterstützt Sie darin, mögliche Dispositionen zum eigenen Lernverhalten wahrzunehmen und diese auf Grundlage eigener Stärken und Bedürfnisse zu verändern, um daraus schließlich konkrete Handlungsschritte abzuleiten. So finden Sie am Ende ihre Superkräfte, mit denen Sie motiviert durchs Studium kommen. Sie erwartet ein bunter Methodenmix, der ihnen zugleich ermöglicht, ihre Ergebnisse visuell festzuhalten. Vertrauen bildet die Grundlage für den gemeinsamen und offenen Erfahrungsaustausch innerhalb der Gruppe.

Methodenwerkstatt: „Entspannt und fokussiert“

<i>Terminoption I</i>				
Fr	11.12.2020	14:00 – 18:00 Uhr	Digitales Format	Wielepp, Franziska
+ Sa	12.12.2020	14:00 – 18:00 Uhr	Digitales Format	Wielepp, Franziska
<i>Terminoption II</i>				
Sa	28.11.2020	10:00 – 18:00 Uhr	Digitales Format	Wielepp, Franziska
<i>Anmeldung über TOOL oder unter zeitberatung@uni-leipzig.de</i>				

Stressempfinden und Stressauslöser sind individuell unterschiedlich, wie auch der Umgang mit Stress personenabhängig ist. In diesem Workshop analysieren wir Ihr individuelles Stressverhalten und vermitteln Ihnen zugeschnitten grundlegende Kenntnisse zu verschiedenen Entspannungstechniken. Ziel ist es, Ihnen verschiedene Handlungsmöglichkeiten für unterschiedliche Situationen zur Verfügung zu stellen.

„Belastungen und Beanspruchungen des Lehrberufes –

Bewältigungsstrategien für den/die Einzelne/n“

<i>Terminoption I</i>				
Fr	22.01.2021	13:30 – 17:30 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	F. Wielepp und Team „Fit durchs Lehramtsstudium“
<i>Terminoption II</i>				
Do	28.01.2021	14:00 – 18:00 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	F. Wielepp und Team „Fit durchs Lehramtsstudium“
<i>Anmeldung über TOOL.</i>				

Dieses Angebot ist eine thematische Vertiefung zur Veranstaltung „Belastungen und Beanspruchungen im Lehrberuf“ des Moduls „Praxis- und Studienfeld Schule“. Den inhaltlichen Schwerpunkt bilden dabei sowohl Zeitmanagement und Selbstorganisation als auch individuelle Ressourcen und Bewältigungsstrategien, zugeschnitten auf den Studien- und späteren Arbeitsalltag in der Schule mit seinen Besonderheiten und Herausforderungen.

„Fit ins Praktikum“*Terminoption I*

Fr	19.02.2021	11:00 – 15:00 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	F. Wielepp und Team „Fit durchs Lehramtsstudium“
----	------------	-------------------	-----------------------------	---

Terminoption II

Do	25.02.2021	09:30 – 13:30 Uhr	N.N.	F. Wielepp und Team „Fit durchs Lehramtsstudium“
----	------------	-------------------	------	---

Anmeldung über TOOL oder unter zeitberatung@uni-leipzig.de

Selbstsicher vor dem Kollegium und den Schüler:innen auftreten, klingt einfach und selbstverständlich, kann aber zur Herausforderung werden. Daher legen wir in diesem Workshop den Fokus auf Selbstpräsentation, individuelles Auftreten und persönliche Präsenz. Situatives Probehandeln und gegenseitiges Feedback runden die Inhalte ab. Sie erweitern Ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten und erwerben erste Fähigkeiten und Fertigkeiten pädagogischer Professionalität. Dieses Angebot stellt eine Vertiefung der Veranstaltung „Belastungen und Beanspruchungen im Lehrberuf“ des Moduls „Praxis- und Studienfeld Schule“.

Terminfenster: Februar 2021

Psychologische Beratungsstelle am ZLS

Die Studienzzeit verläuft nicht immer geradlinig, sondern hält auch Hürden oder Umwege bereit. Anforderungen des Studiums oder besondere Herausforderungen im privaten Leben können den einen oder anderen „Stein in den Weg legen“. Diese Phasen sind mal kürzer und mal länger, und manchmal kommen wir gut alleine oder mithilfe von Freunden klar. Die *Psychologische Beratungsstelle* am ZLS steht Lehramtsstudierenden während der Studienzzeit an der Universität Leipzig als Serviceangebot kostenfrei, streng vertraulich und unbürokratisch zur Verfügung.

Mehr Informationen:

<http://www.zls.uni-leipzig.de/psychologischeberatungsstelle.html>

Einzelberatung

Informationen zur Einzelberatung durch die Psychologische Beratungsstelle finden Sie unter

<https://www.zls.uni-leipzig.de/psychologischeberatungsstelle/einzelberatung/>

Workshops zur Unterstützung des Studiums

Die Workshops können frei belegt werden. Leistungspunkte können nicht erworben werden. Weitere Informationen unter

<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/beratung/psychologische-beratungsstelle/workshops/>

Die Einschreibung erfolgt ab 05.10.2020 über TOOL.

Herausforderungen im hybriden Studienalltag bewältigen

Workshopreihe

Mi	04.11.2020	15:15 – 16:45 Uhr	<i>Digitales Format</i>	Ammer-Wies, Annett
Mi	11.11.2020	15:15 – 16:00 Uhr	<i>Digitales Format</i>	Ammer-Wies, Annett
Mi	25.11.2020	15:15 – 16:00 Uhr	<i>Digitales Format</i>	Ammer-Wies, Annett

Studienabschlusscoaching (Wiss. Arbeit im WiSe 2020/21 und Prüfungszeitraum Sommer 2021)

Mo	08:30 – 10:00 Uhr	<i>Digitales Format</i>	Ammer-Wies, Annett
----	-------------------	-------------------------	--------------------

Termine der *Workshopreihe*: 02.11., 30.11.2020, 04.01., 01.02.2021.

Stresserleben im Studium und Beruf vorbeugen und bewältigen

Fr	11:15 – 12:45 Uhr	<i>Digitales Format</i>	Ammer-Wies, Annett
----	-------------------	-------------------------	--------------------

Termine der *Workshopreihe*: 30.10., 06.11., 13.11., 20.11., 27.11., 04.12.2020.

Schiebst Du noch oder lernst Du schon? – Training gegen Aufschieben

Mo	11:15 – 12:45 Uhr	<i>Digitales Format</i>	Ammer-Wies, Annett
----	-------------------	-------------------------	--------------------

Termine der *Workshopreihe*: 02.11., 09.11., 16.11., 23.11., 30.11.2020.

Auf dem Weg zur Staatsexamenszeit – Wie finde ich mein Thema und meine Methoden (Wissenschaftliche Arbeit im SoSe 2021 und Prüfungszeit im Winter 2021)

Workshop in Kooperation mit der Schreibberatung des Academic Lab.

Vier Gruppen (à 6 Personen):

(1)	Di	03.11.2020	09:00 – 11:45 Uhr	<i>Digitales Format</i>	Ammer-Wies, Annett
+ ein Onlinetreffen (Termin wird im Kurs vereinbart)					
(2)	Di	03.11.2020	12:15 – 15:00 Uhr	<i>Digitales Format</i>	Ammer-Wies, Annett
+ ein Onlinetreffen (Termin wird im Kurs vereinbart)					
(3)	Do	05.11.2020	09:00 – 11:45 Uhr	<i>Digitales Format</i>	Ammer-Wies, Annett
+ ein Onlinetreffen (Termin wird im Kurs vereinbart)					
(4)	Do	05.11.2020	12:15 – 15:00 Uhr	<i>Digitales Format</i>	Ammer-Wies, Annett
+ ein Onlinetreffen (Termin wird im Kurs vereinbart)					

Fit in die Prüfungszeit

Mo 11:15 – 12:45 Uhr *Digitales Format* Ammer-Wies, Annett

Termine der *Workshopreihe*: 07.12., 14.12.2020, 04.01., 11.01., 18.01.2021.

Gesundbleiben als Lehrerin oder Lehrer – Einführung in eine Methode zur Intervention „Kollegiale Beratung“

Fr 11.12.2020 09:00 – 15:00 Uhr *Digitales Format* Ammer-Wies, Annett

MODUL 30-STE-KSK: „KÖRPER – STIMME – KOMMUNIKATION“

(5 LP / 4 SWS / empfohlen ab dem 2. Semester)

Modulstruktur

Das Modul „Körper – Stimme – Kommunikation“ (KSK) gliedert sich in zwei Teile:

Teil	Teil
Aspekte der Sprech-, Hör- und Verstehenstätigkeit im Lehrerberuf (Sprecherziehung)	Kommunikation
Vorlesung mit integrierter Übung (30 h Präsenzzeit, 45 h Selbststudium).	Seminar (30 h Präsenzzeit, 45 h Selbststudium).
→ S. 13	→ S. 16
Bei inhaltlichen Fragen zum Teil Sprecherziehung wenden Sie sich bitte an Herrn Thomas Hoffmann, th.hoffmann@uni-leipzig.de	Bei inhaltlichen Fragen zum Teil Kommunikation wenden sie sich bitte an Frau Susanne Krämer, susanne.kraemer@uni-leipzig.de
Antworten auf häufig gestellte Fragen finden Sie auf der ZLS-Website unter: https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien/koerper-stimme-kommunikation-ksk/haeufig-gefragt/	
Studiendokumente (Modulbeschreibung, Studienverlaufspläne sowie Studien- und Prüfungsordnungen) für das Modul finden Sie unter: https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien/#c163921	

Sie können für die Teile Sprecherziehung und Kommunikation **jeweils eine Veranstaltung** wählen.

Es wird empfohlen, **beide Teile in einem Semester** zu belegen. Es ist jedoch auch möglich, zunächst einen Teil zu belegen und den anderen im Laufe des weiteren Studiums.

Teil Sprecherziehung

Der Teil Sprecherziehung setzt sich zusammen aus

- einer Vorlesung (drei Teile à 90 Minuten) → **S. 13**,
- einer Gruppenübung → **S. 14** sowie
- einem variablen Teil (je nach individuellem Förderbedarf) → **S. 16**.

Der Teil Sprecherziehung schließt mit einem mündlichen Testat (15 Min) ab.

Vorlesung 30-STE-KSK.VÜ01

Die Vorlesungen werden zusammen mit den Gruppenübungen im gleichen Semester belegt.

Die Einschreibung erfolgt über die Gruppenübungen → S. 13, d. h. für die Vorlesung ist **keine gesonderte** Einschreibung nötig.

Vorlesung 1:

„Aspekte der Sprechwirkung im Lehrerberuf – Teil Sprechtechnik“

Die Vorlesung wird über einen Moodle-Kurs online angeboten.

Dr. Finke, Clara

Vorlesung 2:

„Aspekte der Sprechwirkung im Lehrerberuf – Teil Rhetorik“

Die Vorlesung wird über einen Moodle-Kurs online angeboten.

Dr. Finke, Clara

Vorlesung 3:

„Häufige Stimm-, Sprach- u. Sprechstörungen“

Die Vorlesung wird über einen Moodle-Kurs online angeboten.

Dr. Finke, Clara

Gruppenübung 30-STE-KSK.VÜ01

Die Gruppenübungen sind **einschreibepflichtig**. Die Einschreibung erfolgt über das Online-Einschreibesystem **TOOL**.

Anwesenheit

Sie müssen **unbedingt in der Auftakt-Lehrveranstaltung** (44. Kalenderwoche, 26.10.2020 ff.) **anwesend sein** oder sich bei der entsprechenden Lehrkraft **entschuldigen**:

Frau Dr. Finke	clara.finke@uni-leipzig.de
Herr Espig	konstati.espig@uni-leipzig.de
Herr Hoffmann:	th.hoffmann@uni-leipzig.de
Frau Kettel	sonja.kettel@uni-leipzig.de
Frau Kobus	nora.kobus@uni-leipzig.de
Frau Kullmann	freja.kullmann@uni-leipzig.de
Frau Langer	lea.langer@uni-leipzig.de
Frau Tesch	saskia.tesch@uni-leipzig.de
Frau Vissiennon	afia-ayele.vissiennon@uni-leipzig.de

Unentschuldigtes Fehlen in der ersten Lehrveranstaltung gilt als Abmeldung vom Kurs.

Übungsplatztausch

Studierende, die **für den Teil Sprecherziehung einen Übungsplatz erhalten** haben, jedoch eine **andere Übung** belegen wollen, können ihren Übungsplatz mit einer Kommilitonin/einem Kommilitonen aus einer anderen Übung tauschen.

Wechselwünsche können nur mit einem Wechselpartner berücksichtigt werden!

Ohne Wechselpartner melden Sie sich bitte von der Übung ab und bewerben Sie sich um frei gewordene Plätze.

Wechselwünsche sind – mit Namen und Matrikelnummern der Tauschpartner – zu richten an:
studkoor.es@uni-leipzig.de

Bewerbung um frei gewordene Plätze

Studierende, die für den Teil Sprecherziehung **keinen** Platz erhielten, können sich um nachträglich frei gewordene Plätze bewerben.

Eine Bewerbung ist möglich über ein Online-Formular
vom 14.10.2020, 17:00 Uhr bis 30.10.2020, 15:00 Uhr

<https://www.zls.uni-leipzig.de/?id=11120>

Ihre Bewerbung wird **nur berücksichtigt**, wenn Sie in der **ersten Sitzung einer** der Ihnen möglichen Übungen **anwesend** sind und Sie sich **persönlich** bei der entsprechenden Lehrkraft **melden**. Die Vergabe erfolgt nach Dringlichkeit und Härtefallkriterien.

Gruppenübungen 30-STE-KSK.VÜ01:

Die Gruppenübungen beginnen ab dem 26.10.2020 und enthalten sowohl digitale als auch Präsenz-Einheiten. Informationen und Zugangsdaten erhalten Sie nach Ihrer Einschreibung (→ S. 5).

(aa)	Mo	09:15 – 10:45 Uhr	<i>Digitales Format</i>	Sonja Kettel
(ab)	Mo	09:15 – 10:45 Uhr	<i>Digitales Format</i>	Hoffmann, Thomas
(ac)	Mo	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169 ⁴	Tesch, Saskia
(ad)	Mo	11:15 – 12:45 Uhr	Augusteum, Raum A-08	Espig, Konstantin
(ae)	Mo	11:15 – 12:45 Uhr	<i>Digitales Format</i>	Kettel, Sonja
(af)	Mo	11:15 – 12:45 Uhr	<i>Digitales Format</i>	Hoffmann, Thomas
(ag)	Mo	13:15 – 14:45 Uhr	Augusteum, Raum A-08	Espig, Konstantin
(ah)	Mo	13:15 – 14:45 Uhr	<i>Digitales Format</i>	Kettel, Sonja
(ai)	Mo	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 117	Vissiennon, Afia-Ayele
(aj)	Mo	15:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 121	Kobus, Nora
(ak)	Di	09:15 – 10:45 Uhr	Augusteum, Raum A-01	Vissiennon, Afia-Ayele
(al)	Di	09:15 – 10:45 Uhr	<i>Digitales Format</i>	Hoffmann, Thomas
(am)	Di	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 117	Kobus, Nora
(an)	Di	13:15 – 14:45 Uhr	Augusteum, Raum A-01	Vissiennon, Afia-Ayele
(ao)	Di	13:15 – 14:45 Uhr	Augusteum, Raum A-08	Kobus, Nora
(ap)	Di	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 121	Espig, Konstantin
(aq)	Di	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 117	Kullmann, Freja
(ar)	Di	15:15 – 16:45 Uhr	Augusteum, Raum A-08	Vissiennon, Afia-Ayele
(as)	Di	15:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 121	Espig, Konstantin
(at)	Di	15:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 117	Kullmann, Freja
(au)	Di	15:15 – 16:45 Uhr	<i>Digitales Format</i>	Hoffmann, Thomas
(av)	Di	17:15 – 18:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 121	Tesch, Saskia
(aw)	Mi	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Kobus, Nora
(ax)	Mi	09:15 – 10:45 Uhr	Augusteum, Raum A-08	Tesch, Saskia
(ay)	Mi	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 121	Espig, Konstantin
(az)	Mi	09:15 – 10:45 Uhr	<i>Digitales Format</i>	Hoffmann, Thomas
(ba)	Mi	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Kobus, Nora
(bb)	Mi	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 121	Espig, Konstantin
(bc)	Mi	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 117	Kullmann, Freja
(bd)	Mi	11:15 – 12:45 Uhr	<i>Digitales Format</i>	Kettel, Sonja
(be)	Mi	13:15 – 14:45 Uhr	Augusteum, Raum A-08	Tesch, Saskia
(bf)	Mi	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 121	Espig, Konstantin
(bg)	Mi	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 117	Kullmann, Freja
(bh)	Mi	13:15 – 14:45 Uhr	<i>Digitales Format</i>	Kettel, Sonja
(bi)	Mi	15:15 – 16:45 Uhr	Augusteum, Raum A-08	Tesch, Saskia
(bj)	Mi	15:15 – 16:45 Uhr	<i>Digitales Format</i>	Kettel, Sonja
(bk)	Mi	15:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 117	Kullmann, Freja
(bl)	Do	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147 ⁵	Kobus, Nora
(bm)	Do	09:15 – 10:45 Uhr	Augusteum, Raum A-08	Dr. Finke, Clara
(bn)	Do	09:15 – 10:45 Uhr	<i>Digitales Format</i>	Hoffmann, Thomas

⁴ Nur am 26.10.2020 im Raum 169, danach *digitales Format*.

⁵ Am 19.11.2020 in Prager Str. 34, Raum 422. Am 17.12.2020 und 21.01.2021 in Raum 103.

(bo)	Do	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 117	Langer, Lea
(bp)	Do	09:15 – 10:45 Uhr	<i>Digitales Format</i>	Kettel, Sonja
(bq)	Do	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 34, Raum 422	Kobus, Nora
(br)	Do	11:15 – 12:45 Uhr	Augusteum, Raum A-08	Dr. Finke, Clara
(bs)	Do	11:15 – 12:45 Uhr	<i>Digitales Format</i>	Hoffmann, Thomas
(bt)	Do	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 117	Langer, Lea
(bu)	Do	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 117	Langer, Lea
(bv)	Fr	09:15 – 10:45 Uhr	<i>Digitales Format</i>	Hoffmann, Thomas
(bw)	Fr	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 121	Kobus, Nora

Variabler Teil

In Abhängigkeit von Ihrem individuellen Sprechstatus wird in Ihrer Gruppenübung (→ S. 15) eine Empfehlung für eine Übung im Variablen Teil ausgesprochen.

Für die Übungen im Variablen Teil findet eine gesonderte Einschreibung über TOOL statt. Die Lehrkräfte informieren im Rahmen Ihrer Gruppenübung.

Übung 30-STE-KSK.VÜ01d: „Artikulations-Intonations-Training“

Die (digitalen) Öffnungszeiten der Sprachlehranlage werden im Rahmen der Gruppenübungen bekannt gegeben.

Übung 30-STE-KSK.VÜ01e: „Schwerpunktbasiertes Stimmtraining“

Die Einschreibung für diese Übung erfolgt nach individuellem Bedarf im Rahmen der Gruppenübungen.

30-STE-KSK.VÜ01g: „Stimmtraining bei niedergelassenen

Therapeut_innen (Berufsfachschule oder Praxis)“

(nach Vereinbarung)

Teil Kommunikation

Das Seminar „Kommunikation“ des KSK-Moduls wird mit **differenzierten Schwerpunkten** angeboten. Sie können unabhängig von Ihren Fachbereichen und Schulformen eine interessengeleitete **Auswahl** treffen:

Verbale und Nonverbale Kommunikation	→ S. 18
Kommunikation und Achtsamkeit	→ S. 19
Kommunikation und Heterogenität	→ S. 19

Anwesenheit

Sie müssen **unbedingt in der Auftakt-Lehrveranstaltung** (44. Kalenderwoche, 26.10.2020 ff.) **anwesend sein** oder sich bei der entsprechenden Lehrkraft **entschuldigen**:

Frau Eschenhagen	gerlind.eschenhagen@uni-leipzig.de
Frau Heße	franziska.hesse@uni-leipzig.de
Frau Krämer:	susanne.kraemer@uni-leipzig.de
Herr Nawka:	philipp.nawka@uni-leipzig.de
Frau Ulrich	lea.ulrich@uni-leipzig.de
Herr Wallner:	manfred.wallner@uni-leipzig.de

Unentschuldigtes Fehlen in der ersten Lehrveranstaltung gilt als Abmeldung vom Kurs.

Seminarplatztausch

Studierende, die **für den Teil Kommunikation einen Seminarplatz erhalten** haben, jedoch ein **anderes Seminar** belegen wollen, können ihren Seminarplatz mit einer Kommilitonin/einem Kommilitonen aus einem anderen Seminar tauschen.

Wechselwünsche können nur mit einem Wechselpartner berücksichtigt werden!

Ohne Wechselpartner melden Sie sich bitte von dem Seminar ab und bewerben Sie sich um frei gewordene Plätze.

Wechselwünsche sind – mit Namen und Matrikelnummern der Tauschpartner – zu richten an:
studkoor.es@uni-leipzig.de

Bewerbung um frei gewordene Plätze

Studierende, die **für den Teil Kommunikation keinen Platz erhielten**, können sich **um nachträgliche frei gewordene Plätze bewerben**.

Eine Bewerbung ist möglich über ein Online-Formular

vom 14.10.2020, 17:00 Uhr bis 30.10.2020, 15:00 Uhr

<https://www.zls.uni-leipzig.de/?id=11120>

Ihre Bewerbung wird **nur berücksichtigt**, wenn Sie in der **ersten Sitzung einer** der Ihnen möglichen Seminare **anwesend** sind und Sie sich **persönlich** bei der entsprechenden Lehrkraft **melden**. Die Vergabe erfolgt nach Dringlichkeit und Härtefallkriterien.

Seminar 30-STE-KSK.SE01: „Verbale und Nonverbale Kommunikation“

Das Seminar bietet eine Vielfalt von Methoden und praxisrelevanten Übungen, sowohl auf theoretischer Basis, wie auch als praktische Umsetzung an. Hierbei werden alle Bereiche schulischer Kommunikation berücksichtigt.

Es wird ein breiter Bogen von rhetorischem Handwerkszeug, nonverbaler Kommunikation über Gesprächsführungen, Kommunikationspsychologie, Stressprophylaxe zu Classroom Management und Persönlichkeitsentwicklung geschlagen. Der erfahrungsbasierte, stärkenorientierte Ansatz bietet die Basis für ein diversitätsbewusstes Handeln, welches dem heterogenen Kontext der Schule gerecht wird.

Ziel ist es, einen umfangreichen Überblick der kommunikationsspezifischen Themen zu erwerben, der es Ihnen ermöglicht, einzelne Aspekte individuell zu vertiefen.

Die Seminare beginnen ab dem 26.10.2020 und enthalten sowohl digitale als auch Präsenz-Einheiten. Informationen und Zugangsdaten erhalten Sie nach Ihrer Einschreibung.

(a)	Mo	09:15 – 10:45 Uhr	<i>Digitales Format</i>	Krämer, Susanne; Nawka, Philipp
(b)	Mo	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169 ⁶	Ulrich, Lea
(c)	Mo	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169 ⁷	Ulrich, Lea
(t)*	Mo	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169 ⁸	Krämer, Susanne; Nawka, Philipp
(e)	Di	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169 ⁹	Wallner, Manfred
(f)	Di	15:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169 ¹⁰	Wallner, Manfred
(h)	Do	09:15 – 10:45 Uhr	<i>Digitales Format</i>	Heße, Franziska
(i)	Do	09:15 – 10:45 Uhr	<i>Digitales Format</i>	Nawka, Philipp
(j)	Do	11:15 – 12:45 Uhr	<i>Digitales Format</i>	Heße, Franziska
(k)	Do	13:15 – 14:45 Uhr	<i>Digitales Format</i>	Heße, Franziska
(l)	Do	13:15 – 14:45 Uhr	<i>Digitales Format</i>	Nawka, Philipp
(m)	Do	13:15 – 14:45 Uhr	Jahnallee 59, Gutsmuths-Halle	Wallner, Manfred
(n)	Do	17:15 – 18:45 Uhr	<i>Digitales Format</i>	Nawka, Philipp
(o)	Do	17:15 – 18:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 155	Eschenhagen, Gerlind
(p)	Do	19:15 – 20:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Eschenhagen, Gerlind
(q)	Fr	09:15 – 10:45 Uhr	Seminargebäude, Seminarraum 402	Nawka, Philipp
(r)	Fr	11:15 – 12:45 Uhr	<i>Digitales Format</i>	Krämer, Susanne; Wallner, Manfred
(s)	Fr	13:15 – 14:45 Uhr	<i>Digitales Format</i>	Nawka, Philipp

* Die Veranstaltungsnummern wurden ursprünglich nach inhaltlicher und zeitlicher Reihenfolge vergeben und bleiben auch bei nachträglichen organisatorischen Änderungen bestehen.

⁶ Am 02.11., 07.12.20, 04.01. und 11.01.21 in Raum 159. Am 09.11.20 in Prager Str. 34, Raum 422.

⁷ Am 02.11., 07.12.20, 04.01. und 11.01.21 in Raum 159. Am 09.11.20 in Prager Str. 34, Raum 422.

⁸ Am 02.11., 07.12.20, 04.01. und 11.01.21 in Raum 159. Am 09.11.20 in Prager Str. 34, Raum 422.

⁹ Am 08.12.2020 in Prager Str. 34, Raum 422.

¹⁰ Am 08.12.2020 in Prager Str. 34, Raum 422.

Seminar 30-STE-KSK.SE01: „Kommunikation und Achtsamkeit“

Die Seminare beginnen ab dem 26.10.2020 und finden ausschließlich in Präsenz statt. Bitte schreiben Sie sich nur ein, wenn Sie diese ermöglichen können. Informationen und Zugangsdaten erhalten Sie nach Ihrer Einschreibung.

(u)	Mo	19:15 – 20:45 Uhr	Digitales Format	Krämer, Susanne; Eschenhagen, Gerlind
(d)*	Di	09:15 – 10:45 Uhr	Jahnallee 59, Gutsmuths-Halle	Krämer, Susanne; Dr. Finke, Clara
(v)	Di	13:15 – 14:45 Uhr	Jahnallee 59, Gutsmuths-Halle	Krämer, Susanne; Eschenhagen, Gerlind
(g)*	Do	09:15 – 10:45 Uhr	Jahnallee 59, Gutsmuths-Halle	Krämer, Susanne; Eschenhagen, Gerlind
(w)	Do	11:15 – 12:45 Uhr	Jahnallee 59, Gutsmuths-Halle	Krämer, Susanne; Eschenhagen, Gerlind

* Die Veranstaltungsnummern wurden ursprünglich nach inhaltlicher und zeitlicher Reihenfolge vergeben und bleiben auch bei nachträglichen organisatorischen Änderungen bestehen.

In diesem Seminar ist der Schwerpunkt auf die Weiterentwicklung der Lehrer:innenpersönlichkeit gerichtet. Welche Einstellungen beeinflussen ihre Kommunikation? Was macht den Kontakt zu Schüler:innen, Eltern, Kolleg:innen aus? Wodurch entsteht Präsenz und Selbstbewusstsein?

Auf Basis von achtsamkeitsbasierten Übungen und Meditationen wird eigene Wirkung und Kommunikation erfahren sowie ein stärkenorientierter Umgang mit Vielfalt in den Schulen und eine ganz konkrete Auseinandersetzung mit eigenen Strukturen und Mustern ermöglicht. Die grundlegenden Ressourcen des Lehrberufs, wie Empathie, Authentizität, Humor, Stressresilienz und Impulsdistanz werden gefördert und im Rahmen schulischer Kommunikation erprobt. Dabei steht die nonverbale Ausdrucksweise und das Prinzip des Embodiments (Wechselwirkung Psyche – Körper) immer wieder im Fokus. Abschließend soll ein Ausblick gegeben werden, wie die Methoden der „Selbstwirksamkeit“ und Bewusstseinschulung auch an Schüler:innen weitergegeben werden können, um soziale Kompetenzen auszubauen.

Um der individuellen Entwicklung einen geschützten Rahmen zu bieten, bitten wir Sie, dieses Seminar nur zu wählen, wenn Sie eine aktive, regelmäßige Teilnahme **in Präsenz** zusichern, um sich mit Neugier auf vorurteilsfreie und nicht-wertende Entdeckungen einzulassen. Wir möchten die begrenzten Platzkapazitäten Studierenden zur Verfügung stellen, die sich bewusst und experimentierfreudig für dieses Seminar entscheiden, das die tieferliegenden Grundlagen unserer Kommunikation und Persönlichkeit bearbeitet.

Seminar 30-STE-KSK.SE01: „Kommunikation und Heterogenität“

Die Seminare beginnen ab dem 26.10.2020 und enthalten sowohl digitale als auch Präsenz-Einheiten. Informationen und Zugangsdaten erhalten Sie nach Ihrer Einschreibung.

(x)	Mi	15:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Wallner, Manfred
(y)	Mi	17:15 – 18:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147	Wallner, Manfred

Ziel dieses Seminars ist es, angehende Lehrer:innen verbale und nonverbale Kommunikationsfähigkeiten für den Umgang mit Schülerheterogenität anzubieten.

Heterogenität soll nicht mehr ignoriert oder als Belastung bewertet, sondern die damit verbundenen Chancen sollen gesehen und genutzt werden.

Zu den Inhalten des Seminars gehören Empfehlungen für eine optimierte Klassenführung vor allem in Bezug auf den Umgang mit Heterogenität, individuelle Förderung, die Schulung von Wahrnehmung und interaktiven Vorgehensweisen, den Aufbau positiver und unterstützender Beziehungen im Klassenraum, der Bereich von Gruppenführung, sowie die Schulung der Selbstreflexion.

Das Seminar spricht damit die speziellen Belange der Sonder-/Förderpädagogik an, ist aber in der Behandlung des Themas Diversität auch für alle anderen Studiengänge offen, da die individuellen Hintergründe von Schüler_innen in allen Schulformen eine immer größere Bandbreite aufweisen.

Profilstudien

Studiendokumente (Modulbeschreibungen, Studienverlaufspläne sowie Studien- und Prüfungsordnungen) für die Module finden Sie unter:

<https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/ergaenzungsstudien/#c163921>

PROFIL 1: „KULTURELLES LERNEN - ÄSTHETISCHE BILDUNG“

Modul 30-STE-PS1-01:

„Kulturelles Lernen - Ästhetische Bildung“

(5 LP / 3 SWS)

Entscheiden Sie sich für eine Modulvariante.

Modulvariante A:

Zu belegen sind das Projektseminar und die Exkursion.

Seminar 30-STE-PS1-01.SE01a: „Zeitkultur“

Mo	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 103 ¹¹	Sindermann, Frank
----	-------------------	--	-------------------

Das Seminar beginnt am **26.10.2020**.

Zeit bestimmt unser Leben – auch, wenn sich gar nicht so einfach definieren lässt, was Zeit überhaupt ist. Diese Frage wird auch dieses Seminar nicht beantworten können. Stattdessen werden wir uns anschauen, wie unterschiedliche Kulturen mit der Zeit umgehen, wie das Thema Zeit in Kunst, Musik und Literatur reflektiert wird und welches Verhältnis wir zu unserer Vergangenheit und Zukunft haben. Schulbezogene Themen werden besonders berücksichtigt: Welche Bedeutung hat die Schulzeit als Teil der Biografie? Welches ist die beste (Uhr-)Zeit zum Lernen? Wie organisiert man seine (Lern-)Zeit sinnvoll und effektiv? Diese und weitere Fragen sollen dazu dienen, das Phänomen Zeit aus unterschiedlichen Perspektiven zu beleuchten.

30-STE-PS1-01.RV01a: Exkursion

Das Seminar wird ergänzt durch eine thematisch abgestimmte Exkursion. Sollte dies nicht möglich sein, wird die Exkursion ersetzt durch individuelle Aktivitäten der Teilnehmenden.

Modulvariante B:

Zu belegen sind das Projektseminar und die Exkursion.

Seminar 30-STE-PS1-01.SE01b: „Lernort Museum“

Di	11:15 – 12:45 Uhr	Museum für Musikinstrumente, Johannisplatz 5 – 11, Konzertsaal	Sindermann, Frank
----	-------------------	---	-------------------

Das Seminar beginnt am **27.10.2020**.

Da die Raumgröße dies zulässt, wird das Seminar **durchgängig in Präsenz** stattfinden.

Museen sind aus dem schulischen Exkursionsprogramm nicht wegzudenken. Im Seminar gehen wir der Frage nach, was Museen überhaupt sind, was sie wollen und wie sie funktionieren. Vor allem aber interessiert uns, was das Museum als Lern- und Erfahrungsraum zu bieten hat und wie Museumsbesuche möglichst gewinnbringend in den Unterricht einbezogen werden können. Um dies herauszufinden, besuchen wir mehrere Museen, gestalten eigene Miniausstellungen, befragen Museumspädagog_innen

¹¹ Am 11.01.2021 in Raum 171.

und hospitieren bei Schulveranstaltungen. Dabei könnte sich zeigen, dass Museen flexibler, offener und unterhaltsamer sind, als man denkt.

30-STE-PS1-01.RV01b: Exkursion

Das Seminar wird ergänzt durch eine thematisch abgestimmte Exkursion. Sollte dies nicht möglich sein, wird die Exkursion ersetzt durch individuelle Aktivitäten der Teilnehmenden.

Modulvariante C:

Zu belegen sind das Projektseminar und die Exkursion.

Seminar 30-STE-PS1-01.SE01c: „Ästhetischer Unterricht“

Do 13:15 – 14:45 Uhr Prager Str. 40, Raum 147 Sindermann, Frank

Das Seminar beginnt am **29.10.2020**.

Ästhetische Bildung ist wichtig, gar keine Frage. Doch was ist unter diesem Begriff überhaupt zu verstehen? Im Seminar wollen wir zunächst versuchen, das Feld der ästhetischen Bildung von unterschiedlichen Seiten abzustecken. Dazu gehen wir vielen Fragen nach: Was ist Schönheit und warum wollen so viele Menschen selbst schön sein? Können hässliche Dinge trotzdem ästhetisch sein? Was ist Kunst und was Kitsch? Und auf die Schule bezogen: Wie kann der Schulunterricht die Sinne stärker ansprechen? Welche Angebote ästhetischer Bildung gibt es außerhalb des Klassenzimmers?

30-STE-PS1-01.RV01c: Exkursion

Das Seminar wird ergänzt durch eine thematisch abgestimmte Exkursion. Sollte dies nicht möglich sein, wird die Exkursion ersetzt durch individuelle Aktivitäten der Teilnehmenden.

PROFIL 2: „MIT HETEROGENITÄT UMGEHEN – INTEGRATION, INKLUSION, BEGABUNGSFÖRDERUNG“

~~Modul 30-STE-PS2-01: „Mit Heterogenität umgehen – Integration, Inklusion, Begabungsförderung“~~

Entfällt.

PROFIL 3: „GESUNDE SCHULE – GESUNDE LEHRKRÄFTE“

Modul 30-STE-PS3-01:

„Die Bewegte Schule – für mehr gesunde, ausgeglichene sowie lernbereite Schüler und Lehrer“

(5 LP / 3 SWS)

Zu besuchen sind die Vorlesung und ein Seminar.

Bewegung macht Kindern und Jugendlichen nicht nur Spaß, sondern ist auch unverzichtbar für ihre körperliche, kognitive, soziale und emotionale Entwicklung. Bewegung erhöht die Aufmerksamkeit und verbessert Lernleistungen. Sie sorgt für Stressausgleich und beugt aggressivem Verhalten vor. Damit gewinnt das Thema Bewegung als Bestandteil des Erziehungs- und Bildungsprozesses mehr und mehr an Bedeutung. Sie als zukünftige pädagogische Fachkräfte werden diese Prozesse kompetent, ideenreich und nachhaltig mitgestalten. Wie dahingehend Bewegung im Unterricht und im Schulleben zielführend eingesetzt werden kann, wird in dieser Vorlesungs- und Seminarreihe thematisiert.

Ringvorlesung 30-STE-PS3-01.VL01:

„Theoretische Grundlagen der Bewegten Schule“

RV	<i>Die Vorlesung wird über einen Moodle-Kurs online angeboten.</i>	Dr. Andrä, Christian; u.a.
Termine: 27.10.2020.		

Seminar 30-STE-PS3-01.SE01:

„Inhaltlich-methodische Gestaltung der bewegten Schule“

(a)	Mi	09:15 – 10:45 Uhr	Jahnallee 59, Haus 1, Seminarraum 2	Dr. Andrä, Christian
(b)	Mi	11:15 – 12:45 Uhr	Jahnallee 59, Haus 1, Seminarraum 2	Dr. Andrä, Christian
(c)	Mi	13:15 – 14:45 Uhr	Jahnallee 59, Haus 1, Seminarraum 2	Dr. Andrä, Christian
(d)	Mi	15:15 – 16:45 Uhr	Jahnallee 59, Haus 1, Seminarraum 2	Dr. Andrä, Christian

Die Seminare beginnen am 28.10.2020.

PROFIL 4:

„GLOBALES LERNEN – SCHULE IN GESELLSCHAFTLICHER VERANTWORTUNG“

Modul 30-STE-PS4-01:

„Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule“

(5 LP / 3 SWS)

Zu belegen sind die Ringvorlesung und ein Seminar nach Wahl.

Ringvorlesung 30-STE-PS4-01.RV01:

„Klima“

Mi	15:15 – 16:45 Uhr	Digitales Format	Wechselnde Referent_innen
----	-------------------	------------------	---------------------------

Die Ringvorlesung beginnt am **28.10.2020**.

Die Veranstaltung befasst sich mit Grundfragen des Klimaschutzes und zeigt aus interdisziplinärer Perspektive Klimaanpassungsstrategien auf. Menschliche Aktivitäten haben seit Beginn der Industrialisierung in starkem Maße zu einem Anstieg der Treibhausgaskonzentrationen in der Atmosphäre geführt. Wichtigste Ursache ist die Verbrennung fossiler Brennstoffe, wie Öl, Kohle und Gas, bei der unvermeidbar Kohlendioxid freigesetzt wird. Zum Anstieg der atmosphärischen Kohlendioxidkonzentrationen trägt zudem die fortschreitende Entwaldung der Erde bei. Im Rahmen der Vorlesung werden vielfältige Aspekte des Themas bearbeitet wie z.B. Klimaänderungen und deren Folgen in den verschiedenen Systemen, die internationale Klimapolitik mit der Weiterentwicklung des internationalen Vertragswerkes zum Klimaschutz (Klimarahmenkonvention, Kyoto-Protokoll). Des Weiteren wird auf umweltrelevante Aspekte wie der Einfluss der Klimaveränderung auf Luft, Wasser, Boden sowie alltagsrelevante Bezüge des Klimaschutzes eingegangen.

Projektseminare

Projektseminar 30-STE-PS4-01.PN01a/b:

„Wege aus der Klimakrise – Zukunft gestalten lernen“

(a)	Di	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 159 ¹²	Polowy, Veit
(b)	Mi	09:15 – 10:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 159	Polowy, Veit

Die Seminare beginnen am **27. bzw. 28.10.2020**.

Ökologische Krisen und Klimagefahren machen uns die Grenzen des Wachstums und die Gefährdung biologischer Vielfalt bewusst. Sie führen uns die Notwendigkeit vor Augen, dass Globalisierung national und international unter den Zielvorstellungen nachhaltiger Entwicklung gestaltet werden muss. In dem Projektseminar erarbeiten und erproben Studierende Kenntnisse und methodische Zugänge, um Schüler:innen zu befähigen, die ökologischen Folgen menschlichen Verhaltens verstehen und bewerten zu können sowie Perspektiven für die Gestaltung einer nachhaltigen Entwicklung zu gewinnen.

¹² Am 10.11. und 01.12.2020 in Raum 103.

Projektseminar 30-STE-PS4-01.PN01c: „Globalisierung und internationale Wirtschaft“

(c) Fr 09:15 – 10:45 Prager Str. 40, Raum 169 Dr. Schöbel, Enrico
Uhr¹³

Das Seminar beginnt am **30.10.2020**.

Auf der Grundlage aktueller Zahlen und Fakten zur Internationalisierung der Wirtschaft werden Erklärungen diskutiert, warum grenzüberschreitender Austausch sinnvoll ist, sowie Instrumente der internationalen Handelspolitik und deren Wirkungen vorgestellt. Anhand von Modellen und an konkreten Beispielen im historischen Rückblick werden weiterhin das Für und Wider von offenen Märkten, Freihandel, Zollschränken, festen Wechselkursen und internationalen Währungsräumen diskutiert.

Literatur: Krugman/Obstfeld/Melitz: Internationale Wirtschaft, 10. Aufl., Pearson Verlag, 2015

¹³ Am 20.11.20 von 08:30 bis 10:00 Uhr.

Modul 30-STE-PS4-02:

„Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule – Aufbaumodul“

(5 LP / 3 SWS)

Das „Aufbaumodul“ (30-STE-PS4-02) kann **ohne** Erfüllung der Teilnahmevoraussetzungen (Belegung des Moduls 30-STE-PS4-01) belegt werden. **Zu belegen sind das Seminar und die Übung.**

Projektseminar 30-STE-PS4-02.SE01/ÜB01:

„»Schools4Future« – Nachhaltige Entwicklung im Unterricht lebendig vermitteln“

SE	Mo	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 101	Weißig, Eva (mohio e. V.)
ÜB	Mo	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 101	Weißig, Eva (mohio e. V.)

Das Seminar beginnt am **26.10.2020**.

›Nachhaltigkeit‹ ist ein muffiges Nischenthema für ›Öko-Enthusiasten‹ und ›Spaßbremsen‹? Mitnichten! In der Veranstaltung zeigen wir, dass es nicht nur spannend ist, sich für eine zukunftsfähige Gesellschaft zu engagieren, sondern auch eine sinnstiftende und lebensnahe Bereicherung für den eigenen Unterricht sowie Schule als ganzheitlichen Lernort sein kann. Im Zentrum steht hier die ›Bildung für nachhaltige Entwicklung‹ (BNE), welche als Teil der U. N. Global Goals darauf abzielt, die notwendigen Kompetenzen zur Gestaltung einer friedlichen, gerechten und ökologisch nachhaltigen Zukunft zu entwickeln.

Im Rahmen der aktuellen Möglichkeiten wird das Seminar eine Mischung aus Präsenz- und Online-Veranstaltungen beinhalten. In der ersten Phase widmen sich die Teilnehmenden den Grundlagen der Nachhaltigkeit und der Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Sie nehmen in der zweiten Phase an exemplarischen Unterrichtseinheiten teil und lernen dabei eine Vielfalt partizipativer Unterrichtskonzepte und Methoden kennen – von galaktischen Gedankenreisen bis zu globalen Handelssimulationen. In der dritten Phase entwickeln Kleingruppen neue Unterrichtseinheiten und führen diese durch (›each one, teach one‹). Sämtliche Unterrichtsmaterialien und Methodenpläne werden für die spätere Verwendung zur Verfügung gestellt.

Die Veranstaltung richtet sich an angehende Lehrer:innen aller Fächer und Schulformen. Da Unterrichtssituationen simuliert werden, ist regelmäßige Teilnahme, sowohl digital als auch vor Ort an der Uni, unerlässlich. Seminar und Übung finden immer aufeinanderfolgend statt (2 x 90 min).

Das Angebot wird von *mohio e. V.* aus Halle durchgeführt und gefördert von *BMZ*, *Miseror* sowie *Brot für die Welt*. (<https://mohio.org/>)

Modul 30-STE-PS4-03:

„Schule in der Mediengesellschaft“

(5 LP / 3 SWS)

Zu belegen sind die Vorlesung und ein Seminar nach Wahl.

Vorlesung 30-STE-PS4-03.VL01:

„Digitale Medien in der Schule“

VL	Mi	13:15 – 14:45 Uhr	Hörsaalgebäude, HS 8	Prof. Ganguin, Sonja; JProf. Hofmann, Sven
----	----	-------------------	----------------------	---

Die Vorlesung beginnt am **28.10.2020**.

Die Vorlesung gliedert sich in die beiden Themenbereiche „Mediendidaktik / Technologie digitaler Medien“ und „Medienpädagogik“. Im ersten Teil lernen die Teilnehmenden ausgewählte informatische Werkzeuge und deren Nutzung aus didaktischer Sicht kennen. Sie erwerben hierbei konzeptionelles Wissen, um neben der allgemeinen Nutzungskompetenz auch das nötige Hintergrundwissen für den bewussten Umgang mit digitalen Medien zu erlangen.

Aufbauend auf dem Bestand an Wissen und ersten Erfahrungen im Umgang mit digitalen Medien beschäftigen sich die Teilnehmenden in der zweiten Hälfte der Vorlesungsreihe mit medienpädagogischen Aspekten, Fragen der Auswirkung digitaler Medien auf Individuum und Gesellschaft.

Seminare

Seminar 30-STE-PS4-03.SE01a:

„Journalismuskompetenz für die Schule: Theorie und Praxis“

(a)	Di	15:15 – 16:45 Uhr	<i>Digitales Format</i>	Pfeiffer, Juliane
-----	----	-------------------	-------------------------	-------------------

Die Lehrveranstaltungen beginnen am **27.10.2020**.

Ziel des Seminars ist die Entwicklung von Journalismuskompetenz bei angehenden Lehrer:innen, um Schüler:innen ihrer jeweiligen Unterrichtsfächer einen sachgerechten, selbstbestimmten und kritischen Umgang mit journalistischen Medien zu vermitteln. Im theoretischen Teil des Seminars lernen wir die Grundlagen des Journalismus kennen: gesellschaftspolitische Funktion des Journalismus, Struktur des Mediensystems in Deutschland, die verschiedenen Mediengattungen und Organisationsformen journalistischer Medien, journalistische Arbeitsweisen und Handwerksregeln sowie journalistische Normen.

Im praktischen Teil werden diese Kenntnisse angewandt, indem Angebote zur Vermittlung von Journalismuskompetenz erprobt, analysiert und diskutiert werden. Hierzu nehmen wir aktuelle Unterrichtskonzepte und Lehrmaterialien zum Thema „Fake News“ in den Blick.

Seminar 30-STE-PS4-03.SE01b:

„Mediendidaktische Anwendungen im Schulkontext“

(b) Mi 09:15 – 10:45 Uhr Prager Str. 40, Raum 131 Weinreich, Anke

Die Lehrveranstaltungen beginnen am **28.10.2020**.

Kinder und Jugendliche leben in einer mediengeprägten Umwelt. Die aktive und passive Nutzung von Medien jeglicher Art ist ein integraler Bestandteil ihres Alltags. Doch welche Rolle nehmen Medien im Schulkontext ein? Wie lehrt und lernt man mit Medien im Zeitalter von Snapchat, WhatsApp und Co.? Und können sich analoge Medien gegenüber digitalen Medien noch behaupten?

Im Seminar werden Theorien der Medienpädagogik vorgestellt, diskutiert und sich mit der Nutzung von Medien für Lernprozesse auseinandergesetzt. Im Rahmen dieses Seminars sollen die Studierenden (digitale) Medien und deren Nutzungsmöglichkeiten kritisch hinterfragen. Darauf aufbauend soll eine Unterrichtseinheit konzipiert werden, die mediendidaktisch an die jeweilige Zielgruppe angepasst ist. Die Ausarbeitung soll im Seminar von den Studierenden theoretisch eingeordnet und kritisch beleuchtet werden.

Seminar 30-STE-PS4-03.SE01c:

„Lehren und Lernen mit Visualisierungen“

(c) Mi 11:15 – 12:45 Uhr Prager Str. 40, Raum 131 Sindermann, Frank

Das Seminar beginnt am **28.10.2020**.

Ob Plakate, Zeitung oder Instagram: Bilder sind allgegenwärtig. Dies ist nicht verwunderlich, denn visuelle Darstellungen werden schnell erfasst, sprechen uns unmittelbar an und erregen fast automatisch Aufmerksamkeit. Nicht zuletzt deshalb sind Fotos, Diagramme und Schaubilder auch aus Schulbüchern nicht wegzudenken.

Im Seminar werden verschiedene Visualisierungstechniken (z. B. Mind-Mapping, Metaphern-Visualisierung und Sketchnotes) vorgestellt und ausprobiert; außerdem gehen wir der Frage nach, wie sich die gezeigten Methoden gewinnbringend zum Lehren und Lernen einsetzen lassen. Dabei liegt der Fokus neben „Klassikern“ wie Schultafel und Arbeitsblatt vor allem auf den Möglichkeiten digitaler Medien (Gestaltung von Präsentationen, Einsatz von interaktiven Boards). Die kritische Analyse missglückter oder gar bewusst manipulativer Visualisierungen führt uns schließlich in die Bereiche von Fake News und unfreiwilliger Komik.

Seminar 30-STE-PS4-03.SE01d:

„Was wir sehen und was wir verstehen – Die Macht audiovisueller Informationen und Darstellungsformen“

(d) Mi 15:15 – 16:45 Uhr Zeppelin-Haus, Dr. Kretzschmar,
Nikolaistraße 27 – 29, Raum 1.06 Judith

Die Lehrveranstaltungen beginnen am **28.10.2020**.

Audiovisuelle Medien sind Teil unseres Lebens. Audiovisuelle Informationen prägen sich besonders intensiv ein und werden doch in vielen alltäglichen Situationen gar nicht bewusst wahrgenommen oder hinterfragt.

In diesem Seminar werden methodische und medienspezifische Grundlagen für die Analyse von audiovisuellen Medieninhalten in Theorie und Praxis vermittelt. Die Studierenden entwickeln ein Verständnis für die Rolle von audiovisuellen Medien in der gesellschaftlichen Kommunikation sowie ihrer möglichen Wirkungsabsichten. Es werden ein Überblick über Darstellungsformen gegeben und relevante Analysemethoden vorgestellt, die gleichzeitig an Beispielen aus der Praxis (Fernsehen, Film, Social Media

etc.) überprüft und diskutiert werden. Ziel des Seminars ist die Vermittlung von Begriffen und Praktiken audiovisueller Darstellungsformen und das Erlernen von Analyse- und Interpretationstechniken. Daraus ableitend werden praktische Anwendungsfelder für den Einsatz im Unterricht, für die Förderung von journalistischer Informations- und Nachrichtenkompetenz sowie Medienkompetenz der Schüler:innen erarbeitet. Hinweis: Literatur wird in der ersten Veranstaltung bekanntgegeben.

Seminar 30-STE-PS4-03.SE01e:

„Lernen mit Geschichten – Einsatzmöglichkeiten von Medien und ihren gesellschaftlichen Narrativen mit interaktiven Tools für den Unterricht“

(e)	Mi	15:15 – 16:45 Uhr	Seminargebäude, Raum S 402	Dr. Biskop, Robert Benjamin
-----	----	-------------------	----------------------------	--------------------------------

Die Lehrveranstaltungen beginnen am **28.10.2020**.

Lernen mit Geschichten erzeugt Motivation für Unterrichtsinhalte. Am Beispiel der Reflexion der (Lern-)Abenteuer von Harry Potter und anderen literarischen Figuren wird verdeutlicht, wie Medien und ihre Narrative wiederum aber auch Vorstellungen von Gesellschaft, Politik und Massenmedien prägen. Verstärkt wird die Wirkung von Geschichten durch vielfältige begleitende mediale Angebote (z. B. Verfilmungen, Hörbücher, ergänzende Bücher, Computerspiele, Lego-Sets, Theaterstücke, Lesenächte in Schulen, bis hin zu durch junge Fans hergestellte Blogs, Videos, Weitererzählungen, weitere Formen von Fanfiction, u.a.).

Das Seminar ist eine an Entwicklung und Erprobung von Unterrichtssequenzen orientierte Werkstatt, die sich mit schulischen Inhalten, innovativen medialen Formaten sowie allgemein mit Schulsituationen von Mediengesellschaften beschäftigt. Anschaulicher Bezug der Lehrveranstaltung ist es, herausfordernde Lernsituationen innerhalb der Narrationen zu analysieren und Transfermöglichkeiten in reale Lern- und Schulsituationen zu erörtern. Die Lehrveranstaltung ist geeignet für Lehramtsstudierende aller Unterrichtsfächer (auch Naturwissenschaften etc.), die ihren Unterricht gern interaktiv mit Storytelling und medialen Angeboten interessant und vielfältig gestalten möchten.

Seminar 30-STE-PS4-03.SE01f:

„Digitale Spiele im Unterricht“

(f)	Do	11:15 – 12:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 147 ¹⁴	Sindermann, Frank
-----	----	-------------------	--	-------------------

Das Seminar beginnt am **29.10.2020**.

Physikunterricht mit Minecraft-Blöcken, Fantasy-Rollenspiele für das Klassenzimmer, Stadtrallyes mit dem Smartphone: Digitale Spiele können den Unterricht auf vielfältige Weise bereichern. Dabei bieten sie nicht nur innovative didaktische Möglichkeiten, sondern erhöhen auch die Lernmotivation der Schüler:innen. Im Seminar wird eine Auswahl digitaler Spiele vorgestellt, ausprobiert und diskutiert. Die Studierenden entwickeln allein oder im Team eigene digitale Lernspiele für den Einsatz im Unterricht. Programmierkenntnisse sind nicht erforderlich.

¹⁴ Am 19.11.20 in Raum 171. Am 17.12.20 und 21.01.21 in Raum 103.

Seminar 30-STE-PS4-03.SE01g/h/i/j: „Digitale Medien in der Schule – praktische Übungen“

(g)	Mi	09:15 – 12:45 Uhr	Paulinum, Augustusplatz 10, Lehrlabor P 401	Funke, Florian
(h)	Mi	15:15 – 16:45 Uhr	Paulinum, Augustusplatz 10, Lehrlabor P 401	Funke, Florian
(i)	Do	11:15 – 12:45 Uhr	Paulinum, Augustusplatz 10, Lehrlabor P 401	Funke, Florian
(j)	Do	13:15 – 14:45 Uhr	Paulinum, Augustusplatz 10, Lehrlabor P 401	Funke, Florian

Die Seminare beginnen am **28.10.2020** und finden durchweg in Präsenz statt.
Die Teilnehmerzahl ist auf jeweils 10 begrenzt.

In den praxisorientierten Seminaren lernen die Teilnehmenden ausgewählte informatische Werkzeuge und deren Nutzung aus didaktischer Sicht kennen. Besondere Berücksichtigung finden medienpädagogische Aspekte sowie Fragen der Auswirkung digitaler Medien auf Individuum und Gesellschaft. Die Teilnehmenden erwerben konzeptionelles Wissen, um neben der allgemeinen Nutzungskompetenz auch das nötige Hintergrundwissen für den bewussten Umgang mit digitalen Medien zu erlangen.

Modul 30-STE-PS4-04:

„Demokratische Schulkultur und Demokratiepädagogik“

– Modulvariante A

(5 LP / 3 SWS)

Zu belegen sind die Vorlesung (1 SWS) und ein Projektseminar (2 SWS) nach Wahl.

Vorlesung 30-STE-PS4-03.VL01:

„Politische Bildung in der Schule“

VL	Do	13:15 – 14:45 Uhr	Digitales Format	Prof. Dr. Kolleck, Nina
----	----	-------------------	------------------	-------------------------

Die Vorlesung beginnt am 28.10.2020.

Die Vorlesung behandelt Fragen zu politischer Bildung und Demokratiebildung in einer ganzheitlichen Perspektive. Im Mittelpunkt stehen Themen wie „Neutralität und Meinungsfreiheit in der Schule“, „Überwältigungs- und Indoktrinationsverbot“, „Kontroversität in der Schule“ und „Politische Bildung im Kontext der EU“. Insbesondere wenden wir uns Aspekten der demokratischen Schulkultur und Schulentwicklung, europäischen und internationalen Ansätzen der Politischen Bildung sowie aktuellen Themen der Politischen Bildung wie der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE), der Klimabildung und European / Global Citizenship Education zu.

Projektseminare

Seminar 30-STE-PS4-04.SE01a:

„Demokratische Schulkultur und Demokratiepädagogik“

(a)	Mi	13:15 – 14:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 131	Polowy, Veit
-----	----	-------------------	--------------------------	--------------

Das Seminar beginnt am 28.10.2020.

Schule hat u. a. den Auftrag, soziales Handeln und freiheitliche demokratische Haltung zu vermitteln. (vgl. § 1 Abs. 3 SchulG) Um Schüler:innen grundlegende und konstruktive Erfahrungen demokratischer Prozesse, Normen und Institutionen zu vermitteln und sie auf ein Handeln in einer demokratischen Zivilgesellschaft einzustimmen, muss die Schule selbst eine diesen Normen entsprechende Praxis entfalten, Anerkennung gewähren, Fairness demonstrieren und fordern sowie selbstwirksames Handeln ermöglichen und fördern. (vgl. Edelstein/Fauser 2001, S. 56) In Auseinandersetzung mit spezifischen Themen und Fragestellungen sollen Handlungsmöglichkeiten und Perspektiven für eine demokratiepädagogische Entwicklung von Schulen gewonnen werden.

Seminar 30-STE-PS4-03.SE01b:

„Mündige Bürger in der Schule? Die Vermittlung von Demokratiekompetenz“

(b)	Do	11:15 – 12:45 Uhr	Digitales Format	Pollak, Christopher
-----	----	-------------------	------------------	---------------------

Das Seminar beginnt am 29.10.2020.

Das grundlegende Bildungsziel im sächsischen Leitbild für Schulentwicklung besagt, dass junge Menschen zu selbstbestimmten und verantwortungsvollen Bürger:innen befähigt werden sollen, die an der demokratischen Gesellschaft mitwirken. Ziel ist somit

die:der mündige Bürger:in. In diesem Seminar wollen wir uns deshalb zunächst mit der Frage auseinandersetzen, welche Prinzipien und staatliche Vorgaben es in Bezug auf politische Bildung gibt. Als Voraussetzung für politische Mündigkeit wird der Erwerb von Demokratiekompetenz angesehen. Sinnvoll erscheint daher die Auseinandersetzung mit bestimmten demokratietheoretischen Konzepten sowie mit der Vermittlung von Demokratiekompetenz. Damit eng verknüpft ist das Wissen über Mediensystem und Meinungsbildungsprozess, weswegen hier auch über den Tellerrand hinausgeblickt werden soll. Ziel des Seminars ist der Einblick in Theorie und Forschung der Demokratiekompetenz, um darauf aufbauend die spätere Kompetenzvermittlung im Unterricht meistern zu können.

Seminar 30-STE-PS4-04.SE01c:

„Teilhabe und Autorität im Bildungswesen“

(c)	Do	15:15 – 16:45 Uhr	Prager Str. 40, Raum 169	Biedermann, Alexander
-----	----	-------------------	--------------------------	-----------------------

Das Seminar beginnt am **28.10.2020**.

Bildung ist eine Dauerbaustelle. Zu den aktuellen Herausforderungen unserer Schulen zählen dabei insbesondere der Generationenwechsel im Lehrerzimmer, Erwartungen an Digitalisierung und die Förderung und Implementierung von Demokratiepädagogik. Diese Reformaufgaben werden nicht von „oben“ oder von außen gesteuert, sondern von den Lehrer:innen an Schulen selbst. Diesen Anspruch unterstreicht die Kultusministerkonferenz (KMK) mit der Rolle der Lehrerin bzw. des Lehrers als „Innovator“. Wie können Lehrkräfte diesen Anforderungen gerecht werden? Was bedeutet professionelles Veränderungsmanagement? Dieses Seminar befähigt die Teilnehmenden, aus theoretischen und berufspraktischen Perspektiven, Veränderungsprozesse in schulischen und außerschulischen Lernorten zu analysieren, selbst zu gestalten und die Nachhaltigkeit von Projekten zu sichern. Dabei gewinnen sie Einblick in Methoden des Projekt- und Prozessmanagements im Non-Profit-Sektor. Die Prüfungsleistung besteht aus einer Projektarbeit, die entweder einen Veränderungsprozess fallanalytisch evaluiert oder einen Projektstrukturplan eines realen bzw. fiktiven Projektes entwickelt.

Seminar 30-STE-PS4-03.SE01d:

„Demokratie? Das macht doch bei uns die Gemeinschaftskunde!“ –

Politische Bildung und Demokratische Schulentwicklung als

Querschnittsaufgabe“

(d)	Do	15:15 – 16:45 Uhr	<i>Digitales Format</i>	Damerau, Frederik
-----	----	-------------------	-------------------------	-------------------

Das Seminar beginnt am **29.10.2020**.

„Demokratie? Das macht doch bei uns die Gemeinschaftskunde!“ So oder ähnlich hört man es oft, wenn die Frage gestellt wird nach Demokratiebildung, Politischer Bildung, Demokratiepädagogik oder grundsätzlich der menschenrechtsorientierten Vermittlung von Demokratie an Schulen. Demokratiebildung findet jedoch nicht nur im Unterrichtsfach GRW (Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft) statt, wie das Schulgesetz unterstreicht: Demokratiebildung ist Erziehungs- und Bildungsauftrag der ganzen Schule!

In diesem Seminar werden wir uns grundlegend mit den verschiedenen Disziplinen der Demokratiebildung beschäftigen. Ausgehend von den Grundlagen der schulischen Politischen Bildung werden die demokratische Schulentwicklung thematisiert und die theoretischen Grundlagen Demokratiepädagogik besprochen. Ziel ist es Wissen über die

Kontexte der Demokratiebildung in der Schule zu erlangen und Anknüpfungspunkte für die spätere Arbeit zu generieren.

Modul 30-STE-PS4-04:

„Demokratische Schulkultur und Demokratiepädagogik“

– Modulvariante B

Zu belegen sind das Seminar und die Übung.

30-STE-PS4-04.SE01f/ÜB01f:

„»Schools4Future« – Vom Wissen zum Handeln“

SE	Di	13:15 – 14:45 Uhr	Digitales Format	Rauh, Mathias
ÜB	Di	15:15 – 16:45 Uhr	Digitales Format	Rauh, Mathias

Die Lehrveranstaltungen beginnen am **27.10.2020**.

BNE-Fit für die Schule? Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) – klar, wollen alle, steht im Lehrplan, haben wir im Seminar mal ausprobiert ... Aber wie geht das jetzt wirklich in der Praxis? Dafür gibt es nun das Aufbaumodul S4F2!

Im Ergänzungsangebot „Schools4Future I – Bildung für Nachhaltigkeit lebendig vermitteln“ (30-STE-PS4-02) konnten bereits umfassende Grundlagen gelegt und einzelne Methoden ausprobiert werden. In diesem weiterführenden Angebot geht es nun darum, das Gelernte in der echten Schulpraxis umzusetzen. Dafür werden wir im Seminar zunächst ganztägige Unterrichtsentwürfe als projektorientierte Workshopformate entwickeln und diese dann am Semesterende am *Evangelischen Schulzentrum Leipzig* durchführen. Inhaltlich soll es dabei um Themen aus dem breiten Spektrum der Sustainable Development Goals (SDGs) gehen, mit dem Ziel, konkrete Handlungsmöglichkeiten für mehr Nachhaltigkeit und globale Fairness im Schulrahmen zu erarbeiten.

Parallel zu den studentischen Aktivitäten bezieht *mohio e. V.* auch Lehrer:innen und die Schulleitung in das Projekt mit ein, bildet sie fort und begleitet sie auf ihrem gemeinsamen Weg zu einer nachhaltigeren Schule („Whole-School-Approach“). Hierbei werden auch die Ergebnisse und Ideen der Workshops mit Schüler:innen einfließen. Die Studierenden lernen also nicht nur in der Praxis, sondern gestalten einen partizipativen und nachhaltigen Schulentwicklungsprozess wirkungsvoll mit.

Die Planungsphase des Seminars wird nach einem ersten Teamtreffen weitgehend online und unter enger, individueller Betreuung der Themen-Kleingruppen erfolgen. Bereitschaft zum selbstständigen und flexiblen Arbeiten ist somit Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme. Neben der inhaltlichen Betreuung stellt *mohio e. V.* bei Bedarf auch gern Materialien und Methoden zur Verfügung.

Die Veranstaltung richtet sich primär an angehende Lehrer:innen aller Fächer und Schulformen mit ersten pädagogischen Vorerfahrungen. Die vorherige Belegung der Modulvariante „Schools4Future I“ (30-STE-PS4-02) wird empfohlen. Die maximale Anzahl der TN ist auf **20** begrenzt.

Das Angebot wird vom erfahrenen BNE-Bildungsträger *mohio e. V.* aus Halle durchgeführt und gefördert von *BMZ*, *Miseror* und *Brot für die Welt*. Bei erfolgreicher und regelmäßiger Teilnahme erhalten die Studierenden ein entsprechendes Zertifikat über ihre Zusatzqualifikation. (<https://mohio.org/>)

Modul 30-STE-PS5-01:

„Internationalisierung der schulischen Bildung“

(10 LP / 5 SWS)

Das Modul umfasst die Vorlesung und die beiden Seminare.

The module consists of the lecture (VL) and both seminars (SE).

The courses are designed for German and International students. The working language will be English.

Vorlesung/Lecture 30-STE-PS5-01.VL01:

„Psychology of Learning and Instruction“

VL	Mi	11:15 – 12:45 Uhr	Digitales Format	JProf. Dr. Moeller, Julia
----	----	-------------------	------------------	---------------------------

Die Vorlesung beginnt am 28.10.2020.

Die Vorlesung verschafft einen Überblick zu wesentlichen Theorien, Forschungsbefunden und Praktiken der Lern- und Instruktionspsychologie. Aktuelle internationale Trends in der Forschung und Praxis der Lern- und Instruktionspsychologie finden hierbei eine besondere Berücksichtigung.

Seminar 30-STE-PS5-01.SE01:

„Psychology of Learning and Instruction“

SE	Nn	nn:nn – nn:nn Uhr	N.N.	JProf. Dr. Moeller, Julia
----	----	-------------------	------	---------------------------

Die Vorlesung beginnt am 28.10.2020.

Seminar 30-STE-PS5-01.SE02:

„Internationalisierung der Bildung – Internationalisation of Education“

SE	Di	09:15 – 10:45 Uhr	Dittrichring 5 – 7, Raum 016	Dr. Kenzhegaliyeva, Makhabbat
----	----	-------------------	------------------------------	----------------------------------

Das Seminar beginnt am 27.10.2020.

Arbeitsprachen im Seminar: Englisch und Deutsch. (English friendly)

Moderne Gesellschaften zeichnen sich durch mannigfaltige Internationalisierungsprozesse auf verschiedensten Ebenen aus. Auch Bildungspolitik und Bildungseinrichtungen müssen auf diese Prozesse reagieren. Was ist unter Internationalisierung der Bildung zu verstehen? Welche Grundideen liegen Internationalisierungsstrategien zugrunde? In welchen Formen finden Internationalisierungsprozesse in Bildungseinrichtungen statt? Diesen und weiteren Fragen soll im Seminar nachgegangen werden, sowohl anhand aktueller Forschungsergebnisse als auch der Beispiele aus der Praxis.

Manifold internationalisation processes at various levels characterize modern societies. Educational policy and educational institutions must also react to these processes. What is meant by the internationalisation of education? Which are the basic concepts of internationalisation strategies? In which forms do internationalisation processes take place in educational institutions? These are the key issues the seminar will deal with. The course will be held mainly in German, but include topics that will be held in English (except only native German speakers attend)

Modul 30-STE-PS5-02:

„Internationalisierung der schulischen Bildung“

(5 LP / 3 SWS)

Das Modul umfasst die Vorlesung und ein Seminar nach Wahl.

The module consists of the lecture (VL) and one seminar (SE) of your choice.

The seminar is designed for German and International students. The working language will be English.

Vorlesung/Lecture 30-STE-PS5-01.VL01:

„Psychology of Learning and Instruction“

→ S. 36

Seminare/Seminars

Seminar 30-STE-PS5-01.SE01:

„Psychology of Learning and Instruction“

→ S. 36

Seminar 30-STE-PS5-01.SE02:

„Internationalisierung der Bildung – Internationalisation of Education“

→ S. 36

TUTOR_INNEN-QUALIFIZIERUNG

Modul 30-SQM-40:

„Didaktische Qualifizierung der Tätigkeit als Tutor*in“

(5 LP / 3 SWS)

Fakultätsübergreifendes Schlüsselqualifikationsmodul für Studierende, die im WiSe 2020/21 ein Tutorium leiten.

Die **Anmeldung** für alle Lehrveranstaltungen erfolgt **ab dem 01.09.2020** über

TOOL → fakultative Einschreibgruppen → Tutoring-Kolleg

→ Qualifizierungsangebote im Rahmen von 30-SQM-40.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an tutoring@uni-leipzig.de.

Zu belegen sind der Auftaktworkshop, der Vertiefungsworkshop und die Praxisberatungen.

Das Modul 30-SQM-40 richtet sich an Studierende, die im betreffenden Semester ein Fach- oder Orientierungstutorium halten. Sie werden für ihre Tätigkeit als Tutor:innen didaktisch qualifiziert und während ihrer Tätigkeit begleitet.

Die Qualifizierung findet im *Blended-Learning-Format* statt.

In einem fünfstündigen *Auftaktworkshop* in Präsenz lernen sich die Tutor:innen in kleinen Gruppen vor Semesterbeginn kennen. In einem *Moodle-Kurs* werden sie auf ihre Tätigkeit vorbereitet bzw. während dieser begleitet. Sie lernen, wie der Einstieg ins Tutorium gelingen kann, wie sie ihr Tutorium lernförderlich gestalten können, welche Rolle sie als Tutor:in haben und wie sie ihre Tutoriumseinheiten systematisch vorbereiten und planen können.

In digitalen *Vertiefungsworkshops* können die Tutor:innen wählen zwischen einer „*Methodenwerkstatt*“ und einer „*Lehrfilmwerkstatt*“. In der *Methodenwerkstatt* werden unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Tutoriumsformate methodische Gestaltungsmöglichkeiten für (Online-)Tutorien erarbeitet. In der *Lehrfilmwerkstatt* können Tutor:innen eigene Lehr- und Erklärfilme für ihr Tutorium produzieren. Sie produzieren mit bei Bedarf zur Verfügung gestellter Technik einen eigenen Film.

Online-Praxisberatungen zu drei Zeitpunkten im Semester setzen den Fokus auf den interdisziplinären Austausch mit anderen Tutor:innen. Hier werden Lösungen für Herausforderungen erarbeitet, die sich aktuell in den Tutorien ergeben haben.

Zudem lernen die Tutor:innen, wie sie ihr Tutorium auswerten können.

30-SQM-40.SE01a:

Semestervorbereitender Auftaktworkshop „Gut ins Tutorium starten“

wahlweise am

Mo	28.09.20	09:00 – 14:00 Uhr	Räume werden nach Anmeldung (TOOL) via
Di	29.09.20	09:00 – 14:00 Uhr	Moodle bekanntgegeben
Mi	30.09.20	09:00 – 14:00 Uhr	
Do	01.10.20	09:00 – 14:00 Uhr	
Mo	19.10.20	09:00 – 14:00 Uhr	
Di	20.10.20	09:00 – 14:00 Uhr	
Mi	21.10.20	09:00 – 14:00 Uhr	
Do	22.10.20	09:00 – 14:00 Uhr	

Semesterbegleitende Vertiefungsworkshop nach Wahl und drei Praxisberatungen

Digitales Lehrformat (via Moodle).

Themen und Termine im moodle-Kurs.

30-SQM-40.ÜB01a: Leitung eines Tutoriums

Erfolgt an eigener Fakultät.

Modul 30-SQM-41: „Qualifizierung und Tätigkeit als Trainer_in für Tutor_innen“

(5 LP / 3 SWS)

Fakultätsübergreifendes Schlüsselqualifikationsmodul für Studierende, die das Modul „Didaktische Qualifizierung der Tätigkeit als Tutor_in“ (30-SQM-40, vormals 05-SQM-40) abgeschlossen haben.

Die Anmeldung erfolgt per E-Mail an tutoring@uni-leipzig.de

Sie werden zu Trainer:innen für angehende Tutor:innen ausgebildet, d. h. sie leiten im Laufe des Semesters gemeinsam mit erfahrenen Trainer:innen Praxisberatungen und Workshops des Tutoring-Kollegs. Dabei vertiefen sie die Inhalte des Moduls 30-SQM-40. Die Termine werden im Rahmen einer Auftaktveranstaltung festgelegt.

30-SQM-41.SE01: „Qualifizierungsworkshop für Trainer:innen“

Mo 05.10.20 10:00 Uhr Ritterstr. 9 – 13, 1. Etage, Raum 1.6

Weitere Termine werden in dieser Auftaktveranstaltung abgesprochen.

30-SQM-41.ÜB01: Leitung von zwei semesterbegleitenden Veranstaltungen (Praxisberatungen, Vertiefungsworkshops)

November 2021 – Januar 2021. Genaue Termine werden in der Auftaktveranstaltung festgelegt.

Leitung eines Auftaktworkshops für Tutor_innen

März/April 2021. Genaue Termine werden in der Auftaktveranstaltung festgelegt.