

Material zur Nutzung im Unterricht vom Beitrag:

Förderung eines besonders leistungsstarken Schülers

erstellt im Rahmen des StartTraining-Preises 2023

Hörübung: How are you?

Eine wichtige Kompetenz beim (Fremd-)Sprachenunterricht ist das Hörverständnis. Die Schüler:innen sollen bei dieser mehrstufigen Aufgabe zunächst die Dialoge hören und in die richtige Reihenfolge bringen. Danach malen sie den Personen auf dem Arbeitsblatt, entsprechend den gehörten Befindlichkeiten, ein Gesicht.

Das Vorlesen, der drei kurzen Gesprächsdialoge, kann von der Lehrkraft übernommen werden. Alternativ können auch (geübte) Schüler:innen das Vorlesen in verteilten Rollen für die Klasse übernehmen.

Weitere Informationen zum Einsatz des Arbeitsblatts können Sie dem kompletten Beitrag entnehmen.

Name: _____

Date: _____

How are you?

Your task (deine Aufgabe):

1. **Listen to the conversations.**
Höre den Gesprächen zu.
2. **Bring the conversations in the right order.** Sortiere die Gespräche der Reihenfolge nach. Welches Gespräch hast du zuerst gehört, welches als zweites und welches am Schluss?
3. **Draw their faces.**
Zeichne die Gesichter ein. Was haben die Leute gesagt? Wie geht es ihnen?

Conversation Nr. ____:



Your notes:

Conversation Nr. ____:



Conversation Nr. ____:



Gesprächsdialoge zum Vorlesen

How are you?

Dialog 1

Person 1	Person 2
Good afternoon!	
	Good afternoon Peter!
How are you today?	
	I'm good, thanks. And how are you?
I'm good too. Thank you for asking.	

Dialog 2

Person 1	Person 2
Good morning!	
	Good morning!
How are you?	
	Hm, I'm not so good.
Oh no! I'm sorry to hear that.	
	How are you?
I am fine. Thanks.	

Dialog 3

Person 1	Person 2
Good evening, Peter! How are you?	
	Hi Laura! I am ok. How are you?
Me too.	