

Zugang zur Aufzeichnung



Die Aufzeichnung des Inputs ist unter: <https://youtu.be/eOZyLL7sFi8> oder mit Klick auf das neben stehende Bild abrufbar.

Weiterführende Literatur zum Teilprojekt Fachdidaktik Englisch

Ditton, H. & Müller, A. (Hrsg.). (2014). Feedback und Rückmeldungen. Münster: Waxmann.

Stiehler, C. (2023). Schnittstelle zwischen Theorie und Praxis – Eine Seminarkonzeption zur Verankerung digitalisierungsbezogener Medienkompetenzen in den Schulpraktischen Studien der Fachdidaktik Englisch. In: S. Ganguin; C. Glück, H. Tiemann, A. Förster (Hrsg.): Digitalisierung in der Lehrer:innenbildung. Praxis digital gestalten. (in Druck)

Wisniewski, B. & Zierer K. (2019). Using Student Feedback for Successful Teaching. London / New York: Routledge.

Kontakt: Christina Stiehler, christina.stiehler@uni-leipzig.de

Weiterführende Literatur zum Teilprojekt Fachdidaktik Informatik

Funke, F. & Hofmann, S. (2020). Digitalisierung von Analyse- und Auswertungsstrukturen im Kontext schulischer Wettbewerbsszenarien. In R. Zender, D. Ifenthaler, T. Leonhardt, & C. Schumacher (Hrsg.), *DELFI 2020 – Die 18. Fachtagung Bildungstechnologien der Gesellschaft für Informatik e.V.* (S. 307–312). Gesellschaft für Informatik e.V., abrufbar unter: <https://dl.gi.de/handle/20.500.12116/34175>

Funke, F., Hofmann, S. & Kießling, P. (2021). Digitale Bildung in verschiedenen Phasen der Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften. In A. Kienle, A. Harrer, J. M. Haake, & A. Lingnau (Hrsg.), *DELFI 2021* (S. 325–330). Gesellschaft für Informatik e.V., abrufbar unter: <https://dl.gi.de/handle/20.500.12116/37030>

Funke, F. & Hofmann, S. (2022). Enhancements for digital teaching - preparation and adaption of courses for digital teaching and learning based on the module „digital media in school“. *EDULEARN22 Proceedings*, 9449–9455., abrufbar unter: <https://doi.org/10.21125/edulearn.2022.2285>

Kontakt: Florian Funke, florian.funke@uni-leipzig.de