

# PROGRAMM

9:00 Uhr Begrüßung

9:15 Uhr Keynote I – „Lehrer:in werden und  
Lehrer:in sein in einer digitalen Welt“  
*Prof. Dr. Meike Breuer (TU Chemnitz)*

10:00 Uhr Projektvorstellung  
„Praxisdigitalis“

10:45 Uhr Pause

11:00 Uhr Workshops 1-5

12:30 Uhr Mittagspause

13:00 Uhr Virtuelle Thementische  
(optional)

13:30 Uhr Workshops 6-11

15:00 Uhr Pause

15:15 Uhr Keynote II – „Digitalisierungsstra-  
tegien und Transferproblematiken  
im Rahmen einer multiparadigma-  
tischen phasenübergreifenden  
Lehrer\*innenbildung“  
*Prof. Dr. Martin Heinrich (Univer-  
sität Bielefeld)*

16:00 Uhr Plenum mit Diskussion

16:30 Uhr Verabschiedung und  
Ausklang



UNIVERSITÄT  
LEIPZIG



TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DRESDEN

Die Tagung ist kostenfrei und richtet sich  
an in der Lehrer:innenausbildung  
beteiligte Personen aller drei Phasen.  
Freie Plätze der Workshops werden nach  
Eingang der Anmeldung vergeben.

Das ausführliche Programm und die  
Möglichkeit zur Anmeldung finden Sie auf  
unserer Tagungshomepage.

### LINK ZUR ANMELDUNG

[www.zls.uni-leipzig.de/tagung-  
praxisdigitalis](http://www.zls.uni-leipzig.de/tagung-praxisdigitalis)

Oder QR Code scannen:



### TAGUNGSKONTAKT

Anna Förster und Bianca Bachmann  
✉ [tagung.praxisdigitalis@uni-leipzig.de](mailto:tagung.praxisdigitalis@uni-leipzig.de)

Universität Leipzig  
Zentrum für Lehrer:innenbildung und Schulforschung (ZLS)  
Prager Straße 40  
04317 Leipzig

### PRAXISDIGITALIS

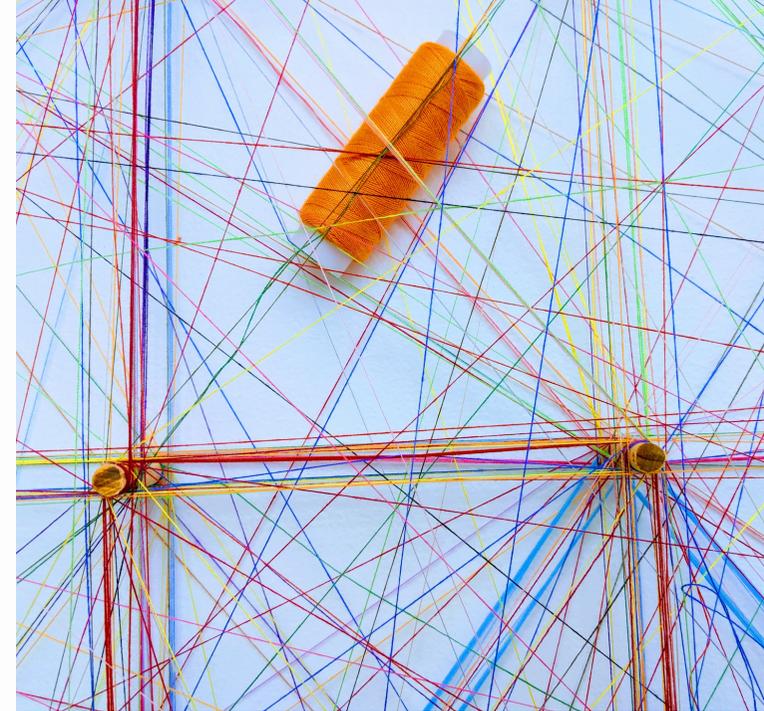
Praxis digital gestalten in Sachsen

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Praxisdigitalis wird im Rahmen der  
gemeinsamen Qualitätsinitiative Lehrerbildung  
von Bund und Ländern aus Mitteln des  
Bundesministeriums für Bildung und Forschung  
gefordert.



# PRAXISDIGITALIS

Praxis digital gestalten in Sachsen

ONLINE

30.09.2021

Digitalisierung in der  
Lehrer:innenbildung:  
Praxis digital gestalten

# Digitalisierung in der Lehrer:innenbildung: Praxis digital gestalten

Die Fähigkeit digitale Medien selbstbestimmt und kritisch-reflektiert zu nutzen bzw. produktiv einzusetzen, stellt eine Schlüsselkompetenz im digitalen Zeitalter dar. Mit dem Strategiepapier „Bildung in der digitalen Welt“ hat die Kultusministerkonferenz das Lehren und Lernen mit und über Medien als eine wichtige Aufgabe von Unterricht und Schule festgeschrieben. Eine Voraussetzung für die Bewältigung dieser Aufgabe ist die Befähigung angehender Lehrerinnen und Lehrer, Lehr- und Lernprozesse mit Hilfe digitaler Medien didaktisch begründet und reflektiert zu gestalten, die Medienkompetenz der Schülerinnen und Schüler zu fördern und digitale Kompetenzen für eigene Professionalisierung zu erwerben. Damit wird die Vermittlung digitalisierungsbezogener Kompetenzen zu einer unabdinglichen Querschnittsaufgabe in der Lehrer:innenbildung.

Das Verbundvorhaben „Praxisdigitalis“ der Universität Leipzig und der TU Dresden erarbeitet fächerübergreifend Konzepte und Strukturen zur Verankerung digitalisierungsbezogener Kompetenzen im Lehramtsstudium und differenziert diese fachspezifisch aus. Im Verlauf der Tagung werden einzelne Maßnahmen gemeinsam mit (außeruniversitären) Partner:innen der zweiten und dritten Phase der Lehrer:innenbildung vorgestellt und in Workshops diskutiert. Dabei werden unterschiedliche Perspektiven aus verschiedenen Fachdidaktiken, den Bildungswissenschaften und der Förderpädagogik eingebunden. Diese interdisziplinäre Vielfalt zeichnet das Projekt aus. Zwei Hauptvorträge geben thematische Impulse für Diskussionsrunden und rahmen das Workshopangebot.

## Workshops



### W1: FACHDIDAKTIK SPORT

Ausbildung von digitalisierungsbezogenen Kompetenzen für das Unterrichten in heterogenen Lerngruppen – Welche Kompetenzen benötigen (Sport-) Studierende, um digitale Medien diversitätssensibel im (Sport-)Unterricht einsetzen zu können? – *Svenja Kehm, Heike Tiemann (Universität Leipzig), Wieland Öhme (Oberschule Markleeberg, LaSuB)*

### W2: FACHDIDAKTIK INFORMATIK

Planung und Umsetzung von E-Assessments zur Generierung von Rückmeldungen an Lernende und Lehrende – *Florian Funke, Sven Hofmann (Universität Leipzig), Andrea Neubert (SMK)*

### W3: FACHDIDAKTIK BIOLOGIE

Digitale Kompetenzen angehender Lehrkräfte in den Naturwissenschaften fachbezogen fördern – Ein Beispiel aus der biomedizinischen Ausbildung – *Maja Funke, Alexander Finger, Jörg Zabel (Universität Leipzig)*

### W4: ZENTREN FÜR LEHRER:INNENBILDUNG

Vermittlung digitalisierungsbezogener Kompetenzen zwischen Hochschule und Schule – Fortbildungspraxis gemeinsam gestalten – *Sindy Riebeck, Nicole Zabel (TU Dresden), Daniel Roß (Universität Leipzig), Peter Arnold (LaSuB)*

### W5: FÖRDERPÄDAGOGIK (SPRACHE UND KOMMUNIKATION)

Digitale Kompetenzen in der Aus- und Weiterbildung von Sonderpädagog:innen – Eine Aufgabe in allen drei Phasen der Lehrer:innenbildung, diskutiert am Beispiel des Förderschwerpunktes Sprache – *Hannah Wirths, Christian Glück (Universität Leipzig), Karin Reber (Regierung von Oberbayern)*

### W6: BILDUNGSWISSENSCHAFTEN

Digitalisierungsbezogene diagnostische Kompetenzen – *Brigitte Latzko, Katrin Gottlebe, Isabel Berger (Universität Leipzig)*

### W7: FACHDIDAKTIK GESCHICHTE

Nur Materialfundus oder schon Medienkompetenz? Digitale historische Sammlungen als Format von Geschichtslehrer:innenbildung und Theorie-Praxis-Transfer – *Friederike Seever, Anja Neubert (Universität Leipzig), Martin Munke (Saxonica, SLUB)*

### W8: FACHDIDAKTIK INFORMATIK

Bereit für die Zukunft – Informatische Grundkompetenzen für alle Lehrkräfte – *David Baberowski, Nadine Bergner (TU Dresden), Ira Diethelm (Universität Oldenburg)*

### W9: FACHDIDAKTIK ENGLISCH

Digitales Schüler:innen-Feedback als Grundlage für die datengestützte Evaluation von Unterricht im Fach Englisch – *Christina Stiehler (Universität Leipzig), Sarah Müller (Evangelisches Schulzentrum Muldental)*

### W10: GRUNDSCHULDIDAKTIK SACHUNTERRICHT

Professionelle digitalisierungsbezogene Kompetenzen von Lehramtsstudierenden fördern: Wie sollten Seminare gestaltet sein? – Einen Beitrag zur fachdidaktischen Hochschullehre kennenlernen und auf die eigene Lehre übertragen – *Karl Wollmann, Kim Lange-Schubert (Universität Leipzig), Tina Metzler (Schule am Auensee)*

### W11: MEDIENPÄDAGOGIK

Medienpädagogik in Schule und Lehrer:innenbildung – *Sonja Ganguin, Julia Nickel (Universität Leipzig), Thomas Hickfang (Medienpädagogisches Zentrum Leipzig)*