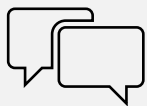




PRAXIS IM LEHRAMTSSTUDIUM IN ZAHLEN UND FAKTEN EIN ÜBERBLICK – SCHULJAHR 2022/2023

Stand: Juni 2023



KURZINFORMATIONEN ZU DEN PROJEKTEN >

Vorstellung der drei Projekte innerhalb von Praxis im Lehramtsstudium:

- StartTraining
- VieLeS
- UnS



ZAHLEN SCHULEN UND STUDIERENDE >

- Projektschulen
- Studierende
- Anzahl geförderter Schüler:innen



VERGLEICHSWERTE ZU DEN VORHERIGEN SCHULJAHREN >

- Projektschulen
- Studierende
- Entwicklungskurven der Schulen und Studierenden
- Anzahl geleisteter Stunden



PROFESSIONALISIERUNGSANGEBOTE >

Fachliches Begleitprogramm für Teilnehmende zu verschiedenen Themen.



WEITERE ANGEBOTE IM RAHMEN VON PRAXIS IM LEHRAMTSSTUDIUM >

- Wörtersafari
- VieLeSchöneZeilen-Wettbewerb
- StartTraining-Preis



AUSZEICHNUNGEN >

- Transferpreis 2020/21
- 3. Platz Ferry-Porsche-Challenge 2020
- 3. Platz beim Deutschen Lesepreis
- Shortlist beim MEGAFON-Preis 2022






PRESSESTIMMEN UND BERICHTE >

Ausgewählte Artikel zu den Projekten.



1 Kurzinformationen zu den Projekten

Praxis im Lehramtsstudium (PiL) umfasst die drei Transferprojekte **StartTraining**, **VieLeS** und **Uns** am Zentrum für Lehrer:innenbildung und Schulforschung (ZLS) der Universität Leipzig.

	 StartTraining	 VieLeS <small>Vielheit im Lehramt und an Schulen</small>	 Uns <small>Universität nützt Schule</small>
Ziele	Bildungsübergänge der Schüler:innen unterstützen und durch Teamteaching Lehrkräfte im Unterrichtsgeschehen entlasten.	Erwerb sowie Verbesserung der Lese- und Schreibkompetenz in der Bildungssprache (z. B. Fokus LRS, DaZ, Begabung) oder als Ergänzung zum sprachsensiblen Fachunterricht.	Aufholen von Lernrückständen durch die Förderung von Schüler:innen in Kleingruppen, vorrangig in den Kernfächern (auch digitale Förderung möglich).
Zielgruppe	Kernzielgruppe: Klassenstufe 1 und 5; weitere Klassenstufen zusätzlich möglich	Klassenstufen 1-10 & Jahrgangsstufen 11-12 mit bis zu zehn Schüler:innen pro Kleingruppe im GTA	Schüler:innen der Klassenstufe 1-10 & Jahrgangsstufen 11-12 mit bis zu zehn Personen pro Kleingruppe im GTA
Dauer	1. Schulhalbjahr (Beginn i. d. R. 1. Schultag)	2. Schulhalbjahr	1. Schulhalbjahr (Beginn nach den Herbstferien)
Schulen	Für alle Schulformen in Sachsen offen; nach entsprechender Interessenslage der Studierenden können auch Schulen im ländlichen Raum Unterstützung erhalten.	Richtet sich an Schüler:innen an Leipziger Grund-, Förder- und Oberschulen sowie Gymnasien; Schulen außerhalb von Leipzig können sich gern bewerben und nach entsprechender Bewerbungslage können auch Plätze außerhalb von Studierenden besetzt werden.	Für alle Schulformen offen. In Ergänzung des Präsenzangebotes ist das Projekt um ein digitales Format erweitert worden, um insbesondere Schulen im ländlichen Raum von Sachsen bedienen zu können.
Studierende	Für alle (Lehramts-) Studierenden aller Fachsemester in Sachsen offen.	Für alle Lehramtsformen ab dem 5. Fachsemester offen.	Für alle Lehramtsstudierenden aller Fachsemester offen.

Webseite: www.zls.uni-leipzig.de/pil

Instagram: @zls.praxisimlehramtsstudium



2 Zahlen Schulen und Studierende

2.1 Bewerbungen Projektschulen im Schuljahr 2022/2023

Projekt Schulform	PiL	StartTraining	VieLeS	UnS
Grundschulen	216	139	25	52
Oberschulen	68	38	8	22
Gymnasium	40	15	4	21
Förderzentren	23	16	3	4
GESAMT	347	208	40	99

2.2 Bewerbung Studierende im Schuljahr 2022/2023

Projekt Schulform	PiL	StartTraining	VieLeS	UnS
Grundschule	473	322	45	106
Oberschule	138	77	10	51
Gymnasium	444	204	37	203
Sonderpädagogik	267	169	18	80
Sonstiges	12	4	1	7
GESAMT	1.334	776	111	447

2.3 Geförderte Schüler:innen im Schuljahr 2022/2023

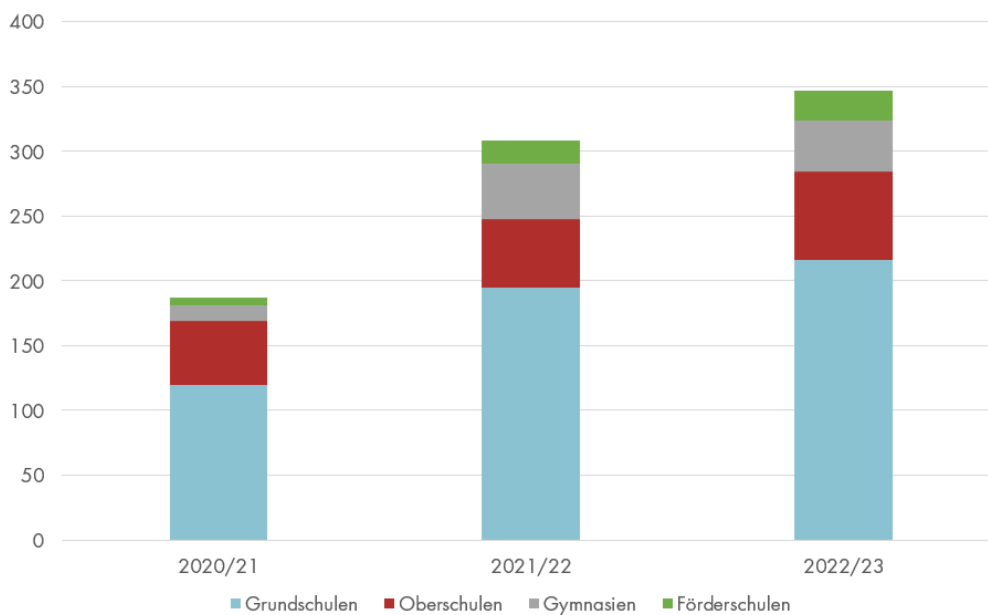
Projekt Schulform	PiL	StartTraining	VieLeS	UnS
Grundschulen	13.055	11.760	273	994
Oberschulen	3.857	3.136	26	686
Gymnasium	2.805	2.128	78	637
Förderzentren	1.281	1.176	65	49
GESAMT	20.998	18.200	442	2.366



3 Vergleich zu vorherigen Projektzeiträumen

3.1 Bewerbung Projektschulen von Praxis im Lehramtsstudium gesamt

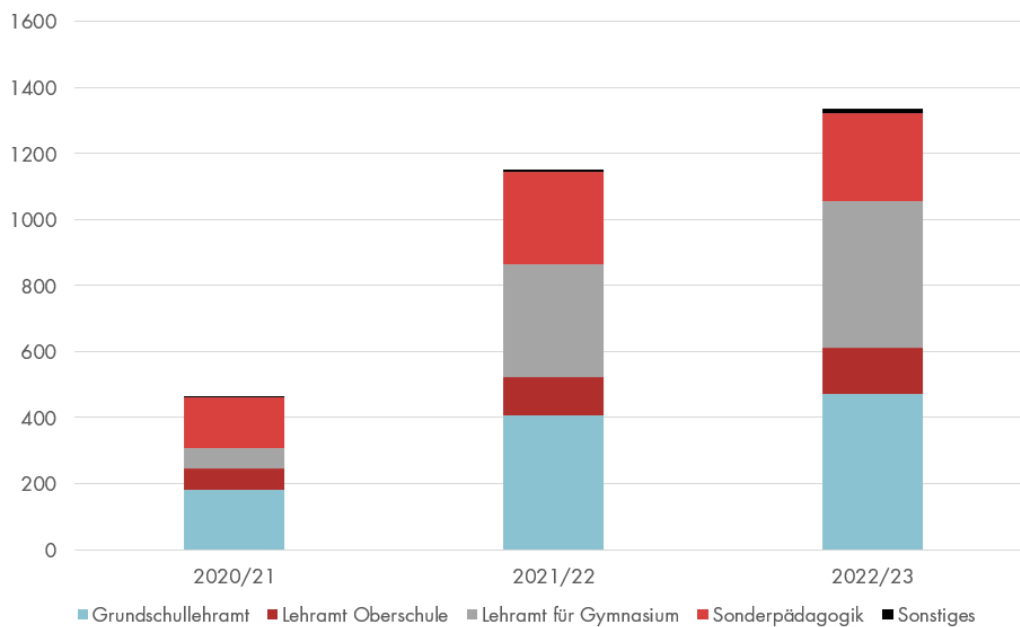
Schulform	Schuljahr	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Grundschulen		120	195	216
Oberschulen		49	53	68
Gymnasium		12	42	40
Förderzentren		6	18	23
GESAMT		187	308	347





3.2 Bewerbung Studierende von Praxis im Lehramtsstudium gesamt

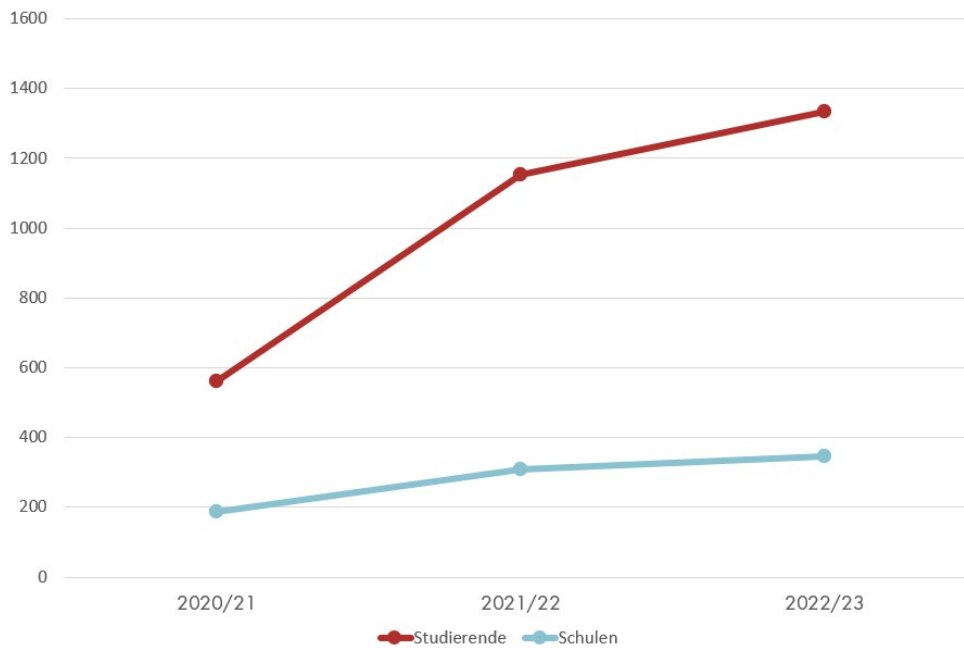
Schulform	Schuljahr 2020/2021	2021/2022	2022/2023
Grundschule	181	408	473
Oberschule	64	116	138
Gymnasium	162	339	444
Sonderpädagogik	152	283	267
Sonstiges ¹	3	6	12
GESAMT	562	1.152	1.334



¹ Sonstige Studiengänge sind z. B.: B.A. DaF/DaZ, M.A. Professionalisierung frühkindlicher Bildung, B.A. Wirtschaftspädagogik oder B.A. Präventions-, Rehabilitations- & Fitnesssport



3.3 Entwicklung der Schulen und Studierenden bei Praxis im Lehramtsstudium



3.4 Geleistete Stunden der Studierenden

Schuljahr	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Projekt			
StartTraining	24.661	73.368	72.754
VieLeS	135	3.726	1.809
UnS	2.268	1.926	6.457
GESAMT²	27.064	79.020	81.020

² Anmerkung: Gemeint sind hier Zeitstunden à 60 Minuten.



4 Professionalisierungsangebote

Im Rahmen des fachlichen Begleitprogramms³ von Praxis im Lehramtsstudium stehen den Studierenden verschiedene Veranstaltungsformate zur Teilnahme zur Verfügung.

- AUGUST 2022
- FIPS-Schulung (StartTraining)
 - digitales Testverfahren zur Erfassung der Lernausgangslage und der Lernentwicklung in der 1. Klasse
- OKTOBER 2022
- meinPEP (PiL)
 - personalisierte, digitale Entwicklungsplanung zur Anwendung für Studierende im 1. Schulhalbjahr
 - Lernfreude stärken (StartTraining)
 - interaktives Online-Training mit der Helga Breuninger Stiftung über das gesamte Wintersemester 2022/2023
 - Studentisches Vernetzungstreffen (UnS)
 - mit Workshop zu Aktivierenden Methoden und Teambuilding
- NOVEMBER 2022
- Fachdidaktische UnS-Workshops zu den Fächern:
 - Mathematik (Grundschule und weiterführende Schule)
 - Deutsch (Grundschule und weiterführende Schule)
 - Englisch
- DEZEMBER 2022
- Feedback- und Austauschrunde zum StartTraining
- JANUAR 2023
- Feedback- und Austauschrunde zum Projekt UnS
- FEBRUAR 2023
- Workshopreihe VieLeS zu dem Thema:
 - Bildung braucht Beziehung (Teil 1)

³ Das fachliche Begleitprogramm steht in der Regel den Studierenden aller Projekte zur Verfügung. Die Projektzugehörigkeit im Titel weist darauf hin, welches Projekt welche Veranstaltung initiiert hat. Lediglich die Feedback- und Austauschrunden sind projektinterne Veranstaltungen.



MÄRZ 2023

- Workshopreihe Medienerzieherische Kompetenzen (PiL) zum Thema:
 - ChatGPT für Lehrende und Lernende
- Workshopreihe VieLeS zu den Themen:
 - Bildung braucht Beziehung (Teil 2)
 - Bewegtes Lernen
 - Der – Die – DaZ: Zielgruppe, Herausforderungen, Prinzipien und Methoden
- Beratungs- und Konsultationsgespräche zum StartTraining-Preis 2023

APRIL 2023

- Workshopreihe Medienerzieherische Kompetenzen (PiL) zu den Themen:
 - Digitaler overkill?! – Mediensozialisation als Lehrkraft aktiv gestalten
 - Schule und die ‚Kultur der Digitalität‘

MAI 2023

- Ringveranstaltung Nebenjob Schule
 - Vorstellungs- und Fragerunde (StartTraining)
 - Vorstellungs- und Fragerunde (UnS)
 - Workshop aktivierende Methoden (VieLeS)



5 Weitere Angebote im Rahmen von Praxis im Lehramtsstudium

- Entdeckung des Botanischen Gartens als außerschulischen Lernort und Angebot zur Sprachbildung im Rahmen einer [Wörtersafari](#).
- Teilnahme am Wettbewerb [#VieleSchöneZeilen](#) sowie die Möglichkeit zur Verwendung der Ideen für eigene Förderheiten bzw. Unterricht. Die veröffentlichten Ideen zeigen kreative Wege zur Förderung von z. B. Schreib- und Lesekompetenzen.
- Teilnahme am [StartTraining-Preis](#) sowie die Möglichkeit der Verwendung der erstellten Beiträge. Die veröffentlichten Ideen zeigen, dass die Studierenden Mittel und Wege gefunden haben, um produktiv mit den unterschiedlichen Bildungsvoraussetzungen, Interessen und Leistungsmöglichkeiten, mit kultureller oder sozialer Herkunft und/oder Bildungshintergründen umzugehen.

6 Auszeichnungen

- 2022: [Shortlist](#) der Einreichung zur Wörtersafari beim MEGAFON-Preis der Joachim Herz Stiftung für herausragendes Engagement in der Sprachförderung
- 2021: [3. Platz](#) beim Deutschen Lesepreis in der Kategorie herausragendes kommunales Engagement in der Leseförderung (VieleS)
- 2020/21: [Hauptpreis](#) für besonderes Engagement im Transfer der Universitätsgesellschaft der Universität Leipzig (Praxis im Lehramtsstudium)
- 2020: [3. Platz](#) bei der Ferry-Porsche-Challenge in der Kategorie Bildung und Wissenschaft (StartTraining)



7 Pressestimmen und Berichte



OKTOBER 2022

Wörter safari: [Mehr Sprachbildung lohnt sich](#)
StartTraining: [Transferprojekt StartTraining geht in die Verlängerung](#)

NOVEMBER 2022

PiL: [Hauptpreis Transfer geht an Praxis im Lehramtsstudium](#)

DEZEMBER 2022

UnS: [Aufholen nach Corona an Leipziger Schulen: „Erlebnisse des Scheiterns gehören dazu“](#)
StartTraining: [StartTraining-Preis für Lehramtsstudierende geht in eine neue Runde](#)
StartTraining: [Was bewirkt der StartTraining-Preis?](#)

JANUAR 2023

UnS: [Näher am Kind: Studierende fördern Schulkinder](#)
StartTraining: [Komm mit auf eine Reise!](#)

FEBRUAR 2023

UnS: [Wie Studierende im Projekt UnS Erfahrungen an Schulen sammeln](#)

MAI 2023

Wörter safari: [Den Wörtern auf der Spur](#)
Wörter safari: [Erste Frühlingsgefühle des Jahres bei der Wörter safari](#)

