

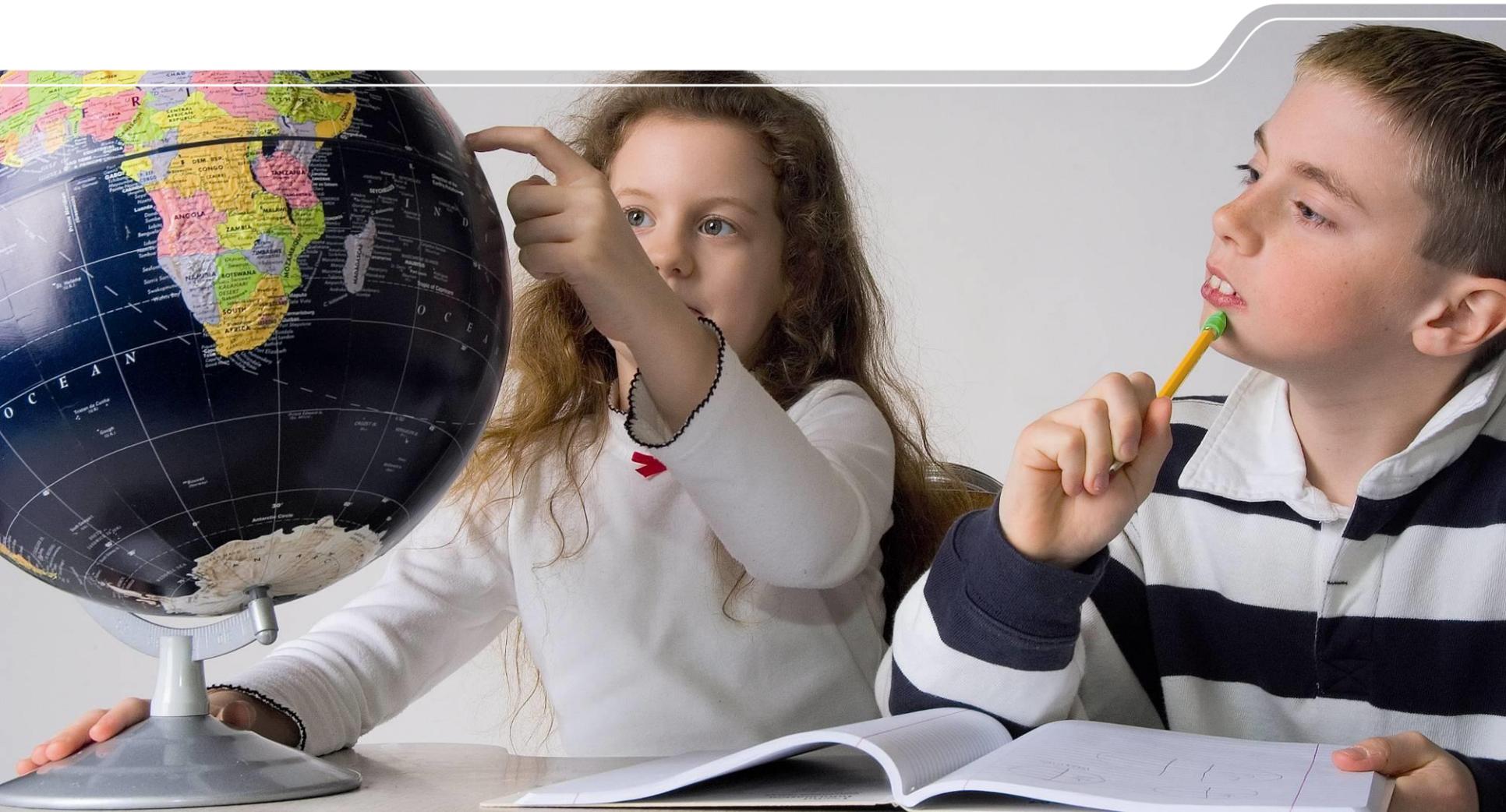
Herzlich willkommen!

LANDESAMT FÜR
SCHULE UND BILDUNG



Freistaat
SACHSEN

Auf ins sächsische Lehrerzimmer –
Informationen zum Vorbereitungsdienst im Freistaat Sachsen



Agenda

- I So starten Sie in den Vorbereitungsdienst am **04.08.2025**.
- I Hinweise zum **Bewerbungs- und Zulassungsverfahren**



Voraussetzungen und Rahmenbedingungen

- Erste Staatsprüfung nach LAPO I für das jeweilige Lehramt oder Master of Education

- Ausbildung erfolgt an einer Schule in Sachsen & an einer Ausbildungsstätte in
 - Annaberg-Buchholz: GS
 - Chemnitz: GS, OS, SOP, GY
 - Dresden: GS, OS, BBS, GY
 - Leipzig: GS, OS, SOP, GY
 - Löbau: GS, OS, SOP

- Dauer: in der Regel 3 Unterrichtshalbjahre

Ziel des Vorbereitungsdienstes

I Rechtliche Vorgaben:



LAPO II



KMK: „Standards für die Lehrerbildung“

I Ziel der Ausbildung:

I *Sie*

- I erweitern und vertiefen die im Studium erworbenen Kenntnisse, Erfahrungen und Fähigkeiten in **engem Bezug zur Schulpraxis** und
- I nehmen den **Erziehungs- und Bildungsauftrag** erfolgreich wahr.

Die Ausbildungsstätte Leipzig

für die Lehrämter an GS, OS, GY und das Lehramt SOP

Adresse:

Nonnenstraße 44 c/d
04229 Leipzig



Die Ausbildungsstätte Chemnitz

für die Lehrämter an GS, OS, GY und das Lehramt SOP

Adresse:

Straße der Nationen 12
09111 Chemnitz



Die Ausbildungsstätte Annaberg für das Lehramt an GS

Adresse:

Hans-Witten-Str. 5
09456 Annaberg-Buchholz



Die Ausbildungsstätte Dresden für die Lehrämter an GS, OS, GY, BBS

Adresse:

Atrium „Am Rosengarten“
Glacisstraße 2
01099 Dresden



Die Ausbildungsstätte Löbau

für das Lehramt an GS, OS und das Lehramt SOP

Adresse:

Hartmannstraße 6
02708 Löbau



Zeitschiene zur Bewerbung und Zulassung

- Bewerbung bis **01.03.2025** beim LaSuB (elektronisch/Posteingang)
- Vorlage des Gesundheitszeugnisses bis **30.05.2025**
- ggf. Nachreichen Führungszeugnis bzw. vorläufiger Bescheinigung über Prüfungsergebnis / Zeugnis bis zu dem **30.05.2025 bzw. 07.07.2025**
- Versenden der Bescheide ab **Juni 2025** mit Frist zur Rückmeldung
- Veranstaltung zur Einstellung in den VBD voraussichtlich in der Zeit vom **08.07.-01.08.2025**
- **Im Zulassungsbescheid finden sich Hinweise über mitzubringende Unterlagen/Angaben → bitte beachten!**
- Beginn Vorbereitungsdienst: **04.08.2025**

Tipps und Hinweise zur Bewerbung

Ausbildungsschule

Alle Schulen im Freistaat Sachsen können grundsätzlich Ausbildungsschulen sein.

Schulwunsch bzw. Wunschregion möglichst aussagekräftig begründen

Damit eine Schule Ausbildungsschule sein kann, müssen bestimmte Voraussetzungen erfüllt werden:

- geeignete Mentorinnen und Mentoren für die jeweils studierten Fächer
- sonstige Ausbildungsbedingungen (im LA GY: Ausbildung in Sek I und Sek II)

Anwärtersonderzuschlag gemäß VwV Anwärtersonderzuschlag SMK

FAQs



1. Beamtenverhältnis auf Widerruf / öffentlich-rechtliches Ausbildungsverhältnis
2. Krankenversicherung
3. erweitertes behördliches Führungszeugnis
4. Personalausweis/Personenstandsunterlagen
5. (amts-) ärztliches Gutachten
6. Erholungsurlaub
7. Verdienst



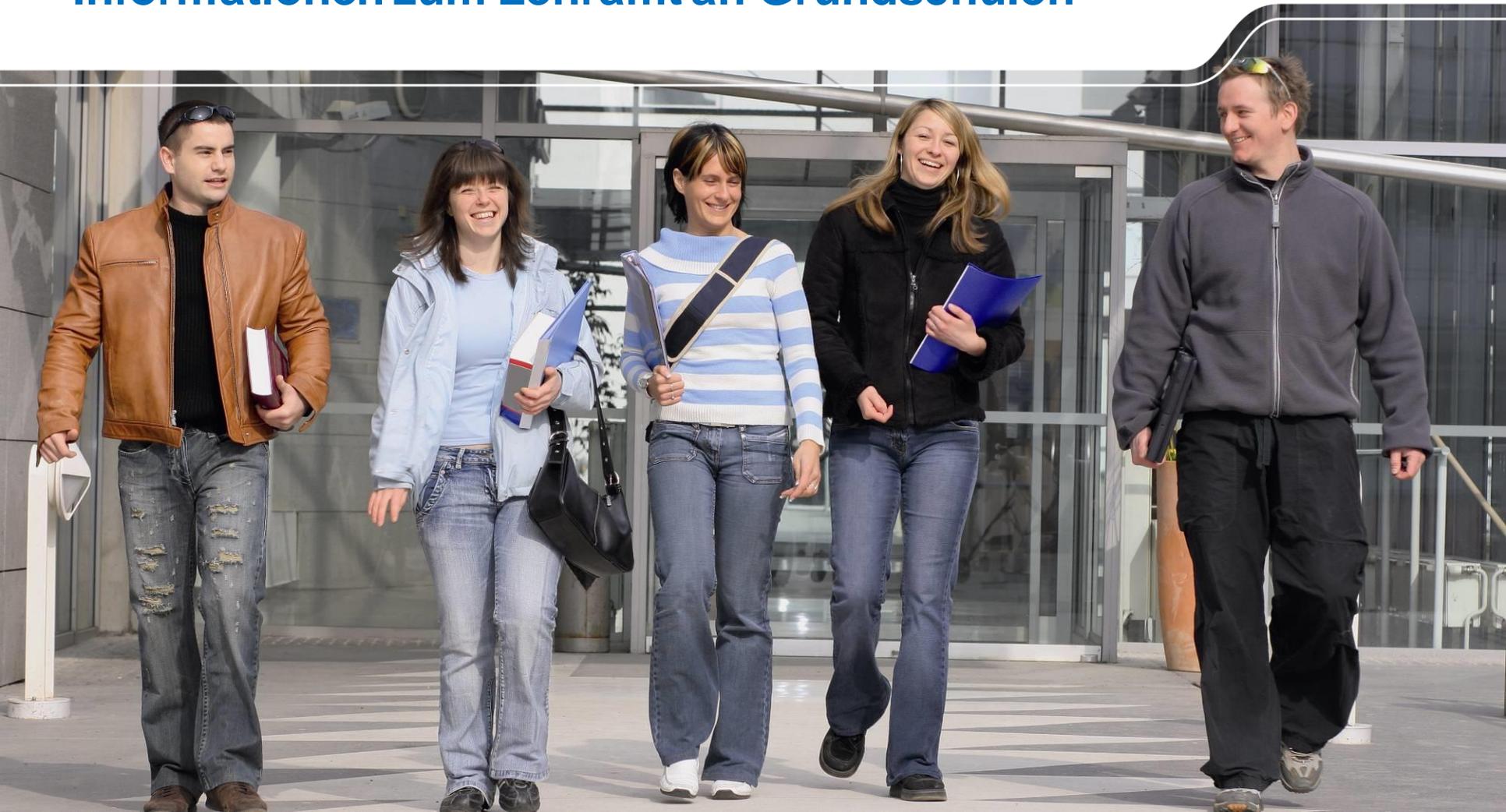


Vergütung der Studienreferendarinnen und -referendare für das Lehramt an Grundschulen / Oberschulen / Gymnasien / berufsbildenden Schulen / für das Lehramt Sonderpädagogik (Anwärterbezüge nach A 13; gültig ab 01.02.2025)	
Anwärtergrundbetrag (altersunabhängig)	1.795,10 €
Familienzuschlag Stufe 1	271,90 €
Familienzuschlag Stufe 2	543,80 €
Stufe 3 bzw. jede weitere Stufe	Hinzurechnung von 271,90 € für das zweite zu berücksichtigende Kind (Stufe 3); Hinzurechnung von 773,59 € für jedes weitere zu berücksichtigende Kind
Vermögenswirksame Leistungen	6,65 €



Lehramtsspezifische Informationen

Informationen zum Lehramt an Grundschulen



Ausbildungsorganisation

- | Die Ausbildung erfolgt auf der Grundlage eines Curriculums und ist für jedes Ausbildungshalbjahr termingenau vorgeplant. Wir vernetzen fachdidaktische und bildungswissenschaftliche Inhalte unter Beachtung eines hohen Anwendungsbezuges.

- | Die Ausbildung erfolgt in:
 - Bildungswissenschaften,
 - Fachdidaktik (Ma/Deu/SU/Wahlfach) und
 - Schulrecht

- | Kompakt- und Fachthementage sind in die Ausbildung integriert.

Ausbildung an den Schulen

1. Abschnitt: begleiteter Unterricht

- pro Woche i.d.R. 16 Unterrichtsstunden
- davon i.d.R. 8 bis 10 Stunden **begleiteter Unterricht**

2./ 3. Abschnitt: selbstständiger Unterricht

- pro Woche mind. 3 Stunden Hospitation
- i.d.R. 12 Stunden **selbstständiger Unterricht**

Für Rückfragen bzw. Terminvereinbarungen stehe ich Ihnen als Leiterin der Ausbildungsstätte für das Lehramt Grundschule an der Lehrerausbildungsstätte Leipzig gerne während der Dienstzeiten zur Verfügung.

Landesamt für Schule und Bildung – Standort Leipzig

Referat 41 | Lehreraus- und Weiterbildung

- Mandy Mahn -

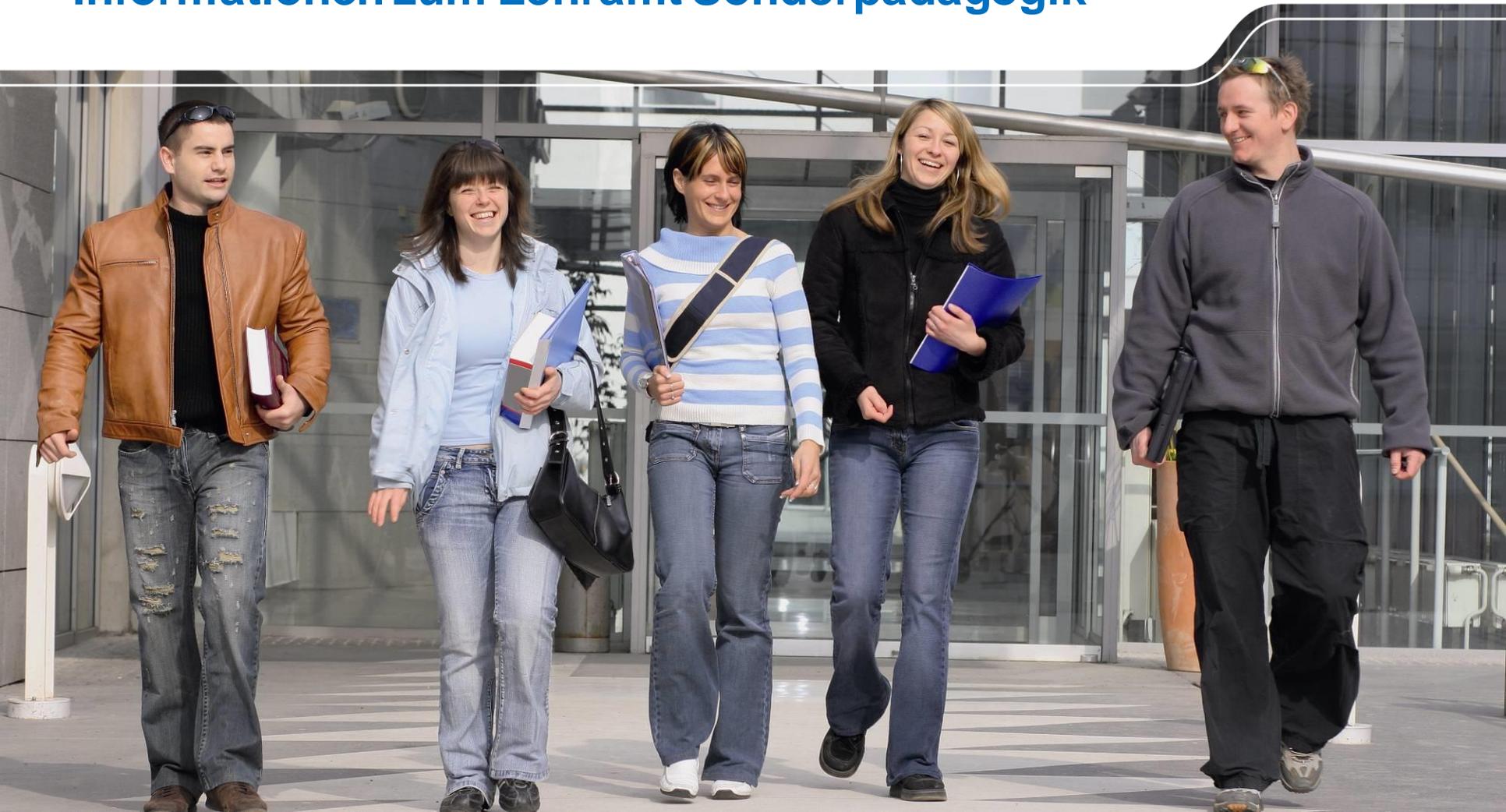
Nonnenstraße 44 d (Zimmer 311)

04229 Leipzig

E-Mail: mandy.mahn@lasub.smk.sachsen.de

Tel: +49 341 4945-972

Informationen zum Lehramt Sonderpädagogik



Rahmenbedingungen

- Ausbildung erfolgt in einer(m) dem Förderschwerpunkt entsprechenden Förderschule/Förderzentrum oder im Rahmen der Inklusion an einer Grund- oder Oberschule
- Ausbildung in (mindestens) zwei unterschiedlichen Klassenstufen im Primar- oder Sekundarbereich, entsprechend dem studierten Unterrichtsfach; an Schulen mit dem FSP geistige Entwicklung Ausbildung in zwei unterschiedlichen Stufen
- Voraussetzungen für Ausbildung im Rahmen der Inklusion:
 - in den Ausbildungsklassen lernende Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf entsprechend dem auszubildenden Förderschwerpunkt des Studienreferendars
 - abgesicherte Betreuung durch einen sonderpädagogisch qualifizierten Mentor

Ausbildungsorganisation

- Die Ausbildung erfolgt auf der Grundlage eines Curriculums und ist für jedes Ausbildungshalbjahr termingenau vorgeplant. Wir vernetzen fachdidaktische und bildungswissenschaftliche Inhalte unter Beachtung eines hohen Anwendungsbezuges.
- Die Ausbildung erfolgt in:
 - Bildungswissenschaften,
 - Fachdidaktik (Unterrichtsfach, Förderschwerpunkte)
 - Schulrecht
- Kompakttage sind in die Ausbildung integriert.

Für Rückfragen bzw. Terminvereinbarungen stehe ich Ihnen als Leiterin der Ausbildungsstätte für das Lehramt Sonderpädagogik an der Lehrerausbildungsstätte Leipzig gerne während der Dienstzeiten zur Verfügung.

Landesamt für Schule und Bildung – Standort Leipzig

Referat 41 | Lehreraus- und Lehrerweiterbildung

- Ute Krause -

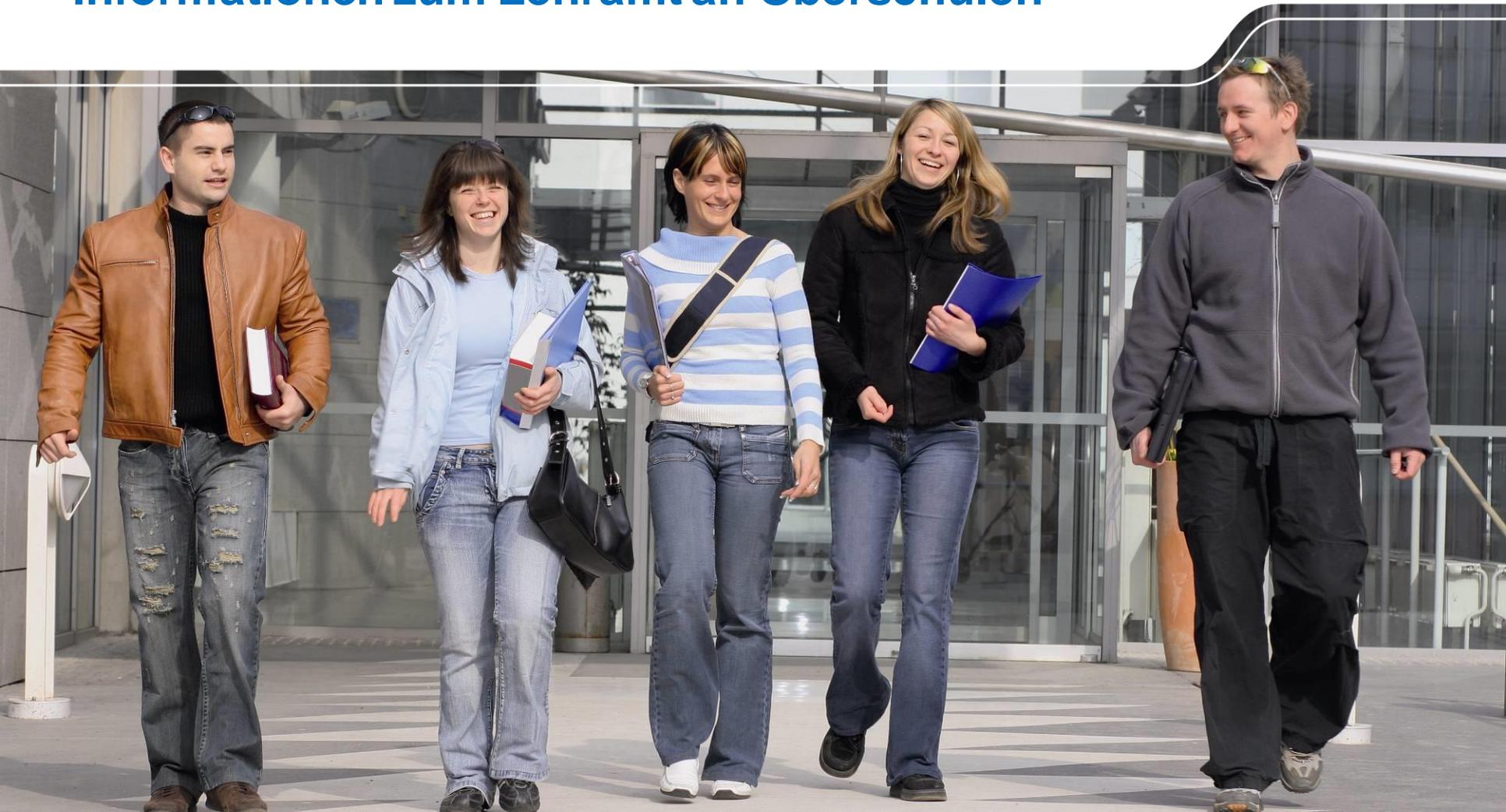
Nonnenstraße 44 d (Zimmer 312)

04229 Leipzig

E-Mail: ute.krause@lasub.smk.sachsen.de

Tel: +49 341 4945-971

Informationen zum Lehramt an Oberschulen



Rahmenbedingungen

- Ausbildung umfasst Bildungswissenschaften, Didaktik und Methodik der Unterrichtsfächer und Schulrecht
- Grundlage der Ausbildung: Curriculum (einheitliche Zielbeschreibungen, schulartspezifische Inhalte)
- Bildungswissenschaften werden mit den Fachdidaktiken vernetzt und in der Staatsprüfung integriert geprüft (komplexe Prüfungssituationen)
- hoher Anwendungsbezug theoriegeleiteter Inhalte: Anfertigung von Praxisaufgaben zu jedem inhaltlichen Ausbildungsschwerpunkt; alle LBA sind in der Unterrichtspraxis der Schulart und im Fach tätig
- einheitliche, schulartübergreifende Beobachtungsbögen zur Einschätzung von Unterrichtsqualität (Fremd- und Selbsteinschätzung), zeigen Entwicklungsstand und Entwicklungsfelder auf
- individuelle Zielvereinbarungsgespräche mit HAL, Unterrichtsbesuche, Beratungsgespräche, Gruppenhospitationen beim FAL

Wie ist die Ausbildung organisiert?

- Ausbildungsdauer → drei Unterrichtshalbjahre
- vier Tage Ausbildungsschule, ein Tag Ausbildungsstätte (08:15 – 15:30 Uhr)
- Begleitung und Beratung an der Schule: SL, Mentoren
- Ausbildung, Begleitung, Beratung an der LAS: HAL, FAL
 - Ausbildungsstruktur an der LAS:
 - Stammgruppe (bildungswissenschaftliche Inhalte)
 - Fachgruppen (fachspezifische Vertiefung der Inhalte)
 - Schulrecht (*Präsenz + e-learning*)

gesamte Ausbildung wird von Zielen ausgehend umgesetzt (Basis: KMK-Standards, Professionsstandards nach Helmke, Kriterienbeschreibung schulischer Qualität im Freistaat Sachsen)

Wie ist die Ausbildung organisiert?

- Gliederung in drei Ausbildungsabschnitte/Unterrichtshalbjahre
- erster Ausbildungsabschnitt = Eingangsphase: Studienreferendarinnen und -referendare absolvieren 16 Std. >>> 8 – 10 Std. begleiteten Unterricht (möglichst gleichmäßig in beiden Fächern und in verschiedenen Klassenstufen) + Hospitationen
- erster Ausbildungsabschnitt endet mit Erteilung des selbstständigen Lehrauftrags; auf Antrag SL Verlängerung möglich
- zweiter und dritter Ausbildungsabschnitt: 12 Std. selbstständiger Unterricht + mind. 3 Std. Hospitationen (Mentoren hospitieren i.d.R. 2 UE/Monat)

Vorbereitungsdienst zum Erwerb der Lehrbefähigung

Lehramtsprüfungsordnung II (LAPO II) vom 11. Oktober 2023 in der jeweils geltenden Fassung

begleiteter Unterricht		selbstständiger Unterricht				
Februar/März August/September	Juni Dezember	August/September Februar/März	April Oktober	Mai November	Juni Dezember	Juli Januar
<p>Ausbildung an der Schule (§ 14)</p> <p>Lehrkraft in Ausbildung</p> <p>pro Woche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i. d. R. sechzehn Unterrichtsstunden - zunehmend i. d. R. acht bis zehn Stunden <u>begleiteter</u> Unterricht (möglichst gleichmäßige Verteilung) <p>Mentorin bzw. Mentor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterrichtsbesuche im begleiteten Unterricht - Einführung in die inhaltlichen und organisatorischen Aufgaben der Klassenlehrerin oder des Klassenlehrers <p>Schulleiterin bzw. Schulleiter</p> <ul style="list-style-type: none"> - kontinuierliche Ausbildung in Angelegenheiten der Schulorganisation - Unterrichtsbesuche <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;">ggf. Beurteilung § 12 (6)</div>		<p>Lehrkraft in Ausbildung</p> <p>pro Woche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mindestens drei Unterrichtsbesuche - i. d. R. zwölf Stunden <u>selbstständiger</u> Unterricht (möglichst gleichmäßige Verteilung) <p>Mentorin bzw. Mentor</p> <p>pro Monat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i. d. R. zwei Unterrichtsbesuche je Unterrichtsfach/Fachrichtung - i. d. R. ein Unterrichtsbesuch je Gebiet der Grundschuldidaktik und im Fach im Lehramt an Grundschulen - Einführung in die inhaltlichen und organisatorischen Aufgaben der Klassenlehrerin oder des Klassenlehrers <p>Schulleiterin bzw. Schulleiter</p> <ul style="list-style-type: none"> - kontinuierliche Ausbildung in Angelegenheiten der Schulorganisation - Unterrichtsbesuche <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;">zwei Prüfungslehrproben §§ 17, 18</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;">Beurteilung mit Note § 14 (8)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;">SL-Beurteilung mit Note § 22</div>				
<ul style="list-style-type: none"> - Unterrichtsbesuche durch Fachausbildungsleitung/Hauptausbildungsleitung - eine komplexe Praxisaufgabe <i>oder</i> maximal drei Praxisaufgaben mit spezifischem Themenbezug auf die Ausbildungsschwerpunkte - Zielvereinbarungsgespräche 						
<p>Ausbildung an der Schulaufsichtsbehörde (§ 13)</p> <p>Die Ausbildung umfasst:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schwerpunkte der Didaktik und Methodik unter Berücksichtigung der Bildungswissenschaften in Bezug auf die Unterrichtsfächer, die Förderschwerpunkte oder die beruflichen Fachrichtungen - Schulrecht, Lehrerdienstrecht und Beamtenrecht 		<p>Die Ausbildung umfasst:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schwerpunkte der Didaktik und Methodik unter Berücksichtigung der Bildungswissenschaften in Bezug auf die Unterrichtsfächer, die Förderschwerpunkte oder die beruflichen Fachrichtungen - Schulrecht, Lehrerdienstrecht und Beamtenrecht <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;">eine mündliche Prüfung Schulrecht §§ 20, 21</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;">zwei mündliche Prüfungen §§ 20, 21</div>				

Für Rückfragen bzw. Terminvereinbarungen stehe ich Ihnen als Leiterin der Lehrerausbildung im Lehramt an Oberschulen der Lehrerausbildungsstätte Leipzig gerne während der Dienstzeiten zur Verfügung.

Landesamt für Schule und Bildung – Standort Leipzig

Referat 41 | Lehreraus- und Lehrerweiterbildung

- Uta Franke -

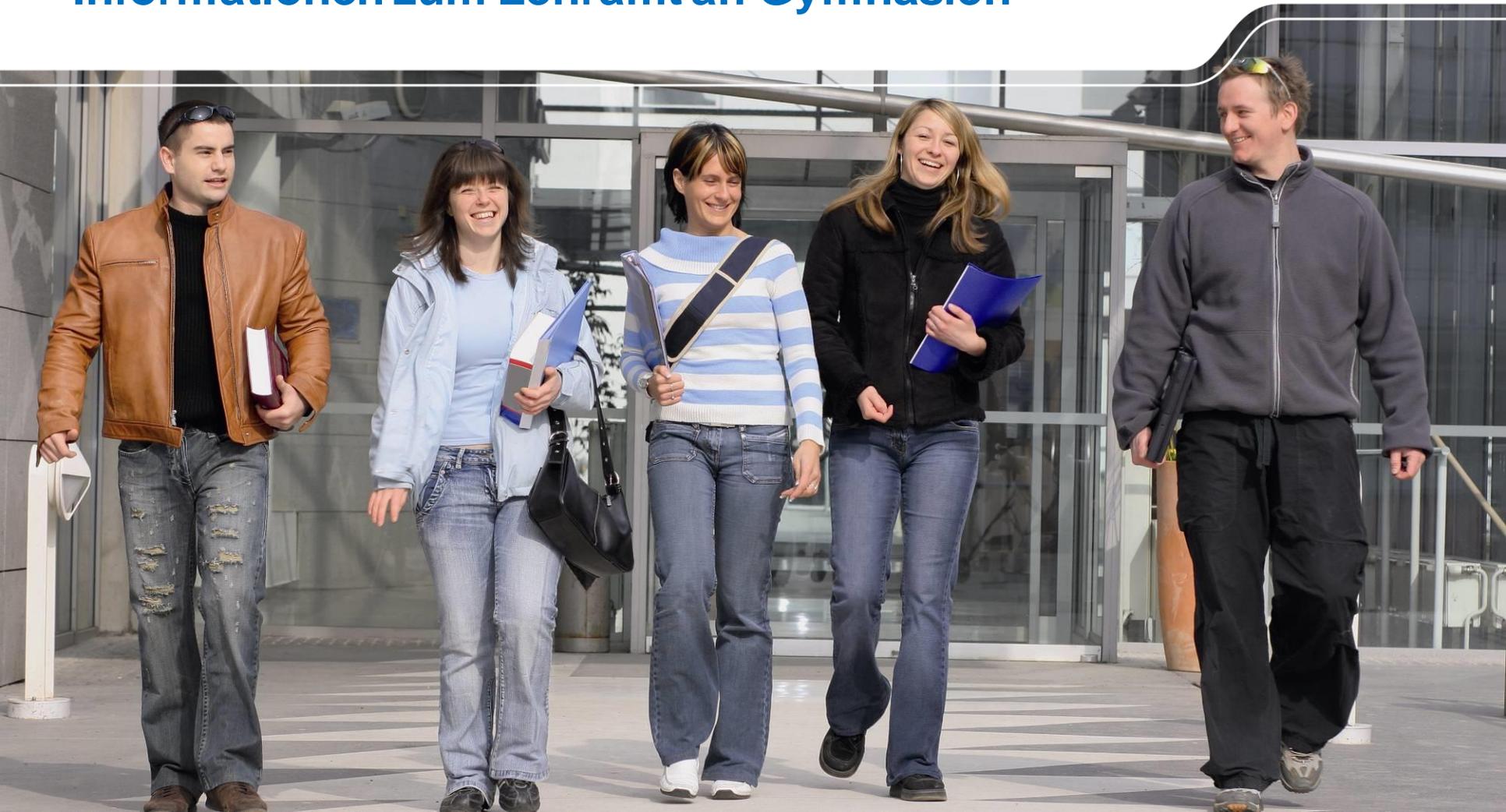
Nonnenstraße 44 c (Zimmer 122)

04229 Leipzig

E-Mail: Uta.Franke@lasub.smk.sachsen.de

Tel: +49 341 4945-974

Informationen zum Lehramt an Gymnasien



Besonderheiten LA Gymnasien

- Die fachdidaktische Ausbildung erfolgt in der Sekundarstufe I und der Sekundarstufe II.
- Mit dem Abschluss der 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien kann der Vorbereitungsdienst auch für das Lehramt an Oberschulen bzw. an berufsbildenden Schulen absolviert werden. Abschluss ist in diesen Fällen die 2. Staatsprüfung für das Lehramt an Oberschulen bzw. an berufsbildenden Schulen.
- Mit dem Abschluss der 2. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien ist ein schulartübergreifendes Unterrichten möglich.

Ausbildungsorganisation

- Die Ausbildung orientiert sich inhaltlich am Curriculum und ist für jedes Ausbildungshalbjahr termingenaue vorgeplant.

- Die Ausbildung erfolgt in:
 - Bildungswissenschaften,
 - zwei Fachdidaktiken und
 - Schulrecht

- Kompakt- und Fachthementage sind in die Ausbildung integriert.

Auszug aus dem Organisationsplan

1. Ausbildungshalbjahr

- pro Woche i. d. R. 16 Unterrichtsstunden (Hospitation und begleiteter Unterricht)
- dabei zunehmend 8 - 10 Stunden **begleiteter Unterricht**

2. und 3. Ausbildungshalbjahr

- pro Woche mind. drei Stunden Hospitation
- i. d. R. 12 Stunden **selbstständiger Unterricht**

Ausbildungsorganisation

- Die Ausbildung orientiert sich inhaltlich am Curriculum und ist für jedes Ausbildungshalbjahr termingenau vorgeplant.

- Die Ausbildung erfolgt in:
 - Bildungswissenschaften,
 - zwei Fachdidaktiken und
 - Schulrecht

- Kompakt- und Fachthementage sind in die Ausbildung integriert.

Vorbereitungsdienst zum Erwerb der Lehrbefähigung

Lehramtsprüfungsordnung II (LAPO II) vom 11. Oktober 2023 in der jeweils geltenden Fassung

begleiteter Unterricht

selbstständiger Unterricht

Februar/März August/September	Juni Dezember	August/September Februar/März	April Oktober	Mai November	Juni Dezember	Juli Januar
----------------------------------	------------------	----------------------------------	------------------	-----------------	------------------	----------------

Ausbildung an der Schule (§ 14)

Lehrkraft in Ausbildung

pro Woche:

- i. d. R. sechzehn Unterrichtsstunden
- zunehmend i. d. R. acht bis zehn Stunden
begleiteter Unterricht (möglichst gleichmäßige Verteilung)

Mentorin bzw. Mentor

- Unterrichtsbesuche im begleiteten Unterricht
- Einführung in die inhaltlichen und organisatorischen Aufgaben der Klassenlehrerin oder des Klassenlehrers

Schulleiterin bzw. Schulleiter

- kontinuierliche Ausbildung in Angelegenheiten der Schulorganisation
- Unterrichtsbesuche

ggf.
Beurteilung
§ 12 (6)

Lehrkraft in Ausbildung

pro Woche:

- mindestens drei Unterrichtsbesuche
- i. d. R. zwölf Stunden
selbstständiger Unterricht (möglichst gleichmäßige Verteilung)

Mentorin bzw. Mentor

pro Monat:

- i. d. R. zwei Unterrichtsbesuche je Unterrichtsfach/Fachrichtung
- i. d. R. ein Unterrichtsbesuch je Gebiet der Grundschuldidaktik und im Fach im Lehramt an Grundschulen
- Einführung in die inhaltlichen und organisatorischen Aufgaben der Klassenlehrerin oder des Klassenlehrers

Schulleiterin bzw. Schulleiter

- kontinuierliche Ausbildung in Angelegenheiten der Schulorganisation
- Unterrichtsbesuche

zwei
Prüfungslehrproben
§§ 17, 18

Beurteilung
mit Note
§ 14 (8)

SL-Beurteilung
mit Note
§ 22

- Unterrichtsbesuche durch Fachausbildungsleitung/Hauptausbildungsleitung
- eine komplexe Praxisaufgabe *oder* maximal drei Praxisaufgaben mit spezifischem Themenbezug auf die Ausbildungsschwerpunkte
- Zielvereinbarungsgespräche

Ausbildung an der Schulaufsichtsbehörde (§ 13)

Die Ausbildung umfasst:

- Schwerpunkte der Didaktik und Methodik unter Berücksichtigung der Bildungswissenschaften in Bezug auf die Unterrichtsfächer, die Förderschwerpunkte oder die beruflichen Fachrichtungen
- Schulrecht, Lehrerdienstrecht und Beamtenrecht

Die Ausbildung umfasst:

- Schwerpunkte der Didaktik und Methodik unter Berücksichtigung der Bildungswissenschaften in Bezug auf die Unterrichtsfächer, die Förderschwerpunkte oder die beruflichen Fachrichtungen
- Schulrecht, Lehrerdienstrecht und Beamtenrecht

eine mündliche
Prüfung
Schulrecht
§§ 20, 21

zwei mündliche
Prüfungen
§§ 20, 21

Für Rückfragen bzw. Terminvereinbarungen stehe ich Ihnen als Leiter der Lehrerausbildung im gymnasialen Lehramt an der Lehrerausbildungsstätte Leipzig gerne während der Dienstzeiten zur Verfügung.

Landesamt für Schule und Bildung – Standort Leipzig

Referat 41 | Lehreraus- und Lehrerweiterbildung

- Jürgen Günter -

Nonnenstraße 44 c (Zimmer 002)

04229 Leipzig

E-Mail: juergen.guenter@lasub.smk.sachsen.de

Tel: +49 341 4945-973