

Lehrangebot Ergänzungsstudien Wintersemester 2013/14

Die Ergänzungsstudien umfassen gemäß § 7 Absatz 1 Lehramtsprüfungsordnung (LAPO) I 20 Leistungspunkte (LP) in den Studiengängen Höheres Lehramt an Gymnasien, Lehramt an Mittelschulen und Lehramt Sonderpädagogik mit Erster Staatsprüfung (modularisiertes Staatsexamen); im Lehramt an Grundschulen 10 LP. Dabei sind in den Prüfungsordnungen der Universität Leipzig für alle Lehrämter 5 LP obligatorisch für das Modul „Körper-Stimme-Kommunikation“ (KSK) reserviert. Die verbleibenden 5 bzw. 15 LP können sich (neben den unten aufgeführten Angeboten) auf Profilstudien und „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“ (WA) verteilen. Nähere Informationen finden Sie auf der Internetpräsenz des ZLS.

Die Angebote für KSK, Profilstudien sowie WA stehen Ihnen als PDF auf der Homepage des ZLS zur Verfügung.

Ausnahmen für das o.g. Modell:

Lehramtsfach Musik: Das Fach wird mit 10 LP mehr studiert, als andere Lehramtsfächer (LAPO I). Demnach verbleiben für die Ergänzungsstudien nur 10 LP, dafür 5 LP im Modul KSK.

Biologie: Im Ergänzungsbereich wird im ersten Semester obligatorisch das 5-LP-Modul „Chemie für Biologen“ studiert.

Physik: Im Ergänzungsbereich wird im ersten Semester das 5-LP-Modul „Mathematik für Physiker“ nachdrücklich empfohlen.

Das Lehrangebot wird in jedem Semester in ausreichender Kapazität für die Lehramtsstudierenden zur Verfügung stehen; dafür müssen jedoch die Studierenden i.d.R. die empfohlenen Studienverlaufspläne einhalten. Ausnahmen sollten mit der Fachstudienberatung geklärt werden.

Im Wintersemester 2013/14 empfehlen wir den Studierenden für das Höhere Lehramt an Gymnasien, die nicht das Modul „Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik“ belegen, den Besuch der Profilstudien oder des Moduls KSK. Den Studierenden für das Lehramt an Mittelschulen,

die nicht das Modul „Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik“ belegen, empfehlen wir den Besuch des Moduls KSK. Den Studierenden für das Lehramt an Grundschulen empfehlen wir den Besuch des Moduls „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für das Lehramt an Grundschulen“. Das Modul „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“ empfehlen wir all jenen Studierenden, die in ihren Fachstudiengängen keine äquivalenten Angebote wahrnehmen können.

Für die empfohlenen Studiengänge öffnet sich das TOOL ab

Mittwoch, den 02.10.2013 um 09 Uhr

Studierende für Höheres Lehramt an Gymnasien:	Profilstudien und KSK*
Studierende für das Lehramt an Mittelschulen:	KSK*
Studierende für das Lehramt an Grundschulen:	WA

Ab Freitag, den 04.10.2013 um 12 Uhr bis Freitag, den 11.10.2013 um 15 Uhr

öffnet das TOOL die verbleibenden Plätze in den Ergänzungsstudien des ZLS für alle Studierenden im modularisierten Staatsexamen (unabhängig von der Schulform und dem Fachsemester).

Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltungsanmeldung im TOOL gleichzeitig die **verbindliche Prüfungsanmeldung** darstellt. Sie können Ihre Anmeldung während des Einschreibzeitraums in der Beleginfo im TOOL ändern oder löschen. Der **Status "zugeteilt"** in der Beleginfo bedeutet in dieser Einschreibgruppe die verbindliche Modul- und Prüfungsanmeldung.

Vom **14.10.13 bis 10.01.14** können Sie sich online über das TOOL von Ihren Modulen und den Prüfungen **abmelden**. Bitte beachten Sie, dass Sie sich dabei für alle gewählten Veranstaltungen und Prüfungen des Moduls abmelden. Wenn Sie sich für beide Veranstaltungen angemeldet haben und sich nur von einer abmelden möchten, ist dies in begründeten Ausnahmefällen bis 10.01.2014 nur bei der Lehrkraft möglich.

Alle Studierenden haben zudem im Rahmen der Ergänzungsstudien die Möglichkeit, statt Angebote aus den Profilstudien bzw. im Bereich WA zusätzlich angebotene Module der Fächer sowie Sprachmodule, z.B. Latein (insbesondere für die Lehramtsfächer Geschichte und evangelische Religion) oder moderne Fremdsprachen (Sprachenzentrum) zu wählen. Die Angebote ergeben sich aus den Studien- und Prüfungsordnungen der Fächer. Die Einschreibung wird über die Fächer und Fakultäten bzw. über das Sprachenzentrum geregelt.

Für das Bestehen der Ersten Staatsprüfung sind im Höheren Lehramt an Gymnasien, Lehramt an Mittelschulen und Lehramt Sonderpädagogik 20 LP im Ergänzungsbereich nachzuweisen, im Lehramt an Grundschulen 10 LP.

Vor Studienbeginn vorhandene sprachliche Voraussetzungen sind nicht anrechenbar.

*für Studierende des dritten Fachsemesters

Studienfachberatung:

KSK, Teil Sprecherziehung: Dr. Siegrun Lemke (siegrun.lemke@uni-leipzig.de)
KSK, Teil Kommunikation: Susanne Krämer (susanne.kraemer@uni-leipzig.de)
Profilstudien / Wissenschaftliches Arbeiten: Veit Polowy (veit.polowy@uni-leipzig.de)
Wissenschaftlichen Arbeiten (Grundschule): Georg Biegholdt (biegholdt@uni-leipzig.de)
Andere Angebote, generelle Fragen: jeweilige Fachstudienberatung

Modul 30-STE-KSK „Körper – Stimme – Kommunikation“ (5 LP / 3 SWS)

Das Modul KSK besteht aus zwei Teilen: (I) Sprechwissenschaft und (II) Kommunikation. Sie sollten möglichst beide Teile belegen, können jedoch auch nur einen belegen und den anderen im Laufe Ihres Studiums. Sie können für Teil I und II jeweils eine Veranstaltung wählen.

Teil I: Sprechwissenschaft

(Kontakt und weitere Informationen über www.uni-leipzig.de/~sprech)

- 3x90 min Vorlesung
- Gruppenübung Sprecherziehung
- variabler Teil

Für die drei **Vorlesungen** stehen jeweils mehrere Termine zur Verfügung. Bitte besuchen Sie **EINE** der angegebenen Veranstaltungen, sofern Sie diese nicht bereits in einem vorangegangenen Semester besucht haben. Welche Sie besuchen, muss nicht im TOOL angegeben werden.

30-STE-KSK.VL „Faktoren der Sprechwirkung im Lehrerberuf“

Teil I „Sprechtechnik“ wahlweise am

Mi	16.10.2013	18.00 -19.30 Uhr	HSG 8 Dr. Lemke, Siegrun
oder			
Di	22.10.2013	18.00 -19.30 Uhr	HSG 8 Dr. Lemke, Siegrun
oder			
Fr	25.10.2013	18.00 -19.30 Uhr	HSG 8 Dr. Lemke, Siegrun

Teil II „Rhetorik“ wahlweise am

Fr	22.11.2013	18.00 – 19.30 Uhr	HSG 1 Dr. Lemke, Siegrun
oder			
Di	26.11.2013	18.00 – 19.30 Uhr	HSG 8 Dr. Lemke, Siegrun
oder			
Mi	27.11.2013	18.00 – 19.30 Uhr	HSG 8 Dr. Lemke, Siegrun

30-STE-KSK.VL „häufige Stimm-, Sprach- und Sprechstörungen“

wahlweise am

Mi	08.01.2014	18.00 – 19.30Uhr	HSG 8 Dr. Lemke, Siegrun
oder			
Di	14.01.2014	18.00 – 19.30Uhr	HSG 8 Dr. Lemke, Siegrun
oder			
Mi	15.01.2014	18.00 – 19.30Uhr	HSG 8 Dr. Lemke, Siegrun

Wöchentlich zu besuchen ist die Gruppenübung Sprecherziehung 30-STE-KSK.ÜB (für alle Lehramtsstudiengänge):

01: Mo	08.15 Uhr – 09.00 Uhr	Augusteum Raum A-01	Knorpp, Philine
02: Mo	09.15 Uhr – 10.00 Uhr	Augusteum Raum A-06	Dr. Lemke, Siegrun
03: Mo	09.15 Uhr – 10.00 Uhr	Augusteum Raum A-01	Knorpp, Philine
05: Mo	10.15 Uhr – 11.00 Uhr	Augusteum Raum A-06	Dr. Lemke, Siegrun
06: Mo	10.15 Uhr – 11.00 Uhr	Augusteum Raum A-01	Knorpp, Philine
08: Mo	11.15 Uhr – 12.00 Uhr	Augusteum Raum A-06	Dr. Lemke, Siegrun
09: Mo	11.15 Uhr – 12.00 Uhr	Augusteum Raum A-01	Knorpp, Philine
10: Mo	11.15 Uhr – 12.00 Uhr	Dittrichring 5-7 Raum 007	Kobus, Nora
11: Mo	12.15 Uhr – 13.00 Uhr	Augusteum Raum A-01	Knorpp, Philine
12: Mo	12.15 Uhr – 13.00 Uhr	Augusteum Raum A-06	Dr. Lemke, Siegrun
13: Di	08.15 Uhr – 09.00 Uhr	Augusteum Raum A-01	Knorpp, Philine
14: Di	09.15 Uhr – 10.00 Uhr	Dittrichring 5-7 Raum 007	Hoffmann, Thomas
15: Di	09.15 Uhr – 10.00 Uhr	Augusteum Raum A-06	Dr. Lemke, Siegrun
16: Di	09.15 Uhr – 10.00 Uhr	Augusteum Raum A-01	Knorpp, Philine
17: Di	10.15 Uhr – 11.00 Uhr	Augusteum Raum A-06	Dr. Lemke, Siegrun
19: Di	10.15 Uhr – 11.00 Uhr	Augusteum Raum A-01	Knorpp, Philine
20: Di	11.15 Uhr – 12.00 Uhr	Augusteum Raum A-01	Knorpp, Philine
21: Di	11.15 Uhr – 12.00 Uhr	Dittrichring 5-7 Raum 007	Hoffmann, Thomas
22: Di	12.15 Uhr – 13.00 Uhr	Dittrichring 5-7 Raum 007	Hoffmann, Thomas
23: Mi	08.15 Uhr – 09.00 Uhr	Augusteum Raum A-01	Knorpp, Philine
24: Mi	08.15 Uhr – 09.00 Uhr	Dittrichring 5-7 Raum 007	Hoffmann, Thomas
25: Mi	08.15 Uhr – 09.00 Uhr	Augusteum Raum A-08	Kobus, Nora
27: Mi	09.15 Uhr – 10.00 Uhr	Dittrichring 5-7 Raum 007	Hoffmann, Thomas
28: Mi	09.15 Uhr – 10.00 Uhr	Augusteum Raum A-01	Knorpp, Philine
29: Mi	09.15 Uhr – 10.00 Uhr	Augusteum Raum A-08	Kobus, Nora
30: Mi	10.15 Uhr – 11.00 Uhr	Augusteum Raum A-01	Knorpp, Philine
32: Mi	10.15 Uhr – 11.00 Uhr	Augusteum Raum A-06	Dr. Lemke, Siegrun
33: Mi	10.15 Uhr – 11.00 Uhr	Augusteum Raum A-08	Kobus, Nora
34: Mi	11.15 Uhr – 12.00 Uhr	Dittrichring 5-7 Raum 007	Hoffmann, Thomas
35: Do	08.15 Uhr – 09.00 Uhr	Augusteum Raum A-01	Knorpp, Philine
36: Do	11.15 Uhr – 12.00 Uhr	Augusteum Raum A-01	Knorpp, Philine
37: Do	11.15 Uhr – 12.00 Uhr	Augusteum Raum A-06	Dr. Lemke, Siegrun
38: Do	12.15 Uhr – 13.00 Uhr	Augusteum Raum A-01	Knorpp, Philine
39: Do	12.15 Uhr – 13.00 Uhr	Augusteum Raum A-06	Dr. Lemke, Siegrun
40: Fr	09.15 Uhr – 10.00 Uhr	Augusteum Raum A-06	Kobus, Nora
41: Fr	10.15 Uhr – 11.00 Uhr	Augusteum Raum A-06	Kobus, Nora
42: Fr	11.15 Uhr – 12.00 Uhr	Augusteum Raum A-06	Kobus, Nora
43: Fr	12.15 Uhr – 13.00 Uhr	Augusteum Raum A-06	Kobus, Nora

Die Räume A-01, A-06 und A-08 befinden sich im Neuen Augusteum (UG), der Raum 007 im Dittrichring 5-7.

Sie müssen **unbedingt in der 1. Lehrveranstaltung anwesend** sein oder sich bei der entsprechenden Lehrkraft entschuldigen:

Herr Hoffmann: th.hoffmann@uni-leipzig.de
 Frau Knorpp: knorpp@uni-leipzig.de
 Frau Kobus: nora.kobus@uni-leipzig.de
 Frau Dr. Lemke: siegrun.lemke@uni-leipzig.de

Im anderen Fall gilt das Fehlen in der 1. Lehrveranstaltung als Abmeldung vom Kurs. Die verantwortliche Lehrkraft entscheidet in der 2. LV nach Dringlichkeit über die Belegung frei gewordener Plätze.

Studierende, die für den Teil Sprechwissenschaft im WS 13/14 keinen Platz erhielten, können sich bis zum 25.10.2013 direkt zu Beginn der in Frage kommenden Lehrveranstaltung oder in den Sprechzeiten um durch nachträgliche Abmeldung frei gewordene Plätze bewerben.

Variabler Teil

Nur von Lehramtsstudierenden in Staatsexamensstudiengängen zu besuchen. Empfehlungen zum Besuch werden in Gruppenübungen ausgesprochen.

Training zur Stimmkonditionierung und Sprechwirkung

Di	12.15 Uhr – 13.00 Uhr	Augusteum Raum A-01	Knorpp, Philine
Di	13.15 Uhr – 14.00 Uhr	Augusteum Raum A-01	Knorpp, Philine
Di	14.15 Uhr – 15.00 Uhr	Augusteum Raum A-01	Knorpp, Philine
Mi	11.15 Uhr – 12.00 Uhr	Augusteum Raum A-08	Kobus, Nora
Mi	12.15 Uhr – 13.00 Uhr	Dittrichring 5-7 Raum 07	Hoffmann, Thomas
Do	11.15 Uhr – 12.00 Uhr	Dittrichring 5-7 Raum 07	Hoffmann, Thomas
Do	13.15 Uhr – 14.00 Uhr	Augusteum Raum A-01	Knorpp, Philine
Do	14.15 Uhr – 15.00 Uhr	Augusteum Raum A-01	Knorpp, Philine

48.-51. KW + 2.-5. KW 2014

Rede- und Gesprächstraining

Di	13.15 Uhr – 14.45 Uhr	Dittrichring 5-7 Raum 07	Hoffmann
Do	09.15 Uhr – 10.45 Uhr	Dittrichring 5-7 Raum 07	Hoffmann
Do	12.15 Uhr – 13.45 Uhr	Dittrichring 5-7 Raum 07	Hoffmann

49.-51. KW + 2. KW 2014

Lese- und Vorlesetechnik

Mo	09.15 Uhr – 10.45 Uhr	Dittrichring 5-7 Raum 07	Kobus, Nora
Mi	11.15 Uhr – 12.45 Uhr	Augusteum Raum A-01	Knorpp, Philine

49.-51. KW + 2. KW 2014

Sprechkünstlerische Kommunikation

Di	13.15 Uhr – 14.45 Uhr	Augusteum Raum A-06	Dr. Lemke, Siegrun
Mi	11.15 Uhr – 12.45 Uhr	Augusteum Raum A-06	Dr. Lemke, Siegrun

49.-51. KW + 2. KW 2014

Einzelbausteine

Di	10.15 Uhr – 11.00 Uhr	Dittrichring 5-7 Raum 07	Hoffmann, Thomas
Mi	10.15 Uhr – 11.00 Uhr	Dittrichring 5-7 Raum 07	Hoffmann, Thomas

48.-51. KW + 2.-5. KW 2014

Artikulations-Intonations-Training

ab 28.10.2013:

Mo	16.00 Uhr – 18.00 Uhr	Augusteum Raum A-01
Di	17.00 Uhr – 19.00 Uhr	Augusteum Raum A-01
Mi	14.00 Uhr – 16.00 Uhr	Augusteum Raum A-01
Do	15.30 Uhr – 17.30 Uhr	Augusteum Raum A-01

Ab 18.11.2013:

Mo	16.00 Uhr – 19.00 Uhr	Augusteum Raum A-01
Di	17.00 Uhr – 20.00 Uhr	Augusteum Raum A-01
Mi	14.00 Uhr – 17.00 Uhr	Augusteum Raum A-01
Do	15.30 Uhr – 18.30 Uhr	Augusteum Raum A-01

Stimmliche Qualifizierung Lehramtsstudierender mit stimmlichen Auffälligkeiten (nach Vereinbarung)

Teil II: Kommunikation

30-STE-KSK.SE „verbale und nonverbale Kommunikation und ästhetische Erfahrung“

01: Mo	09.15 - 12.45 Uhr	Dittrichring 5-7 Raum 016	Krämer, Susanne
02: Mo	19.15 - 20.45 Uhr	Dittrichring 5-7 Raum 016	Krämer, Susanne
03: Di	09.15 - 10.45 Uhr	Dittrichring 5-7 Raum 016	Krämer, Susanne
04: Di	13.15 - 14.45 Uhr	Dittrichring 5-7 Raum 016	Krämer, Susanne
05: Mi	13.15 - 14.45 Uhr	Dittrichring 5-7 Raum 016	Krämer, Susanne
06: Do	09.15 - 10.45 Uhr	Dittrichring 5-7 Raum 019	Krämer, Susanne
07: Do	11.15 - 12.45 Uhr	Dittrichring 5-7 Raum 016	Krämer, Susanne
08: Fr	11.15 - 12.45 Uhr	Dittrichring 5-7 Raum 016	Krämer, Susanne
09: Mo	11.15 - 12.45 Uhr	Dittrichring 5-7 Raum 016	Höfler, Christiane
10: Di	11.15 - 12.45 Uhr	Dittrichring 5-7 Raum 016	Höfler, Christiane

Sie müssen **unbedingt in der 1. Lehrveranstaltung anwesend** sein oder sich bei der entsprechenden Lehrkraft entschuldigen:

Frau Krämer: susanne.kraemer@uni-leipzig.de

Frau Hoefler: christiane.hoefler@uni-leipzig.de

Im anderen Fall gilt das Fehlen in der 1. Lehrveranstaltung als Abmeldung vom Kurs. Die verantwortliche Lehrkraft entscheidet in der 2. LV nach Dringlichkeit über die Belegung frei gewordener Plätze.

Studierende, die für den Teil Kommunikation im WS 13/14 keinen Platz erhielten, können sich bis zum 25.10.2013 direkt zu Beginn der in Frage kommenden Lehrveranstaltung oder in den Sprechzeiten um durch nachträgliche Abmeldung frei gewordene Plätze bewerben.

Profilstudien

Profil 1: „Kulturelles Lernen – Ästhetische Bildung“

Modul 30-STE-PS1-01 „Kulturelles Lernen – Ästhetische Bildung“ (5 LP / 3 SWS)*

Zu besuchen sind die Ringvorlesung und ein Seminar. Das Museum für Musikinstrumente befindet sich im GRASSI (Johannisplatz 5-11).

Ringvorlesung

30-STE-PS1-01.VL01: „Kulturelles Lernen – Ästhetische Bildung“

Di (14-tägig) 17.15 – 18.45 Uhr HSG 5 Sindermann, Frank u.a.

Im Rahmen der Ringvorlesung sprechen Hochschuldozenten und Vertreter Leipziger Kultureinrichtungen über die Möglichkeiten und Herausforderungen kultureller Bildung und ästhetischer Erziehung. Die erste Vorlesung findet am **15.10.2013** statt.

15.10.2013	HSG 5	Prof. Dr. Gundel Mattenkloß	Eröffnungsvortrag
29.10.2013	HSG 5	Frank Sindermann, Zentrum für Lehrerbildung und Schulforschung	Immersion und Aktivität. Ästhetisches Lernen mit interaktiven Texten
12.11.2013	Stadtgeschichtliches Museum, Festsaal	Elke Schaar, Stadtgeschichtliches Museum Leipzig	Bildungsangebote des Stadtgeschichtlichen Museums Leipzig
26.11.2013	Großer Vortragssaal des Grassi-Museums	Veit Heller, Museum für Musikinstrumente der Universität Leipzig	Tönende Bilder. Die Kinoorgel des GRASSI-Museums für Musikinstrumente
10.12.2013	HSG 5	Katja Margarethe Mieth, Sächsische Landesstelle für Museumswesen	Sachsens Museen entdecken – das Museum als Lernort erschließen
07.01.2014	Leipziger Stadtbibliothek, Veranstaltungsraum Huldreich Groß	Robert Elstner, Leipziger Stadtbibliothek	Bibliotheken als Bildungspartner

21.01.2014	Gewandhaus zu Leipzig	Lea Fink, Gewandhaus zu Leipzig	„Grosses Taschen-Concert“ – Musikvermittlung des Gewandhausorchesters
------------	-----------------------	------------------------------------	---

Seminar

30-STE-PS1-01.SE01: "Lernort Museum"

Do 11.15 – 13.45 SR Museum für Musikinstrumente Sindermann, Frank

Museen stehen als außerschulische Lernorte nach wie vor hoch im Kurs. Als Orte lebenslangen Lernens wie auch als ästhetische Erfahrungsräume par excellence können sie den Unterricht auf vielfältige Weise bereichern. Das Seminar bietet neben einer kurzen Einführung in Geschichte und Wesen des Museums praktische Hinweise und Anregungen für die gelungene Planung und Nachbereitung eines Museumsbesuchs. Hinzu kommt ein Überblick über das Museumsangebot Leipzigs und Sachsens, der auch eigene Museumsbesuche einschließt.

30-STE-PS1-01.SE02: "Ästhetischer Unterricht"

Di 13.15 – 14.45 Dittrichring 5-7, Raum 019 Sindermann, Frank

Angesichts einer stark auf Rationalität ausgerichteten Lebenswelt gerät leicht in Vergessenheit, dass der Mensch neben seinem Verstand auch fünf Sinne besitzt, um sich und seine Umwelt wahrzunehmen. Wissen und Bildung werden oft rein kognitiv vermittelt und erfasst, da den Sinnen als Erkenntniskräften nach wie vor misstraut wird. Faktenwissen und logisches Denkvermögen sind aber für eine ganzheitliche Bildung nicht ausreichend. Das Seminar beleuchtet einzelne historische Stationen der andauernden Auseinandersetzung zwischen Rationalität und Sinnlichkeit und geht der Frage nach, was Ästhetik heute bedeutet. Der Schwerpunkt des Seminars liegt aber auf der Frage, wie ästhetische Bildung innerhalb und außerhalb des Schulunterrichts sinnvoll vermittelt werden kann.

30-STE-PS1-01.SE03: "Interaktives Erzählen"

Fr 09.15 – 10.45 Dittrichring 5-7, Raum 019 Sindermann, Frank

Spätestens mit dem Siegeszug des Computers haben sich die Möglichkeiten des Erzählens radikal erweitert. Nichtlineare Texte ermöglichen die Mitgestaltung von Erzählungen durch die Rezipienten und damit jeweils ganz individuelle literarische Erlebnisse und Erfahrungen. Das Seminar spannt den Bogen von ersten Experimenten mit nichtlinearen Texten in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts über die parsergestützte "Interactive Fiction" der 1970er und 80er Jahre bis zu aktuellen Formen von Hypertexten im Internet und als App. Diskutiert werden Möglichkeiten des Einsatzes interaktiver Erzählungen im Unterricht, wobei die Schüler/innen nicht nur als Rezipienten, sondern auch

als Produzenten eigener Erzählungen aktiv werden können. Das Herzstück des Seminars bildet die Vorstellung unterschiedlicher Autorensysteme und die anschließende Erarbeitung eines eigenen interaktiven Textes durch die Studierenden. (Besondere EDV-Kenntnisse sind nicht erforderlich.)

Profil 3: „Gesunde Schule – Gesunde Lehrkräfte“

Modul 30-STE-PS3-01 „Die Bewegte Schule – für mehr gesunde, ausgeglichene sowie lernbereite Schüler und Lehrer“ (5 LP / 3 SWS)*

Bewegung macht Kindern und Jugendlichen nicht nur Spaß, sondern ist auch unverzichtbar für ihre körperliche, kognitive, soziale und emotionale Entwicklung. Bewegung erhöht die Aufmerksamkeit und verbessert Lernleistungen. Sie sorgt für Stressausgleich und beugt aggressivem Verhalten vor. Damit gewinnt das Thema Bewegung als Bestandteil des Erziehungs- und Bildungsprozesses mehr und mehr an Bedeutung. Sie als zukünftige pädagogische Fachkräfte werden diese Prozesse kompetent, ideenreich und nachhaltig mitgestalten. Wie dahingehend Bewegung im Unterricht und im Schulleben zielführend eingesetzt werden kann, wird in dieser Vorlesungs- und Seminarreihe thematisiert.

Zu besuchen sind die Ringvorlesung und ein Projektseminar nach Wahl. Die Gruppenzuteilung findet in der ersten Vorlesung (**17.10.2013**) statt. Die genutzten Räume befinden sich in der Sportwissenschaftlichen Fakultät der Universität Leipzig (Jahnallee 59).

Zu besuchen sind die Ringvorlesung und ein Projektseminar.

Ringvorlesung

30-STE-PS3-01.VL01

Do 15.15 - 16.45 Uhr Ja 59 gr. HS Prof. Dr. Müller, Christina, u. a.

Projektseminar

30-STE-PS3-01a

Do 17.15 - 18.45 Uhr Ja 59 SR 5 Dr. Andrä, Christian

30-STE-PS3-01b

Do 17.15 - 18.45 Uhr Ja 59 SR 3 Dr. Schlöffel, Ralf, u. a.

Profil 4: „Globales Lernen – Schule in gesellschaftlicher Verantwortung“

Modul 30-STE-PS4-01 „Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Schule“ (5 LP / 3 SWS)

Zu besuchen ist die Ringvorlesung und ein Projektseminar nach Wahl.

Ringvorlesung

30-STE-PS4-01.VL01 „Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule“

Mo (14-tägig) 15.15 – 16.45 Uhr HSG 7 Polowy, Veit u.a.

Im Rahmen der Ringvorlesung bieten Dozenten verschiedener Fachbereiche der Universität Leipzig sowie aus außeruniversitären Institutionen eine Vielfalt von Sichtweisen auf globales Lernen und nachhaltige Entwicklung. Die erste Vorlesung findet am **28.10.2013** statt.

Seminar

30-STE-PS4-01.SE01: „Prima Klima? Ökologische Praxisfelder einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung“

Di 09.15 – 10.45 Uhr NSG 403 Polowy, Veit

Ökologische Krisen und Klimagefahren machen uns die Grenzen des Wachstums und die Gefährdung biologischer Vielfalt bewusst. Sie führen uns die Notwendigkeit vor Augen, dass Globalisierung national und international unter den Zielvorstellungen nachhaltiger Entwicklung gestaltet werden muss. In dem Projektseminar erarbeiten und erproben Studierende Kenntnisse und methodische Zugänge, um Schüler/innen zu befähigen, die ökologischen Folgen menschlichen Verhaltens verstehen und bewerten zu können sowie Perspektiven für die Gestaltung einer nachhaltigen Entwicklung zu gewinnen.

30-STE-PS4-01.SE03: „Grenzenloses Wachstum? Ökonomische Praxisfelder einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung“

Di 11.15 – 12.45 Uhr NSG 403 Polowy, Veit

Der Traum vom immerwährenden Wachstum stößt angesichts ökologischer Krisen an seine Grenzen. Zukunftsfähige Strategien wirtschaftlicher Leistungsfähigkeit sind gefragt. Und fair soll der Welthandel sein. Bildung für eine nachhaltige Entwicklung greift diese Themen auf. In dem Pro-

jektseminar erarbeiten und erproben Studierende Kenntnisse und methodische Zugänge, um Schüler/innen zu befähigen, globale Zusammenhänge zwischen Wirtschaft, Umwelt, Gesellschaft und Politik zu verstehen und bewerten zu können sowie Perspektiven für die Gestaltung einer nachhaltigen wirtschaftlichen Entwicklung zu gewinnen.

30-STE-PS4-01.SE04: „Globale Gerechtigkeit? Gesellschaftliche Praxisfelder einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung“

Mi 09.15 – 10.45 Uhr NSG 425 Polowy, Veit

Wie lassen sich weltweit soziale Gerechtigkeit und Zukunftsfähigkeit erreichen? Welche Herausforderungen bringt das Zusammenleben in multikulturellen und pluralistischen Gesellschaften mit sich? Wie zukunftsfähig sind unsere Mobilität und unsere Solidarsysteme? In dem Projektseminar erarbeiten und erproben Studierende Kenntnisse und methodische Zugänge, um Schüler/innen zu befähigen, kulturelle Diversität in globalen Bezügen zu verstehen, globale gesellschaftliche Zusammenhänge bewerten zu können sowie Perspektiven für die Gestaltung einer nachhaltigen sozialen Entwicklung zu gewinnen.

30-STE-PS4-01.SE05a/b: „Der Nachhaltigkeitsansatz in der kommunalen Ver- und Entsorgungswirtschaft“

Do 09.15 – 10.45 Uhr Marschnerstr. 29a, SR 4 Engelmann, Reiner

Bürger und Wirtschaft müssen kontinuierlich mit Energie bzw. Energieträgern versorgt werden. Der Begriff der Daseinsvorsorge gewinnt immer mehr Substanz, die Sicherstellung von Energie ist Staatsaufgabe, die Lösung der Aufgabe überlässt er weitestgehend Dritten. Die Versorgungswege, die Hintergründe, die Akteure und die damit verbundenen Geschäfte bleiben vermeintlich unergründbar und erscheinen einem großen Teil der Bevölkerung wie ein Mammon, dem man widerstandslos ausgeliefert ist. Ähnlich undurchschaubar erscheint vielen die Entsorgungswirtschaft. Die oft uneigennützig angebotenen Hilfen sind weitestgehend Geschäft. Vor allem müssen die Vorstellungen von einer nachhaltigen Ver- bzw. Entsorgung zum durchgehenden Handeln entwickelt werden. Den Schülern hier Orientierung und Hilfe zu geben, bleibt im Besonderen eine Aufgabe in der Schule. Einen Teil dieses Wissens erwerben die Studenten in diesem Kurs.

Modul 30-STE-PS4-02 „Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Schule - Aufbauomodul“ (5 LP / 3 SWS)*

Teilnahmevoraussetzung ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls 30-STE-PS4-01 „Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Schule“

Zu besuchen sind das Seminar und die Übung.

30-STE-PS4-02.SE01	Mi	11.15 – 12.00 Uhr	NSG 425	Polowy, Veit
30-STE-PS4-02.ÜB01	Mi	13.15 – 14.45 Uhr	NSG 425	Polowy, Veit

Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse über didaktische Verfahren, die Schülerinnen und Schülern im Erwerb von Kompetenzen für ein Leben in einer Weltgesellschaft unterstützen, insbesondere das Erkennen, Verstehen und Beurteilen globaler Zusammenhänge und Verflechtungen des eigenen lokalen Handelns im globalen Kontext; ökologischer Folgen menschlichen Verhaltens; von Ansätzen von Entwicklungs-, Wirtschafts-, Sozial- und Umweltpolitiken; globaler Zusammenhänge zwischen Wirtschaft, Umwelt, Gesellschaft und Politik sowie kultureller Diversität in globalen Bezügen.

Modulstrang „Wissenschaftliches Arbeiten“

Modul 30-STE-WA „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“ (5 LP / 3 SWS) ¹

Zu besuchen sind ein Seminar und eine Übung. Bitte entscheiden Sie sich für eine Gruppe.

Gruppe A

30-STE-WA.SE01a	Mo	09.15 - 10.00 Uhr	NSG 405	Polowy, Veit
30-STE-WA.ÜB01a	Do	09.15 - 10.45 Uhr	NSG 414	Polowy, Veit

Gruppe B

30-STE-WA.SE01b	Mo	11.15 - 12.00 Uhr	NSG 405	Polowy, Veit
30-STE-WA.ÜB01b	Do	11.15 - 12.45 Uhr	NSG 403	Polowy, Veit

Modul 30-STE-WAGS „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für das Lehramt an Grundschulen“ (5 LP / 3 SWS)

Zu besuchen sind die Ringvorlesung, ein Seminar sowie das Tutorium.

Ringvorlesung

30-STE-WAGS.VL01 „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für das Lehramt an Grundschulen“

(findet wöchentlich statt)

Do	07.15 – 08.45 Uhr	Ja 59 gr. HS	Prof. Dr. Liebers, Katrin u.a.
----	-------------------	--------------	--------------------------------

Seminar

30-STE-WAGS.SE01a: „Recherchieren, Lesen und Schreiben zum Schwerpunktthema Gesundheit und Bewegung“

(findet 14-täglich statt, Beginn: **29.10.**)

Di	09.15 – 10.45 Uhr	Dittrichring 5-7 Raum 018	Kaiser, Ronny
----	-------------------	---------------------------	---------------

¹ Den Studierenden für das Lehramt an Grundschulen empfehlen wir den Besuch des Moduls „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für das Lehramt an Grundschulen“ (Modul 30-STE-WAGS). Das Modul „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“ (Modul 30-STE-WA) empfehlen wir all jenen Studierenden, die in ihren Fachstudiengängen keine äquivalenten Angebote wahrnehmen können.

30-STE-WAGS.SE01b: „Recherchieren, Lesen und Schreiben zum Schwerpunktthema Gesundheit und Bewegung“

(findet 14-taglich statt, Beginn: **29.10.**)

Fr 09.15 – 10.45 Uhr KHS² B 40 Kaiser, Ronny

30-STE-WAGS.SE01c: „Recherchieren, Lesen und Schreiben zum Schwerpunktthema Gesundheit und Bewegung“

(findet 14-taglich statt, Beginn: **05.11.**)

Di 09.15 – 10.45 Uhr Dittrichring 5-7 Raum 018 Kaiser, Ronny

30-STE-WAGS.SE01d: „Recherchieren, Lesen und Schreiben zum Schwerpunktthema Gesundheit und Bewegung“

(findet 14-taglich statt, Beginn: **05.11.**)

Fr 09.15 – 10.45 Uhr KHS B 40 Kaiser, Ronny

30-STE-WAGS.SE01e: „Recherchieren, Lesen und Schreiben zum Schwerpunktthema Gesundheit und Bewegung“

(findet 14-taglich statt, Beginn: **07.11.**)

Do 13.15 – 14.45 Uhr KHS B 40 Kaiser, Ronny

30-STE-WAGS.SE01f: „Recherchieren, Lesen und Schreiben zum Schwerpunktthema Gesundheit und Bewegung“

(findet 14-taglich statt, Beginn: **08.11.**)

Fr 11.15 – 12.45 Uhr KHS B 40 Kaiser, Ronny

30-STE-WAGS.SE01g: „Recherchieren, Lesen und Schreiben zum Schwerpunktthema Gesundheit und Bewegung“

(findet 14-taglich statt, Beginn: **14.11.**)

Do 13.15 – 14.45 Uhr KHS B 40 Kaiser, Ronny

² Karl-Heine Straße 22b, 04229 Leipzig

30-STE-WAGS.SE01h: „Recherchieren, Lesen und Schreiben zum Schwerpunktthema Gesundheit und Bewegung“

(findet 14-tägig statt, Beginn: **15.11.**)

Fr 11.15 – 12.45 Uhr KHS D 40 Kaiser, Ronny

30-STE-WAGS.SE01i: „Recherchieren, Lesen und Schreiben zum Schwerpunktthema Medienbildung und Medienerziehung“

(findet 14-tägig statt, Beginn: **05.11.**)

Di 13.15 – 14.45 Uhr KHS B 37 Biegholdt, Georg

30-STE-WAGS.SE01j: „Recherchieren, Lesen und Schreiben zum Schwerpunktthema Medienbildung und Medienerziehung“

(findet 14-tägig statt, Beginn: **12.11.**)

Di 13.15 – 14.45 Uhr KHS B 37 Biegholdt, Georg

Tutorium

Ein Tutorium (1 SWS) wird durch die Teilnehmer im Semester eigenverantwortlich organisiert.

***vorbehaltlich des Beschlusses der Modulbeschreibungen durch das Sächsische Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst (SMWK)**