

Semesterbegleitendes Praktikum

Allgemeine Informationen:

Das semesterbegleitende Praktikum soll an allgemeinbildenden Schulen, vorschulischen Einrichtungen sowie berufsbildenden Schulen durchgeführt werden.

Ziel des Praktikums ist es, bereits erworbene Kenntnisse zur Unterrichtsgestaltung unter besonderer Berücksichtigung heterogener Lernvoraussetzungen von Schülern und Schülerinnen zu vertiefen. Insbesondere geht es darum, dass die Studierenden einen Einblick in die Bildung und Erziehung von Schülern erhalten, die einer besonderen Förderung in den Bereichen geistige Entwicklung und/oder körperlich- motorische Entwicklung und/oder Lernen und/oder Sprache und/oder emotionale und soziale Entwicklung bedürfen. Die Studierenden sollen die Lernausgangslagen von Schülern einer Lerngruppe/ Klasse erfassen und die daraus resultierenden Fördermaßnahmen (in Absprache mit den Kollegen vor Ort) planen, selbständig durchführen und reflektieren. Die schulpraktischen Studien werden in Gruppen von bis zu fünf Studierenden in Absprache mit den Praktikumsverantwortlichen der Universität Leipzig durchgeführt.

Vorerfahrungen der Studierenden:

- Grundkenntnisse zur Sonderpädagogik, Integration und Inklusion,
- Grundlagen der Pädagogik im jeweiligen Förderschwerpunkt,
- Kennen von Förderkonzepten und Fördermaßnahmen im jeweiligen Förderschwerpunkt,
- Kennen von Handlungsformen des gemeinsamen Unterrichts

Aufgaben der Studierenden:

- Präsenzzeit von mindestens 20 Unterrichtsstunden
 - Hospitationsstunden
 - Förderstunden (Einzelförderung, Kleingruppenförderung, Klassenunterricht)
- Dokumentation des Praktikums

Krankheitstage werden der Schule gemeldet und sind im Anschluss nachzuarbeiten.

Wir bitten Sie um Unterstützung in den folgenden Anliegen:

- Stellen Sie den Studierenden einen festen Ansprechpartner zur Verfügung.
- Ermöglichen Sie den Studierenden den Zugang zu Informationen über Schüler und Schülerinnen sowie Gesprächsmöglichkeiten hinsichtlich der Planung und Reflexion der Fördermaßnahmen.
- Bestätigen Sie die Leistungen der Studierenden auf dem dafür vorgesehenen Formblatt

Vielen Dank für Ihre Unterstützung.

**Kontaktdaten der
Praktikumsverantwortlichen:**

**Inklusive Bildung und Partizipation im Kontext
Geistiger Behinderung:**

William Allari
Tel.: 0341/9731518
Mail: william.allari@uni-leipzig.de

**Pädagogik im Förderschwerpunkt
körperlich-motorische Entwicklung:**

Prof. Markus Spreer/ Uta Lorenz-Bevilacqua
Tel.: 0341/9731551
Mail: markus.spreer@uni-leipzig.de

**Inklusive Bildung im Kontext von
Lernbeeinträchtigungen:**

Louise Kube
Tel.: 0341/9731538
Mail: louise.kube@uni-leipzig.de

**Bildung, Prävention und Therapie bei
Beeinträchtigungen des Sprechens, der Sprache
und der Kommunikation:**

Henrike Petzold
Tel.: 0341/9731545
Mail: henrike.petzold@uni-leipzig.de

**Emotionale und soziale Entwicklung unter
besonderer Berücksichtigung sonderpädagogischer
Förderung und inklusiver Kontexte:**

Dr. Jakob Heuschmidt
Tel.: 0341/9731526
Mail: jakob.heuschmidt@uni-leipzig.de

Bei Problemen und Fragen stehen wir Ihnen
gerne telefonisch oder per Mail zur Verfügung!

**Ansprechpartnerin im Zentrum für
Lehrerbildung und Schulforschung (ZLS):**

Lydia Hinsdorf

Zentrum für Lehrerbildung und Schulforschung
Prager Straße 40, Raum 130
04317 Leipzig

Tel.: 0341/9730442
Mail: lydia.hinsdorf@uni-leipzig.de



UNIVERSITÄT
LEIPZIG

Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Institut für Förderpädagogik

**Informationen für Schulleiter und
Praktikumsbetreuer zur Durchführung der
Schulpraktischen Studien im Lehramt
Sonderpädagogik**

Sehr geehrte Schulleiter und Schulleiterinnen,
sehr geehrte Mentoren und Mentorinnen,

die schulpraktischen Studien (SPS) sind ein
fester Bestandteil der universitären
Lehrerausbildung und darauf ausgerichtet,
zukünftige Lehrer zur Planung, Durchführung und
Reflexion von Unterricht zu befähigen. Mit diesem
Flyer möchten wir Sie über die Organisation und
Inhalte des semesterbegleitenden Praktikums
informieren.

Mit freundlichen Grüßen

Die Praktikumsverantwortlichen der einzelnen
Fachrichtungen des Instituts für Förderpädagogik