



UNIVERSITÄT LEIPZIG

Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Institut für Förderpädagogik

Informationsflyer für SchulleiterInnen und PraktikumsbetreuerInnen zur Durchführung der Schulpraktischen Studien im Lehramt Sonderpädagogik

Sehr geehrte Schulleiter und Schulleiterinnen, sehr geehrte Mentoren und Mentorinnen,

die schulpraktische Studien (SPS) sind ein fester Bestandteil der universitären Lehrerbildung und darauf ausgerichtet, zukünftige LehrerInnen zur Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht zu befähigen. Mit diesem Flyer möchten wir Sie über die Organisation und Inhalte des semesterbegleitenden Praktikums informieren.

Mit besten Grüßen

Die Praktikumsverantwortlichen der einzelnen Fachrichtungen des Instituts für Förderpädagogik

Semesterbegleitendes Praktikum (SPS II/III)

Allgemeine Informationen:

Das semesterbegleitende Praktikum soll an allgemeinbildenden Schulen, vorschulischen Einrichtungen sowie berufsbildenden Schulen durchgeführt werden.

Ziel des Praktikums ist es, bereits erworbene Kenntnisse zur Unterrichtsgestaltung unter besonderer Berücksichtigung heterogener Lernvoraussetzungen von SchülerInnen zu vertiefen. Insbesondere geht es darum, dass die Studierenden einen Einblick in die Bildung und Erziehung von SchülerInnen erhalten, die einer besonderen Förderung in den Bereichen geistige Entwicklung und/oder körperlich- motorische Entwicklung und/oder Lernen und/oder Sprache und/oder emotionale und soziale Entwicklung bedürfen. Die Studierenden sollen die Lernausgangslagen von SchülerInnen einer Lerngruppe/Klasse erfassen und die daraus resultierenden Fördermaßnahmen (in Absprache mit den KollegInnen vor Ort) planen, selbständig durchführen und reflektieren. Die schulpraktischen Studien werden in Gruppen von bis zu 5 Studierenden in Absprache mit den Praktikumsverantwortlichen der Universität Leipzig durchgeführt.

Semesterbegleitendes Praktikum (SPS II/III)

Vorerfahrungen der Studierenden:

- Grundkenntnisse zur Sonderpädagogik, Integration und Inklusion,
- Grundlagen der Pädagogik im jeweiligen Förderschwerpunkt,
- Kennen von Förderkonzepten und Fördermaßnahmen im jeweiligen Förderschwerpunkt,
- Kennen von Handlungsformen des gemeinsamen Unterrichts

Aufgaben der Studierenden:

- Präsenzzeit von mindestens 20 Unterrichtsstunden
 - 10 Hospitationsstunden
 - 10 Förderstunden (Einzelförderung, Kleingruppenförderung, Klassenunterricht)
- Dokumentation des Praktikums

Krankheitstage werden der Schule gemeldet und sind im Anschluss nachzuarbeiten.

Semesterbegleitendes Praktikum (SPS II/III)

Wir bitten Sie um Unterstützung in den folgenden Anliegen:

- Stellen Sie den Studierenden einen festen Ansprechpartner zur Verfügung.
- Ermöglichen Sie den Studierenden den Zugang zu Informationen über SchülerInnen sowie Gesprächsmöglichkeiten hinsichtlich der Planung und Reflexion der Fördermaßnahmen.
- Bestätigen Sie die Leistungen der Studierenden im Praktikumsheft / auf dem dafür vorgesehenen Formblatt.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung.

Kontaktdaten der Praktikumsverantwortlichen:

Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung:

William Allari
Tel.: 0341/9731518
Mail: william.allari@uni-leipzig.de

Pädagogik im Förderschwerpunkt körperlich- motorische Entwicklung:

Felix Michl
Tel.: 0341/9731554
Mail: felix.michl@uni-leipzig.de

Pädagogik im Förderschwerpunkt Lernen:

Jana Mark
Tel.: 0341/9731533
Mail: jana.mark@uni-leipzig.de

Pädagogik im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation:

Henrike Petzold
Tel.: 0341/9731545
Mail: henrike.petzold@uni-leipzig.de

Pädagogik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung:

Simon Däßler
Tel.: 0341/9731505
Mail: simon.daessler@uni-leipzig.de

Bei Problemen und Fragen stehen wir Ihnen gerne telefonisch oder per Mail zur Verfügung!

Ansprechpartner im Zentrum für Lehrerbildung und Schulforschung (ZLS):

Praktikumsbüro Schulpraktische Studien
Universität Leipzig
ZLS
Prager Straße 40, Raum 130 (1. Etage)
04317 Leipzig
Lydia Hinsdorf
Tel.: 0341/9730442
Fax.: 0341/9730489
Mail: lydia.hinsdorf@uni-leipzig.de