



Universität Leipzig, ZLS, Prager Str. 40, 04317 Leipzig

An die Schulleitungen

Daniela Münch
Büro für Schulpraktische Studien

1. September 2021

Begleitmaterial für Schulleitungen und Mentor:innen zur Durchführung der Schulpraktischen Studien (SPS) des Studiengangs Wirtschaftspädagogik (B.Sc. und M.Sc.) an der Universität Leipzig

Sehr geehrte Schulleitungen und Mentor:innen,

vielen Dank, dass Sie die Universität Leipzig als Praktikumsschule unterstützen und unseren Studierenden ermöglichen, praktische Erfahrungen im Berufsfeld „Lehrer:in“ zu sammeln. In diesem Informationsblatt finden Sie allgemeine Aufgabenbeschreibungen zur Durchführung und Organisation der SPS, die Sie bei der Begleitung der Praktika unterstützen soll. Dabei sind Informationen über das Gesamtanliegen, die Aufgaben der Mentor:innen und die einzelnen Praktika aufgeschlüsselt sowie die grundlegenden inhaltlichen Aspekte der SPS aufgeführt.

1. Welches Grundanliegen verfolgen die SPS?

Die SPS sind Pflichtpraktika und ermöglichen den Studierenden erste eigene Erfahrungen an der Schule zu sammeln und zu reflektieren. Daraus können sie Konsequenzen für ihr persönliches Handeln und Entscheidungen im weiteren Studium ableiten. Die SPS schaffen dabei die Verbindung zwischen Theorie und Praxis, auch mit Blick auf die Bewältigung der Anforderungen eines sich anschließenden staatlichen Vorbereitungsdienstes (VBD). Die SPS werden sowohl an den allgemeinbildenden (ausschließlich für die gymnasialen Zweifächer) als auch an den berufsbildenden Schulen des Freistaates Sachsen durchgeführt.

2. Welche Praktika sind im Einzelnen zu absolvieren?

Insgesamt sind in diesem Studiengang Wirtschaftspädagogik maximal drei Praktika zu absolvieren. Sie unterscheiden sich hinsichtlich ihres Umfangs und ihrer gesetzten Schwerpunkte:

a) Schulpraktische Übungen und Fachdidaktische Blockpraktika

Die **Schulpraktischen Übungen (SPÜ)** werden jeweils semesterbegleitend durchgeführt. Hier werden die Studierenden in kleinen Gruppen schrittweise mit der Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht vertraut gemacht. Diese erarbeiteten Grundlagen werden dann in den beiden **Fachdidaktischen Blockpraktika** vertieft.

Ziel ist es, die erworbenen Kenntnisse für einen umfassenden, angeleiteten Unterricht nutzen zu können. Auch diese Praktika dauern jeweils 4 Wochen am Stück. Insgesamt müssen die Studierenden mind. 40 Unterrichtsstunden selbst gehalten haben. Die Studierenden verwenden das sog. Dokument „Praktikumsnachweis“, welches über den Fachbereich und das Büro für Schulpraktische Studien (Praktikumportal Sachsen) erhältlich ist.

Universität Leipzig

Zentrum für Lehrer:innenbildung und
Schulforschung
Prager Str. 40
04317 Leipzig

Telefon

+49 341 97-30488

Fax

+49 341 97-30489

E-Mail

daniela.muench@uni-leipzig.de

Web

www.zls.uni-leipzig.de

Postfach intern

340001

3. Welche Aufgaben haben die Mentor:innen?

Die Mentor:innen begleiten, beraten und beurteilen die Studierenden während des Praktikums.

Sie unterstützen außerdem bei der Erledigung der durch die Hochschule gestellten Aufgaben.

Die Anforderungen an die Mentor:innen leiten sich aus den Zielen der einzelnen Praktika ab. Im Wesentlichen sollen jeweils die drei Anforderungen begleiten, beraten und beurteilen umgesetzt werden. Im Einzelnen gestalten sich die Aufgaben wie folgt:

a) Schulpraktische Übungen (SPÜ) Fach 1 und Fach 2

Dieses Praktikum steht in der Verantwortung der jeweiligen Lehramtssprache (von denen die Studierenden i. d. R. auch begleitet werden) und sind auf das Zweitfach bezogen.

Struktur	semesterbegleitend
Zeitraum	Oktober bis Januar (Wintersemester) und April bis Juli (Sommersemester)
Umfang	wöchentlicher Besuch einer bzw. zweier Unterrichtsstunden in einer Kleingruppe (ca. 5 Personen) mit abwechselnder Unterrichtsgestaltung durch die Studierenden, mind. 1 selbst gehaltene Unterrichtsstunde pro Studierende/r
Ziele	Aufbau von Kompetenzen in Planung, Durchführung und Auswertung von Unterricht unter besonderer Berücksichtigung fachdidaktischer Kenntnisse, die semesterbegleitend in dazugehörigen Lehrveranstaltungen der Universität vermittelt werden (Bsp: Nach einer einführenden Hospitationsstunde wird eine Unterrichtsstunde pro Woche von einem Studierenden übernommen, während die anderen Gruppenmitglieder die Unterrichtsstunde beobachten. Sie protokollieren den Unterrichtsverlauf und die didaktischen Phasen, analysieren den Stundenaufbau, beobachten Schüler:innen- und Lehrer:innenverhalten sowie die Unterrichtsorganisation. Das Thema der Unterrichtsstunde wird von der Lehrkraft vorgegeben. Die betreuende Fachdidaktik oder die Lehrkraft an der Schule steht im Vorfeld der Unterrichtsstunde für eine Besprechung der Unterrichtsplanung zur Verfügung. Unmittelbar nach der gehaltenen Stunde erfolgt ein Auswertungsgespräch mit allen Mitgliedern der Praktikumsgruppe.
Aufgaben Mentor:in	<i>Begleiten</i> <ul style="list-style-type: none">- Sicherung der Ausgangslage- Vorgespräche und Festlegungen zur Kooperation mit den Verantwortlichen der Hochschule treffen, sich zu Vorgaben der Hochschule informieren, wenn möglich Interessen und Wünsche der Praktikant:innen einbinden, Praktikumschwerpunkte und deren Vorbereitung durch die Hochschule sichern- Informationen zur Schule und zur mittelfristigen Unterrichtsplanung vermitteln (Räumlichkeiten, Unterrichtszeiten, Klassensituation, aktuelle Unterrichtssituation, bestehende Planungen u.a.)- Gesamtplanung zum Praktikumssemester (Stundenplan, Gesprächstermine, Vor- und Nachbereitungen einschließlich Dokumentation und Kooperation mit den verantwortlichen Fakultäten) <i>Beraten</i> <ul style="list-style-type: none">- Orientierungen zur Unterstützung der Unterrichtsplanung <i>Beurteilen</i> <ul style="list-style-type: none">- Reflexion und Beurteilung der jeweiligen Unterrichtsstunde unter ausgewählten fachdidaktischen, fachwissenschaftlichen und pädagogischen Gesichtspunkten (Kriterien werden gemäß der Modulhalte durch die Hochschule festgelegt)- abschließendes Feedback- Beurteilung des Unterrichtsentwurfs und der Selbstreflexion

b) Fachdidaktisches Blockpraktikum

Dieses Praktikum steht in der Verantwortung der jeweiligen Fakultät und ist auf das studierte Kernfach bezogen.

Struktur	4 Wochen Blockpraktikum ab dem 3. Semester im B.Sc. bzw. ab dem 1. Semester im M.Sc.
Zeitraum	Februar/März und August/September (nach den Schulferien)
Umfang	Selbstständig Unterrichten: B.Sc. Wirtschaftspädagogik mindestens 12 Std. M.Sc. Wirtschaftspädagogik mindestens 20 Std. Hospitieren: B.Sc. Wirtschaftspädagogik mindestens 20 Std. M.Sc. Wirtschaftspädagogik mindestens 10 Std.
Ziele	Verknüpfung von fachwissenschaftlichem, fach- und allgemeindidaktischem Wissen mit praktischem Planen und Handeln sowie theoriegeleiteter Reflexion, Übernahme von Unterrichtssequenzen und Unterrichtsversuchen in Planung und Realisierung Absolvierung einer Prüfungsleistung
Aufgaben Mentor:in	<i>Begleiten</i> - Sicherung der Ausgangslage - Reflexion zum Praktikumsauftrag mit den Studierenden, ggf. Kooperation mit den Verantwortlichen der Hochschule - Komplexe Informationen zur Schule und zur mittelfristigen Unterrichtsplanung vermitteln (Einzugsgebiet, Räumlichkeiten, Unterrichtszeiten, Tages-, Wochen- und Monatsabläufe, personelle Situation, Zusammenarbeit mit dem Schulträger, Elternarbeit, Profile, Klassensituation, aktuelle Unterrichtssituation und bestehende Planungen, außerunterrichtliche Veranstaltungen) - Gesamtplanung zum Praktikum (Stundenplan, Hospitationsplanung, Gesprächstermine, Übersicht zu Dienstaufgaben der Lehrer:innen, Begleitung der außerunterrichtlichen Tätigkeit z.B. AGs, Elternabende, Klassen- und Exkursionsfahrten) - Untersuchungsplanung für das Belegthema <i>Beraten</i> - gemeinsame Planung der Unterrichtsstunde oder -sequenz auf der Grundlage von kurzen Entwürfen und unter Berücksichtigung ausgewählter fachdidaktischer Schwerpunkte - Orientierung an Beobachtungsschwerpunkten für die Hospitationen - Sichern möglicher Leistungsmessungen und -beurteilungen bei Schüler:innen - Unterstützung beim Anfertigen der Praktikumsmappe, der Belegarbeit oder des Portfolios (bei Bedarf) - der Praktikumsmappe bzw. Belegarbeit <i>Beurteilen</i> - Reflexion und Beurteilung der jeweiligen Unterrichtsstunde unter fachdidaktischen, fachwissenschaftlichen und pädagogischen Gesichtspunkten (Grundlage bilden die Studienaufträge der Hochschule) - Beurteilung von Unterrichtsentwürfen, sofern möglich - Beurteilung fachlicher, fachdidaktischer und pädagogischer Kompetenzen

4. Organisatorische Hinweise

Die Beauftragung der Mentor:innen erfolgt durch die Schulleitungen.

Die lehrerbildenden Hochschulen, das Sächsische Bildungsinstitut (SBI) und das Landesamt für Schule und Bildung bieten ein Fortbildungsprogramm zur Qualifizierung von Mentor:innen für die Schulpraktischen Studien (SPS) und den staatlichen Vorbereitungsdienst an. Wir empfehlen Ihnen eine Teilnahme. Weitere Informationen erhalten Sie unter <https://www.lehrerbildung.sachsen.de/23585.htm>.