

Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Institut für Förderpädagogik

Informationsflyer für SchulleiterInnen und
PraktikumsbetreuerInnen zur Durchführung der
Schulpraktischen Studien im Lehramt Sonderpädagogik

Sehr geehrte Schulleiter und Schulleiterinnen, sehr
geehrte Mentoren und Mentorinnen,

die schulpraktischen Studien (SPS) sind ein fester
Bestandteil der universitären Lehrerausbildung und
darauf ausgerichtet, zukünftige LehrerInnen zur
Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht zu
befähigen. Mit diesem Flyer möchten wir Sie über die
Organisation und Inhalte des semesterbegleitenden
Praktikums informieren.

Mit freundlichen Grüßen

Die Praktikumsverantwortlichen der einzelnen
Fachrichtungen des Instituts für Förderpädagogik

Schulpraktische Übungen (SPS II/III)

Allgemeine Informationen:

Das semesterbegleitende Praktikum soll an
allgemeinbildenden Schulen, vorschulischen
Einrichtungen sowie berufsbildenden Schulen
durchgeführt werden.

Ziel des Praktikums ist es, bereits erworbene Kennt-
nisse zur Unterrichtsgestaltung unter besonderer
Berücksichtigung heterogener Lernvoraussetzungen
von SchülerInnen zu vertiefen. Insbesondere geht es
darum, dass die Studierenden einen Einblick in die
Bildung und Erziehung von SchülerInnen erhalten,
die einer besonderen Förderung in den Bereichen
geistige Entwicklung und/oder körperlich- motorische
Entwicklung und/oder Lernen und/oder Sprache
und/oder emotionale und soziale Entwicklung
bedürfen. Die Studierenden sollen die Lernaus-
gangslagen von SchülerInnen einer Lerngruppe/Klasse
erfassen und die daraus resultierenden Förder-
maßnahmen (in Absprache mit den KollegInnen vor
Ort) planen, selbständig durchführen und reflektieren.
Die schulpraktischen Studien werden in Gruppen
von bis zu 5 Studierenden in Absprache mit den
Praktikumsverantwortlichen der Universität Leipzig
durchgeführt.

Schulpraktische Übungen (SPS II/III)

Vorerfahrungen der Studierenden:

- Grundkenntnisse zur Sonderpädagogik,
Integration und Inklusion,
- Grundlagen der Pädagogik im jeweiligen
Förderschwerpunkt,
- Kennen von Förderkonzepten und
Fördermaßnahmen im jeweiligen
Förderschwerpunkt,
- Kennen von Handlungsformen des
gemeinsamen Unterrichts

Aufgaben der Studierenden:

- Präsenzzeit von mindestens 20 Unterrichts-
stunden
 - 10 Hospitationsstunden
 - 10 Förderstunden (Einzelförderung,
Kleingruppenförderung,
Klassenunterricht)
- Dokumentation des Praktikums

Krankheitstage werden der Schule gemeldet und sind
im Anschluss nachzuarbeiten.

Semesterbegleitendes SPS

Wir bitten Sie um Unterstützung in den folgenden Anliegen:

- Stellen Sie den Studierenden einen festen Ansprechpartner zur Verfügung.
- Ermöglichen Sie den Studierenden den Zugang zu Informationen über SchülerInnen sowie Gesprächsmöglichkeiten hinsichtlich der Planung und Reflexion der Fördermaßnahmen.
- Bestätigen Sie die Leistungen der Studierenden im Praktikumsheft.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung.

Kontaktdaten der Praktikumsverantwortlichen:

Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung:

William Allari

Tel.: 0341/9731518

Mail: william.allari@uni-leipzig.de

Pädagogik im Förderschwerpunkt körperlich- motorische Entwicklung:

Dorothea Heinze

Tel.: 0341/9731557

Mail: dorothea.heinze@uni-leipzig.de

Pädagogik im Förderschwerpunkt Lernen:

Ina Weißwange

Tel.: 0341/9731533

Mail: ina.weisswange@uni-leipzig.de

Pädagogik im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation:

Henrike Petzold

Tel.: 0341/9731545

Mail: henrike.petzold@uni-leipzig.de

Pädagogik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung:

Simon Däßler

Tel.: 0341/9731505

Mail: simon.daessler@uni-leipzig.de

Bei Problemen und Fragen stehen wir Ihnen gerne telefonisch oder per Mail zur Verfügung!

Ansprechpartner im Zentrum für Lehrerbildung und Schulforschung (ZLS):

Büro für Schulpraktische Studien

Universität Leipzig

ZLS

Dittrichring 5-7, Raum 011 (EG)

04109 Leipzig

Daniela Münch

Tel.: 0341/9730484

Fax.: 0341/9730489

Mail: daniela.muench@uni-leipzig.de

Informationsflyer für SchulleiterInnen und PraktikumsbetreuerInnen zur Durchführung der Schulpraktischen Studien im Lehramt Sonderpädagogik

Sehr geehrte Schulleiter und Schulleiterinnen, sehr geehrte Mentoren und Mentorinnen,

die schulpraktischen Studien (SPS) sind ein fester Bestandteil der universitären Lehrerausbildung und darauf ausgerichtet, zukünftige LehrerInnen zur Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht zu befähigen. Mit diesem Flyer möchten wir Sie über die Organisation und Inhalte des Blockpraktikums informieren.

Mit freundlichen Grüßen

Die Praktikumsverantwortlichen der einzelnen Fachrichtungen des Instituts für Förderpädagogik

Fachdidaktisches Blockpraktikum (SPS IV/VI)

Allgemeine Informationen:

Das Blockpraktikum wird in der vorlesungsfreien Zeit durchgeführt. Praktikumsorte sind schulische oder berufsbildende Einrichtungen mit einer sonderpädagogischen Ausrichtung. Dies schließt ausdrücklich integrativ arbeitende Bildungseinrichtungen ein. Die Dauer des Praktikums umfasst 4 Wochen, d.h. 20 Tage mit mindestens 60 Präsenzstunden. In den schulpraktischen Studien sollen die Studierenden ihre Erfahrungen aus den vorangegangenen SPS festigen und in konkreten Unterrichtssituationen anwenden. Die Studierenden nutzen alle Möglichkeiten der Teilnahme am schulischen Leben, einschließlich der Mitwirkung an außerunterrichtlichen Veranstaltungen, wie z.B. Lehrerkonferenzen, Therapieeinheiten o. ä.

Im Mittelpunkt steht die Planung, Durchführung und Reflexion eigener Unterrichtseinheiten.

Fachdidaktisches Blockpraktikum (SPS IV/V)

Vorerfahrungen der Studierenden:

- studienbegleitendes Praktikum in den entsprechenden sonderpädagogischen Fachrichtungen,
- Kenntnisse der Allgemeinen Didaktik und Schulpädagogik sowie Kenntnisse zu didaktischen Konzepten des jeweiligen Förderschwerpunktes

Aufgaben der Studierenden:

- Präsenzzeit von mindestens 60 Stunden
 - mindestens 30 Stunden Hospitation
 - 15 eigene Unterrichtsversuche
 - Teilnahme an außerunterrichtlichen Aktivitäten
- Dokumentation des Praktikums

Krankheitstage werden der Schule gemeldet und sind im Anschluss nachzuarbeiten. Die Schule bestätigt die erbrachte Leistung der Studierenden.

Blockpraktikum

Wir bitten sie um Unterstützung in den folgenden Anliegen:

- Stellen Sie einen Mentor zur Verfügung, welcher die Studierenden während des Praktikums betreut.
- Ermöglichen Sie den Studierenden den Zugang zu Informationen über SchülerInnen sowie Gesprächsmöglichkeiten hinsichtlich der Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht.
- Bestätigen Sie die Leistungen der Studierenden im Praktikumsheft.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung.

Kontaktdaten der Praktikumsverantwortlichen:

Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung:

Veronika Böhm
Tel.: 341/97-31515
Mail: veronika.boehm@uni-leipzig.de

Pädagogik im Förderschwerpunkt körperlich- motorische Entwicklung:

Dorothea Heinze
Tel.: 0341/9731557
Mail: dorothea.heinze@uni-leipzig.de

Pädagogik im Förderschwerpunkt Lernen:

Ina Weißwange
Tel.: 0341/9731533
Mail: ina.weisswange@uni-leipzig.de

Pädagogik im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation:

Henrike Petzold
Tel.: 0341/9731545
Mail: henrike.petzold@uni-leipzig.de

Pädagogik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung:

Jakob Heuschmidt
Tel.: Tel.: 0341/9731526
Mail: jakob.heuschmidt@uni-leipzig.de

Bei Problemen und Fragen stehen wir Ihnen gerne telefonisch oder per Mail zur Verfügung!

Ansprechpartner im Zentrum für Lehrerbildung und Schulforschung (ZLS):

Büro für Schulpraktische Studien
Universität Leipzig
ZLS
Dittrichring 5-7, Raum 011 (EG)
04109 Leipzig
Daniela Münch
Tel.: 0341/9730484
Fax.: 0341/9730489
Mail: daniela.muench@uni-leipzig.de